

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «КМТ»

Г.Г. Попова

«06» апреля 2023

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта» за 2022 год

Рассмотрено на педагогическом совете
06 апреля 2023 г., протокол № 3

Владивосток, 2023 г.

Отчет о самообследовании заслушан на Педагогическом совете образовательной организации 06 апреля 2023 г., протокол № 3.

Целью самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - образовательной организации) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления образовательной организации;
- структура и содержание основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);
- финансовое обеспечение;
- доступность обучения инвалидов, организация образовательного процесса и характеристика психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4-5
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6-20
2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	21-27
3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	28-31
4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	32-47
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48-50
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	51-52

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021г.)	Единица измерения (2022 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	596	653
1.1.1	По очной форме обучения	596	653
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	289	311
1.2.1	По очной форме обучения	262	291
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	28	20
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325	353
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6/0,6	10/1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	109/76	146/87
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников	14/10	25/15
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0	0
	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, в общей численности студентов	2/0,2	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	382/43	396/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46/52,8	45/51,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/89,1	40/88,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/39,1	16/34,8
1.11.1	Высшая	11/23,9	10/21,7

1.11.2	Первая	7/17,4	6/13,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/58,7	31/67,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93840660,73	133608478,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2040014,36	2969077,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	393759,94	959664,30
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111%	128%
	- в т.ч. преподавателей и мастеров производственного обучения	117%	132%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,5	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	130/100%	160/100%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»)

Тип, вид, статус учреждения:

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Правительство Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Образовательная организация находится в ведомственной подчиненности Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока, Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90, тел. 8(423) 2453703,

Адрес электронной почты: kmt_6@list.ru

Адрес сайта: www.kmt.reg25.ru

Лицензия: 25 ЛО1 № 0001761 выдана Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 109 от «19» апреля 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 № 0000428; 25А01 № 0000429 выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 07 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2021 г. (основные профессиональные образовательные программы) выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 08 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования)

Руководство:

Директор: Попова Галина Григорьевна

Заместитель директора по УПР: Журавлева Ирина Владимировна

Заместитель директора по СВР: Крикун Юлия Владимировна

Заместитель директора по безопасности: Чащин Сергей Николаевич

Главный бухгалтер: Кочеткова Наталья Олеговна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Студенческий совет

Формы обучения, специальности, профессии:**Очная форма обучения**

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
на базе основного общего образования		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь; Токарь-расточник
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.01.03	Контролер банка	Контролер банка; Кассир
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
на базе основного общего образования		
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой); Кассир билетный; Оператор по обработке перевозочных документов; Приемосдатчик груза и багажа

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
на базе основного общего образования		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник

09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

1. Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
2. Оказание первой помощи пострадавшим.
3. Базовая компьютерная подготовка для начинающих
4. Проводник на железнодорожном транспорте
5. Кассир багажный, товарный (грузовой)
6. Кассир билетный
7. Оператор по обработке перевозочных документов
8. Оператор поста централизации
9. Оператор ЭВМ
10. Оператор электронного набора и верстки
11. Изготовитель виньеток
12. Приемосдатчик груза и багажа
13. Слесарь-инструментальщик;
14. Слесарь механосборочных работ;
15. Слесарь-ремонтник
16. Токарь
17. Токарь расточник
18. Помощник машиниста тепловоза
19. Помощник машиниста электровоза
20. Помощник машиниста электропоезда
21. Составитель поездов
22. Фрезеровщик
23. Сварщик
24. Токарь на станках ЧПУ
25. Осмотрщик вагонов
26. Осмотрщик-ремонтник вагонов
27. Агент банка

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457, Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ» в 2021 году при приеме в колледж *вступительные экзамены для поступающих не проводились.*

Программа развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Целью программы развития колледжа на 2022-2026 годы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях решались следующие основные задачи:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики
- совершенствовать содержание профессионального образования путем реализации ОПОП, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросами работодателей
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте)
- повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий
- развитие внебюджетной деятельности (увеличение доли внебюджетной деятельности от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания)
- развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг
- реализация мероприятий, направленных на достижение показателей региональной составляющей национального проекта «Образование».

1.1 Система управления образовательной организацией

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязанности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет колледжа; Методический совет; Студенческий совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;

- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;

- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, заведующий филиалом, методист, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующий практикой. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся: - обсуждение и утверждение плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании коллектива. Положение о Совете образовательной организации утверждается действующим Советом образовательной

организации. Из числа членов Совета колледжа избирается Председатель и Секретарь Совета колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;
- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в Устав образовательной организации изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности образовательной организации законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего Устава образовательной организации;
- заслушивает ежегодные отчеты директора, главного бухгалтера;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;
- рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. учебной частью, методист, заведующий практикой, председатели цикловых методических комиссий. Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года. Методический совет имеет в своей структуре цикловые методические комиссии. Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);
- определяет перечень образовательных технологий, используемых в образовательной организации;
- рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- координирует и контролирует деятельность методических комиссий, утверждает их председателей;
- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;
- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания; по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;
- осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;

- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;
- формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о методических комиссиях. В образовательной организации организованы и функционируют 2 методические комиссии:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

Методические комиссии организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и практических занятиях, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

- создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации;
- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;
- допускается к участию в заседаниях органов управления образовательной организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседания Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, его заместители, классные руководители и другие работники.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольное основе по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) обучающихся входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираемых по одному от каждой группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся выполняет следующие функции:

- представляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - вносят на рассмотрение директора и Педагогического совета, классных руководителей предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внеаудиторной, а также организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;

- заслушивают сообщения Директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы образовательной организации, разъяснения по интересующим родителей вопросам. Заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся созываются по мере необходимости. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и оформляются протоколами.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение о персональных данных
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем
- Положение о методическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Правила приема в Учреждение
- Положение о приемной комиссии
- Положение об учебном кабинете
- Положение об учебной мастерской
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о производственной (профессиональной) практике
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о текущем контроле обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся

- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным

планам

- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об отделении
- Приказы и распоряжения директора Учреждения
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом совете
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в учреждении
- Положение об организации дежурства
- Протоколы заседания коллегиальных органов
- Правила поведения обучающихся
- Положение о государственной аттестационной комиссии
- Положение о старостате
- Положение о родительском комитете
- Положение о внебюджетной деятельности учреждений
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение о договоре между Учреждением и родителями (законные представители)

обучающихся о сотрудничестве

- Положение об организации питания учащихся
- Положение об ускоренной подготовке, переподготовке и повышении квалификации

рабочих кадров

- Положение о порядке повышения квалификации инженерно-педагогических работников
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной

практике

- Положение об учебно-методическом Центре профессионального образования (УМЦПО)
- Положение о педагогической нагрузке
- Положение о заочной форме обучения

• Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении
- Положение о практике студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

• Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы

- Положение о дополнительных образовательных услугах
- Положение о режиме занятий обучающихся

• Положение о порядке перехода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение

- Положение о содержании учебно-методических комплексов
- Положение о языке обучения
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о ликвидации годовой академической задолженности
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о портфолио студента
- Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)
- Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)
- Положение о психологической службе
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжке и студенческого билета
- Положение об экзамене квалификационном
- Положение — Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ
- Положение о структурном подразделении (буфет)
- Положение об оперативном совещании при директоре
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Приказы, распоряжения директора образовательного учреждения.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательной организации.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество учебной и производственной практики,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

1.2 Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогических работников

категория работников	Число штатных работников	Из них			имеют первую и высшую квалификационную категории
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	7	7	2		1
Педагогические работники: из них преподаватели и мастера производственного обучения	45	40	18	5	15
	36	31	16	5	14
Иные работники	2	9	2		1

Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку:

№	Наименование программы	количество человек	период прохождения
1	профессиональная переподготовка в том числе: руководящие работники педагогические работники	2	2022
		-	
		2	
2	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	20	2022
		4	
		16	
3	стажировка в том числе: руководящие работники педагогические работники	3	2022
		-	
		3	

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория	Условия работы	Данные о переподготовке
1.	Электротехника	Попова Галина Григорьевна	Высшее, 1989г., Харьковский ордена Ленина Авиационный		Основной работник	Курсы повышения квалификации РАНХиГС «управление в сфере образования»,

			институт им.Жуковского Высшее,2009г., ДФУ			2018г.. Новосибирский государственный педагогический университет «деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования», 2021г. Профессиональная переподготовка по программе «менеджмент в профессиональном образовании» 2019г.
2	Основы финансовой грамотности	Журавлева Ирина Владимировн а	Высшее, 1998г., УГПИ	Высшая по должности «преподава тель», 2017г. высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2019г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «развитие универсальный компетенций (Soft skills) у современных педагогов, 2019г., Экспертно- методический центр «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 2020г., ООО СП «Содружество» «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», 2020г. Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г. Финансовый университет при Правительстве РФ «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной

						<p>деятельности педагога и бизнес-тренера», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Банковское дело», 2021г.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>
3	Станции и узлы Общий курс железных дорог	Яньшина Татьяна Алексеевна	Высшее, 1982г. ХИИЖТ		Основной работник	<p>Курсы повышения квалификации Стажировка ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций, 2020г., ООО «Издательский центр «Академия» «электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021г.</p>
4	Физическая культура	Зверева Жанна Анатольевна	Высшее, 2015г, Дальневосточная государственная академия физической культуры Высшее, 2017г, Дальневосточная государственная академия физической культуры, 2018	Первая квал.катег. по должности «преподава тель», 2020 г.	Основной работник	
5	Иностранный язык Иностранный язык в профессионально й деятельности	Адолина Вера Викторовна	Высшее, 2002г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподава тель», 2020г.	Основной работник	<p>Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.</p>
6	Основы безопасности жизнедеятельнос ти Безопасность жизнедеятельнос ти	Борисенко Игорь Витальевич	Высшее, 1985г., ТОВВМУ им. Макарова	Соответств ует занимаемо й должности, 2021г.	Основной работник	<p>Курсы повышения квалификации ГО г. Владивостока «руководитель группы занятий», 2019г УМЦ ГОЧС ПБ</p>

						«преподаватель-организатор курса ОБЖ» 2021г.
7	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бузько Милана Олеговна	Высшее, 2005г., ДВГТУ им. Куйбышева Высшее, 2008г., ДВГУ	Соответствует занимаемой должности, 2021г.	Основной работник	
8	Транспортно-экспедиционная деятельность Технические средства (по видам) Обеспечение грузовых перевозок Перевозка грузов на особых условиях Выполнение работ по рабочей профессии Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов Технология выполнения работ кассира билетного	Белякова Надежда Юрьевна	Высшее, 1989г. ХИИЖТ		Основной работник	
9	Черчение в профессию: Черчение Фирменный стиль и корпоративный дизайн Дизайн упаковки Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности Введение в профессию Дизайн-проектирование Проектная графика Технология работы с информацией	Гудыма Анна Владимировна	Высшее, 2008г., ДВ ПИ им. Куйбышева		Основной работник	Курсы повышения квалификации Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы «компьютерная графика» 2020г. Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) «графический дизайнер», 2020г.
10	Электромонтажные работы Математика Математика: алгебра, начала математического анализа	Гиматдинов Сергей Давлетович	Высшее, 2017г., ДВФУ	Соответствует занимаемой должности, 2021г.	Основной работник	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» квалификация «учитель математики и информатики», 2021г.

11	Эксплуатация подвижного состава (электровоз) и обеспечение безопасности движения поездов Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз) Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз)	Коротких Сергей Иванович	Высшее, 1977г., ХИИЖТ		Основной работник	
12	Социология труда Русский язык Психология и этика профессиональной деятельности Основы философии Основы социологии и политологии Основы философии Психология общения Литература	Кабанова Мария Леонидовна	Высшее, 2000, ДВГУ		Основной работник	
13	Конструкция и управление локомотивом Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов Устройство, технический осмотр и ремонт автотормозов	Канин Константин Федорович	Высшее, ДВГУПС, 2005	Соответствие занимаемой должности, 2017 г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации.
14	История Обществознание Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Козко Людмила Александровна	Высшее, 2002г., ВГУЭС	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Платформа» «обучение по оказанию помощи пострадавшим в ОО», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.

						Профессиональная переподготовка ООО УЧ «Профессионал» по специальности «учитель обществознания» 2018г. ООО «Инфоурок» квалификация «учитель истории» 2020 г.
15	Химия в профессии Естествознание Материаловедение Материаловедение Материаловедение Материаловедение Материаловедение Основы материаловедения Материаловедение Основы деловой культуры Основы делопроизводства	Косенчук Антонина Михайловна	Высшее, 1980г., ДВГУ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 2021
16	Математика	Коваль Галина Валерьевна	Высшее, 1998г., ДВГУ Высшее, 2017г., ДВФУ	Высшая квал.катег. по должности «педагог дополнительного образования», 2018г., первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Платформа» «обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО», 2020г., «Теория и методика преподавания математики в соответствии с ФГОС СПО», 2020г., «Теория и методика преподавания географии в соответствии с ФГОС СПО», 2020г., «преподаватель в условиях карантина», 2020г. АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой институт повышения квалификации» «антитеррористическая защищенность объектов образования», 2021г., ООО «Инфоурок» «педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2021г. АНО ДПО

					<p>«Платформа» «менеджмент и маркетинг в ОУ», 2021г., «экономика образования в ОУ», 2021г., «методика преподавания математических систем в СПО», 2021г., Федеральный институт повышения квалификации» «профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности», 2021г., «обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2021г., Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «преподаватель-организатор ОБЖ» 2020г., «учитель экономики» 2020г., «учитель английского языка» 2020г., ООО «НАСТ» «мастер производственного обучения», 2020г. АНО ДПО «Платформа» «Педагог СПО», 2020г. «Учитель логопед», 2021г. Программа «Менеджмент в образовании», 2021г., «тьютор», 2021г. АНО «Академия ДПО» «учитель технологии, мастер производственного обучения», 2021г. НАСТ «специалист по государственному и муниципальному управлению», 2021г. АНО ДПО «Платформа» и ООО «Инфоурок» «учитель русского языка и литературы», 2021г.</p>
--	--	--	--	--	---

						ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» «преподаватель основ финансовой грамотности, 2021г., ООО «Инфоурок» «учитель мировой художественной культуры», 2021г., «Северо-Западная академия ДПО и ПО», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 2021г.
17	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Организация движения Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров Метрология, стандартизация и сертификация Информационное обеспечение перевозочного процесса	Лунте Татьяна Анатольевна	Высшее, 1994г., ДВГАПС	Соответствует занимаемой должности, 2020г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «оказание первой помощи детям и взрослым», 2021г. Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «методист организации дополнительного образования», 2021г.
18	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз) Эксплуатация подвижного состава (электровоз) и обеспечение безопасности	Лунте Герман Петрович	Средне-техническое 1987г, СПТУ 37 г.Чарджоу Туркмения, Средне-техническое 1991г. СПТУ19, 1992г. высшее, 1994г. ДВГАПС		Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «оказание первой помощи детям и взрослым», «использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 2021г.

	<p>движения поездов Организация работы и управление подразделением организации Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава Электротехника Электроника и микропроцессорная техника Метрология, стандартизация и сертификация Железные дороги</p>				<p>ООО «Инфоурок» «сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», «организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки», 2021г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов», 2021г. Профессиональная переподготовка «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» «экономист по организации производства бухгалтерского учета и финансам», 1999г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «методика организации производственного обучения в ОО», 2021г., «применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «мастер производственного обучения», 2021г. ООО «Инфоурок» «специалист сварочного производства», «специалист по охране труда», «преподаватель», «преподаватель материаловедения», 2021г., «дефектоскопист по</p>
--	---	--	--	--	--

						визуальному и измерительному контролю», 2021г., «Преподаватель инженерной графики», 2022г.
19	Русский язык Литература	Лёвочкина Анастасия Дмитриевна	Высшее, 2017г., МГУ им.Невельского Высшее, 2019г., ДФУ		Основной работник	Курсы повышения квалификации: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ФИПКИП» квалификация «учитель русского языка и литературы» 2020г.
20	Литература Русский язык Литература Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Окладникова Елена Владимировна	Высшее, 1999г., Уссурийский педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «учитель», 2020г/	Основной работник	Курсы повышения квалификации: ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «проектирование современного урока Биология в соответствии с требованиями ФГОС», 2019г., «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г., ООО «Западный-Сибирский межрегиональный образовательный центр» "технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: биология, география, химия)", 2019г. Краевой центр по охране труда "Правила оказания первой доврачебной помощи, 2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС", 2020г., МБУ "ИМЦ "Развитие" "внутришкольная системы оценки качества образования на основе данных модуля "МСОКО АИС "Сетевой город.Образование", 20

						21г., Профессиональная переподготовка НОУ УКЦ «Интеллект» «офис-менеджер», 2010г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», «учитель, преподаватель русского языка и литературы», 2021г.
21	Основы экономики Введение в профессию: Основы финансовой грамотности Введение в профессию: Основы финансовой грамотности История Введение в профессию: Право Право История Введение в профессию: Основы финансовой грамотности История Право История Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Охманюк Наталья Владимировна	Высшее, 2011г., ДВФУ	Первая квал.катег. по должности «учитель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г., ПК ИРО «безопасность детей в Интернете», 2019г., «ФГА ОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г. ПК ИРО «оказание первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», 2021г., «особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе географии», 2021г. Профессиональная переподготовка
22	Математика Физика	Пономарева Галина Николаевна	Высшее, 1995г., Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2018г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации: «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г.,

23	Информатика Математика Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сухомлинова Светлана Игоревна	Высшее, 1984г., ДВГУ	Высшая квал.катег по должности «преподаватель», 2019г	Основной работник	Курсы повышения квалификации: РАНХиГС «содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (для преподавателей и методистов РМЦ/ММЦ)», 2021г. Профессиональная переподготовка: присвоена квалификация «преподаватель информатики и ИКТ», 2020г.
24	Русский язык Литература	Сутурина Татьяна Владимировна	Высшее, 2002г., ДВГУ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2017г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Платформа» «обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО», 2020г.
25	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Хуторная Наталья Алексеевна	Высшее, 1978г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.
26	Астрономия Физика Математика	Шпак Светлана Игоревна	Высшее, 1995г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2021г./	Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 2021г.

						Профессиональная переподготовка: «администрирование сайтов», 2021г., ООО «Инфоурок» методист образовательной организации», 2021г.
27	физкультура	Шевчук Даниил Сергеевич	Среднее профессиональное, 2021г., ВГУЭС		Основной работник	
28	Технология выполнения работ кассира багажного, товарного Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	Акишева Татьяна Александровна	Высшее, 1987г. ХИИЖТ		Основной работник	Стажировка ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций, 2020г.
29	Охрана труда Слесарное дело	Дикова Любовь Николаевна	Средне-специальное, 1987г., индустриально-педагогический техникум г. Уфа		Основной работник	Курсы повышения квалификации ООО «Издательский центр «Академия» «электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021г.
30	Информационные технологии в ПД Дизайн-проектирование Проектная графика Информационный дизайн и медиа Многостраничный дизайн Информатика	Луцковская Ксения Владимировна	Высшее, 2006г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г.	Основной работник	Курсы повышения квалификации. Переподготовка: «менеджер в образовании», 2021г.
31	Слесарное дело Слесарное дело Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Организация и технология сборки, регулирования и испытаний машин и оборудования различного назначения Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и	Непомнящая Ирина Юдифовна	Высшее, 1998г., Южно-Сахалинский государственный педагогический институт	Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2017г./	Основной работник	

	измерительного инструмента Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий					
32	Организация работы с банковскими вкладами (депозиты) Введение в профессию: Основы финансовой грамотности Организация кассовой работы в банке Операции с наличкой иностранной валютой и чеками Экономика Экономика организации грамотности Основы экономики	Охманюк Екатерина Алексеевна	высшее, 2020г. ВГУЭС		Основной работник	Курсы повышения квалификации: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. Профессиональная переподготовка квалификация «преподаватель», 2021г.
33	Учебная практика	Попов Александр Викторович	Высшее, 1976г., ХИИЖТ	Высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2018г./	Основной работник	
34	Учебная практика	Семенов Константин Михайлович	Среднее профессиональное, 2020г. КГБ ПОУ «КМТ»		Основной работник	
35	Учебная практика	Ширяев Андрей Степанович	Среднее профессиональное, 2006г., ВГУЭС		Основной работник	
36	Слесарное дело Слесарное дело Технические измерения Технические измерения Инженерная графика	Шляхова Валентина Валерьевна	Среднее профессиональное, 1999г., Владивостокский государственный профессиональный педагогический колледж Высшее, 2005г., УГПИ		Основной работник	

37	<p>Информационные технологии в ПД Основы электроники и цифровой схемотехники Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров Введение в профессию: Компьютерное моделирование физических процессов Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов Основы проектирования баз данных Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей</p>	<p>Фаткина Юлия Сергеевна</p>	<p>Высшее, 2004г., УГПИ</p>	<p>высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2019г. Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2017г /</p>	<p>Основной работник</p>	<p>Курсы повышения квалификации. Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г., ООО СП «Содружество» «реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», 2020., Финансовый университет при Правительстве РФ «цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера», 2020г. «Уральский радиотехнический колледж» «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом сертификации стандартов Вордскилс по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.</p>
38	<p>Технология обработки на станках с числовым программным управлением Технология обработки на</p>	<p>Федько Валентина Викторовна</p>	<p>Среднее-профессиональное, 2001г., Владивостокский государственный профессиональный педагогический колледж</p>	<p>Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2017г./</p>	<p>Основной работник</p>	<p>Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.</p>

	токарных станках Технология обработки на токарных станках Организация и технология ремонта оборудования различного назначения		Высшее, 2020г., ДВФУ			ООО «Инфоурок» «эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 2021г.
39		Мальков Анатолий Юрьевич	Средне-техническое, 1998г., Новосибирский техникум жд транспорта, Высшее, 2009г. Новосибирский государственный педагогический университет,	Соотв занимаемой должности, 2018г.	Основной работник	
40	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива Техническая механика Электротехника	Шматов Владимир Александрович	Высшее, 1993г., ХИИЖД		Основной работник	
41	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Сарик Павел Петрович	Высшее, 2005г., ДВГУПС		По совместительству	
42	Право история	Гроссбергер Максим Валериевич	Высшее, 2015г., ДВФУ Высшее, 2017г., ДВФУ		По совместительству	

1.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. составил – 964 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края – 780 чел., в том числе:

Обучаются по ППКРС– 512 чел.

Обучаются по ППССЗ – 268 чел.

Внебюджетных средств – 184 чел. в том числе:

Обучаются по ППКРС – 141 чел.

Обучаются по ППССЗ – 43 чел.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма обучения							
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Кол-во студентов на базе 9 кл.	Кол-во студентов на базе 11кл.	Кол-во сирот	Кол-во Инвалидов /ОВЗ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26				26			
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	27	23	17	0	67			

15.01.35	Мастер слесарных работ	25	26	17	0	68			
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	28	27	24	0	79			
23.01.09	Машинист локомотива	61	53	41	47	159	43		
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	26	18	0	0	44			
38.01.03	Контролер банка	0	0	23	0	23			
54.01.20	Графический дизайнер	67	31	25	14	114	23		
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	10	0	0	0	0	10		
Программы подготовки специалистов среднего звена									
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	37	41	37	147			
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	26	23	26	24	99			
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	0	0	0	10	10			
38.02.07	Банковское дело	28	24	0	0	52			
итого:		356	262	214	132	889	75		

1.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ; - мастер - классы;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения.;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ;- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации; - размещение аудио роликов на радио; - Дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии, отвечает современным

требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма		
		КЦП	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	27	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	27	
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	29	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	33	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	
23.01.09	Машинист локомотива	40	38	22
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог	25	25	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.07	Банковское дело	25	28	
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ			
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте		10	
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.01.20	Графический дизайнер	30	44	23

Прием в 2022 г. составил 356 чел., в рамках контрольных цифр приема 275 чел. 100%

1.5 Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации. Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации.

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск 2022 г. (чел.)	трудоустроены	р/а	% трудоустройства
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	13	7	6	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	12	8	2	83
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	15	6	95
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	21	15	4	90
23.02.06	Техническая эксплуатация железных дорог	19	13	6	100
23.01.09	Машинист локомотива	45	17	24	87
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.01.03	Контролер банка	15	13	1	93
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ				
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	20	14	5	95
итого:		168	102	54	93

Таким образом, за 2022 год трудоустроено 58% выпускников. Трудоустройство по договорам отсутствует. 10 чел. продолжили обучение по программам высшего образования; 54 чел. призваны в армию; 1 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком. Не трудоустроены 6 чел. Это неудовлетворенностью выпускников уровнем заработной платы, отсутствием жилья, призывом в армию. Все трудоустроены при содействии Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа и Центра занятости населения.

1.6 Реализация программ профессионального обучения

В 2022 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 488 чел., в сравнении с 2021 г. показатель увеличился в 5 раз.

Основные направления деятельности и задачи на 2022 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с предприятиями и Приморским центром занятости населения;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность; граждан предпенсионного возраста.

В 2022-2023 г. ведется реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

- Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
- Оказание первой помощи пострадавшим
- Базовая компьютерная подготовка для начинающих
- Работа в сети интернет
- Проводник на железнодорожном транспорте
- Помощник машиниста тепловоза
- Агент банка
- Графический дизайнер
- Помощник машиниста электровоза
- Оператор поста централизации
- Оператор станков с ЧПУ
- Составитель поездов
- Токарь
- Токарь-расточник
- Сварщик
- Токарь на станках с ЧПУ
- Слесарь механосборочных работ

1.7 Цели, предмет и виды деятельности колледжа

Целями деятельности колледжа являются:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

предоставление среднего профессионального образования;
создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих; реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методические материалы

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям. В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебные планы.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы курсы для работы в СДО Moodle. Активно используются ЭУМК ИЦ «Академия» и «Диполь».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по профессиям включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных

программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

2.1 Качество подготовки специалистов

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения студентов. Экзаменационные билеты и задания для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана. В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения

объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

В ходе проведения самообследования был проведен срезовой контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по программам СПО за 2022 г.

Профессия/специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
Токарь на станках с числовым программным управлением	Общеобразовательный цикл	3,4	48,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	40,1%
	Профессиональные модули	3,8	58,4%
Мастер слесарных работ	Общеобразовательный цикл	3,5	50,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	41,7%
	Профессиональные модули	3,6	59,3%
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Общеобразовательный цикл	3,7	55,7
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	74,4%
	Профессиональные модули	3,8	61,3%
Машинист локомотива	Общеобразовательный цикл	3,8	59,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	53,5%
	Профессиональные модули	3,8	46,4%
Контролер банка	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	68,4%
	Профессиональные модули	3,4	45,6%
Графический дизайнер	Общеобразовательный цикл	3,8	61,6%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	70,0%
	Профессиональные модули	4,3	81,4%
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Общеобразовательный цикл	3,3	38,1%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,2	36,0%
	Профессиональные модули	3,8	45,9%
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	81,2%
	Профессиональные модули	4,5	91,1%

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Общеобразовательный цикл	3,7	58,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	66,4%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,9	68,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	82,1%
	Профессиональные модули	4,4	95,0%
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общеобразовательный цикл	3,9	71,7%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	64,9%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	64,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	52,6%
	Профессиональные модули	4,2	72,2%
Банковское дело	Общеобразовательный цикл	4,0	70,1%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	77,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	40,1%
	Профессиональные модули	3,4	38,5%
Системное администрирование	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,1	75,6%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	40,1%
	Профессиональные модули	3,6	42,5%

Вывод:

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

2.2 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

- Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании – диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации – свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей методической комиссией для отдельной профессии и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен по – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ «КМТ» (далее – колледж) в 2023 году утвержден приказом директора от 26.12.2022 № 39-од, который устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования) и включает:

формы государственной итоговой аттестации,

требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации,

требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации,

порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации,

особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования ГИА в колледже проводится:

- в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по следующим образовательным программам – профессиям:

38.01.03 Контролер банка;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

54.01.20 Графический дизайнер;

23.01.09 Машинист локомотива;

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

- в форме демонстрационного экзамена по следующим образовательным программам – профессиям:

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

- в форме защиты дипломного проекта (работы) по следующим образовательным программам - специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Колледж является центром проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена на территории образовательной организации или иной организации.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется

с использованием комплектов оценочной документации, разработанных оператором демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации (КОД) - комплект документов

и материалов, содержащих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, включающий в себя перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Оценивание результатов демонстрационного экзамена, включая перевод полученных результатов в итоговую оценку осуществляется в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень подготовки выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его общих и профессиональных компетенций.

Колледжем на каждую образовательную программу разработана Программа Государственная итоговая аттестация, которая является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, заявленную ФГОС СПО по профессии, а также выявление степени сформированности знаний и умений выпускника при решении конкретных профессиональных задач и подготовку выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,
- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,
- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии (специальности).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

В 2022 г. 25 студентов прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена: по компетенции «Обработка листового металла» - 12 чел., по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ» - 13 чел.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой

аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки квалифицированных рабочих отслеживается на разных уровнях:

- в колледже – в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят производственную практику.

Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

На итоговую аттестацию в 2022 г. прибыло: 168 чел.

Не явились: 0 чел.

Даты проведения ГИА: с 25 июня по 28 июня 2022 г.

Получили дипломы с соответствующими разрядами 148 чел.

Получили дипломы с повышенными разрядами 20 чел.

Получили дипломы с отличием

Получили дипломы с соответствующими разрядами и с отличием человек:

Профессия / специальность	Кол-во обучающихся/%	Повышенный разряд/%	Установленный разряд/%	Кол-во обучающихся, получивших дипломы с отличием / %
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	13 / 100	-	13 / 100	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	12 / 100	-	12 / 100	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23 / 100	-	23 / 100	0
23.01.09 Машинист локомотива	45 / 100	20 / 44	25 / 46	2 / 5
38.01.03 Контролер банка	15 / 100	-	15 / 100	1 / 7
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	20 / 100	-	20 / 100	7 / 28
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17 / 100	-	17 / 100	2
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	23 / 100	-	23 / 100	
ИТОГО	168 / 100	20 / 12	148 / 88	

Получили на выпускных квалификационных экзаменах оценки:

№ группы	Кол-во уч-ся в группе	Оценка «5» (отл.)		Оценка «4» (хор.)		Оценка «3» (удовл.)		Оценка «2» (неудовл.)		Средний балл полученный на ГИА
			%		%		%		%	
847	17	9	53	3	18	5	29	0		4,2
848	19	5	26	10	53	4	21	0		4,1
131	15	8	53	7	47	0	0	0		4,5
431	13	0	0	13	100	0	0	0		4,0
531	12	0	0	12	100	0	0	0		4,0
631	23	9	39	14	61	0	0	0		4,4
840	21	4	19	9	43	8	38	0		3,8
924	24	12	50	8	33	4	17	0		4,3
116	20	9	45	11	55	0	0	0		4,5
ОП-241	4	4	100	0	0	0	0	0		5,0
ИТОГО:	168	60	39	87	51	21	11	0		4,3

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности колледжа является создание системы договорных организационных экономических отношений с работодателями, службами занятости ориентированные на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом

потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды Владивостокского городского округа и Приморского края.

В 2022 году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права
- участие в ярмарке вакансий, организованной Центром занятости г. Уссурийск

Организовывается временная занятость студентов в летний период. Организованы связи с предприятиями города и края в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций студентов 3, 4 курса требованиям работодателей. В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в колледже проводятся «круглые столы». В работе «круглых столов» принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов.

По сравнению с прошлыми годами социальное партнерство стало приобретать системный характер. Многие руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнерства. Они стали приглашать наших студентов на производственную практику и в дальнейшем оставаться работать на предприятии.

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включиться в него со стороны муниципальных органов власти, а так же воли, желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи;

- продолжить работу по расширению сети социального партнерства;
- постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;
- организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практик;
- постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;
- расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;
- привлечение дополнительных источников финансирования на модернизацию материально-технической базы;

- повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

3.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями

№ п п	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	03.09.2021 г.	АО «Изумруд» «Дальприбор» «Варяг»
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	03.09.2021 г.	АО «Изумруд» «Дальприбор» «Варяг»
3	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	03.09.2021 г.	АО «Изумруд», Рекламно-производственный комплекс «48 часов»
4	23.01.09	Машинист локомотива	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
5	38.01.03	Банковское дело	03.09.2021 г.	Акционерный коммерческий банк «Приморье»
6	54.01.20	Графический дизайнер	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов»,
7	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	03.09.2021 г.	Железнодорожная станция Первая Речка - Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"

9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
10	09.02.07	Сетевое и системное администрирование	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Акционерный коммерческий банк «Приморье»

На предприятиях студенты колледжа проходят производственную практику. Выпускники всех профессий являются востребованными на рынке труда Приморского края.

Практики студентов входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки квалифицированных рабочих.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственная практика организована с соответствии с Договорами, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на данных предприятиях.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

3.2 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п./п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики в 2021 году
1	38.01.03 Контролер банка	ОАО «Сбербанк России», ОАО Социальный коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк», ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО АКБ «Приморье», ПАО РОСБАНК, Банк «Открытие».
2	23.01.09 Машинист локомотива	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Локомотивное эксплуатационное депо станции Партизанск, Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование"

		ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ООО «Технологическое оборудование», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД», Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»), МБОУ СОШ №22 с. Углекаменск, Филиал КГБУ «ЦЖКУ» МО России по ТОФ, Дальневосточная дирекция МВПС, ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, АО «Восточная верфь», ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».
6	54.01.20 Графический дизайнер	МК «48 часов», ПАО "Дальприбор", МК «Африка» МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк».
7	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
10	09.02.07 Сетевое и системное администрирование	Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»), ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».

**Учебно-производственная база производственного обучения
(учебной практики)**

№ п/п	Перечень имеющихся лабораторий, мастерских	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Лаборатория «Учебный банк» каб.30	26	100%
2	Лаборатория «Материаловедения» каб.14	30	100%
3	Мастерская слесарных работ № 15а	15	100%
4	Мастерская слесарных работ № 15б	15	100%
5	Мастерская слесарных работ № 17	15	100
6.	Мастерская слесарных работ №18	15	100
7	Мастерская электромонтажных работ №19	15	90
8	Мастерская токарных работ № 17	15	100
9	Лаборатория токарных работ на станках с ЧПУ каб. 10	25	100%
10	Лаборатория по устройству локомотива каб.201	24	100%
11	Лаборатория «Графический дизайн» каб. 204	24	100%
12	Лаборатория «Управление локомотивом» каб. 201	24	100%
13	Лаборатория «Информационных технологий» Каб. 20	20	100%
14	Лаборатория «Управление перевозочным процессом» каб. 403	30	100%
15	Лаборатория «Аппаратного и программного обеспечения» Каб. 20	20	100%
16	Лаборатория электротехнического оборудования каб.301	30	100%
17	Лаборатория «Графический дизайн» каб.21	30	100%

Центры проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Компетенция	Количество рабочих мест	% обеспеченности в соответствии с требованиями ИЛ
1	Обработка листового металла	5	100%
2	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	100%
3	Управление локомотивом	5	100%
4	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	5	100%
5	Банковское дело	8	100%

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников
2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.
8. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
4. Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
5. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
6. Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик, учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

4.1. Мониторинг учебно-воспитательной работы:

Воспитательная работа в колледже осуществлялась на основе рабочих программ воспитания, разработанными в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным Законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральным Законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным Законом от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом колледжа;
- Программа развития колледжа.

Календарный план воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания разработан по направлениям и включает в себя следующие Модули:

- Модуль 1. «Гражданин и патриот»
- Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
- Модуль 4. «Профорентация и трудовое воспитание»
- Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
- Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»
- Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

Главные направления в воспитательной работе – это индивидуальная работа с личностью, социальная защита, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование гражданской активности, нравственно-правовое воспитание, формирование познавательной и творческой активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, а также профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма, профилактика экстремизма и формирование толерантности обучающихся.

Воспитание культурного, интеллигентного и всесторонне развитого человека, привитие норм этики и культуры поведения – это задачи, над которой непрерывно работают классные руководители и мастера производственного обучения. А также основным направлением воспитательной работы в колледже является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование у них российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории, духовно-нравственное воспитание и сохранение традиций.

Ряд значимых мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания:

В период с 17 по 31 января проходил ряд мероприятий в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», приуроченная к Международному Дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

27 января проведены памятные мероприятия, посвященные 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти».

20 апреля обучающиеся приняли участие в мероприятии к 80-й годовщине битвы за Москву в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

1 мая 150 человек участвовали в Первомайской демонстрации, которая прошла в честь Дня весны и труда. Девизом демонстрации в этом году стали лозунги: «За мир! Труд! Май!», «За мир без нацизма!».

19 сентября студенты встречали уникальный ретро-поезд «Победа». Данный проект реализуется по инициативе ОАО «РЖД».

29 апреля 2022 г. в корпусе Амурская, 90 прошла встреча с ветераном из организации ВОО "Дети Войны" Мозговым Николаем Николаевичем, с заместителем председателя Совета ветеранов Первореченского района Кецкалом Владимиром Ивановичем, с председателем Совета ветеранов депо — хранителем музея ТЧ-7 Приходько Александром Васильевичем под руководством Проскуровой Татьяной Викторовной — председателя узлового Совета ветеранов. Все гости поделились своим опытом со студентами, рассказали о патриотических ценностях и героизме. Пожелали мирного неба над головой и вручили книгу «Бессмертный полк» директору колледжа Поповой Г.Г. Вокальная группа «Чайка» (это часть Хора ветеранов-железнодорожников "Надежда") для студентов исполнили песню "От героев былых времён" из к/ф "Офицеры" и попури "Военная лирика".

28 апреля 2022 г. в корпусе по адресу Русская, 96 прошёл конкурс военно - патриотической песни " А память, как песня - жива", посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

26 апреля 2022 г. в колледже в канун великого праздника, 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне, группой 411г по профессии 15.01.33 Токарь на станках ЧПУ были высажены саженцы кустов сирени на Аллеи Победы.

28 марта 2022 г. встреча с Красота Юрием Фиофановичем (руководитель Союза добровольцев Донбасса по Дальневосточному федеральному округу, майор милиции в отставке, участник двух военных конфликтов на территории Донбасса) в рамках «Урок мужества»

29 марта 2022 г. в учебном заведении прошла еще одна встреча с Узловым советом ветеранов железнодорожного узла и представителями проекта "Лица и страницы ВОВ" - Кецкалом Владимиром Ивановичем и Тартарниковым Николаем Семёновичем - подполковниками в отставке, заместителями председателя совета ветеранов войны и труда Первореченского района г. Владивостока со студентами колледжа обучающимися в корпусе по адресу ул. Русская, 96. Тема беседы - " Преступление против человечности японских войск во Второй мировой войне", «Гибридные войны»

22 и 24 марта 2022 г. прошла встреча студентов 1 и 2 курсов, с Узловым советом ветеранов железнодорожного узла - Проскуровой Татьяной Викторовной и Сердечной Петровной, а также с авторами проекта "Лица и страницы ВОВ" - Кецкалом Владимиром Ивановичем и Тартарниковым Николаем Семёновичем - подполковниками в отставке, заместителями председателя совета ветеранов войны и труда Первореченского района г. Владивостока. Тема беседы - "Преступление против человечности японских войск во Второй мировой войне"

12 апреля 2022 г. подполковник в отставке Худяков А.Н. – директор ЦСПВ «Витязь – ДВ», председатель ассоциации братства краповых беретов по ДВ и начальник клуба Управления Росгвардии по ПК. Студенты получили знания и навыки владения боевых приемов самозащиты, своими руками разбирали и собирали огнестрельное оружие.

6 мая 2022 г. в колледже на Амурской прошло мероприятие, посвященное 77-й годовщине ВОВ – стихотворно-музыкальная композиция «Память жива!», на мероприятии приглашены ветераны труда колледжа.

12 июня в Российской Федерации ежегодно отмечается государственный праздник - День России. Это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. Для студентов колледжа по инициативе ПРО ВОД «Матери России» (Т. В. Заболотная) и представителей педагогического коллектива данного учебного заведения (Г. В. Коваль)

проведен Урок патриотизма. Татьяна Заболотная познакомила студентов с текущей политической ситуацией в стране, ответила на вопросы студентов. А Галина Валерьевна Коваль познакомила воспитанников с историей российского триколора.

В 2022 году духовно-нравственно и эстетическое воспитание включало традиционные мероприятия:

- участие в мероприятии, направленном на сохранение славянских культур, в честь года культурного наследия Российской Федерации «12ая Сорочинская ярмарка». Студенты вместе с преподавателем Кабановой М.Л. вели детскую игровую площадку, где можно было приобщиться к традиционным активным играм славян: игры с гигантской верёвкой, ногайками, народными ударными инструментами. Дети получили массу положительных впечатлений и опыт коллективного творчества.

- участие в работе VIII Конгрессе народов Приморья, а именно: организовывали интерактивную площадку "Хоровод дружбы" совместно с ансамблем народной музыки "Традиция". Основная цель конгресса - гармонизация межнациональных отношений в Приморском крае в условиях этнической и социокультурной неоднородности, формирование профессионального ресурсного сообщества лидеров и активистов этнокультурных СО НКО, сообщества матерей разных национальностей. Студенты побывали на выставке-презентации лучших практик и проектов национально-культурных объединений, где были представлены 7 выставок, ставших лидерами конкурса на лучший проект национально-культурных объединений, работающих в сфере гармонизации межнациональных отношений и сохранения этнокультурного многообразия народов России, проживающих в Приморье. Студенты увидели и пообщались с представителями разных национально-культурных объединений, приобрели новый опыт и знания.

- высадки кленов "Аллеи поколений" студентами выпускных групп;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: фотовыставки "Я и мой педагог";

- организация и проведение Новогодних мероприятий: праздничной постановки и новогоднего квеста, праздничного концерта, посвященного 23 февраля и 8 марта;

- организация экскурсий для обучающихся в Музей Моторвагонного депо ст. Первая речка, ПАО СКБ Банк «Приморья», ОАО «Изумруд».

-участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" среди студентов СПО и т.д.

Одним из важных моментов в организации воспитательного процесса является работа со студентами-первокурсниками. Для облегчения и ускорения процесса адаптации первокурсников усилена кураторская деятельность, направленная на создание благоприятного климата среди студентов. С этой целью плодотворно работает группа «Кураторы», созданная в мессенджере, проводится индивидуальная работа с кураторами. Один раз в семестр проводятся методические семинары кураторов, где рассматриваются организационные вопросы, планирование, обобщение передового опыта внеклассной воспитательной деятельности, согласовываются методические разработки, сценарии, обсуждаются планы проведения общеколледжных мероприятий воспитательного характера. Постоянная оценка состояния воспитательной работы. Заслушиваются отчёты классных руководителей, социального педагога и педагога-организатора.

Проведена социальная паспортизация групп, проанализированы данные по нуждающимся в социальной защите и опеке, составлены списки неполных и многодетных семей, оформлен социальный паспорт колледжа:

Таблица «Социальный паспорт колледжа за 2022 год»

Социальный статус	Кол-во чел.	% от общего контингента
Общий контингент	964	
Всего несовершеннолетних студентов	420	43,5

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	54	5,6
Студенты из малообеспеченных семей	12	1,2
Студенты из многодетных семей	64	6,6
Студенты, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	81	8,4
Студенты, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	6	0,6
Студенты- инвалиды	9	0,9

С целью профилактики правонарушений обеспечено эффективное взаимодействие с правоохранительными органами: ИДН ОП № 3 УМВД России по г. Владивостоку, ОП № 5 УМВД России г. Владивостоку, с Владивостокским ЛУ МВД России на транспорте на основании Планов совместной работы.

Профилактическая работа проводится в виде лекций, диспутов, семинаров, психологических тренингов с приглашением врачей и психологов ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер». Сотрудники ИДН ОП № 5, ЛУ МВД России на транспорте приняли участие в 2-ух заседаниях Комиссии по профилактике асоциального поведения студентов колледжа. Было рассмотрено 74 индивидуальных дела обучающихся. Из них: 4 дела - ситуации, связанные со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка обучающихся, 8 дел - ситуации, связанные со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, 57 дел обучающихся рассмотрено по вопросу о неуспеваемости и пропусках занятий без уважительной причины.

Вышеперечисленные специалисты также оказывали помощь в проведении профилактических и воспитательных мероприятий со студентами, проживающими в общежитии. Проведено 1 консультативное мероприятия с родителями и студентом по профилактики экстремизма с привлечением сотрудников ОВД ЦПЭ УМВД России по ПК.

В учебном заведении систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, недопущение межнациональных конфликтов, исключение фактов пропаганды и распространения материалов экстремистской направленности в молодежной среде, такие как:

- 04 и 09 марта 2022 г. проведена лекция инспектором ПДН ЛУ МВД Перфильевой Ю.О. по темам: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» - охват 320 чел.;

- 11 марта 2022 г. Майором полиции ОП № 3 УМВД России по г. Владивостоку Мисина А.В. проведена встреча со студентами на темы: «Предупреждение экстремистской деятельности, исключение фактов пропаганды и распространения материалов экстремистской направленности в молодежной среде» - охват 118 студентов;

- 04 и 06 апреля 2022 г. инспектором ПДН ЛУ МВД на транспорте Перфильевой Ю.О. проведена встреча со студентами по темам: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях», «Информационная безопасность в социальных сетях» охват 176 студентов;

- 27 апреля 2022 г. в колледже в рамках "Неделя правовых знаний" прошла встреча-беседа со студентами экспертом по экстремизму Олешкевич Надеждой Алексеевной (кандидат философских. наук, доцент, преподаватель ВГУЭС) на тему "Молодежный экстремизм и терроризм в России: информирование о рисках и пути профилактики."

- 29 апреля 2022г был проведен Конкурс стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия».

Преподавателем Кабановой М.Л. (эксперт-религиовед) на регулярной основе проводятся лекции, беседы, круглые столы со студентами на темы «Экстремизм - путь в никуда», «Религиозный экстремизм» и т.п. На уроки приглашаются гости:

- 17 февраля 2022 г. протоирей Андрей Восякин беседовал со студентами на тему «Соблюдение духовных заповедей, как основы мирового законодательства»;

- 21 июня 2022 г. студенты колледжа приняли участие в VIII Конгрессе народов Приморского края «Сила Приморья – в дружбе народов»;

- 10 февраля 2022 г. и 15 марта 2022 г. сотрудниками МКУ «Молодежный ресурсный центр» проведен ряд лекций по истории и профилактики экстремизма в рамках проекта «Азбука права».

- 22 и 24 марта 2022 г. сотрудники МКУ «Молодежный ресурсный центр» оказывали помощь в проведении профилактических бесед со студентами «групп риска».

Сведения о специалистах, осуществляющих воспитательный процесс

Педагог дополнительного образования (кол-во)	Педагог-организаторы (кол-во)	Социальный педагог	Педагог-психолог (кол-во)	Воспитатель общежития (кол-во)	Руководитель физического воспитания (кол-во)
1	0	1	0	1	1

Вовлечение обучающихся в различные виды внеурочной деятельности.

Данная работа проводится руководителями кружков и секций, а также кураторами групп. Ежемесячно в колледже проводятся внутриколледжные спортивные и культурно-массовые мероприятия, в которых количество студентов, принимавших участие с каждым разом, увеличивается. Просмотреть мероприятия можно в Telegram-канале (https://t.me/kmt_rgd)

Для вовлечения студентов во внеурочную деятельность в колледже работают:

Творческие объединения, кружки, студии и клубы		чел.
1.	Театральная студия «Юность»	86
2.	Кружок «Сценической речи»	27
3.	Волонтерское объединение	72
Спортивные секции ССК «Прайд»:		чел.
4.	по мини-футболу	20
5.	волейболу	30
6.	баскетболу	15
7.	настольному теннису	24
8.	вольная борьба	14
9.	тренажерный зал	44

Система дополнительного образования в колледже строится в тесном сотрудничестве с ДКЖ сп ДСС сп ДВЖД (далее ДКЖД) и представлена творческими объединениями, кружками, студиями и клубами по интересам:

1.	Объединение любителей Брейк-данса ДКЖД	12
2.	Шахматный клуб ДКЖД	18
3.	Патриотический клуб «Эстафета поколений»	от 30 до 100 чел.

В колледже действует волонтерское объединение. Студенты-волонтеры под руководством педагога дополнительного образования и преподавателей в течении учебного года участвуют в городских социально-патриотических, экологических акциях, благотворительных мероприятиях в рамках программы #МЫВМЕСТЕ. А также, на постоянной основе оказывают помощь как в проведении творческих мероприятий, так и по хозяйственной службе КГОБУ «Коррекционная школа интернат VI вида».

Участие студентов колледжа в общественных и творческих мероприятиях за 2022г.

Общественные и творческие мероприятия	
Наименование мероприятия	Кол-во студентов, принявших участие
# СВОИХНЕБРОСАЕМ сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	70 чел.
В День памяти и скорби возложение цветов со свечами	125 чел.
Закладка "Аллеи АНГЕЛОВ" в г. Уссурийске. Организаторы ПРО ВОД "Матери России"	143 чел.
Профилактическая акция "Безопасные каникулы" совместная с транспортной полицией ЛУ МВД России по ДФО	33 чел.
Общегородской субботник территории: Парк Победы (Советский р-он) и сквер между домами 91 и 95 Красного Знамени (первореческий), территория вдоль Амурской	100 чел.
Концерт и подарки в школе-интернат 6 типа "Твори добро". К 23 февраля волонтеры оделись пиратами и поздравили ребят с праздником	27 чел.
Благотворительная акция в школе-интернат 6 типа "Согреем души добротой". Своими руками студенты изготовили полки для благоустройства детских спален, заготовили новогодние подарки	46 чел.
Всероссийская молодежная акция "Фронтальная открытка"	478 чел.
Акция милосердия для бойцов, проходивших курс реабилитации перед отправкой в зону СВО	36 чел.
Мультимедийный музей "Россия- моя история"	240 чел.
Возложение цветов на мероприятии "Война не должна повториться ..."	12 чел.
Городские мероприятия по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на территории спецоперации, организованной межрегиональной Общественной организацией "Ассоциация ветеранов и сотрудников служб безопасности президента"	30 чел.
Акция "Стань донором, подари жизнь"	8 чел.
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Горизонт"	1 чел.
Всероссийский вокальный конкурс "Новые огни"	1 чел.
"Неделя добра". #ПроектБлагоеДело Владивосток" в КГОБУ «Коррекционная школа-интернат VI вида»	27 чел.
флешмоб к Всемирному дню молодежи (наша буква Л)	30 чел.
1-мая Демонстрация "День весны и труда"	175 чел.
Митинг в поддержку референдума о вхождении ЛДНР, а также Запорожской и Херсонской областей в состав России	40 чел.
Памятный митинг и возложение цветов в память погибших солдат в Чечне	57 чел.
VII Международные спортивные игры «Дети Азии» (волонтеры)	6 чел.

Мероприятие, направленное на сохранение славянских культур, в честь года культурного наследия РФ, в XII Дальневосточной Сорочинской ярмарке	9 чел.
участие в работе VIII Конгрессе народов Приморья, а именно: организовывали интерактивную площадку "Хоровод дружбы" совместно с ансамблем народной музыки "Традиция"	43 чел.
Традиционный субботник совместно с фондом ВВН на территории центра "Royal Park"	36 чел.
Участие в акциях и флешмобах ЗА Россию, #СвоихНеБросаем совместно с Молодой Гвардией	20 чел.
Митинг-концерт День воссоединения Крыма с Россией	150 чел.
творческий концерт в в/ч 30926	17 чел.
Военно-патриотический диктант на базе ДВФУ	50 чел.
Краевая акция при поддержке краевой организации "Матери России" и городской организации ветеранов "Дети войны" посадка молодых саженцев в честь вдов, которых зовут "Катюши"	162 чел.
Государственный музей заповедник Форт 1 северного отдела обороны Владивостокской крепости	38 чел.
Экскурсия депо ТЧ-8 Смоляниново	70 чел.
Акция-флешмоб, посвященный двум событиям День подвига и День провозглашения Донецкой народной республики	320 чел.
Экскурсия-встреча с ветеранами ОАО "РЖД" и посещение Музея моторвагонного депо ст. Первая Речка	174 чел.
Совместно с ОАО "РЖД" и студентами колледжа проведена Всероссийскую акцию «Звон Победы» в моторвагонном депо	260 чел.
Посещение музея истории Дальнего востока имени В.К. Арсеньевна	470 чел.
Совместно организованная мероприятия с Советом ветеранов ЖД узла "Память поколений" на базе ДКЖД	580 чел.
Совместное мероприятия с Владивостокским Центром организации железнодорожных станций со студентами по специальности "Организация перевозок и управления на транспорте"	124 чел.
Акция "День России" совместно с ПРО ВОД "Матери России"	50 чел.
Митинг-концерт ко Дню русского единения.	240 чел.
Спортивные мероприятия (Муниципальные, региональные, федеральные)	
Наименование спортивного мероприятия	Кол-во студентов, принявших участие
Турнир по волейболу среди студентов СПО в поддержку параолимпийцев сборной России.	10 чел.
Турнир по баскетболу среди студентов СПО в поддержку параолимпийцев сборной России.	12 чел.
Акция "День Рекордов и Побед". Это самая продолжительная и массовая тренировка, заявленная в Книгу рекордов. Студенты тренировались с именитыми российскими спортсменами - чемпионами и призерами Олимпийских игр.	6 чел.
XXII Всероссийский Турнир по вольной борьбе на призы ректора ДВФУ среди студентов	2 чел.
Турнир по волейболу на кубок "Арены спорта"	12 чел.
Турнир по мини-футболу на кубок "Арены спорта"	12 чел.
Первенство Приморского края по спортивной борьбе	2 чел.
Товарищеские встречи с Гимназией № 2 по мини-футболу	24 чел.
Товарищеские встречи по волейболу в колледже Энергетики и связи	12 чел.

Товарищеские встречи по волейбол в ППК 02.03	12 чел.
Товарищеские встречи в ПП по волейболу 02.02	12 чел.
Турнир Приморского края по джиу-джитсу, посвященном дню защитника Отечества. Организаторы Евро-Азиатская федерация	1 чел.
Чемпионат по Приморскому краю по кикбоксингу, организаторы Министерство физической культуры и спорта	2 чел.
Lite cup mix Соревнование по волейболу среди любительских команд	8 чел.
VII Международные спортивные игры «Дети Азии» (показательные выступления)	5 чел.
Зарядка с губернатором 16.01.2022	8 чел.
24.01.2022	12 чел.
31.01.2022	15 чел.
Краевое соревнование по скандинавской ходьбе 30.01.2022	20 чел.
фестиваль “Скандинавской ходьбы—2022”09.07.2022	35 чел.
Зарядка с губернатором 21.02.2022	20 чел.
28.02.2022	23 чел.
Краевые спортивные соревнования среди студентов и школьников на спортивной Гавани	12 участников, 40 зрителей
Краевое мероприятие в поддержку Олимпийских чемпионов, организаторы Минспорт ПК	220 студентов зрителей, 12 участников
участие с РСМ	
сессия в рамках проекта "Пространство и развитие"	4
Проектная школа "Шаг"	8
Чемпионат по Решению социальных кейсов	4
Школа молодежного самоуправления	19 чел.

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах и олимпиадах

Уровень мероприятия					
№	Краевой			Всероссийский	
	ФИО студента	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Название мероприятия	Организатор мероприятия
1	Болсуновский Кирилл Дмитриевич	краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов ПК по компетенции "Обработка листового металла"	КГБ ПОУ "КМТ"		
2	Казанский Денис Дмитриевич	краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов ПК по компетенции "Графический дизайнер"	КГБ ПОУ "КМТ"		
3	Филиппенко Александр Николаевич	краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов ПК по компетенции "Управление локомотивом "	КГБ ПОУ "КМТ"		
4	Сидарчук Ангелина Денисовна,	краевой конкурс профессионального	КГБ ПОУ "КМТ"		

	Глежинская Ангелина Сергеевна, Пономаренко Артем Сергеевич	мастерства среди студентов ПК по компетенции "Управление перевозочным процессом "			
5	Измайлов Дмитрий Алексеевич, Попов Владислав Алексеевич	краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов ПК по компетенции "Проектирование АРМ ИТ - специалиста и сервера малого предприятия с объединением в единую локальную сеть"	КГА ПОУ "ВСК"		
6	Раменская Виктория Денисовна	Краевой заочный конкурс творческих работ студентов "Проблемы и перспективы автоматизации и роботизации экономики"	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
7	Дворниченко Никита Денисович, Мехов Данил Дмитриевич, Мазур Ксения	Краевой конкурс презентаций по математике "	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
8	Шабанова Дарья Алексеевна, Топоркова Дарья Леонидовна	краевой Web-квест по астрономии "Мир" вокруг нас"	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
9	Асеева Екатерина Сергеевна, Баковская Валерия Сергеевна, Верещагина Наталья Андреевна, Рогов Юрий Витальевич	краевая дистанционная олимпиада "Организация грузовой и коммерческой работы на станциях	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
10	Кривошеин Максим Андреевич, Казанский Денис Дмитриевич	Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций "Край туманов с запахом тайги"	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края на базе КГБ ПОУ "НГГПК"		
11	Бочарникова Полина Николаевна	Краевая комплексная олимпиада "Geography & English"	КГБ ПОУ КМК"	Всероссийский вокальный конкурс "Новые огни" в номинации "Эстрадный вокал. Соло"	ООО "Новые огни"
12	Каюков Станислав Степанович	Краевой заочный математический конкурс	Союз профессиональных		

		студенческих работ "Креативная математика"	образовательных организаций Приморского края		
1 3	Танаचाков Алексей Александрович, Бершадский Тимофей Максимович, Каюков Станислав Степанович	Краевой дистанционный конкурс по английскому языку "Юмор в произведениях британских и американских писателей."	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
1 4	Каюков Станислав Степанович, Матвеева Вероника Сергеевна, Елфутина Яна Александровна	Краевая комплексная олимпиада "Geografhy & English"	КГБ ПОУ КМК"		
1 5	Тишкина Ольга Васильевна, Семенец Анна Андреевна, Дворниченко Никита Денисович, Шмелева Анастасия Михайловна	краевой конкурс среди учащихся СПО ПК "Коррупция. Твое НЕТ" имеет значение.	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
1 6	Индин Даниил Андреевич	межрегиональном заочном патриотическом конкурсе для инвалидов и лиц с ОВЗ "Победный день весны поет"	Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края		
1 7	Зверева Жанна Анатольевна			Всероссийский турнир по вольной борьбе среди студентов на призы ректора ДВФУ	ДВФУ
1 8	Александрова Анастасия, Окладникова Алина, Грищенко Кирилл, Грицай Мария, Виническо Таисия, Силантьева Алина, Соколов Евгений, Данченко Илья, Юрков Тимофей, Францова Алина, Капитанова Екатерина, Лукина Виктория, Лубяниченко Анастасия, Курбанова Валерия, Волкова Виолетта, Дзингалевский Артем, Терехова Анна, Адиянова Виктория			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (Английский язык)	РОСТКОНКУРС
1 9	Романовский Константин,			XVI Всероссийская олимпиада с международным	РОСТКОНКУРС

	Гриценко Кирилл Алексеевич			участием по предметам: (физика)	
2 0	Гриценко Кирилл Алексеевич, Демьянов Семен Романович, Еманов Иван Владимирович, Лейес Владислав Дмитриевич			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (математика)	РОСТКОНКУР С
2 1	Гриценко Кирилл Алексеевич, Фисенко Виктория Алексеевна, Чеботков Родион Олегович, Юшин Василий Андреевич			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (литература)	РОСТКОНКУР С
2 2	Гриценко Кирилл Алексеевич, Лыхвап Денис Васильевич, Луценко Григорий Андреевич, Милованов Александр Николаевич			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (информатика)	РОСТКОНКУР С
2 3	Гриценко Кирилл Алексеевич	Краевая онлайн олимпиада по информатике	СПООП	XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (история)	РОСТКОНКУР С
2 4	Клинцевич Анастасия Алексеевна			Всероссийская олимпиада по англ.языку	проект Отличник
2 5	Данияр Уулу Азамат, Терентьев Тихон Витальевич	Первенство по Приморскому краю по спортивной борьбе	Федерация спортивной борьбы		
2 6	Строкач Данил Дмитриевич			Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по теме: "Что я знаю о спорте"	Международны й образовательны й портал "Солнечный Свет"
2 7	Строкач Данил Дмитриевич, Шегай Вадим Валентинович, Мочан Станислав Александрович, Эргашев Рустам Алижонович, Деркович Николай Сергеевич, Буренок Никита Дмитриевич, Александрова Анастасия Сергеевна, Осипов Павел Сергеевич, Чеботков Родион Олегович Иванов Алексей Иванович, Мальшев Данил Евгеньевич, Казулин Даниил Викторович			Международная олимпиада по английскому языку " English Skills: Autumn- 2022"	Образовательн ый портал английского языка "Anglius.ru"
2 8	Строкач Данил Дмитриевич			Международная интернет-олимпиада	Международны й

				"Солнечный свет" по физике для студентов	образовательный портал "Солнечный Свет"
29	Строкач Данил Дмитриевич	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Профобразование международной интернет-издание	Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов	Международный центр образования и педагогики
30	Казулин Даниил Викторович, Биневский Вячеслав Евгеньевич, Янишевский Артур Иванович, Скоробогатов Иван Витальевич, Довгань Юрий Андреевич			Всероссийская олимпиада по материаловедению	Профобразование международной интернет-издание
31	Довгань Юрий Андреевич, Биневский Вячеслав Евгеньевич,			Всероссийская олимпиада по химии	Профобразование международной интернет-издание
32	Печенкин Матвей Сергеевич, Кошолко Максим Артемович, Плюшко Павел Владимирович			Общероссийский конкурс "разговоры о важном"	Инфолавка
33	Кутырко Алина Игоревна, Шадрина Валерия Алексеевна, Медведева Екатерина Алексеевна, Литвинцева Кристина Петровна, Сергеева Юлия Владимировна, Сиволина Татьяна Александровна, Михайлюк Камила Евгеньевна, Кобелева Диана Дмитриевна			Всероссийская олимпиада по английскому языку	Профобразование международной интернет-издание
34	Беляева Елизавета Александровна, Каюков Станислав Степанович			XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предметам: (Английский язык)	РОСТКОНКУРС
35	Паутов Данил Евгеньевич	краевая дистанционная олимпиада для обучающихся 3-4 курсов ПОУ ПК по дисциплине "Иностранный язык"	ПОУ "КМК"	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по теме: "Что я знаю о спорте"	Международный образовательный портал "Солнечный Свет"
36	Долгих Даниил Максимович			Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Физика в номинации "Электромагнитные волны"	Сетевой издание образовательный портал "источник"
37	Колесников Сергей			Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Математика	Сетевой издание образовательный

				в номинации "тригонометрические функции"	й портал "Источник"
3 8	Большаков Иван	Чемпионат по Приморскому краю по кикбоксингу	Министерство физической культуры и спорта приморского края		
3 9	Горяшин Никита Евгеньевич	Турнир Приморского края по джиу-джитсу, посвященном дню защитника Отечества	Евро-Азиатская Федерация		
4 0	Капитанова Екатерина Станиславовна			Всероссийский творческий конкурс для студентов в номинации "Национальные традиции "Талант педагога"	Международны й центр проведения и разработки интерактивных мероприятий
4 1	Рябцев Данил Романович, Кофанов Роман Евгеньевич, Ярославцев Вячеслав Владимирович, Данилов Роман Сергеевич, Булгаков Павел Александрович	Соревнования по волейболу в приморской спартакиаде на кубок "Арены спорта"	Фонд ВВН		
4 2	Донцова Алена Андреевна			Международный конкурс-фестиваль искусств "Горизонты"	арт-центр "Наследие"
4 3	Елфутина Яна Александровна			Ежегодный всероссийский конкурс эссе День рубля-2022	Министерство просвещения РФ
4 4	213 студентов приняло участие			Всероссийский экологический диктант	АНО "Равноправие"
4 5	742 студента приняло участие			Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Банк России
4 6	268 студентов приняло участие			Большой этнографический диктант 2022	ФАНД России
4 7	Таначаков Алексей Александрович, Крутоус Тимофей Александрович, Бузмаков Алесей Сергеевич, Кошолко Роман Артёмович			# Ты в хорошей компании номинация "Моя профессия"	Министерство просвещения РФ
4 8	32 студента приняло участие			Всероссийское мероприятие "СПОсоб открыть мир" # Тывхорошей компании"	Министерство просвещения РФ
4 9	12 студента приняло участие			Всероссийское мероприятие "СПОсобен учится" # Тывхорошей компании"	Министерство просвещения РФ

Проводится социально-психологическое тестирование/анкетирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по употреблению наркотических и психотропных веществ. Общее количество студентов очной формы обучения, прошедших социально-психологическое тестирование в 2021-2022 учебном году, составило - 201 студента. Результаты представлены ниже в таблице.

Участники тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (ответы не учитывались)	Численность участников СПТ с незначительной вероятностью вовлечения,	Численность участников СПТ с АФР,	Численность участников СПТ с РФЗ,	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ),	СТРУКТУРА ПВВ		Доля ПВВ от общего числа участников СПТ по учреждению/классу
группы	чел.						Латентная рискосгенность (повышенная)	Явная рискосгенность (высокая вероятность вовлечения по двум методикам)	
120	26	7	8	6	5	0	0	0,0	
127	18	3	6	3	2	4	4	22,2	
128	8	4	1	1	1	1	1	12,5	
210	27	6	10	6	4	1	1	3,7	
217	26	9	3	3	6	5	5	19,2	
218	16	5	8	1	1	1	1	6,3	
221	19	5	6	1	3	4	3	21,1	
710	11	4	3	3	1	0	0	0,0	
947	19	8	5	2	1	3	3	15,8	
211-г	31	7	9	8	3	4	4	12,9	
Всего	201	58	59	34	27	23	22	11,4	

По результатам тестирования в «группу риска» попали специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (1, 2, 4 курс) и «Графический дизайнер» (2 курс). С группами 1 и 2 курса проведены профилактические беседы МКУ «Молодежный ресурсный центр» и специалистом ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» Кондратьевой Е.В., группы 4 курса, перед выходом на производственную практику, проходили железнодорожную комиссию, где посещение врача-нарколога входит в обязательное обследование, студентов «группы риска» обнаружено не было.

По итогам тестирования в 2021-2022 учебном году со студентами проведена была проведена профилактическая работа специалистами ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер», тренинги и профилактические медицинские осмотры. В осмотрах приняло участие 167 студентов, студентов, употребляющих психоактивные вещества не выявлено. Индивидуальная беседа со студентами «группы риска» проводилась инспекторами ПДН ОП № 3. Блотской Н.В. и Цветковой Е.А.

Социальное партнерство с организациями, ведомствами по решению вопросов аяности обучающихся во внеурочное время.

- МКУ «Молодежный ресурсный центр»;
- Приморская краевая организация Российского Союза Молодежи;
- ОАО «Российские железные дороги»;
- Музей МВПр ст. Первая речка
- Совет ветеранов Владивостокского железнодорожного узла

Дворец культуры железнодорожников;

Система поощрения и социальная защита студентов колледжа

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Представлены в таблице 3 «Стипендиальное обеспечение»

Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

Документы активных студентов направляются на назначение стипендии Губернатора Приморского края. В 2021-2022 учебном году стипендию Губернатора ПК получали 5 студента.

Документы студентов, закончивших семестр на «хорошо» и «отлично» и активно принимающих участие в конкурсах различного уровня, направляются на стипендию Правительства РФ. Конкурсный отбор прошли – 5 студента.

Согласно Постановления АПК от 8 мая 2014 года № 178 – па «Об утверждении порядка назначения и выплаты государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» студентам из малообеспеченных семей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также студентам – инвалидам «детства», инвалидам 1 и 2 группы выплачивается государственная социальная стипендия.

По отношению к студентам категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» колледж в своей деятельности, руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав, обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

Основополагающими документами при этом являются:

- Конституция РФ;
- ФЗ №159-ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 21 декабря 1996 г., с изменениями;
- Постановление Администрации Приморского края от 31 июля 2017 года № 310-па «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц»;
- Постановления Администрации Приморского края № 14-па от 21.01.2015 г. «Об утверждении Порядка проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевых и муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы».

Согласно Постановления «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 21 сентября 2018 г. № 462 – па «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»:

- 132 студентов, проживающих в общежитии, обеспечиваются горячим питанием (ужин);

- 65 студентов из малообеспеченных семей обеспечиваются горячим питанием (обед)

За 2021-2022 учебный год в общежитии колледжа проживало 150 студентов, из них 18 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 3

Контингент 2021-2022 учебный год	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Оказана материальная помощь	Дополнительная* (стипендия Губернатора и стипендия Правительства РФ)
964 чел.	396	71 чел.	23 чел.	10 чел.

4.2 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, системно-деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями колледжа используются активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод проектов;
- методы междисциплинарной интеграции;

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

— осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

— не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

— формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;

— акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

— мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;

— электронные учебники и пособия;

— автоматизированные средства тестирования.

— электронные учебно-методические комплексы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В учебном процессе используют личностно-ориентированные технологии, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, саморазвивающего обучения, игровое, творческое обучение и т.д.

Для активизации познавательной деятельности студентов, педагогические работники используют информационно-коммуникативные технологии.

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют и участвуют в мероприятиях, проводимых на базе колледжа, и края.

4.3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема колледжа:

«Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста».

Комплекс задач по ее реализации:

1. Обеспечение выполнения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов, методик WorldSkills Russia; создание эффективной системы методического обеспечения профессионального образования; качественное повышение профессиональной деятельности преподавательского состава и повышение качества подготовки обучающихся через непосредственное включение в образовательный процесс, основанный на визуализации, диалогичности, сотрудничестве и доступности процесса обучения; введение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов и наиболее полного удовлетворения потребности граждан и экономики региона.

2. Корректировка и модернизация содержания ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития Дальневосточного региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

3. Осуществление модели целостного методического сопровождения процесса введения ФГОС в практику работы колледжа:

- *Учебно-методическое сопровождение (разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО ОУ, создание условий их реализации; реализация технологического обеспечения компетентностного подхода: использование в образовательном процессе педагогических технологий, направленных на формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и игровых проектов, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой);*

- *Научно-методическое сопровождение (теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и учебно-методических материалов; обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности);*

- *Научно-исследовательское и экспериментальное сопровождение (изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания на основе компетентностного подхода; разработка методического обеспечения, трансляция педагогического опыта).*

4. Обеспечение повышения квалификации преподавателей по актуальным вопросам разработки и реализации ОПОП и стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях г. Владивостока и Приморского края.

5. Самообразование.

Основные направления методической работы колледжа:

1. Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР, повышение педагогической квалификации преподавателей.

2. Научно-методическая работа имеет главной целью перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса.

3. Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности принятой в колледже стратегии совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год на основании годового плана работы КГБ ПОУ «КМТ» выполняет функции:

-создание условий адаптивной образовательной среды, в которой максимально будет реализовываться потенциал и обучающихся, и педагогов, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, включая работодателей.

-усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условие его активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня его подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования.

Результатом работы методического совета в связи с принятием в Российской Федерации новых нормативно-правовых актов в сфере образования были рассмотрены локальные акты в новой редакции: «Положение о Методическом совете», «Положение о методической предметной (цикловой) комиссии», «Паспорт учебного кабинета (учебно-производственной мастерской, лаборатории)», в том числе принята Единая унифицированной формы «Индивидуальный план работы на 2022-2025 гг. по повышению профессионального уровня преподавателя (мастера производственного обучения)» в соответствии с единой методической темой колледжа «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста».

Следующее направление в работе методического совета состояло в рассмотрении «Результаты подготовки к ГИА в 2023 году и внесение изменений в программы ГИА (демонстрационный экзамен) по профессиям и специальностям в связи с изменениями в действующем законодательстве в РФ в сфере образования. Рассмотрение единых требований к структуре, форме и содержанию программы ГИА, том числе рассмотрение дополнений в части «Методические рекомендации, устанавливающие требования к структуре и правилам оформления дипломной работы (проекта)» к локальному акту колледжа «Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)».

Обмен, обобщение и транслирование педагогического опыта:

«Модель технологии производственного обучения» на примере открытого урока по теме «Вырубание детали из листового металла» по профессии 23.01.09 Машинист локомотива мастера производственного обучения Ирины Юдифовны Непомнящей.

преподавателя специальных дисциплин Канина К.Ф. по компетенции «Управление локомотивом» на примере краевого конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе центра проведения демонстрационного экзамена КГБ ПОУ «КМТ».

Структурной составляющей методической службы колледжа являются *цикловые методические комиссии*:

методическая предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин - руководитель Шпак Светлана Игоревна,

методическая предметная (цикловая) комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения – руководитель Луцковская Ксения Владимировна.

Результаты Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Гудыма А.В., преподаватель 1 квалификационной категории- Сертификат участника в I Всероссийском форуме классных руководителей. Свидетельство о публикации №ЖК30828193, №ПШ33279108 по теме: «Визуальные формы рекламной коммуникации: исторический аспект», «Концепция формирования искусственной среды города».

Фаткина Ю.С., преподаватель высшей квалификационной категории - принимала участие в краевом методическом объединении «Информатика и информационные технологии» (обмен опытом). Свидетельство участника вебинара «Обобщение передового педагогического опыта». Сертификат участника II научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональном образовании». Свидетельство о создании официального персонального сайта..

Сутурина Т.В.. преподаватель высшей квалификационной категории - участие в краевом обучающем семинаре «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»; Участие в научно - практической конференции «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»; Участие в краевой выставке авторских методических разработок в рамках научно - практической конференции «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»; Участие в научно-исследовательской деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» по теме «Инновации в педагогическом процессе»; Публикация материала по обобщению опыта на страницах официального сайта издания «Педразвития»; Обобщение опыта работы представила по теме «Развитие профессиональной культуры речи на уроках русского языка» (в рамках научно - практической конференции «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»)

Канин К.Ф., преподаватель 1 квалификационной категории- Свидетельство ЖЯ68402208 о публикации материала на сайте Infourok. Обмен, обобщение и транслирование педагогического опыта по компетенции «Управление локомотивом» на примере краевого конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе центра проведения демонстрационного экзамена КГБ ПОУ «КМТ». Обобщил и представил на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Педразвитие».

Непомнящая И.Ю., мастер производственного обучения- Организовала участие студентов в мероприятиях онлайн-уроках по финансовой грамотности проводимые ЦБ РФ. Участвовала в вебинарах: «Подготовка пакета документов центра проведения демонстрационного экзамена», Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по «ТОП – 50».

Преподаватели были участниками во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование»; в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования; в тестировании в рамках Общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда».

В рамках мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника молодым преподавателям оказывается методическая помощь со стороны имеющих опыт в педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения при разработке программ профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, учебной и производственной практики.

Педагоги разработали учебно-методические комплексы с **профилированной** составляющей по учебным дисциплинам для профессии 54.01.20 Графический дизайнер: рабочие программы профессиональной подготовки ПОО 01 Введение в профессию, ПОО 02 Культурология, ОП.03 История дизайна, ОП.04 Основы дизайна и композиции, ОП 09 Рисунок и живопись, ПМ 01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов, ОП 01 Основы материаловедения. По ПОО 03 Черчение по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, ОП 01 Основы черчения, ОП 04 Материаловедение для профессии 23.01.09 Машинист локомотива. ОДБ 01 Русский язык для профессий 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; ОДБ 02 Литература для профессий 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Разработаны учебно – методический рекомендации по профессиональным модулям по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения: ПМ.01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники», ПМ.02 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», ПМ.03 «Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», ПМ.04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования», ПМ.01 «Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры».

Совершенствование методов обучения и воспитания преподавателей профессионального учебного цикла.

В своей работе преподаватели применяют технологию погружения в реальность. Такая система организации обучения, максимально сближающая образовательный процесс с естественными психологическими особенностями человеческого восприятия. Используя элементы технологии погружения, преподаватели не просто объясняют новое знание, а создают ситуацию, в которой студенты сами «откроют» его для себя или приобретут опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия, на практике используют полученные знания. На сегодняшний день рынок труда нуждается в высококвалифицированных специалистах готовых к выполнению поставленных задач, есть необходимость интегрирования образовательного и профессионального стандартов, для подготовки конкурентоспособных и квалифицированных кадров, обучающиеся должны быть готовы к выполнению производственных задач, уметь принимать решения и нести ответственность за выполненные действия. Основным направлением работы преподавателей профессионального цикла является практико-ориентированный подход в организации обучения студентов. На своих занятиях теоретического обучения они активно применяют информационные и интерактивные средства обучения. Умения и навыки студенты получают и закрепляют на практических занятиях построенных таким образом, что студент, выполняя работу максимально приближен к условиям на производстве. Пример: Отрабатывая навык управления электропоездом на тренажере ЭД9М, студенты выполняют роли машиниста локомотива и помощника машиниста, где им необходимо ознакомиться с поездными документами и выполнить Регламент переговоров («Минута готовности» и «В пути следования»), после чего начать поездку по заложенному маршруту. При этом происходит формирование ключевых компетенций и приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений, развитие умений работы с информацией (поиск, оценка, отбор и организация информации); формирование навыков

работы в группе, умение соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, проводить рефлексию и обсуждение.

Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся

План Недели общеобразовательных дисциплин КГБ ПОУ «КМТ»

№	Учебная дисциплина	Преподаватель	Мероприятие	Группа
1	Английский язык	Адолина В.В Хуторная Н.А.	Конкурс постеров Grammar Rules	211,212,211д, 411
			Озвучивание мультиков: Рио, Мадагаскар	Все группы
			Олимпиада Be the Best	Все группы
			Бинарный урок "Путешествие" (география + англ. яз.)	111
			Game Day	Все группы
2	История	Охманюк Н.В.	Игровой конкурс «Колесо истории»	111б
3	Русский язык	Сутурина Т.В.	Турнир по русскому языку и литературе	611,221
				411,710
				521,111
				911,511
4	Физика	Шпак С.И.	Викторина «Их знали только в лицо...»	521,217
			Конкурс рисунков по астрономии «Созвездия»	218,621,221
			Урок – игра «Первый маршрут»	111, 221, 720, 621, 521
			Олимпиада по физике (онлайн) https://onlinetestpad.com/lrddybhkrsq5q	218
5	Математика	Коваль Г.В.	Заочная викторина и конкурс творческих работ «Занимательная математика»	210, 411, 511, 611
			Викторина «Математическое кафе» среди обучающихся 1 курса и Олимпиада по математике	611,128,411,11
			Конференция «Математика в моей профессии»	128,611,411
			Олимпиада по математике среди обучающихся 2 курса	128,611,411,11
			Конкурс на лучший математический кроссворд	128,621
			Конкурс задач с производственным содержанием	111,411,611,911,511
621,128				

Итоги Международной олимпиады Ростконкурс 2023

Предмет	ФИО участника КГБ ПОУ «КМТ»	Число набранных баллов	Место по России	Место по Приморскому краю
английский язык 1 курс	Ангелина Ахметова	70	12	4
	Татьяна Беликова	70	12	4
	Виолетта Волкова	88	4	2
	Никита Газизов	50	22	5
	Мария Грицай	88	4	2
	Александр Евдохин	88	4	2
	Арина Колесникова	80	7	3
	Артем Лазаренко	88	4	2
	Анастасия Ларионова	70	12	4
	Марк Логай	88	4	2
	Ольга Ольшевская	80	7	3
	Александр Семёнов	88	4	2
	Алина Силантьева	48	23	6
английский язык 2 курс	Анастасия Александрова	80	7	2
	Ирина Анашкина	80	7	2
	Илья Данченко	88	4	1
	Анастасия Лубяниченко	80	7	2
	Алина Окладникова	74	10	3
	Тимофей Скоробогатов	66	14	5
	Алина Францова	74	10	3
	Алена Ширшова	72	11	4
История 1 курс	Вероника Матвеева	88	4	1
История 2 курс	Иван Давидян	78	9	1

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2021-2022 году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности, что принесло следующие результаты:

- повышение качества своей педагогической деятельности, зафиксированное в конкретных показателях;
- разработка новых способов и средств педагогической деятельности (авторских форм и приёмов обучения и воспитания, наглядных пособий, презентаций, тестов и т.д.);
- подготовка докладов, выступлений, выставок, семинаров, мастер классов и других форм представления новых знаний и опыта по своей теме самообразования;
- выработка методических рекомендаций по применению педагогической технологии, изученной и внедрённой в ходе самообразования;
- публикация методических и учебных пособий, авторских программ, статей, методических разработок;
- проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, мастер-классов, тренингов, семинаров, конференций, отражающих тему самообразования;
- создание комплекса педагогических разработок, обновление учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГБ ПОУ «КМТ» располагает двумя учебно - производственными корпусами, в которых расположены кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские. Учебные занятия проводятся в одну смену, при пятидневной рабочей недели, с выходным днем суббота и воскресенье.

Имеется общежитие, в котором проживают 120 обучающихся, по 2-4 человека в комнате. Для общего пользования в общежитиях имеется комната самоподготовки, комната отдыха, телевизоры, бытовая комната для приготовления пищи, бытовая комната для стирки одежды, в которой две автоматические стиральные машинки, две комнаты для сушки белья и одежды. В общежитии установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, в случае необходимости. Общежитие предоставляется обучающимся бесплатно.

Для проведения мероприятий используем два актовых зала на 80, 200 человек. Помещения актовых залов оборудованы мягкими креслами.

Для занятий физической культурой и внеурочной спортивной работой имеются спортивный и тренажерные залы.

В колледже функционируют две столовые на 250 посадочных мест.

В колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Оборудован кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наличие и использование площадей							
наименование показателей	всего	из нее площадь					
		сданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	Требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
общая площадь зданий (помещений), кв.м	11 249,8	0,0	0,0	412,5	0,0	11 249,8	11 249,8
учебно - лабораторных зданий	8 686,0	0,0	0,0	412,5	0,0	8 686,0	8 686,0
в том числе: учебная	3 173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 173,0	3 173,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280,8	0,0	0,0	280,8	0,0	280,8	280,8
учебно - вспомогательная	1 358,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 358,1	1 358,1
подсобная	4 154,9	0,0	0,0	131,7	0,0	4 154,9	4 154,9
из нее площадь пунктов общественного питания	391,3	0,0	0,0	0,0	0,0	391,3	391,3
общежитий	2 563,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2 563,8	2 563,8
в том числе жилья	1 177,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 177,2	1 177,2
общая площадь земельных участков, га	0,88	-	-	-	-	-	-

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 22 посадочных места. Имеется абонемент, доступ к Интернет - ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио - видео документов).

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. *Библиотечный фонд:* 30774 экз. учебной литературы:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный период	В том числе обучающимися
Объем библиотечного фонда:	0	2215	30744	6532	6352
Из него учебная литература	0	2097			
В том числе обязательная	0	2097			
Учебно-методическая	0	117			
Художественная	0	1			
научная	0	0			
Из строки 01: Печатные документы	0	2215	30508		
Аудиовизуальные e документы	0	0	19		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	217		

В колледже созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, инвентарная комната, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты. В течение учебного года работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису; баскетболу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**Распределение объема средств организации по источникам их получения****Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Бюджет 2022 года составил – 133 608 478,70 рублей., в т.ч.:

Субсидии на выполнение государственного задания - 77 595 452,80 рублей;

Субсидии, не связанные с выполнением государственного задания – 12 828 132,41 рублей;

Собственные доходы учреждения – 43 184 893,49 рублей.

Бюджетные средства (руб.).		Внебюджетные средства (руб.).	
Показатели	Сумма	Показатели	Сумма
Субсидии на выполнение государственного задания	77595452,80	Остаток средств на начало года	1243674,46
Субсидии на иные цели в т.ч.:	12828132,41	Платная образовательная деятельность	43079221,69
- выплата стипендии	3298735,41	Доходы от сдачи имущества в аренду	10000,00
-антатеррористические мероприятия,	2000000,00	Безвозмездные поступления	354800,00
-обеспечение питанием обучающихся, проживающих в общежитии;	3366000,00	Выбытие нефинансовых активов	161392,80
-аварийный ремонт теплотрассы;	290000,00	НДС, прибыль, уменьшающие доходы	-420521,00
- классное руководство	3873397,00	Остаток средств на конец года	8547358,41
Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам).	5757869,30		

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств.

№ п/п	Наименование	Всего за 2022 год.	в т.ч.		
			бюджет	целевые	в/бюджет
1.	Оплата труда.	57812836,09	51835781,02	2743166,19	3233888,88
2.	Прочие выплаты.	26880,00	314,00		26566,00
3.	Начисления на оплату труда.	18040158,45	15312936,29	1130230,81	1596991,35
4.	Услуги связи.	258075,01			258075,01
5.	Коммунальные услуги.	6630652,84	3674298,21		2956354,63
6.	Услуги по содержанию имущества.	4089920,85		2290000,00	1799920,85
7.	Прочие услуги.	6257961,87			6257961,87
8.	Прочие расходы. Всего, в т.ч.:	10938711,75	6769838,48	3298735,41	870137,86
	- стипендия	3423535,41		3298735,41	124800,00
	- налог на землю, имущество и прочие пошлины	7515176,34	6769838,48		745337,86
9.	Социальные пособия	2284,80	2284,80		
10.	Увеличение стоимости основных средств.	13474821,73			13474821,73
11.	Увеличение стоимости материальных запасов.	8772491,36		3366000,00	5406491,36
12.	Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам)	5757869,30	5757869,30		
	Всего расходов	132062664,05	83353322,10	12828132,41	35881209,54