

Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы «Политехнический колледж  
им. Н. Н. Годовикова»

**Проведение текущего и промежуточного контроля  
на основе интернет-технологий**

14 апреля 2020 года



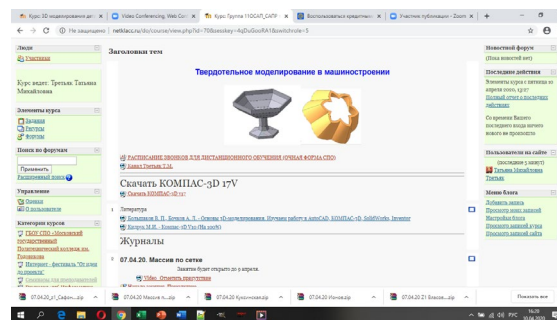
# Проведение дистанционного занятия на основе использования интернет-технологий

## Инструменты взаимодействия на основе ИКТ

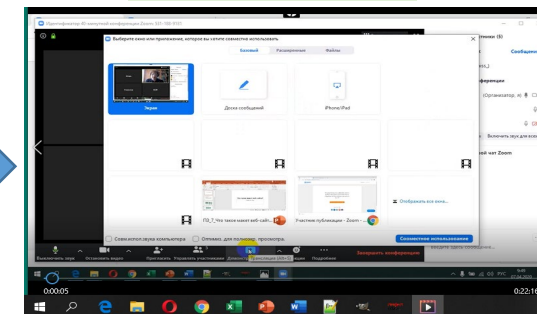
### Облачные сервисы



### MOODLE СДО



### ZOOM вебинары

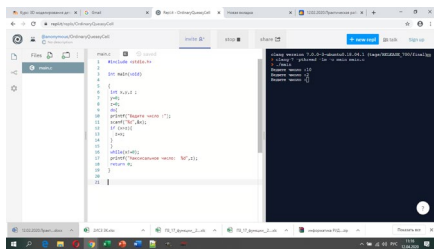


<https://drive.google.com>

<http://disk.yandex.ru/>

<https://cloud.mail.ru/>

### Онлайн сервисы



<https://repl.it/>

<http://www.netklacc.ru>

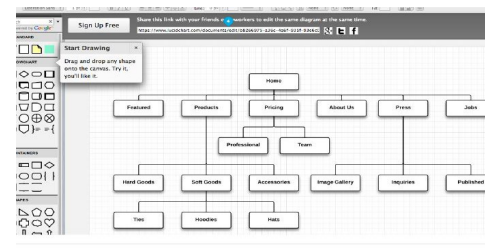
<http://edu.pkgod.ru/>

<https://us04web.zoom.us/>

### Работа с программами без установки на компьютер



[www.splashup.com](http://www.splashup.com)



[Lucidchart.com](http://Lucidchart.com)

# Занятие по дисциплине «Информатика» в СДО

информатика РУДКОВСКИЙ.zip | ПЗ\_17\_функции\_2020 Чекулаев

netklacc.ru/do/course/view.php?id=228&sesskey=32GaaDdHw4&switchrole=5

## 1 08.04.2020. Занятие. Статистические функции

[Video](#) [Отметить присутствие](#)  
[Начало занятия. Присутствие.](#)

Тема: Конференция Zoom 2ПТА-5 Татьяна Михайловна Третьяк

Время: 8 апр 2020 10:15 AM Москва

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5311889181?pwd=TXFVbHpkZWQbG42NzFqYUZY4SytCdz09>

Идентификатор конференции: 531 188 9181

Пароль: 225273

[Подключиться к конференции Zoom](#) [Группа 1ПТА5](#)

План

1. Прочитать теорию из практической работы
2. Посмотреть видео
3. Выполнить задания из практической работы

[ПЗ 17 Теория Excel. Funkcii](#)  
[ПЗ 17 Теория Примеры Функция ЕСЛИ в Excel](#)  
[ПЗ 17 Видео Теория Функция ЕСЛИ \(IF\) в Excel](#)  
[ПЗ17 Video Функция счетесли](#)  
[Скачать файл. ПЗ 17 функции 2020](#)  
[08.04.20.Тест. Электронные таблицы](#)

Ссылка на оценку будет закрыта в 11-00 часов 08.04.2020

[Оценка 08.04.2020](#)  
[08.04.2020.Запись конференции Zoom](#) [Группа 2ПТА2](#)

1. Отметить в форуме присутствие до начала вебинара

2. Вебинар в течении 30 минут.  
Разбор новой темы и заданий.  
Демонстрация выполнения заданий на рабочем столе преподавателя в программе Excel.

3. Выполнение Теста. Преподаватель открывает тест в СДО.  
Тест на 15 минут.  
Студенты видят сразу оценку.

4. Затем студенты переходят к выполнению задания

5. Преподаватель размещает видеозапись вебинара.

# Присутствие на занятии. Студенты отмечают в форуме СДО

The screenshot shows a web browser window with the following tabs: "Группа 2ПТА\_АД. : 08.04.2020. П...", "информатика РУДКОВСКИЙ.zip", and "ПЗ\_17\_функции\_2020 Чекулаев". The address bar shows "netlacc.ru/do/mod/forum/discuss.php?d=574".

At the top right of the forum page, there is a dropdown menu with the text "Плоско, впереди новые".

The main content area displays three forum posts:

- Post 1:** From user [Татьяна Михайловна Третьяк](#) on Wednesday, April 8, 2020, at 09:37. The subject is "08.04.2020. Присутствие на занятии". The message contains the following information:
  - Добрый день!
  - Тема: Конференция Zoom 2ПТА-5 Татьяна Михайловна Третьяк
  - Время: 8 апр 2020 10:15 AM Москва
  - Подключиться к конференции Zoom
  - <https://us04web.zoom.us/j/5311889181?pwd=TXFVbHpkaWdQbG42NzFqYUZ4SytCdzo9>
  - Идентификатор конференции: 531 188 9181
  - Пароль: 225273A link "Ответить" is located at the bottom right of the post.
- Post 2:** A reply from user [Илья Никитин 2пта-2](#) on Wednesday, April 8, 2020, at 13:40. The subject is "Re: 08.04.2020. Присутствие на занятии". The message says "Добрый день!" and includes links "Показать сообщение-родителя" and "Ответить".
- Post 3:** A reply from user [Константин Минишев 2ПТА-2](#) on Wednesday, April 8, 2020, at 11:00. The subject is "Re: 08.04.2020. Присутствие на занятии". The message says "Доброе утро" and includes links "Показать сообщение-родителя" and "Ответить".

The Windows taskbar at the bottom shows several open applications, including "ПЗ\_17\_функции\_2....xls", "информатика РУД...,zip", and "Курепина".

# Текущий контроль.

## Тест и оценка задание на одном занятии

### Результаты по дисциплине «Информатика» в СДО.

#### Тест

TA\_Ад.: 08.04.20.Тест x информатика РУДКОВСКИЙ.zip x ПЗ\_17\_функции\_2020 Че

Не защищено | netklacc.ru/do/mod/quiz/report.php

	Имя / Фамилия	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/5
	Арсений Рудковский 2ПТА2	8 апреля 2020, 10:08	8 апреля 2020, 10:23	14 мин 44 сек	4
	Илья Никитин 2ПТА-2	8 апреля 2020, 13:27	8 апреля 2020, 13:38	11 мин 17 сек	2
	Владимир Федоров 2ПТА-2	8 апреля 2020, 10:10	8 апреля 2020, 10:25	15 мин	2
	Артур Товт 2ПТА2	8 апреля 2020, 12:01	8 апреля 2020, 12:09	8 мин 28 сек	4
	Алексей Горюнов 2ПТА-2	8 апреля 2020, 10:08	8 апреля 2020, 10:22	14 мин 39 сек	3
	Кукушкин Никита 2-ПТА2	8 апреля 2020, 10:12	8 апреля 2020, 10:27	15 мин	3
	Руслан Мавлютдинов 2ПТА-2	8 апреля 2020, 14:10	8 апреля 2020, 14:22	12 мин 13 сек	3
	Ксения Курепина 2ПТА2	8 апреля 2020, 10:12	8 апреля 2020, 10:24	12 мин 1 сек	3
	Константин	8 апреля 2020,	8 апреля	14 мин 59 сек	4

нкции\_2....xls PЗ\_17\_функции\_2....xls информатика РУД....zip

#### Задание

Группа 2ПТА\_Ад.: Оценка 08.04 x информатика РУДКОВСКИЙ.zip x ПЗ\_17\_функции\_2020 Чекулаев

Не защищено | netklacc.ru/do/mod/assignment/submissions.php?id=24774

Страница: 1 2 3 4

Имя / Фамилия	Оценка	Отзыв	Последнее изменение (Студент)
Эмиль Чекулаев 1ПТА-5	80 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> среда 8 апреля 2020, 21:55
Павел Маркин 1ПТА-5	80 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> среда 8 апреля 2020, 21:54
Владислав Ламбрехт 1ПТА-5	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 17:56
Владислав Черноусов 1ПТА5	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 17:54
Руслан Мавлютдинов 2ПТА-2	60 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> среда 8 апреля 2020, 16:50
Станислав Гаранин 2ПТА-2	60 / 100		<a href="https://driv...">https://driv...</a> среда 8 апреля 2020, 15:15
Илья Никитин 2ПТА-2	60 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 13:57
Глеб Лобзин 2ПТА-2	80 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 13:29
Кирилл Корольков 2ПТА2	80 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 13:19
Андрей Белюх 2ПТА-2	80 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 13:16
Кукушкин Никита 2-ПТА2	100 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> среда 8 апреля 2020, 13:12
Артур Товт 2ПТА2	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 13:08
Константин Минишев 2ПТА-2	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 12:43
Владимир Федоров 2ПТА-2	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> среда 8 апреля 2020, 12:41

ПЗ\_17\_функции\_2....xls ПЗ\_17\_функции\_2....xls информатика РУД....zip

#### Преподаватель сохраняет работы на компьютере

Горюнов А.С 2ПТА-2ПЗ_17_функции_2...	08.04.2020 12:36
Кукушкин Никита 2ПТА-2_5.xls	08.04.2020 13:08
Курепина Ксения ПЗ_17_функции_202...	11.04.2020 12:54
Ламбрехт 08.04.2020.xlsx.xls	11.04.2020 12:24
Минишев 2ПТА2 080420.xls	11.04.2020 12:48
ПЗ_17_функции_2020 Чекулаев 8.4.202...	11.04.2020 12:58
ПЗ_17_функции_2020.xls	11.04.2020 12:59
Федоров Владимир 08042020.xls.xlsx	11.04.2020 12:51
Черноусов 08.04.2020.xlsx.xls	11.04.2020 12:26

# Текущий контроль на основе выполнения задания

Занятие по дисциплине «САПР технологических процессов и ИТ в профессиональной деятельности» в СДО

## 2 07.04.20. Массив по сетке

Занятие будет открыто до 9 апреля.

 [Video Отметить присутствие](#)


 [Начало занятия. Присутствие.](#)

Тема: Конференция Zoom 11ОСА9 Татьяна Михайловна Третьяк

**Время: 7 апр 2020 12:45 PM Москва**

Идентификатор конференции: 531 188 9181


Пароль: 225273


 [Запись видео трансляции 07.04.2020 11ОСАП-9 Массивы](#)

План занятия

1. Посмотреть теорию
2. Выполнить задания по видео алгоритмам
3. Разместить выполненные задания в облаке своей почты, архив zip.
4. Имя файла 07.04.20\_z1\_Иванов

 [ПЗ16 Теория Массив по сетке](#)

 [ПЗ 16 Video массив по сетке Задание 1](#)

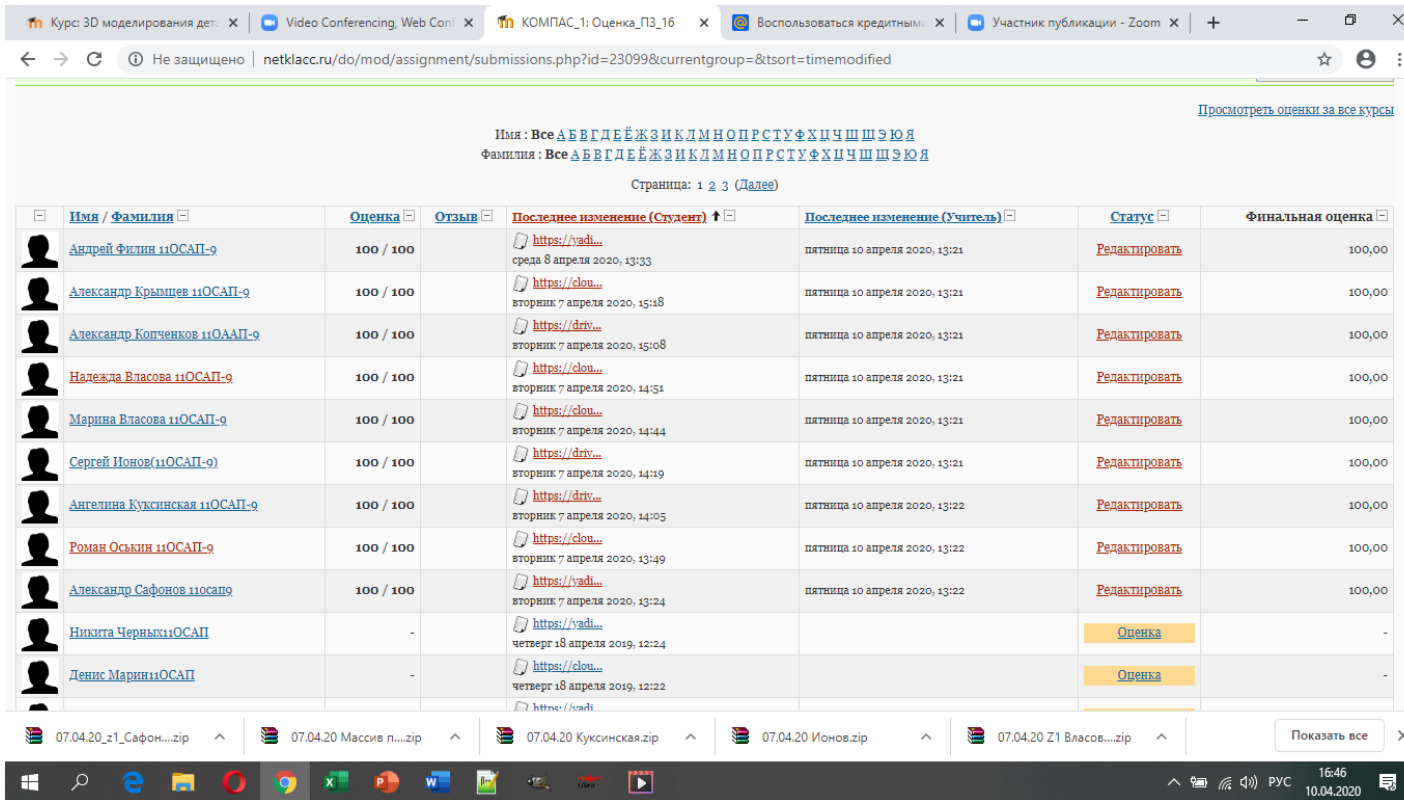
 [ПЗ 16 Video массив по концентрической сетке Задание 2](#)

 [ПЗ 16 Основание массив Задание 3](#)

 [Оценка ПЗ 16](#)

 [07.04.2020 11ОСАП-9 Массивы](#)

# Работы размещаются в СДО. Студенты используют облачные хранилища данных



Имя : Все [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Ъ](#)[Ю](#)[Я](#)  
Фамилия : Все [А](#)[Б](#)[В](#)[Г](#)[Д](#)[Е](#)[Ж](#)[З](#)[И](#)[К](#)[Л](#)[М](#)[Н](#)[О](#)[П](#)[Р](#)[С](#)[Т](#)[У](#)[Ф](#)[Х](#)[Ц](#)[Ч](#)[Ш](#)[Щ](#)[Ъ](#)[Ю](#)[Я](#)  
Страница: 1 2 3 (Далее)

Имя / Фамилия	Оценка	Отзыв	Последнее изменение (Студент)	Последнее изменение (Учитель)	Статус	Финальная оценка
Андрей Филин 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> среда 8 апреля 2020, 13:33	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Александр Крымцев 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> вторник 7 апреля 2020, 15:18	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Александр Копченков 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://driv...">https://driv...</a> вторник 7 апреля 2020, 15:08	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Належда Власова 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> вторник 7 апреля 2020, 14:51	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Марина Власова 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> вторник 7 апреля 2020, 14:44	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Сергей Ионов 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://driv...">https://driv...</a> вторник 7 апреля 2020, 14:19	пятница 10 апреля 2020, 13:21	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Ангелина Куксинская 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://driv...">https://driv...</a> вторник 7 апреля 2020, 14:05	пятница 10 апреля 2020, 13:22	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Роман Оськин 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://clou...">https://clou...</a> вторник 7 апреля 2020, 13:49	пятница 10 апреля 2020, 13:22	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Александр Сафонов 11ОСАП-9	100 / 100		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> вторник 7 апреля 2020, 13:24	пятница 10 апреля 2020, 13:22	<a href="#">Редактировать</a>	100,00
Никита Черных 11ОСАП-9	-		<a href="https://yadi...">https://yadi...</a> четверг 18 апреля 2019, 12:24		<a href="#">Оценка</a>	-
Денис Марин 11ОСАП-9	-		<a href="https://clou...">https://clou...</a> четверг 18 апреля 2019, 12:22		<a href="#">Оценка</a>	-

07.04.20\_z1\_Сафон...zip   07.04.20 Массив п...zip   07.04.20 Куксинская.zip   07.04.20 Ионов.zip   07.04.20 Z1 Власов...zip   Показать все

16:46 10.04.2020



Оценку студенты видят в личном профиле в СДО

# Текущий контроль. Контрольная работа по вариантам. Использование возможностей Google Drive



	A	B	C	D
1			Вирус	Дать описание действия вируса, пример
2		Бабак Андрей	банковский троянец (неуд)	
3		Бобров Стефан	сетевые вирусы	не был на занятии
4		Бялошицкий Денис	загрузочные вирусы	не был на занятии
5		Головяшкина Анастасия	файлово-загрузочные отлично	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1wNP7SfotCpm44LKLovATK7ThKIhNDhKJU14hyGT5wc/s">https://docs.google.com/presentation/d/1wNP7SfotCpm44LKLovATK7ThKIhNDhKJU14hyGT5wc/s</a>
6		Егоров Алексей	резидентные (нет доступа) неуд	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8">https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8</a>
7		Карасев Степан	сетевые черви	не был на занятии
8		Князев Иван	нерезидентные <b>отлично</b>	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1F17SpXzkIY1XWnn_0rfG7lh3f3NznZpH8f_jKwju7iQ/edit#">https://docs.google.com/presentation/d/1F17SpXzkIY1XWnn_0rfG7lh3f3NznZpH8f_jKwju7iQ/edit#</a>
9		Колдаев Максим	неопасные (нет доступа) неуд	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8">https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8</a>
10		Коновалов Дмитрий	троянский конь (нет доступа) неуд	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/12_FFYviiqvifBsIWcXS4Bd_umHmdUjBLSk5VFj_jM/edit#">https://docs.google.com/presentation/d/12_FFYviiqvifBsIWcXS4Bd_umHmdUjBLSk5VFj_jM/edit#</a>
11		Корсак Анастасия	опасные (неуд)	
12		Кривдин Никита	репликаторы (неуд)	
13		Кузнецов Виктор	очень опасные отлично	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/15TRIVosGqCxyIqb3J1FET1ktTak1npF3q89E2kDjLpo/edit#">https://docs.google.com/presentation/d/15TRIVosGqCxyIqb3J1FET1ktTak1npF3q89E2kDjLpo/edit#</a>
14		Лингер Сергей	паразитические (неуд)	
15		Нощенко Михаил	мутанты (неуд)	
16		Овчиников Павел	невидимки	не был на занятии
17		ПикULEV Владислав	Макровирусы (неуд)	
18		Политов Андрей	Драйверные вирусы отлично	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1RjvCYT8Ogct9yO7nkRjxd1pfDHSdpj8G1Bs8ofB7KWse/">https://docs.google.com/presentation/d/1RjvCYT8Ogct9yO7nkRjxd1pfDHSdpj8G1Bs8ofB7KWse/</a>
19		Рождественский Никита	Клавиатурные шпионы отлично	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1We5zNRxYRRPIUYgEcUWBUq4uC1TFgoliB6LxprmeVA">https://docs.google.com/presentation/d/1We5zNRxYRRPIUYgEcUWBUq4uC1TFgoliB6LxprmeVA</a>
20		Садырбеков Азат	почтово-сетевые отлично	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8">https://docs.google.com/presentation/d/1ePC5PlpVSTBDKfKMD0Odv_UKwSQ-7k-tYX9zO4oHaY8</a>

- 1.Задания размещается в облаке (25 вариантов)
2. Ссылка на задания размещается в СДО
3. Студенты размещают ссылку на выполненное задание в таблице Google



# Текущий контроль. Групповая работа на основе облачных сервисов

**Группа 1 "По ключевым словам" Урмашкин А**

Ключевые слова – это слова и словосочетания, необходимые для определения тематики конкретной информации, например, статьи, документа, сайта. Поисковые запросы используют миллионы поисковых систем. В этой статье мы расскажем о том, как использовать ключевые слова в строку поиска и ключевых слов на веб-сайте, которую ищет пользователь.

Вебмастера должны со всей серьёзностью относиться к выбору ключевых слов, так как от этого зависит посещаемость страницы отдельно и ресурса в целом. Ключевое слово «отдых в Черногории» определено различными словоформами. Отсутствие словоформ может вызвать негативное отношение со стороны поисковой системы.

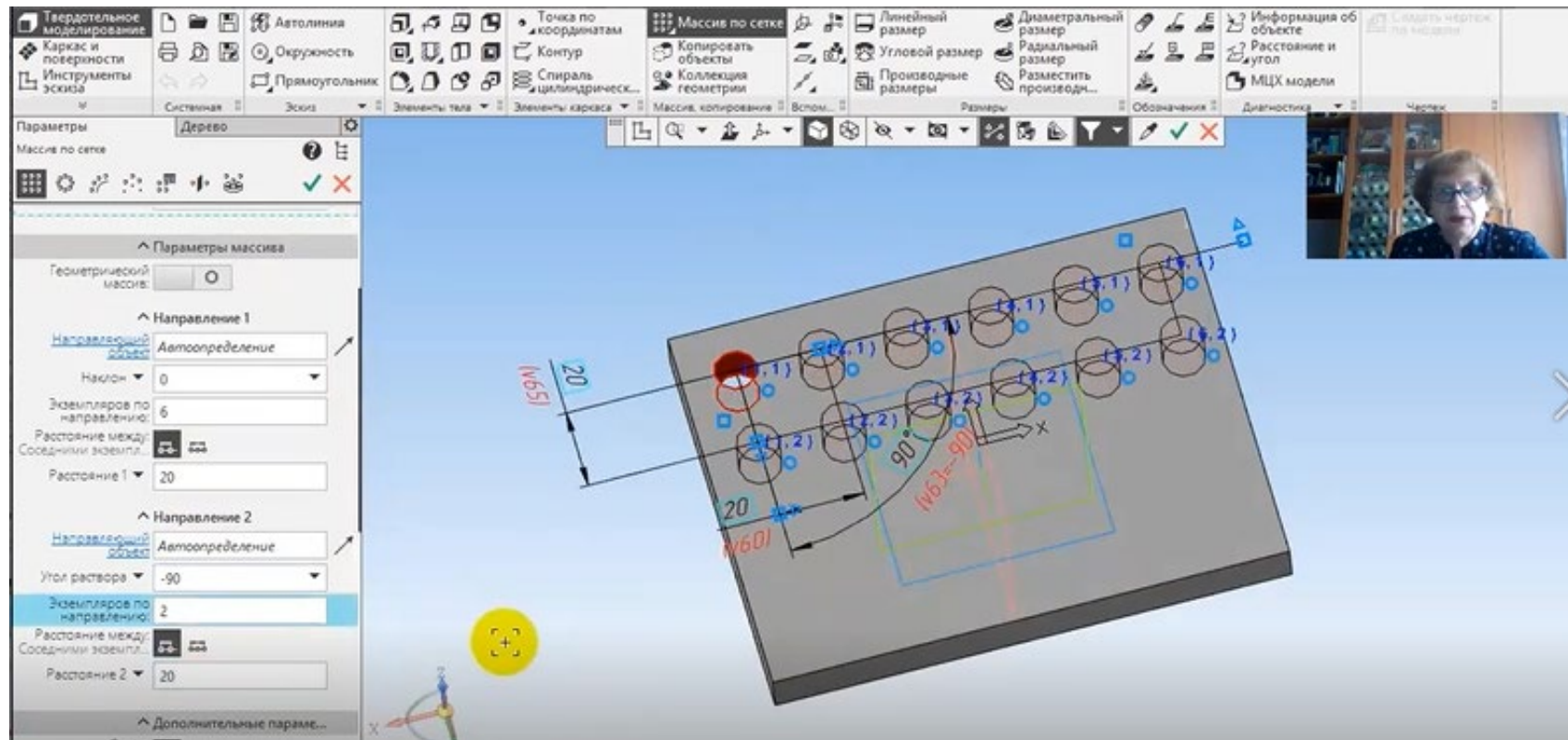
Вариант задания	A	B	C	D	E
1			Вариант задания	Вопрос	02.11.15
2	1	Бабак Андрей	Вариант 1	Как выполнить переход на различные фрагменты одного и того же HTML - документа. Привести пример	не был
3	2	Бобров Стефан	Вариант 2	Каким образом осуществляется простая навигация между документами сайта. Привести пример	неуд
4	3	Бялошицкий Денис	Вариант 3	Дайте пример использования ссылок на файлы рисунков	не был
5	4	Головашкина Анастасия	Вариант 4	Как реализовать навигацию между веб-узлами?	хор
6	5	Егоров Алексей	Вариант 5	Для организации каких переходов используются специальные якоря. Привести пример	хор
7	6	Карасев Степан	Вариант 6	Привести пример использование ссылок на файлы архивов	хор
8	7	Князев Иван	Вариант 7	Как реализовать навигацию внутри html-документа?	отл
9	8	Колдаев Максим	Вариант 8	Перечислите атрибуты тега <A>	не был
10	9	Коновалов Дмитрий	Вариант 1	Как устанавливается цвет гиперссылок, перечислите атрибуты	отл
11	10	Корса Анастасия	Вариант 2	Какой указывается атрибут, если используется специальный якорь	отл
12	11	Кривдин Никита	Вариант 3	Дайте пример ссылки главную страницу сайта	уд
13	12	Кузнецов Виктор	Вариант 4	Дайте пример ссылки на конкретную страницу сайта (URL)	хор
14	13	Лингер Сергей	Вариант 5	Дайте пример ссылки на файл для скачивания	не был
15	14	Нощенко Михаил	Вариант 8	Дайте пример ссылки внутри страницы	уд
16	15	Овчиников Павел	Вариант 7	Дайте пример ссылки на запуск почтовой программы	не был

Обсуждение основных ошибок на вебинаре

# Текущий контроль.

## Опрос в процессе проведения вебинара с использованием демонстрации рабочего стола преподавателя

Занятие по дисциплине «САПР технологических процессов и ИТ в профессиональной деятельности»

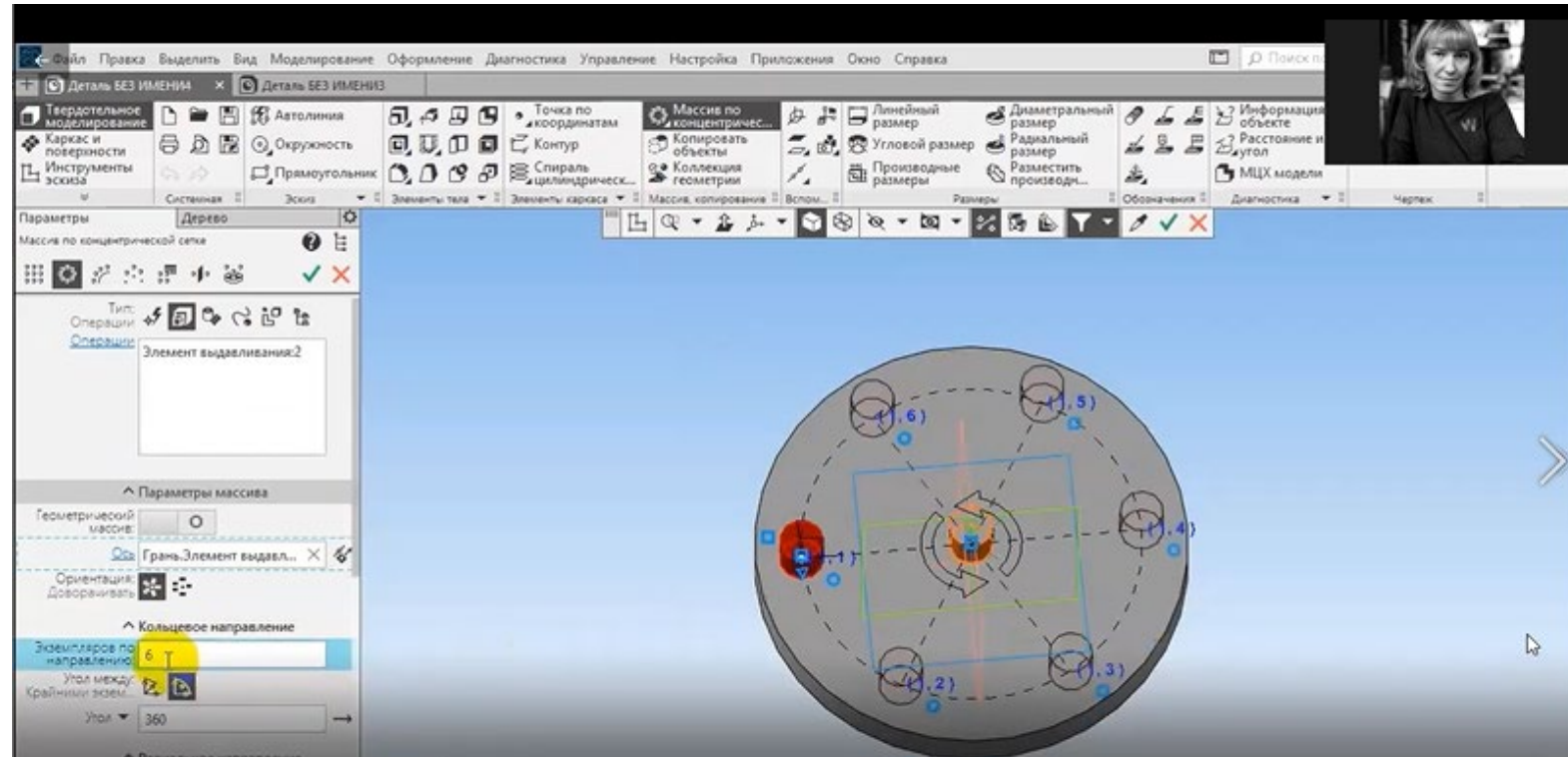


Преподаватель ведет видеозапись вебинара.

# Текущий контроль.

## Опрос в процессе проведения вебинара с использованием демонстрации рабочего стола студента

Занятие по дисциплине «САПР технологических процессов и ИТ в профессиональной деятельности»



Преподаватель ведет видеозапись вебинара.



# Промежуточный контроль. Проведение дифференцированного зачета. Тест 45 минут

Страница: (Назад) 1 2

	Имя / Фамилия	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/10	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14
	Артём Склизов 4А-6	19 февраля 2020, 13:03	19 февраля 2020, 13:23	19 мин 54 сек	6.25	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.62/0.63
	Виктор Минчук 4А6	22 февраля 2020, 08:58	22 февраля 2020, 09:41	43 мин 23 сек	7.29	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.42/0.63
	Илья Королев 4А-6	15 февраля 2020, 08:50	15 февраля 2020, 09:27	37 мин 7 сек	7.4	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.31/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.21/0.63
	Михаил Ганков 4А6	15 февраля 2020, 08:47	15 февраля 2020, 09:24	36 мин 30 сек	8.75	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0.62/0.63
	Роман Черноваленков 4А-6	19 февраля 2020, 13:03	19 февраля 2020, 13:47	43 мин 33 сек	5.94	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0/0.63	0.31/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.62/0.63
	Дмитрий Массальский	15 февраля 2020, 08:58	15 февраля 2020, 09:25	37 мин 31 сек	4.69	0.63/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0/0.63	0/0.63	0.31/0.63	0/0.63	0.63/0.63	0.62/0.63



Страница: (Назад) 1 2

[Выбрать все](#) / [Убрать выделение](#)

**Настройки только для этой страницы**

Показать / скачать

**Ваши настройки для этого отчёта**

Размер страницы

Показать / скачать отметки для каждого вопроса

# Промежуточный контроль. Примеры вопросов из теста

СДО Политехнический колледж | Автоматика: Тест Программир... | netklass.ru/do/mod/quiz/attempt.php?q=2240&forcenew=1

Группа 4А-6 и 4А-7. Программирование

Вы зашли под именем Татьяна Михайловна Третьяк (Выход)

netklass > Автоматика > Тесты > Тест Программирование СИ > Попытка 1

Оставшееся время: 0:44:54

Вступление | Результаты | Просмотр | Редактировать

Просмотр Тест Программирование СИ

Начать заново

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 (Далее)

1 ? Баллов: 1

Полная форма условного оператора в языке Си имеет формат:

Выберите один ответ.

- a. if (условие) оператор;
- b. if (условие) оператор; else оператор;
- c. if (условие && условие) оператор;

Сохранить, но не отправлять | Отправить всё и завершить тест

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 (Далее)

Документация Moodle для этой страницы

12.02.2020.Практ....docx | 2ИС3 3К.xlsx | ПЗ\_17\_функции\_2....xls | ПЗ\_17\_функции\_2....xls

СДО Политехнический колледж | Автоматика: Тест Программир... | netklass.ru/do/mod/quiz/attempt.php?q=2240&page=2

Группа 4А-6 и 4А-7. Программирование

Вы зашли под именем Татьяна Михайловна Третьяк (Выход)

netklass > Автоматика > Тесты > Тест Программирование СИ > Попытка 1

Оставшееся время: 0:43:57

Вступление | Результаты | Просмотр | Редактировать

Просмотр Тест Программирование СИ

Начать заново

Страница: (Назад) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 (Далее)

3 ? Баллов: 1

Как можно записать  $a = a + 1$  используя сокращенную запись операций в Си?

Ответ:

Сохранить, но не отправлять | Отправить всё и завершить тест

Страница: (Назад) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 (Далее)

Документация Moodle для этой страницы

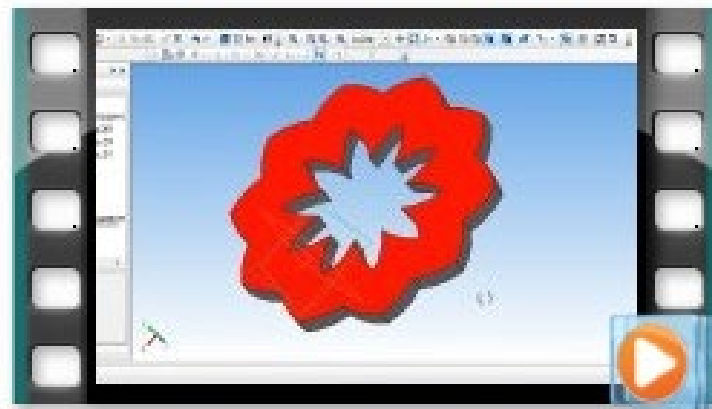
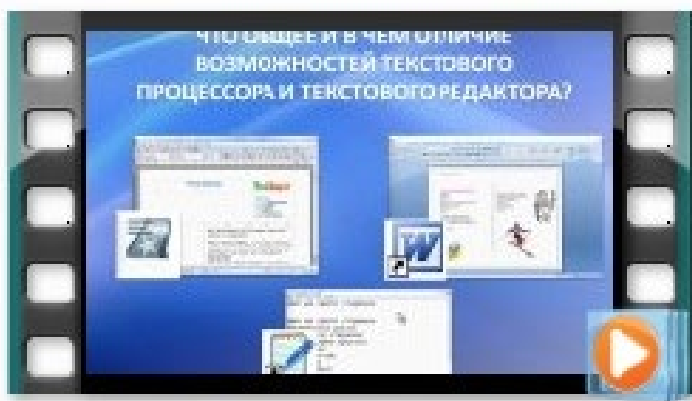
Вы зашли под именем Татьяна Михайловна Третьяк (Выход)

Автоматика

12.02.2020.Практ....docx | 2ИС3 3К.xlsx | ПЗ\_17\_функции\_2....xls | ПЗ\_17\_функции\_2....xls | информатика РУД...zip | Показать все

12:43 12.04.2020

## Методические подходы к созданию учебных видеофрагментов и видеоуроков

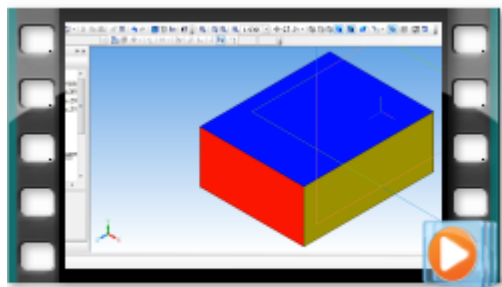


Как провести дистанционное занятие в режиме реального времени, чтобы оно было насыщено, интересно, динамично, правильно построено и обладало высоким коэффициентом полезного действия?

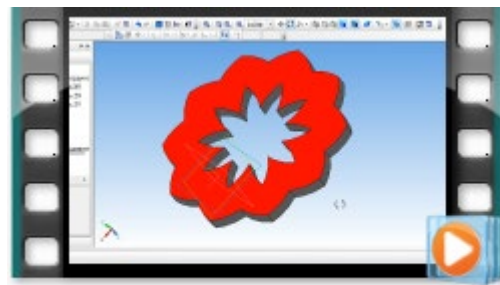
# Алгоритм построения

Алгоритм построения 3D-модели сложной формы в программе КОМПАС 3D V14.0.0.0.

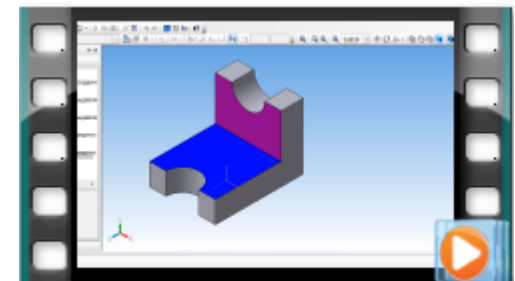
1. Создать окружность R10... (на панели Стандартные инструменты)
2. Создать эллипс...
3. Создать эллипс...
4. На панели Стандартные инструменты выбрать...
5. Увеличить...
6. На панели Стандартные инструменты выбрать...
7. Панелью для...
8. Создать эллипс...
9. Создать эллипс...
10. На панели Стандартные инструменты выбрать...
11. Выделить окружность...
12. На панели Стандартные инструменты выбрать...
13. В окне параметров...
14. Увеличить...
15. Панелью для...
16. Увеличить...
17. Выделить...



параллелепипед



сл форма



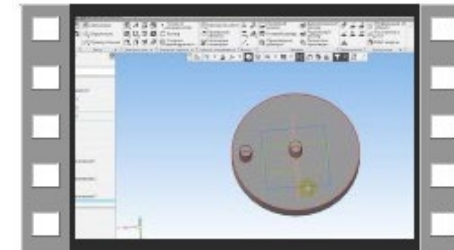
приклеить и вырезать выдавливанием

## Видео алгоритмы построения

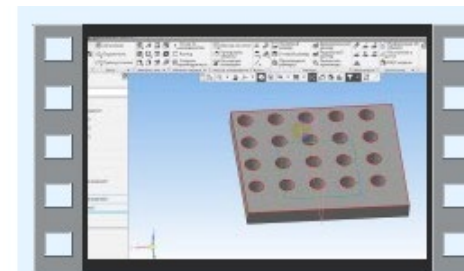


# Пример заданий занятия

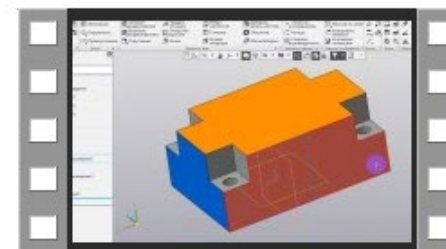
Задание1. Построить деталь с помощью  
Команды «Массив по концентрической сетке»  
видео инструкции со звуком



Задание2. Построить деталь с помощью  
Команды «Массив по сетке»  
видео инструкции со звуком



Задание3. Построить деталь по  
видео инструкции со звуком



# Camtasia Studio

Camtasia Studio - программа, предназначенная для захвата изображений с экрана монитора и создания на их основе видеофайлов.

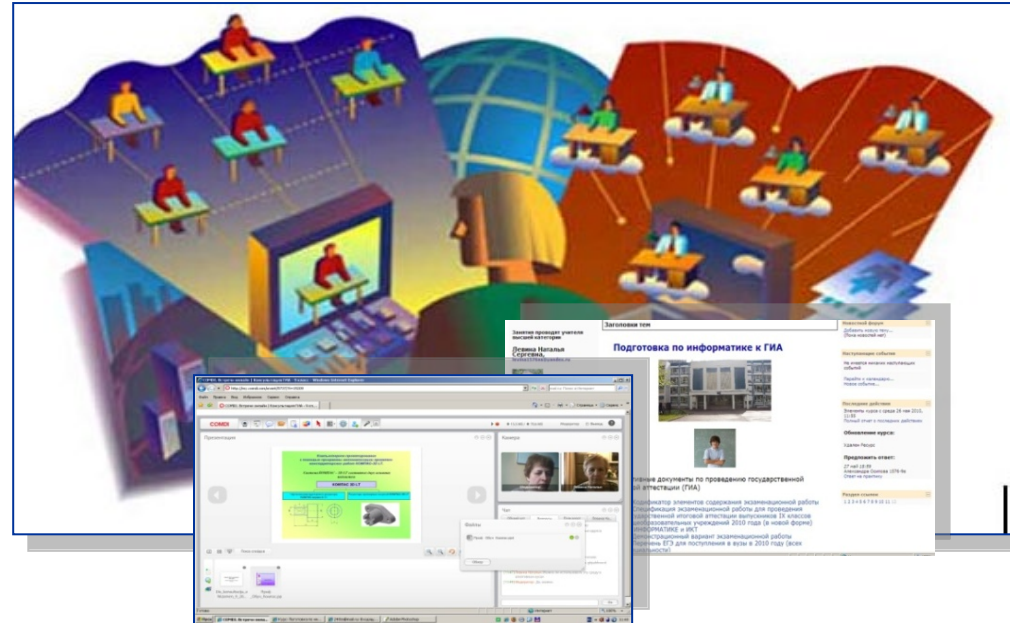


Дистрибутив программы, в том числе бесплатную 30-дневную версию, можно скачать с сайта компании <http://www.techsmith.com/camtasia/>.

Сделанное при помощи Camtasia Studio видео можно экспортировать в один из поддерживаемых программой форматов:

- **MP4/FLV/SWF** (совместимые с Flash player);
- **M4V** (для iPad/iPod/iPhone/iTunes);
- **AVI** (для CD/DVD);
- **WMV** (Silverlight-совместимый);
- **MOV** (для QuickTime);
- **RM**;
- **анимированный GIF**;
- **MP3**.

# Взаимодействие с обучающимися на основе Web-сервиса



- При использовании web-сервиса занятия проводятся в форме вебинара в режиме **on-line** по заранее известному расписанию.
- Данную форму можно применять, как в учебном процессе, так при внеклассной работе с обучающимися.

# Взаимодействие с обучающимися на основе Web-сервиса ZOOM

The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a grid of participants is visible with names: Игорь, Татьяна Михайловна Третьяк, Станислав, GLEB, Stephanie, and Токарева Мария. On the right, a participant list shows 7 participants, including Данил, Татьяна Михайловна Третьяк (Organizer), Игорь, and GLEB. Below the participant list, a group chat window is open, displaying a message: "От меня Все Добрый день!".

The main content area shows a shared presentation slide. The slide has a title bar with "Шрифт", "Абзац", "Рисование", and "Редактирование". The slide content includes a URL: "Файл | C:\Users\248m\Documents\2018-2019\Курс\_МДХ\_05\_01\_Проектирование%20и%20дизайн\_ИС\_веб\_разработка\ПЗ\_6\_Интерактив...". Below the URL are four images: a blue abstract image, a blue abstract image with a mouse cursor, a blue abstract image, and a yellow abstract image. Below the images is a text box with the following text:

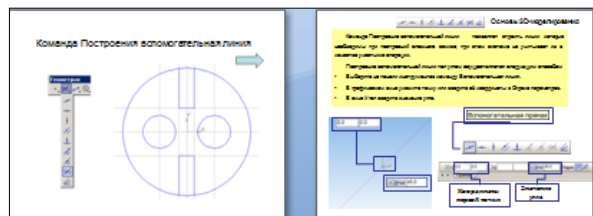
Изображение увеличиваться в размере и поворачиваться на определенный угол при наведении на них указателя мыши — и мы сделаем эти эффекты плавными с помощью перехода.

On the right side of the slide, there is a vertical sidebar with a video feed of a woman, a meme of a stick figure with a wide-eyed expression, and a grey silhouette of a person.

# Проведение занятия основе Web-сервиса ZOOM

## Тема: изучение команд копирования и редактирования

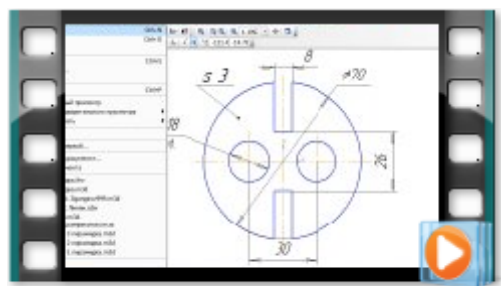
Основной материал урока 15 минут



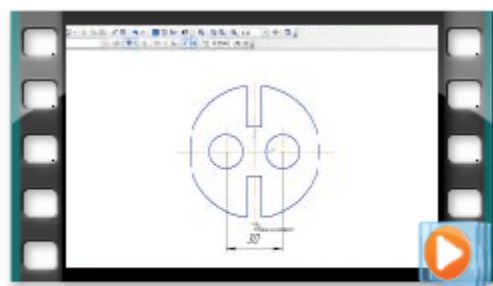
5 мин

Обучающие видеофрагменты

5 мин

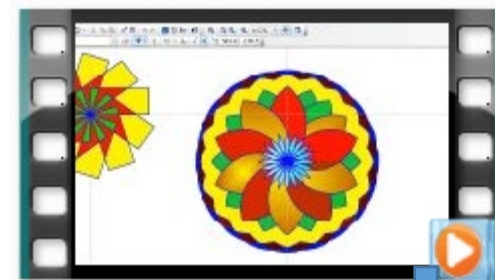


построение дет вспом прям



проставка размеров

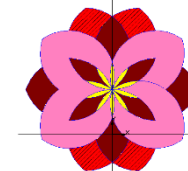
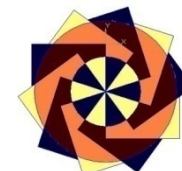
5 мин



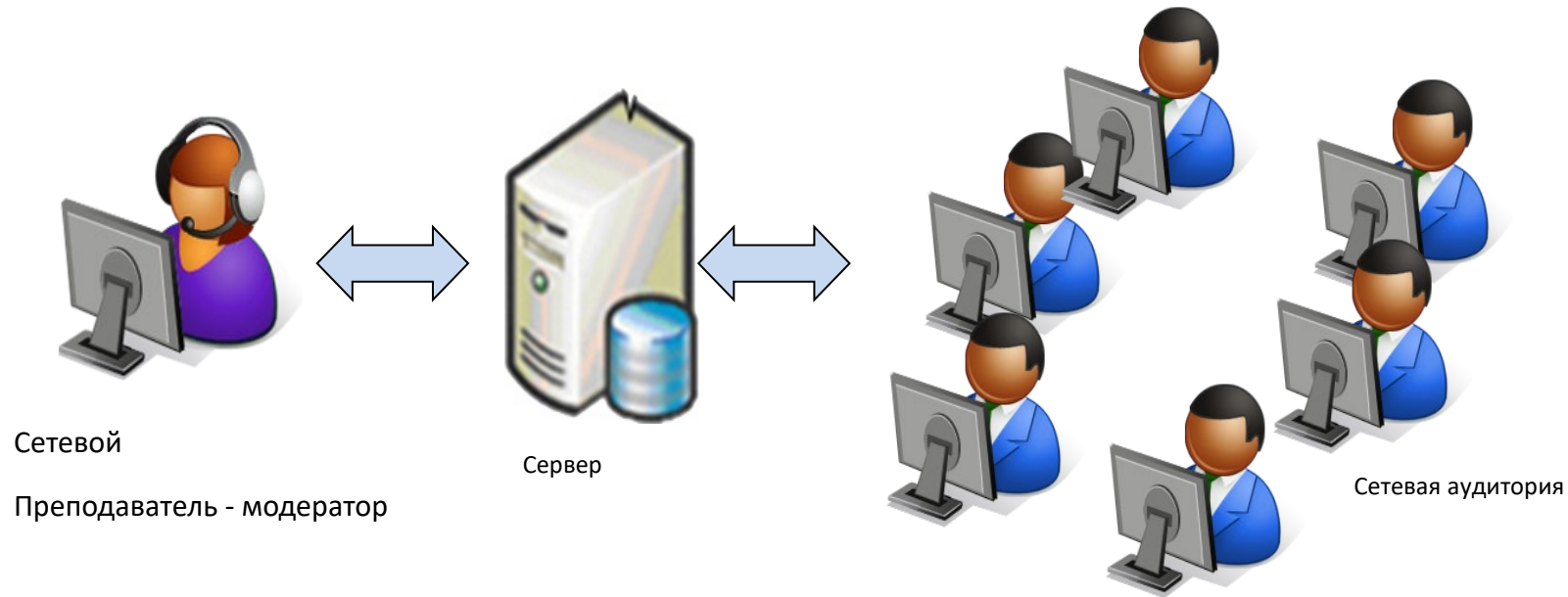
орнамент

Творческое задание 15 мин

Работы размещают в СДО или отправляют на почту преподавателя

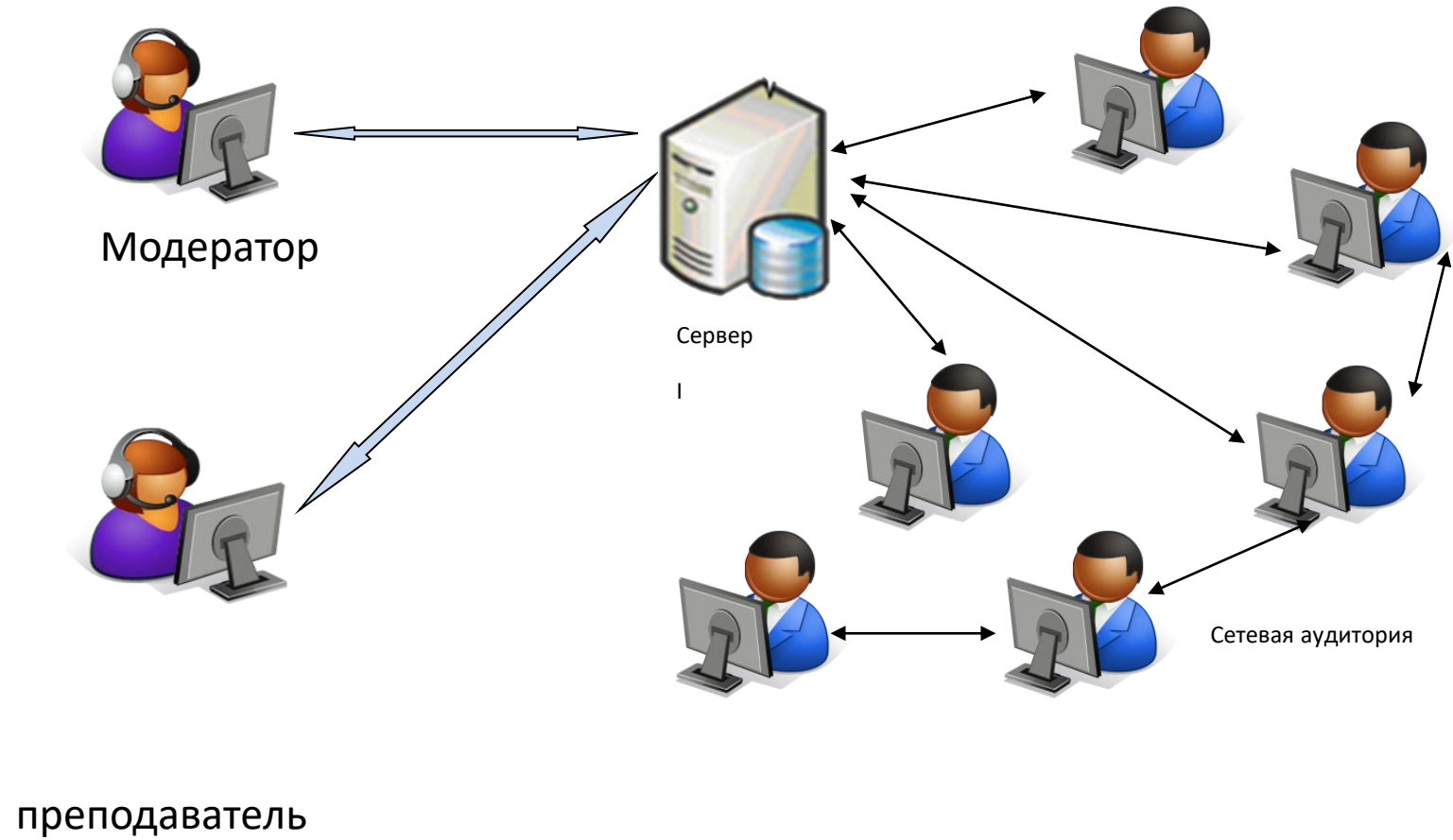


# Модель 1. Сетевой преподаватель + сетевая аудитория.



Преподаватель ведет трансляцию занятия через виртуальный кабинет сервиса. Обучающиеся в сетевом режиме подключаются к прямой трансляции через Интернет выходя по ссылке указанной преподавателем заранее в рассылке или на сайте образовательного учреждения.

## Модель 2. Сетевой преподаватель + Сетевой преподаватель ( модератор) + Сетевая аудитория





Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
города Москвы «Политехнический колледж  
им. Н. Н. Годовикова»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Третьяк Татьяна Михайловна

[24ttm@mail.ru](mailto:24ttm@mail.ru)

Москва

2020

14 апреля 2020 года

