РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	16
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	27
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	43
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	53
«ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»	62
«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	76
«ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»	93
«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	109
«ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
«ОП.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»	131
«ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»	142
«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	156
«ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ»	167
«ОП.10 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»	178
«ОП 11 СТРАХОВАНИЕ»	187

Приложение 2.1 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
•
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
OK 05	отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
OK 05	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических

	процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в	личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
OK 05	Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных
OK 01	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
OK 02	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
OK 02	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
OK 09	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
OK 06	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

	взаимопонимания, согласия и мира	Политический строй и репрессии.
	между людьми и народами, в духе	Внешняя политика СССР.
	демократических ценностей	Укрепление Обороноспособности;
	современного общества;	
ОК 09	анализировать, характеризовать и	Великая Отечественная война 1941-
	сравнивать исторические события,	1945 годы: причины, силы сторон,
	явления, процессы с древнейших	основные операции. Государство и
	времен до настоящего времени;	общество в годы войны, массовый
	причинно-следственные,	героизм советского народа,
	пространственные связи исторических	единство фронта и тыла, человек на
	событий, явлений, процессов с	войне. Нацистский оккупационный
	древнейших времен до настоящего	режим, зверства захватчиков.
	времени.	Освободительная миссия Красной
	-F	Армии. Победа над Японией.
		Решающий вклад СССР в Великую
		Победу. Защита памяти о Великой
		Победе;
		СССР в 1945-1991 годы.
		Экономические развитие и
		реформы.
		Политическая система «развитого
		социализма». Развитие науки,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и
		мировая социалистическая система.
		Причины распада Советского
		Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022
		годы. Становление новой России.
		Возрождение Российской
		Федерации как великой державы в
		XXI веке. Экономическая и
		социальная модернизация.
		Культурное пространство и
		повседневная жизнь. Укрепление
		обороноспособности.
		Воссоединение с Крымом и
		Севастополем. Специальная военная
		операция. Место России в
		современном мире;
		роли России в мировых
		политических и социально-
		экономических процессах с
		древнейших времен до настоящего
		времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	48	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и	Примерное содержание учебного материала, практических и	
тем	лабораторных занятий	
Раздел 1. История России (4	18 часа)	
Тема 1. Россия – великая	Содержание	
наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 2. Александр	Содержание	
Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 3. Смута и её	Содержание	
преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избран	
	государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданскопатриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	
Тема 4. Волим под царя	Содержание	
восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 5. Пётр Великий.	Содержание	
Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия — империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 6. Отторженная	Содержание	
возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской	
1	империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение	
	Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской	
	империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном	
	Причерноморье.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 7. Крымская война –	Содержание	
«Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс	
	императора Николая І. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход	
	военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	
•	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её	
	значение для российской истории: причины, предпосылки, ход	
	военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция	
	на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	
	Гражданская война.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 9. От великих	Содержание	
потрясений к Великой		
победе	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	
	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его	
	выражение в Великой Отечественной Войне.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 10. Вставай, страна	Содержание	
огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и	
*	события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем	
	народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники	
	Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в	
	исторической памяти нашего народа.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
Тема 11. В буднях великих	Содержание	
строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и	
	общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –	
	процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР,	
	идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее	
	сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и	
	создание советского ВПК. План преобразования природы.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
	организацией	
	<u> </u>	

Тема 12. От перестройки к	Содержание	
кризису, от кризиса к	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ	
возрождению	в 1990-е годы. Кризис экономики — цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.	
	Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной	
TD 12 D WW	организацией	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные	
	проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 14. История	Содержание	
антироссийской	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание	
пропаганды	Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 15. Слава русского	Содержание	
оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие	
	авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны — всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки. В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 16. Россия в деле	Содержание	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений — дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Промежуточная аттестация	Я	
Всего: 48 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Москва: Академия, 2022. 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). URL: https://academia-library.ru Текст: электронный
- 2. Даудов, А. Х. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05973-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437
- 3. Зуев, М. Н. История России XX начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 419 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17067-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532334
- 4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 612 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17264-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537297
- 5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09199-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514547
- 6. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 231 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10705-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517102
- 7. Чураков, Д. О. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 311 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13853-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537298

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки	
1 CSylibratible Goy Tellina	компетенций	методы оценки	
Знает:	Демонстрация умения	Экспертное наблюдение и	
– основные периоды	ориентироваться в современной	оценивание знаний на	
истории Российского	экономической, политической и	теоретических занятиях.	
государства, ключевые	культурной ситуации в России и	Оценивание выполнения	
социально-экономические	мире.	индивидуальных и	
процессы, а также даты	Демонстрирование умения	групповых заданий.	
важнейших событий	распознавать задачу и/или	Подготовка выступлений с	
отечественной истории;	проблему в историческом	проблемно-тематическими	
– имена героев Первой	контексте.	сообщениями (докладами,	
мировой, Гражданской,	Демонстрация умения	презентациями).	
Великой Отечественной	анализировать задачу и/или	, ,	
войн, исторических	проблему в историческом		
личностей, внесших	контексте и выделять ее		
значительный вклад в	составные части.		
социально-экономическое,	Демонстрация умения		
политическое и культурное	оценивать результат и		
развитие России в XX -	последствия исторических		
начале XXI века;	событий.		
– ключевые события,	Сформированность умений		
основные даты и этапы	определять задачи поиска		
истории России и мира в XX	исторической информации.		
– начале XXI века;	Демонстрация умения определять необходимые		
выдающихся деятелей	источники информации.		
отечественной и всемирной	источники информации. Демонстрация умения		
истории; важнейших	структурировать получаемую		
достижений культуры,	информацию.		
ценностных ориентиров;	информацию. Демонстрация умения выделять		
– основные этапы	наиболее значимое в перечне		
эволюции внешней политики	информации.		
России, роль и место России в	Демонстрация умения		
общемировом пространстве;	оценивать практическую		
 основные тенденции и 	значимость результатов поиска		
явления в культуре; роль	и умения оформлять результаты		
науки, культуры и религии в	поиска.		
сохранении и укреплении	Сформированность умения		
национальных и	выстраивать траекторию		
государственных традиций;	личностного развития в		
– Россия накануне	соответствии с принятой		
Первой мировой войны. Ход	системой ценностей.		
военных действий. Власть, общество, экономика,	Демонстрация умения		
	организовывать и мотивировать		
1	коллектив для совместной		
революции;	деятельности.		
– Февральская революция 1917 года.	Демонстрация умения излагать		
революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская	свои мысли в контексте		
двосвластие. Октяорыская			

революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и социалистическая мировая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.

CCCP

В

1945-1991

современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность судьбу за России. Демонстрация умения проявлять социальную активность гражданскую И зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий ДЛЯ решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты

регионального значения.

Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Умеет: отражать понимание России В мировых политических и социальноэкономических

процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научнотехнологических успехов, освоения космоса; понимание причин следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов **CCCP** (России);

анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, истории России ПО И стран XX зарубежных XXIначала века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской

истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения В Новейшую формулировать эпоху; обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) c опорой фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять черты исторических событий, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; -
- осуществлять соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по России истории зарубежных стран XX начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

оценивать полноту и
достоверность информации с
точки зрения ее соответствия
исторической
действительности;
характеризовать
места, участников,
результаты важнейших
исторических событий в
истории Российского
государства;
– соотносить год с
веком, устанавливать
последовательность и
длительность исторических
событий;
– давать оценку
историческим событиям и
обосновывать свою точку
зрения с помощью
исторических фактов и
собственных аргументов;
– применять
исторические знания в
учебной и внеучебной
деятельности, в современном
поликультурном,
полиэтничном и
многоконфессиональном
обществе;
демонстрировать
патриотизм,
гражданственность,
уважение к своему
Отечеству —
•
многонациональному
Российскому государству, в
соответствии с идеями
взаимопонимания, согласия
и мира между людьми и
народами, в духе
демократических ценностей
современного общества.
современного общества.

Приложение 2.2 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА
3.1. Материально-техническое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечениеОшибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАЛКА НЕ ОПРЕЛЕНЕНА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
OK 04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
OK 09	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

самостоятельно совершенствовать	
устную и письменную речь, пополнять	
словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	120
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	120	120

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	
разделов и тем	обучающихся	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (40 часов)		
Тема 1.1.	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники	
Страна изучаемого	Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система	
языка, ее культура и	времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и	
обычаи	неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с	
	именами собственными.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме	
	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на	
	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме	
	«Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением	
	новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных	
	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	
	активной лексики и фразеологических оборотов.	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура,	
	достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр	
	учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны	
	изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео	
	(упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео,	
	тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера,	
	требующие развернутого ответа)	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по	
	теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического	
	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме	
	«Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 1.2.	Система образование стран изучаемого языка. Система образования	
Роль образования в	России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения.	
современном мире	Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения.	
	Относительные местоимения.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме	
	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на	
	фонетическую отработку и закрепление активной лексики и	
	фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме	
	1 44 7 7	

«Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.

Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».

Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 1.3.Значение иностранного языка в освоении профессии

География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 1.4. Основы делового общения

Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».

Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео

(упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.

Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).

Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.

Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 2.1.

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).

В том числе практических занятий

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (40 часов)

Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексикограмматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)

	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области
	науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой
	выставки». Дискуссия.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
р 2 п 1	
	ональное содержание (40 часов)
Тема 3.1.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные
Чертежи и	Take a second of the second of
техническая	Повторение пройденного ранее грамматического материала.
документация	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме
	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на
	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме
	«Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических
	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических
	карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление
	узкоспециализированной лексики.
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей на
	английском языке перед аудиторией, обсуждение.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.2.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).
Инструменты,	В том числе практических занятий
оборудование и	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме
станки	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на
	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме
	«Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых
	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и
	фразеологических оборотов.
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме
	«Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое
	оборудование в моей работе».
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.3.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Чемпионат по
Техника	профессиональному мастерству «Профессионалы». Неличные формы
безопасности и	
охрана труда	
охрана груда	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме
	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на
	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме
	«Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых
	оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и
	фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности
	на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео
	(упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые
	вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации Чемпионата по
	профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее
	предложенные вопросы и упражнения.

предложенные вопросы и упражнения.

	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего».
	Дискуссия по требованиям техники безопасности на Чемпионате по
	профессиональному мастерству «Профессионалы»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.4.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные
Решение	формы глагола (Participles).
стандартных и	В том числе практических занятий
нестандартных	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме
профессиональных	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на
ситуаций	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме
	«Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и
	выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-
	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и
	фразеологических оборотов.
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на
	производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения
	лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по
	содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме
	«Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их
	решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического
	занятия.
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия
	рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в
	условиях дефицита языковых средств»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
T	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 3.5.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии.
Саморазвитие в	Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее
профессии	грамматического материала.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме
	«Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной
	деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.
	Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я
	буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству
	«Профессионалы»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Промежуточная атто	естация
Всего 120 часов	
_ 1010 120 IUCOB	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык: (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Койранская Е. А. Москва: Академия, 2024. 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). URL: https://academia-moscow.ru Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». Текст: электронный
- 2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. Москва: КноРус, 2023. 286 с. ISBN 978-5-406-11323-3. URL: https://book.ru/book/949195 Текст: электронный.
- 3. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. Москва: Русайнс, 2024. 296 с. ISBN 978-5-466-06831-3. URL: https://book.ru/book/953923
- 4. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 149 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16157-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536934
- 5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. Москва: ИНФРА-М, 2024. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104118
- 6. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties: учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. Саратов: Профобразование, 2020. 110 с. ISBN 978-5-4488-0684-1. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/91842
- 7. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists: учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. Саратов: Профобразование, 2020. 116 с. ISBN 978-5-4488-0697-1. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/91841

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:	владеет лексическим и	Письменный и устный
лексический и	грамматическим минимумом,	опрос. Тестирование.
грамматический минимум,	относящимся к описанию	Дискуссия.
относящийся к описанию	предметов, средств и процессов	7

предметов, средств процессов профессиональной деятельности; лексический грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (co словарем); общеупотребительные глаголы (общая И профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых И сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

профессиональной деятельности; владеет лексическим грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимолействовать В коллективе, принимать участие в диалогах на общие профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном межкультурном взаимодействии;

строит простые высказывания о себе своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на обшие И базовые профессиональные темы;

общий смысл понимать произнесенных четко высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные И повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (co словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) иностранном языке профессиональные И повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас

Приложение 2.3 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
•
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать в профессиональном	актуальный профессиональный
	и социальном контексте задачи	и социальный контекст
	и/или проблемы, относящиеся к	поддержания безопасных условий
	кругу задач и/или проблем	жизнедеятельности, в том числе при
	поддержания безопасных условий	возникновении ЧС;
	жизнедеятельности, в том числе при	основные источники информации
	возникновении ЧС;	и ресурсы для решения
	анализировать задачу и и/или	задач обеспечения безопасности
	проблемы, относящиеся к	жизнедеятельности в
	предметной области безопасности	профессиональном и социальном
	жизнедеятельности,	контекстах: принципы, правила и
	и выделять составные части	требования безопасного поведения,
	подобных задач и/или проблем;	защиты от опасностей при
	выявлять и эффективно искать	осуществлении профессиональной
	информацию, необходимую для	деятельности и в ЧС;
	решения задач и/или проблем	физиологические последствия
	поддержания безопасных условий	воздействия на человека
	жизнедеятельности,	травмирующих, вредных и
	в том числе при возникновении ЧС;	поражающих факторов;
	составлять план действий,	алгоритмы и приемы защиты
	определять ресурсы,	человека и среды обитания от
	прогнозировать результаты	негативного воздействия при ЧС;
	реализации составленного плана	алгоритмы и приемы действий
	поддержания безопасных условий	по гражданской обороне и в ЧС;
	жизнедеятельности, в том числе при	основы обеспечения военной
	возникновении ЧС;	безопасности государства (для
		юношей).

владеть способностью принимать целесообразным решения ПО действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС: приемы лействий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач проблем и/или поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Влалеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ

медицинских знаний (для девушек)

основы медицинских знаний (для девушек)

OK 02

определять задачи поиска ДЛЯ информации, содержащей актуальные сведения безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно информационных номенклатуре источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных сообшений. письменных электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; ИКТ И цифровые применять инструменты для решения задач, связанных с профессиональным обеспечения контекстом безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск

информационных номенклатуру источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

OK 04	их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия
OK 07	addaetupuo naŭetpopati p	по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
OK U/	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	68	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		
разделов и тем			
Раздел 1. Теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий			
оезопасности в госсиискои Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствии презвычайных ситуаций (20 часов)			
Тема 1.1.	Содержание		
Теоретические	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира.		
основы безопасности	Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия		
жизнедеятельности	«безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты		
	безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.		
	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной		
	деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.		
	Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных		
	сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных		
	решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2.	Содержание		
Безопасное поведение	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,		
человека в	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в		
чрезвычайных	ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения		
ситуациях и способы	профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
защиты населения от	на рабочем месте.		
оружия массового	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его		
поражения	характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства		
	индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового		
	поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.		
	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
	Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач		
	минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию		
	человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной		
	деятельности в процессе разработки проектных продуктов		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в		
	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств		
	индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3.	Содержание		
Организационные	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных		
и правовые основы	ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности		
обеспечения	граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная		
безопасности	структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО.		

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (48 часов)

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России

Содержание

Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечевого самообложения (вторая половина IX - XV вв.); этап ратной повинности (середина XV - XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 2.2. Аксиология военной службы

Содержание

Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности)

Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценностицели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военнопатриотическом воспитании молодежи.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 5 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Тема 2.3. Праксиология воинской службы

Содержание

Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Самоподготовка будущего призывника к		
	осуществлению военной деятельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.4. Строевая,	Содержание		
огневая и физическая	1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без		
подготовка	оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского		
	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход		
	от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на		
	автомобилях.		
	Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка,		
	чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе,		
	ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической		
	подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника		
	выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.		
	Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя		
	физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Тренинг умений строевой и физической подготовки		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.5.	Содержание		
Медико-санитарная	1. Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах,		
подготовка	растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
военнослужащих	2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током,		
	при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении		
	и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Тренинг умений оказания первой (доврачебной)		
	помощи пострадавшим		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Модуль «Основы меди	цинских знаний» (для девушек)		
Тема 2.1.	Содержание		
Введение	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии.		
в микробиологию,	История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи.		
иммунологию	Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция.		
и эпидемиологию	Инфекционные заболевания		
	и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний		
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены		
	и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость		
	к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее		
	виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Иммунитет и методы иммунопрофилактики		
	Практическое занятие № 10. Правила проведения плановых мероприятий		
	по дезинфекции, дезинсекции и дератизации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2.	Содержание		
Оказание первой	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.		
(доврачебной)	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах,		

помощи при	электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении,			
неотложных	отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации			
состояниях	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений.			
и травматизме	Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при			
	травмах			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №11. Тренинг умений оказания первой (доврачебной			
	помощи при неотложных состояниях			
	Практическое занятие №12. Тренинг умений оказания первой (доврачебной)			
	помощи при травматизме			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 2.3.	Содержание			
Обеспечение	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья.			
здорового образа	Здоровый образ жизни и его составляющие			
жизни	2.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная			
	активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные			
	привычки и их профилактика			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление			
	индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Промежуточная аттестация				
Всего: 68 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536696
- 2. Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 220 с.

- ISBN 978-5-507-45693-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/279821
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 335 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17843-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536668
- 4. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Москва: Академия, 2023. 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). URL: https://academia-moscow. ru Текст: электронный
- 5. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. Москва: КноРус, 2024. 282 с. ISBN 978-5-406-12387-4. URL: https://book.ru/book/951432
- 6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17400-7. URL: https://urait.ru/bcode/542696
- 7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Москва: Академия, 2023. 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). URL: https://academia-library.ru Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Don't retu of word	Показатели освоенности	Моточу у омочуму
Результаты обучения	компетенций	Методы оценки
Знает:	В решении учебных задач	Экспертное наблюдение
актуальный	поддержания безопасных	выполнения практических
профессиональный	условий жизнедеятельности, в	работ и видов работ по
и социальный контекст	том числе при возникновении	практике
поддержания безопасных	ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность	Диагностика (тестирование,
условий	жизнедеятельности, человеко- и	контрольные работы)
жизнедеятельности, в том	природозащитная деятельность,	1 1 /
числе при возникновении ЧС;	военная опасность,	
основные источники	чрезвычайная ситуация,	
информации	пожаробезопасность,	
и ресурсы для решения	электробезопасность, оружие	
задач обеспечения	массового поражения,	
безопасности	средства индивидуальной и	
жизнедеятельности в	коллективной защиты	
профессиональном и	населения	
социальном контекстах:	от оружия массового	
принципы, правила и	поражения, минимизация	
требования безопасного	опасностей, управление	
поведения, защиты от	рисками ЧС, экологическая	
опасностей при	безопасность осуществления	
осуществлении	профессиональной	
профессиональной	деятельности. Для юношей:	
деятельности и в ЧС;	военная служба, военная	

физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы И приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы И приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; обеспечения основы военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность В сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, форматы оформления (устное сообшение. сообшение. письменное электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы трудового деятельности коллектива, психологические особенности личности в

деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая военнослужащего. подготовка Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, зашиты опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения безопасности жизнедеятельности, применяет знания правилах экологической безопасности, о эффективного принципах взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной осуществления среды профессиональной деятельности, o психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) здорового помощи, ведения образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека И среды обитания негативного ОТ

сфере трудовой деятельности, актуальные минимизации ДЛЯ опасностей эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению залач минимизации опасностей эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человекои природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

ЧС: воздействия при современных использования средств и устройств информатизации и цифровых инструментов обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями ПО особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

Умеет:

распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных

В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных

условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС: владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий

условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, вылеляя составные части полобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи поиска информации, актуальные содержащей безопасности сведения жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений. необходимых для решения задач и/или проблем безопасных поддержания vсловий жизнедеятельности. в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные письменные сообщения, электронные контенты и т.п., применяя приемы грамотно структурирования информации; демонстрирует ИКТрешения компетентность В задач, связанных профессиональным контекстом обеспечения безопасности по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообшений. электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;

применять ИКТ и

для решения задач,

профессиональным

связанных с

цифровые инструменты

40 жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное обеспечение, программное различные цифровые средства ДЛЯ получения информации, позволяющей: идентифицировать основные обитания опасности среды человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата последствий своих действий по решению задач и/или проблем безопасных поддержания условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. ситуациях деловых имитирующих деятельность по созданию человеко-И природозащитной среды рабочем месте результативно организует работу коллектива команды И эффективно взаимодействует коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение

разрабатывать систему мер по

жизнедеятельности на рабочем

минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями

правил безопасности

месте

контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности

Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.

содействовать
практическому
осуществлению идеи
бережливого
производства за счет
минимизации угрозы
потерь, вызываемых
нарушениями правил
безопасности
жизнедеятельности на
рабочем месте

Приложение 2.4 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы деятельности
	команды	коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK 08	использовать физкультурно-	роль физической культуры в
	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном и
	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека
	жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни
	применять рациональные приемы	условия профессиональной
	двигательных функций в	деятельности и зоны риска
	профессиональной деятельности	физического здоровья для
	пользоваться средствами	специальности
	профилактики перенапряжения,	средства профилактики
	характерными для данной	перенапряжения
	специальности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	116
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	120	116

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и		
разделов и тем	лабораторных занятий		
Раздел 1. Физическая к	ультура и формирование ЗОЖ (4 часа)		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Здоровый образ жизни	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов		
	стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная		
	физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном		
	процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
	В том числе практических занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 2. Легкая атлети	іка (20 часов)		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Совершенствование	В том числе практических занятий		
техники бега на	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега;		
короткие дистанции,	техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции;		
технике спортивной	финиширование, специальные упражнения		
ходьбы	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Совершенствование	В том числе практических занятий		
техники длительного	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного		
бега	бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
Совершенствование	В том числе практических занятий		
техники прыжка в	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
длину с места, с разбега			
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Эстафетный бег 4х100.	В том числе практических занятий		
Челночный бег	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
<u> </u>			

Выполнение	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге		
контрольных	30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок		
нормативов в беге и	в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
прыжках	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
_	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 3. Волейбол (20 часов)			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Стойки игрока и	В том числе практических занятий		
перемещения. Общая	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам		
физическая подготовка	площадки, выполнение тестов по ОФП		
$(O\Phi\Pi)$	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Приемы и передачи	В том числе практических занятий		
мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Нижняя прямая и	В том числе практических занятий		
боковая подача. ОФП	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление		
	мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		
Верхняя прямая подача.	В том числе практических занятий		
ОФП	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление		
	мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
Тактика игры в защите В том числе практических занятий			
и нападении	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение		
	приёмов передачи мяча		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		
Основы методики	В том числе практических занятий		
судейства	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
T. 2 .	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		
Контроль выполнения	В том числе практических занятий		
тестов по волейболу	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
В 4 Б (20	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 4. Баскетбол (20			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Стойка игрока,	в том числе практических занятий		
перемещения,	еремещения, плечевого пояса, ног		
остановки, повороты.			
•	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
ОФП			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Передачи мяча. ОФП	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития		
	скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для		
	развития верхнего плечевого пояса.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.3.			
	Содержание учебного материала		
Ведение мяча и броски	В том числе практических занятий		
мяча в корзину с места,	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления		
в движении, прыжком.	мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
ОФП	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Техника штрафных	В том числе практических занятий		
бросков. ОФП	Практическое занятие № 18 Выполнение упражнений для укрепления		
	мышц кистей, плечевого пояса, ног		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Тактика игры в защите	В том числе практических занятий		
и нападении. Игра по	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
упрощенным правилам	Практическое занятие № 20. Игра по правилам		
баскетбола. Игра по	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
правилам	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.6.			
	Содержание учебного материала		
Практика судейства в	В том числе практических занятий		
баскетболе	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по		
	баскетболу		
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение		
	змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок;		
	броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 5. Гимнастика (
Тема 5.1. Содержание учебного материала			
Строевые приемы	В том числе практических занятий		
1	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Техника			
	В том числе практических занятий		
акробатических Практическое занятие № 24. Отработка техники акроб			
упражнений	упражнений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Упражнения на брусьях	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения,		
(юноши). Гиревой	соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать		
спорт	партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и		
	выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с		
	Jupanite 1 20 1 20 1 20 1 20 1 20 1 20 1 20 1 2		
	гирями		
	Гирями В том инсле самостоятель ная работа обущающихся		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4.	1		

Упражнения на бревне	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты,	
(девушки). ППФП		
(девушки). ППФП	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде,	
	практическое запитие за 20. газу чивание и выполнение связок на спаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	
Составление комплекса	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология;	
ОРУ и проведение их	составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки,	
обучающимися	скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений;	
,	основные положения рук, ног, проведение с группой по одному	
	общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по	
	ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Раздел 6. Бадминтон. А	тлетическая, дыхательная гимнастика (18 часов)	
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	
Игровая стойка,	В том числе практических занятий	
основные удары в	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления	
бадминтоне	мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы	
	упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	
Подачи	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:	
Нападающий удар	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего	
	удара «смеш»	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	
Судейство	В том числе практических занятий	
соревнований по Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Суде		
бадминтону	соревнований по бадминтону	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа,	
	слева	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные	
	игры	
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	
	льно-прикладная физическая подготовка (ППФП) (18 часов)	
Тема.7.1.	Содержание учебного материала	
Сущность и содержание ППФП в	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости	

достижении высоких
профессиональных
результатов

подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.

Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.

Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.

Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.

Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.

Разработка дневника самоконтроля.

В том числе практических занятий

Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий

Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств

Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста

Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов

Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп

В том числе самостоятельная работа обучающихся

Необходимость и тематика определяются образовательной организацией

Промежуточная аттестация

Всего 120 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Бишаева, А. А., Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. Москва: КноРус, 2024. 379 с. ISBN 978-5-406-11885-6. URL: https://book.ru/book/949923 Текст: электронный.
- 2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. 2-е изд. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 122 с. ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/77006
- 3. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 60 с. ISBN 978-5-8114-7201-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156380
- 4. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник / Ф. И. Собянин. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. 215 с. ISBN 978-5-222-35159-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/318725

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов

Умеет:

- использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять
 рациональные
 приемы
 двигательных
 функций в
 профессиональной
 деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

обучающийся использует физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм

Выполнение комплекса упражнений. Выполнение контрольных нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма

Приложение 2.5 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
_,	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2	2.2. Содержание дисциплины
Э.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
	3.1. Материально-техническое обеспечение
	3.2. Учебно-методическое обеспечение
1	ΚΟΗΤΡΟ ΤΙ Η ΟΠΕΗΚΑ ΡΕЗУПЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПИСШИП ПИНЬІ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социальногуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.7	осуществлять профессиональную	принципы и концепцию бережливого
	деятельность с соблюдением принципов	производства;
	бережливого производства;	основы картирования потока
	моделировать производственный	создания ценностей;
	процесс и строить карту потока	методы выявления, анализа и
	создания ценностей;	решения проблем производства;
	применять методы диагностики потерь	инструменты бережливого
	и устранять потери в процессах	производства;
	применять ключевые инструменты	принципы организации
	анализа и решения проблем, оценивать	взаимодействия в цепочке процесса;
	затраты на несоответствие;	виды потерь и методы их устранения;
	организовывать работу коллектива и	современные технологии повышения
	команды в рамках реализации проектов	эффективности
	по улучшениям;	технологии внедрения улучшений;
	применять инструменты бережливого	технологии вовлечения персонала в
	производства в соответствии со	процесс непрерывных улучшений;
	спецификой бизнес-процессов	система подачи предложений.
	организации/производства	_

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	40	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем			
	лабораторных занятий		
	е производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		
(20 часов)			
Тема 1.1	Содержание		
Основные понятия и	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства».		
методология бережливого	Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БГ		
производства	Принципы и концепция системы БП.		
	Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».		
	Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1.1. «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2	Содержание		
Бережливый проект.	Поток создания ценности.		
Картирование потока создания	Принципы картирования процесса.		
ценности. Потери и действия,	Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения		
добавляющие ценность	карирования.		
	Инструменты картирования потока создания ценности.		
	Карта целевого состояния потока создания ценности.		
	Карта идеального состояния потока создания ценности.		
	Карта текущего состояния потока создания ценности.		
	Типичные ошибки при картировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1.2. Выбор темы бережливого проекта для команды.		
	Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по		
	проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной		
	деятельности в соответствии с алгоритмом.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3	Содержание		
Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление.		
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы.		
	Определение ключевых причин возникновения проблемы.		
	Технологии анализа проблем:		
	• фиксация проблемы;		
	• детализация проблемы;		
	• определение отклонения;		
	• изучение причины возникновения проблемы;		
	• разработка корректирующих мероприятий;		
	 реализация корректирующих мероприятий; 		
	peanisadin koppeking jiodin meponpiniini,		

	• проверка результата;
	• стандартизация.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1.3. Выбор инструментов решения проблемы в
	рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H
	+ декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка
	корректирующих действий)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Разлен 2 Реализация принци	пов бережливого производства в профессиональной деятельности (20
часов)	пов осрежинього производства в профессиональной деятельности (20
Тема 2.1	Содержание
Инструменты бережливого	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной
производства	деятельности.
производства	Кайдзен (непрерывное улучшение).
	«Пять «S» (система рационализации рабочего места).
	Стандартизированная работа.
	Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM.
	Методика быстрой переналадки SMED.
	Встроенное качество.
	Канбан, поток единичных изделий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2.1. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.2	
	Содержание Модель внедрения БП.
Внедрение методов бережливого производства	•
оережливого производства	Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации.
	Типичные ошибки применения методов БП.
	•
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 2.2. Определение целей и способов их достижения.
	1 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Подготовка вариантов решения с использованием методов БП
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
T 2 2	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Тема 2.3	Содержание
Технологии вовлечения и	Лидерство как новый тип производственных отношений.
мотивации персонала	Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными
	инициативами и предложениями по улучшениям.
	Методы преодоления сопротивления изменениям.
	Технологии мотивации и стимулирование качества.
	Производственная культура на рабочем месте.
	Квалификация персонала и обучение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 2.3. Применение методов мотивации персонала
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
2	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией
Защита проектов	Представление реализованных проектов «ИТОГОВАЯ ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ»
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2022. 224с.: Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов Fictionbook
- 2. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. 472 с. Текст: непосредственный.
- 3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. Москва: КноРус, 2022. 203 с. Текст: непосредственный.
- 4. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. Москва: КноРус, 2021. 169 с. ISBN 978-5-406-07898-3. URL: https://book.ru/book/938341
- 5. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. 2-е изд. Москва: Издательскоторговая корпорация «Дашков и К», 2022. 77с. Текст: непосредственный
- 6. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. Москва: РТУ МИРЭА, 2021. 38 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	демонстрирует системные	Тестирование.
– историю,	знания об истории становления и развития бережливого	Устный опрос. Кейс-метод.
принципы и	производства;	Оценка решений
концепцию		ситуационных задач.

бережливого производства;

- основы картирования потока создания ценностей;
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы
 организации
 взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения эффективности
- технологии внедрения улучшений;
- технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- систему подачи предложений

формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса демонстрирует системные знания действиях, добавляющие ценности потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень шагов/действий необходимых для решения проблем демонстрирует системные знания инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания типизации производственных потерь причинах ИΧ возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к

технологии

мотивации

Практические занятия. Деловые игры.

	персонала, принципы и	
	методики вовлечения персонал	
	в процесс непрерывных	
	улучшений	
	формулирует перечень	
	необходимых шагов для подачи	
2	предложений по улучшениям	T.
Знает:	демонстрирует системные	Тестирование.
– историю,	знания об истории становления	Устный опрос.
принципы и	и развития бережливого	Кейс-метод.
концепцию	производства;	Оценка решений
бережливого	формулирует основные понятия	ситуационных задач.
производства;	бережливого производства;	Практические
преповодетва,	поясняет содержание	занятия.
– основы	принципов бережливого	Деловые игры.
картирования	производства в соответствии с	
потока создания	направленностью	
ценностей;	профессиональной	
 методы выявления 	деятельности	
анализа и решения	OUNCRIBAGE OCHOBARIE HOUXOURI K	
проблем	картированию потока создания	
производства;	ценности	
_	владеет основными понятиями	
– инструменты	для картирования процесса	
бережливого	демонстрирует системные	
производства;	знания о действиях,	
– принципы	добавляющие ценности и	
организации	потери	
взаимодействия в	владеет основными методами	
цепочке процесса;	выявления и анализа проблем	
	формулирует перечень	
 виды потерь и 	необходимых шагов/действий	
методы их	для решения проблем	
устранения;	демонстрирует системные	
– современные	знания об инструментах	
технологии	бережливого производства и	
повышения	областях его применения;	
эффективности	оперирует знаниями при выборе	
технологии	инструментов для решения	
внедрения	производственной задачи,	
улучшений;	приводит теоретическое	
	обоснование потенциальной	
технологии	пользы и рисков	
вовлечения	демонстрирует знания при	
персонала в	анализе в цепочке процесса	
процесс	описывает последовательность	
непрерывных	организационных действий для	
улучшений;	улучшения процесса	
 систему подачи 	демонстрирует знания по	
предложений	типизации производственных	
p	1	<u> </u>

потерь причинах ИХ возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы методики вовлечения персонал процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям

Приложение 2.6 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА!
ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Финансы организации»: формирование представлений о о процессе образования, распределения и использования различных видов доходов и накоплений субъектов хозяйственной деятельности.

Дисциплина «ОП.01 Финансы организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу	работать и жить;	
	и/или проблему и	основные источники	
	выделять её составные	информации и ресурсы	
	части;	для решения задач и	
	определять этапы	проблем в	
	решения задачи	профессиональном	
	выявлять и эффективно	и/или социальном	
	искать информацию,	контексте;	
	необходимую для	алгоритмы выполнения	
	решения задачи и/или	работ	
	проблемы	в профессиональной и	
	составлять план действия;	смежных областях	
	определять необходимые	методы работы в	
	ресурсы	профессиональной и	
	владеть актуальными	смежных сферах;	
	методами работы в	структуру плана для	
	профессиональной и	решения задач порядок	
	смежных сферах;	оценки результатов	
	реализовывать	решения задач	
	составленный план	профессиональной	
	оценивать результат и	деятельности	
	последствия своих		
	действий (самостоятельно		
	или с помощью		
	наставника)		

0.70.00	Т	<u> </u>
OK 02	определять задачи для	номенклатура
	поиска информации;	информационных
	определять необходимые	источников,
	источники информации;	применяемых в
	планировать процесс	профессиональной
	поиска;	деятельности;
	структурировать	приемы
	получаемую	структурирования
	информацию;	информации;
	выделять наиболее	формат оформления
	значимое в перечне	результатов поиска
	информации;	информации,
	оценивать практическую	современные средства и
	значимость результатов	устройства
	поиска;	информатизации;
	оформлять результаты	порядок их применения
	поиска, применять	и программное
	средства	обеспечение в
	информационных	профессиональной
	технологий для решения	деятельности в том
	профессиональных задач;	числе с использованием
	использовать	цифровых средств
	современное	
	программное	
	обеспечение;	
	использовать различные	
	цифровые средства для	
	решения	
010.02	профессиональных задач	
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной
	нормативно-правовой	нормативно-правовой
	документации в	документации;
	профессиональной	современная научная и
	деятельности;	профессиональная
	применять современную	терминология;
	научную	возможные траектории
	профессиональную	профессионального
	терминологию;	развития и
	определять и выстраивать	самообразования;
	траектории	основы
	профессионального	предпринимательской
	развития и	деятельности;
	самообразования;	основы финансовой
	выявлять достоинства и	грамотности;
	недостатки коммерческой	правила разработки
	идеи;	бизнес-планов;
	презентовать идеи	порядок выстраивания
	открытия собственного	презентации
	дела в профессиональной	
	деятельности;	
	оформлять бизнес-план;	
	рассчитывать размеры	

	T	T	
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею;		
	определять источники		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические	
	коллектива	основы деятельности	
	и команды;	коллектива,	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
	деятельности	A	
OK 05	грамотно излагать свои	особенности	
	МЫСЛИ	социального и	
	и оформлять документы	культурного контекста;	
	по профессиональной	правила оформления	
	тематике на	документов	
	государственном языке,	и построения устных	
	проявлять толерантность	сообщений	
	в рабочем коллективе	Сообщении	
OK 09	понимать общий смысл	правила построения	
OR 0)	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные	
	(профессиональные и	темы;	
	бытовые), понимать	основные	
	тексты на базовые	общеупотребительные	
		глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы;	профессиональная	
	участвовать в диалогах на	* *	
	знакомые общие и	лексика);	
	профессиональные темы;	лексический минимум,	
	строить простые	относящийся к	
	высказывания о себе и о	описанию предметов,	
	своей профессиональной	средств и процессов	
	деятельности;	профессиональной	
	кратко обосновывать и	деятельности	
	объяснять свои действия	особенности	
	(текущие и	произношения;	
	планируемые);	правила чтения текстов	
	писать простые связные	профессиональной	
	сообщения на знакомые	направленности	
	или интересующие		
	профессиональные темы		

ПК 1.2	выполнять и оформлять	нормативные правовые	использования
	расчеты платежными	документы,	различных форм
	поручениями,	регулирующие	расчетов в
	аккредитивами в банке	организацию	национальной и
	плательщика и в банке	безналичных расчетов;	иностранной валюте
	поставщика, платежными	локальные нормативные	для осуществления
	требованиями в банке	акты и методические	безналичных платежей
	поставщика и в банке	документы в области	
	плательщика,	платежных услуг;	
	инкассовыми	формы расчетов и	
	поручениями, чеками	технологии совершения	
		расчетных и платежных	
		операций;	
		содержание и порядок	
		заполнения расчетных и	
		платежных документов	
ПК 1.5	проводить и отражать в	нормативные правовые	осуществления
	учете расчеты по	документы,	международных
	экспортно-импортным	регулирующие	расчетов по экспортно-
	операциям банковскими	совершение операций по	импортным операциям
	переводами в порядке	международным	
	документарного инкассо	расчетам, связанным с	
	и документарного	экспортом и импортом	
	аккредитива;	товаров и услуг;	
	проводить конверсионные	нормы международного	
	операции по счетам	права, определяющие	
	клиентов	правила проведения	
		международных	
		расчетов;	
		формы международных	
		расчетов: аккредитивы,	
		инкассо, переводы,	
		чеки;	
		виды платежных	
		документов,	
		меры, направленные на	
		предотвращение	
		использования	
		транснациональных	
		операций для	
		преступных целей;	
		системы	
		международных	
		финансовых	
ПК 1 С		телекоммуникаций	~
ПК 1.6	консультировать клиентов	нормативные правовые	обслуживания
	по операциям с	документы,	расчетных операций с
	использованием	регулирующие	использованием
	различных видов	совершение операций с	различных видов
	платежных карт	использованием	платежных карт
		платежных карт;	
		виды платежных карт и	

	операции, проводимые с	
	их использованием;	
	условия и порядок	
	выдачи платежных карт	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	76	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и			
разделов и тем	лабораторных занятий			
Раздел 1. Финансы организации (64 часа)				
Тема 1.	Содержание			
Сущность и	Сущность и роль финансов организаций и их функции.			
основы	Принципы управления финансами организации.			
финансов	Роль и сущность финансового планирования в работе организации.			
организаций	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 1. Основы финансов организаций.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 2.	Содержание			
Ресурсы	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников			
организации	организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной			
	численности работников. Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации.			
	Нормирование труда. Повышение эффективности использования			
	трудовых ресурсов организации. Цена рабочей силы на рынке труда и			
	факторы, влияющие на нее.			
	Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации.			
	Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые			
	ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации.			
	Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности			
	инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятия № 2, № 3, № 4. Ресурсы организации.			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 3.	Содержание			
Имущественное	Состав внеоборотных активов организации.			
положение	Основные фонды предприятий, их сущность и классификация.			
положение	основные фонды предприятии, их сущность и классификация.			

организации	Источники финансирования основных фондов.		
	Показатели состояния и эффективности использования основных		
	фондов.		
	Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация		
	оборотных средств. Источники формирования оборотных активов.		
	Показатели эффективности использования оборотных средств		
	организации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 5, № 6, № 7. Оборотные и необоротные активы		
	организации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 4.	Содержание		
Доходы и	Доходы организации: состав и порядок формирования.		
расходы	Расходы организации: состав и порядок формирования.		
Организации.	Порядок формирования и распределения прибыли организации.		
Формирование	Рентабельность: показатели и методы исчисления.		
финансового	В том числе практических и лабораторных занятий		
результата	Практические занятия № 8, № 9, № 10. Доходы и расходы организации.		
	Формирование прибыли и рентабельности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 5.	Содержание		
Налогообложение	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями.		
организаций	Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы.		
	Налоговый контроль и налоговая ответственность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 11, № 12, № 13. Основы налогообложения		
	организации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией.		
Тема 6.	Содержание		
Финансовое	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния		
состояние	организации.		
организации	Оценка платежеспособности организации.		
	Оценка финансовой устойчивости организации. Оценка деловой активности организации.		
	Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 14, № 15, № 16. Оценка финансового состояния		
	организации.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Промежуточная	аттестация 12 часов		
Всего: 76 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». – Белгород: Изд-во БУКЭП, 2022. – 112 с. - ISBN 978-5-8231-1093-8

Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517375

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:	уровень освоения учебного	Экспертное наблюдение
актуальный	материала;	выполнения практических
профессиональный и	умение использовать	работ и видов работ по
социальный контекст, в	теоретические знания и	практике
котором приходится	практические умения при	-
работать и жить;	выполнении профессиональных	Диагностика (тестирование,
основные источники	задач;	контрольные работы)
информации и ресурсы	уровень сформированности	
для решения задач и	общих и профессиональных	
проблем в	компетенций.	
профессиональном и/или		
социальном контексте;		
алгоритмы выполнения		
работ		
в профессиональной и		
смежных областях методы		
работы в		
профессиональной и		
смежных сферах;		
структуру плана для		
решения задач порядок		
оценки результатов		
решения задач		

	,	
профессиональной		
деятельности		
номенклатура		
информационных		
источников, применяемых		
в профессиональной		
деятельности;		
приемы структурирования		
информации;		
формат оформления		
результатов поиска		
информации,		
современные средства и		
устройства		
информатизации;		
порядок их применения и		
программное обеспечение		
в профессиональной		
деятельности в том числе		
с использованием		
цифровых средств		
содержание актуальной		
нормативно-правовой		
документации;		
современная научная и		
профессиональная		
терминология;		
возможные траектории		
профессионального		
развития и		
самообразования;		
основы		
предпринимательской		
деятельности;		
основы финансовой		
грамотности;		
правила разработки		
бизнес-планов;		
порядок выстраивания		
презентации;		
психологические основы		
деятельности коллектива,		
психологические		
особенности личности;		
основы проектной		
деятельности,		
особенности социального		
и культурного контекста;		
правила оформления		
документов		
и построения устных		
сообщений		

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных и платежных операций; содержание и порядок заполнения расчетных и платежных документов, нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных

документов, меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт

Умеет:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

формулировать основные понятия финансов предприятий; пояснять процесс налогообложения финансов предприятий; анализ информации финансов организации; оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, расчет налогооблагаемой базы предприятия, анализировать финансового положения предприятия

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Г
привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	_
коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	_
деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	-
презентовать бизнесидею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
идею; определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
определять источники финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	•
финансирования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	•
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	<u> </u>
коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	1 -
и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	1 -
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	коллектива
коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	профессиональной
мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	деятельности
и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	грамотно излагать свои
по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	по профессиональной
проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	тематике на
рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	государственном языке,
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	проявлять толерантность в
четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	рабочем коллективе
высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	понимать общий смысл
известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	четко произнесенных
(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	высказываний на
бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	известные темы
тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	(профессиональные и
тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	\ 1
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	профессиональные темы;
знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	-
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	профессиональные темы;
высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	
сообщения на знакомые или интересующие	1 2
или интересующие	
	профессиональные темы

Приложение 2.7 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	•••••
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	•••••
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	• • • • • • • • •
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование представлений об основах современной теории финансов и кредита, организации денежного обращения и банковской деятельности, раскрытие отдельных сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации.

Дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3. ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
пк,			
ОК			
OK 01	распознавать задачу	актуальный	
	и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу	работать и жить;	
	и/или проблему и	основные источники	
	выделять её составные	информации и ресурсы	
	части;	для решения задач и	
	определять этапы	проблем в	
	решения задачи	профессиональном и/или	
	выявлять и эффективно	социальном контексте;	
	искать информацию,	алгоритмы выполнения	
	необходимую для	работ	
	решения задачи и/или	в профессиональной и	
	проблемы	смежных областях	
	составлять план	методы работы в	
	действия;	профессиональной и	
	определять необходимые	смежных сферах;	
	ресурсы	структуру плана для	
	владеть актуальными	решения задач порядок	
	методами работы в	оценки результатов	
	профессиональной и	решения задач	
	смежных сферах;	профессиональной	
	реализовывать	деятельности	
	составленный план		
	оценивать результат и		
	последствия своих		

	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
OK 02	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;	применяемых в	
	планировать процесс	профессиональной	
	поиска;	деятельности;	
	структурировать	приемы	
	получаемую	структурирования	
	информацию;	информации;	
	выделять наиболее	формат оформления	
	значимое в перечне	результатов поиска	
	информации;	информации,	
	оценивать практическую	современные средства и	
	значимость результатов	устройства	
	поиска;	информатизации;	
	оформлять результаты	порядок их применения и	
	поиска, применять	программное обеспечение	
	средства	в профессиональной	
	информационных	деятельности в том числе	
	технологий для решения	с использованием	
	профессиональных задач;	цифровых средств	
	использовать		
	современное		
	программное		
	обеспечение;		
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
	профессиональных задач		
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
	документации в	документации;	
	профессиональной	современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	применять современную	терминология;	
	научную	возможные траектории	
	профессиональную	профессионального	
	терминологию;	развития и	
	определять и	самообразования;	
	выстраивать траектории	основы	
	профессионального	предпринимательской	
	развития и	деятельности;	
	самообразования;	основы финансовой	
	выявлять достоинства и	грамотности;	
	недостатки	правила разработки	
	коммерческой идеи;	бизнес-планов;	

	презентовать идеи	порядок выстраивания	
	открытия собственного	презентации;	
	дела в профессиональной	презептации,	
	деятельности;		
	оформлять бизнес-план;		
	рассчитывать размеры		
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею;		
	определять источники		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические основы	
OR UT	коллектива	деятельности коллектива,	
	и команды;	психологические	
	взаимодействовать с	особенности личности;	
	коллегами,	основы проектной	
	руководством, клиентами	деятельности	
	в ходе профессиональной	деятельности	
	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои	особенности социального	
	мысли	и культурного контекста;	
	и оформлять документы	правила оформления	
	по профессиональной	документов	
	тематике на	и построения устных	
	государственном языке,	сообщений	
	проявлять толерантность	Сообщении	
	в рабочем коллективе		
ОК 09	понимать общий смысл	правила построения	
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные темы;	
	(профессиональные и	основные	
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	тексты на базовые	глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы;	профессиональная	
	участвовать в диалогах	лексика);	
	на знакомые общие и	лексический минимум,	
	профессиональные темы;	относящийся к описанию	
	строить простые	предметов, средств и	
	высказывания о себе и о	процессов	
	своей профессиональной	профессиональной	
	деятельности;	деятельности	
	кратко обосновывать и	особенности	
	объяснять свои действия	произношения;	
	оовленить свои денствия	прополошения,	

	(текущие и	правила чтения текстов	
	планируемые);	профессиональной	
	писать простые связные	направленности	
	сообщения на знакомые	направленности	
	или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК 1.2	выполнять и оформлять	нормативные правовые	использования различных
1110 112	расчеты платежными	документы,	форм расчетов в
	поручениями,	регулирующие	национальной и
	аккредитивами в банке	организацию	иностранной валюте для
	плательщика и в банке	безналичных расчетов;	осуществления
	поставщика,	локальные нормативные	безналичных платежей
	платежными	акты и методические	
	требованиями в банке	документы в области	
	поставщика и в банке	платежных услуг;	
	плательщика,	формы расчетов и	
	инкассовыми	технологии совершения	
	поручениями, чеками	расчетных операций	
ПК 1.5	проводить и отражать в	нормативные правовые	Осуществления
	учете расчеты по	документы,	международных расчетов
	экспортно-импортным	регулирующие	по экспортно-импортным
	операциям	совершение операций по	операциям
	1 ,	международным	
		расчетам, связанным с	
		экспортом и импортом	
		товаров и услуг;	
		нормы международного	
		права, определяющие	
		правила проведения	
		международных расчетов;	
		формы международных	
		расчетов;	
		виды платежных	
		документов, порядок	
		проверки их соответствия	
		условиям и формам	
		расчетов;	
		меры, направленные на	
		предотвращение	
		использования	
		транснациональных	
		операций для преступных	
		целей;	
		системы международных	
		финансовых	
		телекоммуникаций	
ПК 1.6	консультировать	нормативные правовые	обслуживания расчетных
	клиентов по операциям	документы,	операций с
	с использованием	регулирующие	использованием
	различных видов	совершение операций с	различных видов
	платежных карт	использованием	платежных карт
		платежных карт;	

		виды платежных карт и	
		операции, проводимые с	
		их использованием;	
		условия и порядок	
FIX 2.1		выдачи платежных карт	
ПК 2.1	консультировать	нормативные правовые	осуществления и
	заемщиков по условиям	акты, регулирующие	оформления выдачи
	предоставления и	осуществление кредитных	кредитов
	порядку погашения	операций и обеспечение	
	кредитов;	кредитных обязательств;	
	анализировать	законодательство	
	финансовое положение	Российской Федерации о	
	заемщика -	противодействии	
	юридического лица и	легализации (отмыванию)	
	технико-экономическое	доходов, полученных	
	обоснование кредита;	финансированию	
	определять	терроризма;	
	платежеспособность	законодательство	
	физического лица;	Российской Федерации о	
	оценивать качество	персональных данных;	
	обеспечения и	нормативные документы	
	кредитные риски по	Банка России об	
	потребительским	идентификации клиентов и	
	кредитам;	внутреннем контроле	
	проверять полноту и	(аудите);	
	подлинность	рекомендации Ассоциации	
	документов заемщика	банков России по вопросам	
	для получения	определения преступным	
	кредитов;	путем, и	
	проверять качество и	кредитоспособности	
	достаточность	заемщиков;	
	обеспечения	порядок взаимодействия с	
	возвратности кредита;	бюро кредитных историй;	
	составлять заключение	законодательство	
	о возможности	Российской Федерации о	
	предоставления	защите прав потребителей,	
	кредита;	в том числе потребителей	
	оперативно принимать	финансовых услуг;	
	решения по	требования,	
	предложению клиенту	предъявляемые банком к	
	дополнительного	потенциальному заемщику;	
	банковского продукта	состав и содержание	
	(кросс-продажа);	основных источников	
	проводить	информации о клиенте;	
	андеррайтинг	методы оценки платежеспособности	
	кредитных заявок		
	клиентов;	физического лица, системы	
	- проводить	кредитного скоринга;	
	андеррайтинг предмета	методы определения класса кредитоспособности	
	ипотеки	кредитоспосооности юридического лица	
	<u> </u>	поридилеского лица	

ПК 2.2	составлять договор о	законодательство	осуществления
	залоге;	Российской Федерации о	сопровождения выданных
	оформлять пакет	залогах и поручительстве;	кредитов
	документов для	гражданское	
	заключения договора о	законодательство	
	залоге;	Российской Федерации об	
	составлять график	ответственности за	
	платежей по кредиту и	неисполнение условий	
	процентам	договора;	
		законодательство	
		Российской Федерации об	
		ипотеке;	
		законодательство	
		Российской Федерации о	
		государственной	
		регистрации прав на	
		недвижимое имущество и	
		сделок с ним	
ПК. 2.4	определять	основные условия	проведения операций на
	возможность	получения и погашения	рынке межбанковских
	предоставления	кредитов,	кредитов
	межбанковского	предоставляемых Банком	
	кредита с учетом	России.	
	финансового положения		
	контрагента;		
	определять		
	достаточность		
	обеспечения		
	возвратности		
	межбанковского		
	кредита		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	12	12
Bcero	76	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и		
разделов и тем	лабораторных занятий и их роль в экономике страны (28 часов)		
Тема 1.1. Сущность	Содержание		
финансов	•		
финансов	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья,		
	структура, уровни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Оценка качества организации		
	финансовой системы в Российской Федерации. Управление		
	финансами. Органы управления финансами		
Тема 1.2.	Содержание		
Финансовая	Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами.		
политика и	Современная финансовая политика Российской Федерации.		
финансовый	Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы		
контроль	проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие.		
Konipolib	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№ 2. Оценка организации финансового		
	контроля в Российской Федерации		
Тема 1.3.	Содержание		
Государственные	Государственные финансы: структура, принципы построения.		
финансы	Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.		
финансы	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Проведение сравнительного анализа		
	структуры государственных финансов. Анализ динамики		
	государственного долга РФ		
Тема 1.4. Структура	Содержание		
бюджетной системы	Организация функционирования бюджетной системы в РФ.		
РФ. Бюджетное	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.		
устройство	Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и		
J. P.	структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный		
	дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного		
	планирования и бюджетного процесса. Основы организации		
	бюджетного процесса в РФ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 4, № 5. Проведение анализа структуры		
	Федерального бюджета и бюджета своего региона		
Тема 1.5.	Содержание		
Государственные	Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение		
внебюджетные	и страхование.		
фонды	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Проведение анализа структуры		
	бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов		
Тема 1.6. Финансы	Содержание		
хозяйствующих	Финансы организаций различных организационно-правовых форм,		
субъектов	их специфика.		
•	В том числе практических и лабораторных занятий		
	о том числе практических и даоораторных занятии		

Раздел 2. Деньги и денежное обращение (18 часов) Тема 2.1. Денскию функции денет Тема 2.2. Денскию обращение (18 часов) Тема 2.3. Денскию обращение (18 часов) Тема 2.3. Денежнае обращение (18 часов) Тема 2.3. Денежнае обращение обращения денет. Понятие и функции денет. Формы и выды денет. Эмиссия денет. Тема 2.3. Денежнае обращения денет. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Денежныя расчтов. Электронный рубль. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Аналия денежных претатов Российской Федерации. Анализ показателей денежных система РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Тема 2.4. Инфляция Тема 3.1. Кредит и сто функции Кредит и сто функции Кредит и сто функции Кредит и сто функции Кредит и прищиновная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Кредит как жономическая категория, Кредит как форма движения сестменты. Процент за кредит как процента и прищины кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие деножитой сестменты. В том числе практическия и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие деножитой сестмена. Функции кредитования формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие деножно беразования сеудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Башковская система РО. Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регульном системы. Сущность, типы, цели, прищины, цегрументы денежно-кредитной политики. РФ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры оргапов учисле практическое занятие № 14. Анализ структуры		Практические занятия № 7, № 8. Основные финансовые		
Тема 2.1. Сущность и функции денет борьшение (18 часов) Тема 2.1. Сущность и функции денет борьш и виды празвития денет. Понятие и функции денет борьми в виды денет. Эмиссия денет. Понятие и функции денет борьми в виды денет. Эмиссия денет. Понятие и функции денет борьми в виды денет. Эмиссия денет. Понятие и функции денет обращения. Денежная масса и скорость обращения денет. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денет. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денет. Закон денежного обращения. Денежные запратиты Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система Денежная система 1 Содержание Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежная системы в рф. их виды и основные этапы Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сетменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Офункции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие аспозитного и ссудного процента чакторы. В пому процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит как формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие аспозитного и сеудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система Ро. Центральный Банк РФ (Банк России) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦЕ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		-		
Тема 2.1. Содержание Тема 2.2. Содержание Тема 2.2. Содержание Тема 2.2. Содержание Тема 2.2. Содержание Понятис депежное обращение обращение Понятис депежного обращения. Депежная масса и скорость обращения депет. Закоп депежного обращения. Депежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Депежная масса и скорость обращения депет. Закоп депежного обращения. Депежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Депежная масса и скорость обращения депет. Закоп депежного обращения. Депежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Депежная масса и скорость обращения депет. Закоп депежного обращения. Депежныя занятий Приятическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкног. Анализ денежныя трегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система Денежная система и ее элементы. Денежная системы в РФ, их виды и основные этапы Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Содержание Поизтем сифизации. Типы и виды инфизации. Причины возникловения, формы проявления и последствия инфилации. Анализ индекса потребительских цен. Опенка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит на гофункции функции функции кредит как укономическая категория. Кредит как форма движения сесунного капитала. Особенности и источники образования сеудного капитала. Структура рынка ссудного капитала. Функции кредит за кредит как процента акредит как процента вкредитования формы и редента. Расчет ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента. Формы и редентного и ссудного процента. Формы и редентного и ссудного процента. Образования несутного процента. Формы и регулировании денежно-кредитной политики РФ. Тема 3.2. Банковекая система РФ. Нализ занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Формы процента. Формы процента. Формы и регулировании денежно-кредитной политики РФ. Ображние Втом числе практическое заня		±		
Тема 2.1. Сущность и функции денет Тема 2.2. Денежное обращение обрашение обращения денет Тема 2.3. Денежное обращения ренег Понятие и функции денет. Формы и виды денет. Эмиссия денежная масса и скорость обращения. Денежная масса и скорость обращения денежная масса и скорость обращения денежная масса и скорость обращения. Денежная масса и скорость обращения денежная масса и скорость обращения. Денежная масса и скорость обращения. Денежная занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агретатов Российской обращения. Денежная система Российской обращения. Денежная система реф. Виды денежная и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежная система и ее элементы. Денежная системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляяция Тема 2.4. Инфляяция Тема 3.1. Кредит и его обращения проявления и последствия инфляяции. Ангинфляяционных проявления и последствия инфляяции. Ангинфляяционных проявления и последствия инфляяции. Ангинфляяционных проявления и последствия инфляяционных процессов в России. Раздел 3. Кредитио-банковская система (18 часов) Содержание Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения сеудного капитала. Структура рынка судного капитала. Структура рынка судных капитала». Участники и сетементы. Процент за кредит как цена сеудного капитала. Функции кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и сеудного процента. Фасчет сеудного капитала. Функции кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие денежно-кредитной политики РФ. Тема 3.2. Банковекая система россии. России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность,	Раздел 2. Деньги и де			
Результиви денет формы и виды денет. Оправнеть Понятие и функции денет. Тема 2.2. Денежное обращение обращения денет. Закон денежного обращения. Денежных агрегаты обращения денет. Закон денежного обращения. Денежных агрегаты. Нагичное и безналичное обращения. Денежных агрегаты обращения денет. Закон денежного обращения. Денежных агрегаты. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признакое подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Апализ показателей денежных преформ. Тема 2.3. Денежная система и се элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляния Товат 2.4. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляцииных риссемов в России. Раздел 3. Кредит нето функции функции Кредит нето функции Кредит нето функции Тема 3.1. Кредит нето функции кредитования с судного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. России и регулировании денежно-кредитой системы. Задачи и функции кредита и принципы, инструменты денежно-кредитной политики. Обрасование принципы, инструменты денежно-кредитной политики. Практическое занятие № 13. Понятие епозитиетого и сеудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной политики. РФ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понатие епозитиюто и сеудного процента, Расчет ссудного процента, практическое занятие № 14. Анализ структуры органов		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Тема 2.2. Содержание Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денет. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращения. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признакое подлипности банкнот. Апализ денежныго обращения. Тема 2.3. Денежная система денежного обращения. Содержание Денежная система и се элементы. Денежная система ренежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникловения, формы проявления и последствия инфляции. Намизиновныя политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредит но-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и егофункции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения сесудного капитала. Структура рынка сесудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Процент а кредит как цена сеудного капитала. Функции кредита и практическом занятие морму процента. Расчет сеудного процента и платы за кредит как принципы денежно-кредитной политики. И центрального банка России. России Тема 3.2. Банковская система РФ. Центрального банка России. России принципы, инструктура банковской системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. России принципы денежно-кредитной политики. России принципы денежно-кредитной политики. Россию принципы денежно-кредитной политики. России управления Центрального банкатие №	Сущность и	-		
Тема 2.2. Денежное обращение Попятие депежного обращения. Депежная масса и скорость обращение обращения денет. Закоп денежного обращения. Денежных агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система Денежная система РФ. Виды дележных агрегатов Российской Практическое занятие № 11. Реформы денежного обращения. Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Анализ политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитио-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования сеудного капитала. Структура рынка ссудното капитала. Функции кредито ванитала. Труктура рынка ссудного капитала. Функции кредито нарматических и лабораторных занятий и практических и лабораторных занятий практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит как цене ссудного банка России в троте и принципы, инструктура банковской системы. Задачи и функции регулирования денежно-кредитной политики. Тема 3.2. Банковская система РФ. Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной политики. В том числе практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления Практическое занятие №	•			
обращение обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признакое подлиности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Апализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система Реферм. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Тема 2.4. Инфляция Полятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последетвия инфляции. Антинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие деозитного и сеудного капитала. Структура рынка ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и сеудного процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит как формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Центрального банка России. Роль Центрального банка России. Роль Центрального банка России. Роль Центрального банка России. Роль Центрального банка России регулирования денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлипности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Солержание Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения сеудного капитала. Структура рынка ссудного капитала. Структура рынка ссудного капитала. Структура банковской системы. Задачи и функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. Тема 3.2. Банковская система РФ. Ванк РФ. (Банк России) Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Ванк РФ. (Банк России) Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Содержание Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции регулировании денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов упрактическое занятие № 14. Анализ структуры органов упрактическое занятие № 14. Анализ структуры органов упрактическое занятие объекно-кредитной политики РФ.	Денежное	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость		
Поватическое занятие № 9, № 10. Определение признакое подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система Тема 2.4. Инфляция Тема 2.5. В том числе практических и лабораторных занятий причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Анализ индекса потребительских цеп. Оцепка инфляции. Анализ индекса потребительских цеп. Оцепка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции функции Кредит а принципы кредитования. Формы и виды капиталов: участники и сетементы. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Сущного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Труктура рынка ссудных капиталов: участники и сетементы. Процент за кредит как цена ссудного капитала. В том числе практических и лабораторных занитий практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Тема 3.2. Банковская система РО- центральный практическое занятие № 13. Понятие депозитного обанка России в регулировании денежно-кредитной системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практическои и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦЕ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	обращение	обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.		
В том числе практических и лабораторных занятий практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антинифляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитио-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит а его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и ссетменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий практическое занятие № 13. Попятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит как пена ссудного капитала. Структура банковской системы. Задачи и функции кредита и принципы инструктура банковской системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов.		
Практическое заиятие № 9, № 10. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской федерации. Анализ показателей денежного обращения. Тема 2.3. Денежная система РФ. Виды денежная система РФ. Виды денежная система РФ. Виды денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежная система рФ. В Втом числе практических и лабораторных заиятий практическое заиятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возниклювения, формы проявления и последствия инфляции. Анатиз индекса потребительских цен. Оценка инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит вето функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рышка ссудного капитала. Функции кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных заиятий практическое заиятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Бапковская системы РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) В том числе практических и лабораторных заиятий Практическое заиятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Электронный рубль.		
Тема 2.3. Денежная система Тема 2.3. Денежная система Денежная система Денежная система В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Тема 2.4. Инфляция Том числе практических и лабораторных занятий Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центральный Банк РФ (Банк России) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.3. Денежная система Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Полятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антинифляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредита и принципы кредит как цена ссудного капитала. Структура рынка ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредита как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. (Банк РФ (Банк РОссии) Тема 3.2. Банковская система РФ. (Банк РОссии) Тема 3.2. Банковская система РФ. (Банк РОссии) Тема 3.2. Банковская система РФ. (Банк РОссии) Тема 3.2. Банковская система (Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции кретулировании денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦЕ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Практическое занятие № 9, № 10. Определение признаков		
Тема 2.3. Денежная система Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежная система и практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последетвия инфляции. Антинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и сгофункции Кредит и как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской		
Денежная система Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Содержание Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляционных пропессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как зкономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулирования денежно-кредитной политики. В том числе практическог и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Федерации. Анализ показателей денежного обращения.		
Денежных реформ. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Содержание Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитио-тованковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит как зокономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капитала. Участники и сетементы. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулирования денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов индексым и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	Тема 2.3.			
В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Бапк России) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	Денежная система			
Тема 2.4. Инфляция Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит и его функции Кредит и апоследствия инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Сеобенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Содержание Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		1 1 1		
Тема 2.4. Инфляция Тема 2.4. Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Содержание Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной сполитики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Тема 2.4. Иифляция Содержание Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел 3. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредита и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Кредит как экономическая категория. Задачи и функции кредить обанка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Практическое занятие № 11. Реформы денежной системы в РФ, их		
Инфляция Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема З.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		виды и основные этапы		
возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Содержание Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и кердита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Содержание Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		•		
Антиинфляционная политика государства. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема З.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	Инфляция	<u> </u>		
В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема З.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Практическое занятие № 12. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Содержание Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России. Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема З.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Раздел З. Кредитно-банковская система (18 часов) Тема З.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудныго капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема З.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Дентрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Тема 3.1. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	D 2 IC 5			
Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
 функции ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Банк РФ (Банк России) Банк России) Банк России Банк России В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ. 				
капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк РОссии) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	_ -			
сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк РОссии) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	функции	· ·		
кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Практическое занятие № 13. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Дентрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.				
Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Тема 3.2. Тема 3.2. Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		<u> </u>		
Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Тема 3.2. Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		1 2 2 2		
Банковская система Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Дентральный Банк РФ (Банк России) Банк РФ (Банк России) Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Дентрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	Тема 3.2.	1		
РФ. Центральный Банк РФ (Банк России) Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции		
Банк РФ (Банк России) регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	РФ. Центральный	Центрального банка России. Роль Центрального банка России в		
России) принципы, инструменты денежно-кредитной политики. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	Банк РФ (Банк	регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели,		
Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	России)			
управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		В том числе практических и лабораторных занятий		
		Практическое занятие № 14. Анализ структуры органов		
Toyo 2.2 Coronway		управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		
тема э.э. Содержание	Тема 3.3.	Содержание		

Коммерческие	Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная	
банки РФ	регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды	
	банковских операций. Банковские продукты и услуги.	
Тема 3.4.	Содержание	
Рынок ценных	Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных	
бумаг	бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и	
	биржевой индекс.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Фондовая биржа»	
Тема 3.5.	Содержание	
Международные	Национальная, мировая и международная валютные системы.	
финансово-	Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс,	
кредитные	инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное	
отношения	регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 16. Анализ динамики курсов валют.	
	Участие Российской Федерации в международных экономических	
	отношениях	
Промежуточная атте	стация 12 часов	
Всего: 76 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467526

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Показатели освоенности	
Результаты обучения	компетенций	Методы оценки
Знает:	уровень освоения учебного	Экспертное наблюдение
актуальный	материала;	выполнения практических
профессиональный и	умение использовать	работ и видов работ по
социальный контекст, в	теоретические знания и	•
котором приходится	практические умения при	практике
работать и жить;	выполнении	Диагностика (тестирование,
основные источники	профессиональных задач;	контрольные работы)
информации и ресурсы для	уровень сформированности	
решения задач и проблем в	общих и профессиональных	
профессиональном и/или	компетенций.	
социальном контексте;		
алгоритмы выполнения		
работ		
в профессиональной и		
смежных областях методы		
работы в профессиональной		
и смежных сферах;		
структуру плана для решения		
задач порядок оценки		
результатов решения задач		
профессиональной		
деятельности		
номенклатура		
информационных		
источников, применяемых в		
профессиональной		
деятельности;		
приемы структурирования		
информации;		
формат оформления		
результатов поиска		
информации, современные средства и устройства		
информатизации;		
информатизации; порядок их применения и		
программное обеспечение в		
профессиональной		
деятельности в том числе с		
использованием цифровых		
средств		
содержание актуальной		
нормативно-правовой		
документации;		
современная научная и		
профессиональная		
терминология;		

возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

содержание и порядок заполнения расчетных документов; системы межбанковских расчетов; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;

законодательство Российской Федерации об ипотеке: законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

Умеет:

поиска;

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов

оперировать кредитнофинансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей государственного долга; проводить анализ динамики курсов валют

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли

и оформлять документы по	
профессиональной тематике	
на государственном языке,	
проявлять толерантность в	
рабочем коллективе	
понимать общий смысл	
четко произнесенных	
высказываний на известные	
темы (профессиональные и	
бытовые), понимать тексты	
на базовые	
профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на	
знакомые общие и	
профессиональные темы;	
строить простые	
высказывания о себе и о	
своей профессиональной	
деятельности;	
кратко обосновывать и	
объяснять свои действия	
(текущие и планируемые);	
писать простые связные	
сообщения на знакомые или	
интересующие	
профессиональные темы	

Приложение 2.8 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2	. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
٠.	устуктутин соды житы дисциплины
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
	2.2. Примерное содержание дисциплины
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
	3.1. Материально-техническое обеспечение
	•
	3.2. Учебно-методическое обеспечение
4	КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы банковского дела»: формирование представлений о банках и банковской деятельности как важнейшей составляющей экономической жизни общества.

Дисциплина «ОП.03 Теория электрических цепей»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК,			
OK OK			
OK 01	распознавать задачу	актуальный	
	и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу	работать и жить;	
	и/или проблему и	основные источники	
	выделять её составные	информации и ресурсы	
	части;	для решения задач и	
	определять этапы	проблем в	
	решения задачи	профессиональном и/или	
	выявлять и эффективно	социальном контексте;	
	искать информацию,	алгоритмы выполнения	
	необходимую для	работ	
	решения задачи и/или	в профессиональной и	
	проблемы	смежных областях	
	составлять план	методы работы в	
	действия;	профессиональной и	
	определять необходимые	смежных сферах;	
	ресурсы	структуру плана для	
	владеть актуальными	решения задач порядок	
	методами работы в	оценки результатов	
	профессиональной и	решения задач	
	смежных сферах;	профессиональной	
	реализовывать	деятельности	
	составленный план		
	оценивать результат и		
	последствия своих		
	действий		

ОК 02 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать примемы	
ОК 02 определять задачи для поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; профессиональной деятельности;	
поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
поиска информации; информационных определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	
определять необходимые источников, применяемых в планировать процесс поиска; источников, профессиональной деятельности;	
источники информации; применяемых в планировать процесс поиска; профессиональной деятельности;	
планировать процесс профессиональной поиска; деятельности;	
поиска; деятельности;	
структурировать приемы	
-F\\range -F\\range	
получаемую структурирования	
информацию; информации;	
выделять наиболее формат оформления	
значимое в перечне результатов поиска	
информации; информации,	
оценивать практическую современные средства и	
значимость результатов устройства	
поиска; информатизации;	
оформлять результаты порядок их применения и	
поиска, применять программное обеспечение	
средства в профессиональной	
информационных деятельности в том числе	
технологий для решения с использованием	
профессиональных задач; цифровых средств	
использовать	
современное	
программное	
обеспечение;	
использовать различные	
цифровые средства для	
решения	
профессиональных задач	
ОК 03 определять актуальность содержание актуальной	
нормативно-правовой нормативно-правовой	
документации в документации;	
профессиональной современная научная и	
деятельности; профессиональная	
применять современную терминология;	
научную возможные траектории	
профессиональную профессионального	
терминологию; развития и	
определять и самообразования;	
выстраивать траектории основы	
профессионального предпринимательской	
развития и деятельности;	
самообразования; основы финансовой	
выявлять достоинства и грамотности;	
недостатки правила разработки	
коммерческой идеи; бизнес-планов;	

	презептораті ілпен	порядок выстранавания	
	презентовать идеи открытия собственного	порядок выстраивания	
	дела в профессиональной	презентации;	
	дела в профессиональной деятельности;		
	оформлять бизнес-план;		
	рассчитывать размеры		
	1 -		
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять		
	инвестиционную привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею;		
	определять источники		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические основы	
OROT	коллектива	деятельности коллектива,	
	и команды;	психологические	
	взаимодействовать с	особенности личности;	
	коллегами,	основы проектной	
	· ·	-	
	1	деятельности	
OK 05		особенности социального	
011 00	*		
		• • •	
		1	
	_ = =	•	
		1	
		,	
	1		
OK 09		правила построения	
		· ·	
	высказываний на	_	
	известные темы	_	
	(профессиональные и	основные	
	(профессиональные и бытовые), понимать	основные общеупотребительные	
	`		
	бытовые), понимать	общеупотребительные	
	бытовые), понимать тексты на базовые	общеупотребительные глаголы (бытовая и	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	
	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	
OK 05	известные темы	деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	

I T	екущие и	правила чтения текстов	
`	ланируемые);	профессиональной	
	исать простые связные	направленности	
	общения на знакомые	паправленности	
	ли интересующие		
	рофессиональные темы		
	ыполнять и оформлять	нормативные правовые	использования различных
	асчеты платежными	документы,	форм расчетов в
-	оручениями,	регулирующие	национальной и
	ккредитивами в банке	организацию	иностранной валюте для
	лательщика и в банке	безналичных расчетов;	осуществления
	оставщика,	локальные нормативные	безналичных платежей
	латежными	акты и методические	
	ребованиями в банке	документы в области	
-	оставщика и в банке	платежных услуг;	
	лательщика,	формы расчетов и	
	нкассовыми	технологии совершения	
	оручениями, чеками	расчетных операций	
	проводить и отражать в	нормативные правовые	Осуществления
	чете расчеты по	документы,	международных расчетов
-	кспортно-импортным	регулирующие	по экспортно-импортным
	перациям	совершение операций по	операциям
	порадили	международным	операдиям
		расчетам, связанным с	
		экспортом и импортом	
		товаров и услуг;	
		нормы международного	
		права, определяющие	
		правила проведения	
		международных расчетов;	
		формы международных	
		расчетов;	
		виды платежных	
		документов, порядок	
		проверки их соответствия	
		условиям и формам	
		расчетов;	
		меры, направленные на	
		предотвращение	
		использования	
		транснациональных	
		операций для преступных	
		целей;	
		системы международных	
		финансовых	
		телекоммуникаций	
ПК 1.6 к	сонсультировать	нормативные правовые	обслуживания расчетных
	лиентов по операциям	документы,	операций с
	использованием	регулирующие	использованием
	азличных видов	совершение операций с	различных видов
-	латежных карт	использованием	платежных карт
	•	платежных карт;	

	<u> </u>	T	
		виды платежных карт и	
		операции, проводимые с	
		их использованием;	
		условия и порядок	
TTIC 0 1		выдачи платежных карт	
ПК 2.1	анализировать	нормативные правовые	оценивания
	финансовое положение	акты, регулирующие	кредитоспособности
	заемщика -	осуществление	клиентов
	юридического лица и	кредитных операций и	
	технико-экономическое	обеспечение кредитных	
	обоснование кредита	обязательств	
	определять	законодательство	
	платежеспособность	Российской Федерации о	
	физического лица	противодействии	
	оценивать качество	легализации (отмыванию)	
	обеспечения и	доходов, полученных	
	кредитные риски по	преступным путем, и	
	потребительским	финансированию	
	кредитам	терроризма	
	проверять качество и достаточность	законодательство	
	обеспечения	Российской Федерации о	
		персональных данных	
	возвратности кредита	нормативные документы	
		Банка России об	
		идентификации клиентов	
		и внутреннем контроле	
		(аудите)	
		рекомендации	
		Ассоциации банков	
		России по вопросам	
		определения	
		кредитоспособности	
		заемщиков	
		порядок взаимодействия с	
		бюро кредитных историй	
		законодательство	
		Российской Федерации о	
		_	
		защите прав	
		потребителей, в том числе	
		потребителей	
		финансовых услуг	
		требования,	
		предъявляемые банком к	
		потенциальному	
		заемщику	
		состав и содержание	
		основных источников	
		информации о клиенте	
1	ı		ı

	I		
		методы оценки	
		платежеспособности	
		физического лица,	
		системы кредитного	
ПК 2.2	cocranuati maduus	скоринга	
1110 2.2	составлять график платежей по кредиту и	содержание кредитного договора, порядок его	осуществления и оформления выдачи
	процентам	заключения, изменения	кредитов
	процентам	условий и расторжения	кредитов
		состав кредитного дела и	
		порядок его ведения	
		типичные нарушения при	
		осуществлении	
		кредитных операций	
ПК 2.3	оформлять и отражать в	способы и порядок	осуществления
1111 2.3	учете операции по	предоставления и	сопровождения выданных
	выдаче кредитов	погашения различных	кредитов
	физическим и	видов кредитов	
	юридическим лицам,	способы обеспечения	
	погашению ими	возвратности кредита,	
	кредитов	виды залога	
		локальные нормативные	
		акты и методические	
		документы, касающиеся	
		реструктуризации и	
		рефинансирования	
		задолженности	
		физических лиц	
		бизнес-культуру	
		потребительского	
		кредитования	
		способы и порядок	
		начисления и погашения	
		процентов по кредитам	
		критерии определения	
		проблемного кредита	
		типовые причины	
		неисполнения условий	
		кредитного договора и способы погашения	
		просроченной	
		задолженности	
		меры, принимаемые	
		банком при нарушении	
		условий кредитного	
		договора	
		отечественную и	
		международную практику	
		взыскания задолженности	

ПК. 2.4	определять	основные условия	проведения операций на
	возможность	получения и погашения	рынке межбанковских
	предоставления	кредитов,	кредитов
	межбанковского	предоставляемых Банком	
	кредита с учетом	России	
	финансового положения		
	контрагента;		
	определять		
	достаточность		
	обеспечения		
	возвратности		
	межбанковского		
	кредита		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных	
разделов и тем	занятий	
Раздел 1. Основы	Раздел 1. Основы банковского дела (54 часа)	
Тема 1.	Содержание	
Понятия банковской	1. Банковская система и ее структура. Формирование и трансформация российской банковской системы. Сущность и функции банков.	
системы, её элементы и	Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.	
взаимодействия	*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 1. «Этапы развития российской банковской	
	системы».	
	Практическое занятие № 2. «Анализ динамики ключевой ставки Банка России».	
	1 OCCHI//.	

	Практическое занятие № 3. «Кредитная организация как основной элемент
	банковской системы».
Тема 2.	Содержание
Коммерческий	Понятие банковского менеджмента. Направления банковского
банк (КБ) –	менеджмента. Функции и принципы банковского менеджмента. Виды
основное звено	банковского менеджмента.
банковской	Понятие банковского маркетинга. Задачи банковского маркетинга.
системы	Коммерческие банки, понятие, функции, принципы их деятельности. Бухгалтерский баланс КБ. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские продукты и услуги. Инновационные технологии в банковской сфере
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 4. «Управление ресурсами коммерческого банка».
	Практическое занятие № 5. «Анализ структуры и динамики банковских операций».
	Практическое занятие № 6. «Структура баланса банка».
Тема 3.	Содержание
Расчетно-	Договор банковского счета и его основные элементы. Формы безналичных
кассовые	расчетов: платежные поручения, платежные требования поручения,
операции	чековая форма расчета, расчеты по инкассо, расчеты по аккредитивам,
	вексельная форма расчетов, применение платежных карт, межбанковский
	клиринг и др. Контроль банка за соблюдением расчетной дисциплины.
	Механизм и особенности осуществления кассовых операций. Кассовое
	обслуживание банками юридических лиц.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 7. «Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета».
	Практическое занятие № 8. «Анализ форм безналичных расчетов:
	платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета,
	инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта».
	Практическое занятие № 9. «Регулирование кассовых оборотов.
T 4	Контроль за кассовыми операциями».
Тема 4.	Содержание
Организация	Законодательная база по кредитованию. Принципы банковского
кредитного	кредитования. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды обеспечения
процесса	кредита (поручительство, гарантия, залог, страхование). Контроль целевого
	использования кредитных средств. Формирование кредитного досье.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 10. «Консультирование при рассмотрении
	заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика».
	Практическое занятие № 11. «Нормативные документы, регулирующие
	кредитные отношения».
	Практическое занятие № 12. «Ведение кредитных досье по заемщикам,
	мониторинг».
Тема 5.	Содержание
Управление	Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный
рисками в	умеренный и низкий риск. Методы регулирования. Риски прошлые,
	текущие, и низкий риск. Методы регулирования, в соответствии с

банковской	принятыми в организации стандартами. Риски прошлые, текущие и
деятельности	будущие.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 13. «Виды рисков в зависимости от банковских
	операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный».
	Практическое занятие № 14. «Мероприятия по снижению риска по видам
	деятельности банка (по операциям)».
	Практическое занятие № 15. «Группы риска ссудной задолженности».
Тема 6.	Содержание
Ликвидность	Понятие ликвидности коммерческого банка. Установление нормативов
коммерческого	ликвидности кредитных организаций, деление банковских активов по
банка	степени риска, введение экономических нормативов. Анализ
	финансового состояния коммерческого банка
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 16. «Нормативы ликвидности балансов,
	устанавливаемые Банком России коммерческим банкам в целях
	обеспечения необходимого уровня их ликвидности».
	Практическое занятие № 17. «Ликвидность, как качественная
	характеристика деятельности коммерческого банка. Методы управления
	ликвидностью».
	Практическое занятие № 18. «Показатели, используемые для анализа
	финансового состояния КБ».
Промежуточная	и аттестация
Всего: 54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Банковское право: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Кадыханова, И. М. Каленбет. — Саратов: Профобразование, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-1130-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105140

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

D	Показатели освоенности	
Результаты обучения	компетенций	Методы оценки
Знает:	Демонстрирует знания	Экспертное наблюдение
нормативные правовые	нормативные правовые	выполнения практических
документы,	документы, регулирующие	работ
регулирующие	организацию безналичных	•
организацию	расчетов; локальные	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
безналичных расчетов;	нормативные акты и	индивидуальных задании.
локальные нормативные	методические документы в	
акты и методические	области платежных услуг;	
документы в области	формы расчетов и	
платежных услуг;	технологии совершения	
формы расчетов и	расчетных операций	
технологии совершения	нормативные правовые	
расчетных операций	документы, регулирующие	
нормативные правовые	совершение операций по	
документы,	международным расчетам,	
регулирующие	связанным с экспортом и	
совершение операций по	импортом товаров и услуг;	
международным	нормы международного	
расчетам, связанным с	права, определяющие правила	
экспортом и импортом	проведения международных	
товаров и услуг;	расчетов;	
нормы международного	формы международных	
права, определяющие	расчетов;	
правила проведения	виды платежных	
международных	документов, порядок проверки	
расчетов;	их соответствия условиям и	
формы международных	формам расчетов;	
расчетов;	меры, направленные на	
виды платежных	предотвращение	
документов, порядок	использования	
проверки их соответствия	транснациональных операций	
условиям и формам	для преступных целей;	
расчетов;	системы международных	
меры, направленные на	финансовых	
предотвращение	телекоммуникаций	
использования	нормативные правовые	
транснациональных	документы, регулирующие	
операций для преступных	совершение операций с	
целей;	использованием платежных	
системы международных	карт;	
финансовых	виды платежных карт и	
телекоммуникаций	операции, проводимые с их	
нормативные правовые	использованием;	
документы,	условия и порядок выдачи	
регулирующие	платежных карт	
совершение операций с		

использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия И порядок выдачи платежных карт нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций обеспечение кредитных обязательств законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) полученных доходов, преступным путем, финансированию терроризма законодательство Российской Федерации о персональных данных нормативные документы Банка России идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите) рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемшиков порядок взаимодействия бюро кредитных историй законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику состав содержание основных источников информации о клиенте

нормативные правовые регулирующие акты, осуществление кредитных операций обеспечение И кредитных обязательств законодательство Российской Федерации противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма законодательство Российской Федерации 0 персональных данных нормативные документы России Банка об идентификации клиентов внутреннем контроле (аудите) рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков порядок взаимодействия с бюро кредитных историй законодательство Российской Федерации защите прав потребителей, в числе потребителей TOM финансовых услуг требования, предъявляемые банком К потенциальному заемщику состав содержание основных источников информации о клиенте методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения состав кредитного дела и порядок его ведения типичные нарушения при осуществлении кредитных операций

методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга содержание кредитного порядок его договора, заключения, изменения условий и расторжения состав кредитного дела и порядок его ведения типичные нарушения при осуществлении кредитных операций способы И порядок предоставления И погашения различных видов кредитов способы обеспечения возвратности кредита, виды залога локальные нормативные методические акты И документы, касающиеся реструктуризации рефинансирования задолженности физических лиц бизнес-культуру потребительского кредитования способы И порядок начисления и погашения процентов по кредитам критерии определения проблемного кредита типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности принимаемые меры, банком при нарушении условий кредитного договора отечественную И международную практику взыскания задолженности основные условия получения и погашения

способы И порядок предоставления и погашения различных видов кредитов обеспечения способы возвратности кредита, виды залога локальные нормативные акты методические и документы, касающиеся реструктуризации рефинансирования задолженности физических лиц бизнес-культуру потребительского кредитования способы И порядок погашения начисления И процентов по кредитам критерии определения проблемного кредита типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы просроченной погашения задолженности меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора отечественную И международную практику взыскания задолженности основные условия получения погашения кредитов, предоставляемых

Банком России

кредитов, предоставляемых Банком России

Умеет:

выполнять и оформлять платежными расчеты поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными банке требованиями в поставщика и в банке плательшика. инкассовыми поручениями, чеками проводить и отражать в учете расчеты экспортно-импортным операциям

консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт

анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица техникоэкономическое обоснование кредита определять платежеспособность физического лица оценивать качество обеспечения и кредитные риски потребительским кредитам проверять качество достаточность обеспечения возвратности кредита

составлять график платежей по кредиту и процентам оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и

Демонстрирует умения выполнять И оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями банке В поставщика банке И R плательщика, инкассовыми поручениями, чеками проводить и отражать в учете расчеты ПО экспортноимпортным операциям

консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт

анализировать финансовое положение заеміника юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита определять платежеспособность физического лица оценивать качество обеспечения кредитные потребительским риски по кредитам проверять качество достаточность обеспечения возвратности кредита

составлять график платежей по кредиту и процентам оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим погашению лицам, ими кредитов определять возможность предоставления межбанковского кредита учетом финансового положения контрагента;

юридическим лицам,	определять	достаточность
погашению ими кредитов	обеспечения	возвратности
определять возможность	межбанковског	о кредита
предоставления		
межбанковского кредита		
с учетом финансового		
положения контрагента;		
определять достаточность		
обеспечения		
возвратности		
межбанковского кредита		

Приложение 2.9 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о практическом применении информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу и/или	работать и жить;	
	проблему и выделять её	основные источники	
	составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном и/или	
	искать информацию,	социальном контексте;	
	необходимую для решения	алгоритмы выполнения	
	задачи и/или проблемы	работ	
	составлять план действия;	в профессиональной и	
	определять необходимые	смежных областях	
	ресурсы	методы работы в	
	владеть актуальными	профессиональной и	
	методами работы в	смежных сферах;	
	профессиональной и	структуру плана для	
	смежных сферах;	решения задач порядок	
	реализовывать составленный	оценки результатов	
	план	решения задач	
	оценивать результат и	профессиональной	
	последствия своих действий	деятельности	
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		

OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура	
	информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;	применяемых в	
	планировать процесс поиска;	профессиональной	
	структурировать получаемую	деятельности;	
	информацию;	приемы	
	выделять наиболее значимое	структурирования	
	в перечне информации;	информации;	
	оценивать практическую	формат оформления	
	значимость результатов	результатов поиска	
	поиска;	информации,	
	оформлять результаты	современные средства и	
	поиска, применять средства	устройства	
	информационных	информатизации;	
	технологий для решения	порядок их применения и	
	профессиональных задач;	программное	
	использовать современное	обеспечение в	
	программное обеспечение;	профессиональной	
	использовать различные	деятельности в том числе	
	цифровые средства для	с использованием	
	решения профессиональных	цифровых средств	
	задач		
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
	документации в	документации;	
	профессиональной	современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	применять современную	терминология;	
	научную профессиональную	возможные траектории	
	терминологию;	профессионального	
	определять и выстраивать	развития и	
	траектории	самообразования;	
	профессионального развития	основы	
	и самообразования;	предпринимательской	
	выявлять достоинства и	деятельности;	
	недостатки коммерческой	основы финансовой	
	идеи;	грамотности;	
	презентовать идеи открытия	правила разработки	
	собственного дела в	бизнес-планов;	
	профессиональной	порядок выстраивания	
	деятельности;	презентации;	
	оформлять бизнес-план;	· · ·	
	рассчитывать размеры		
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		
<u> </u>	<u> </u>		

	определять источники		
	финансирования		
ОК 04	организовывать работу	психологические основы	
010.	коллектива	деятельности коллектива,	
	и команды;	психологические	
	взаимодействовать с	особенности личности;	
		основы проектной	
	коллегами, руководством,	_	
	клиентами в ходе	деятельности	
	профессиональной		
	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои	особенности социального	
	мысли	и культурного контекста;	
	и оформлять документы по	правила оформления	
	профессиональной тематике	документов	
	на государственном языке,	и построения устных	
	проявлять толерантность в	сообщений	
	рабочем коллективе		
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения	
	произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на известные	предложений на	
	темы (профессиональные и	профессиональные темы;	
	бытовые), понимать тексты	основные	
	на базовые	общеупотребительные	
	профессиональные темы;	глаголы (бытовая и	
	участвовать в диалогах на	профессиональная	
	знакомые общие и	лексика);	
	· ·		
	профессиональные темы;	лексический минимум,	
	строить простые	относящийся к описанию	
	высказывания о себе и о	предметов, средств и	
	своей профессиональной	процессов	
	деятельности;	профессиональной	
	кратко обосновывать и	деятельности	
	объяснять свои действия	особенности	
	(текущие и планируемые);	произношения;	
	писать простые связные	правила чтения текстов	
	сообщения на знакомые или	профессиональной	
	интересующие	направленности	
	профессиональные темы		
ПК 1.1	оформлять договоры	порядок открытия и	Осуществления
	банковского счета с	закрытия лицевых счетов	расчетно-кассовое
	клиентами	клиентов в валюте	обслуживание
		Российской Федерации и	клиентов
		иностранной валюте;	_
		порядок оформления,	
		представления, отзыва и	
		возврата расчетных	
		± ±	
		документов	

	T	l
_		оценивания
-		кредитоспособность
		клиентов
=	<u> </u>	
* *	<u> </u>	
	-	
юридического лица и	банков России по	
	вопросам определения	
обоснование кредита;	1 -	
определять	заемщиков;	
платежеспособность	порядок взаимодействия с	
физического лица;	бюро кредитных историй;	
оценивать качество	законодательство	
обеспечения и кредитные	Российской Федерации о	
риски по потребительским	защите прав потребителей,	
кредитам	в том числе потребителей	
	финансовых услуг;	
	требования,	
	предъявляемые банком к	
	потенциальному	
	заемщику;	
	методы оценки	
	платежеспособности	
	физического лица,	
	системы кредитного	
	скоринга	
составлять договор о залоге;	законодательство	осуществления и
оформлять пакет документов	Российской Федерации о	оформлять выдачи
для заключения договора о	залогах и	кредитов
залоге;	поручительстве;	
составлять график платежей	содержание кредитного	
по кредиту и процентам,	договора, порядок его	
контролировать	заключения, изменения	
своевременность и полноту	условий и расторжения;	
поступления платежей;	состав кредитного дела и	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
-		
счетов и выдачу кредитов		
	технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту	по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам редитам редитам в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект опрядок его ведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	12	12
Bcero	84	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала,	
	практических и лабораторных занятий	
	онных технологий в экономической сфере. (6 часов)	
Тема 1.1.	Содержание	
Понятие и сущность	Понятия информации, информационной технологии,	
информационных систем и	информационной системы.	
технологий	Применение информационных технологий в банковской	
	деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и	
	накопления информации. Операции обработки информации.	
	Общие положения по техническому и программному	
	обеспечению информационных технологий.	
	Классификация и состав информационных систем. Понятие	
	качества информационных процессов. Жизненный цикл	
	информационных систем.	
	Принципы классификации компьютеров. Архитектура	
	персонального компьютера. Основные характеристики	
	системных блоков и мониторов.	
	Классификация печатающих устройств. Состав периферийных	
	устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-	
Тема 1.2.	камеры и т.д.	
	Содержание	
Программное обеспечение	Понятие платформы программного обеспечения.	
информационных технологий	Сравнительная характеристика используемых платформ.	
	Структура базового программного обеспечения.	
	Классификация и основные характеристики операционной	
	системы. Особенности интерфейса операционной системы.	
	Программы — утилиты.	
	Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач,	
	перспективы его развития.	
Тема 1.3. Компьютерные	Содержание	
вирусы. Антивирусы. Защита	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и	
информации в	информационной безопасности. Принципы и способы	
информационных системах.	защиты информации в информационных системах.	
информационных системах.	Характеристика угроз безопасности информации и их	
	источников. Методы обеспечения информационной	
	безопасности.	
	Принципы защиты информации от несанкционированного	
	доступа. Правовое обеспечение применения	
	информационных технологий и защиты информации	
Раздел 2. Операционная система М	MS Windows. Стандартные программные средства. (2 часа)	
Тема 2.1.	Содержание	
Интерфейс ОС Windows.	В том числе практических и лабораторных занятий	
Файловая система. Стандартные	Практическое занятие №1. Использование Windows, как	
программные средства	единого графического программного интерфейса для	
_	программ. Различные версии Windows и их особенности.	
	Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол. Способы запуска	
	программ в Windows. Российские аналоги.	
	Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник.	
	Создание, перемещение, удаление папок, файлов, ярлыков.	
Раздел 3. Технологии создания и п	реобразования информационных объектов (20 часов)	
Тема 3.1.	Содержание	
	ra-P	

Технологии создания и	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые.	
	Автоматическое создание списков. Создание и описание	
обработки текстовой		
информации	новых стилей списков, форматирование созданных списков.	
	Создание и оформление газетных колонок. Оформление	
	колонок текста с помощью табуляции	
	Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы.	
	Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и	
	удаление фрагментов таблицы, расположение и направление	
	текста	
	Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц,	
	разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование	
	стилей. Создание и редактирование автособираемого	
	оглавления	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №2. Создание и оформление	
	маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.	
	Практическое занятие №3. Создание и оформление	
	газетных колонок. Создание и оформление таблиц в тексте.	
	Практическое занятие №4. Стили, создание и	
	редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки	
Тема 3.2. Технологии обработки	Содержание	
числовой информации	Экономические расчеты и анализ финансового состояния	
числовой информации		
	предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре	
	MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в	
	табличном процессоре MS Excel.	
	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в	
	таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация	
	обратного расчета. Связи между файлами и консолидация	
	данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование	
	проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для	
	финансовых и экономических расчетов. Использование	
	специализированных программ для анализа финансового	
	состояния организации	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №5. Относительная и абсолютная	
	адресация в табличном процессоре MS Excel. Сводные	
	таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	
	Списки. Использование функций для автоматизации работы со	
	списками. Автофильтры и расширенные фильтры.	
Тема 3.3. Технологии создания и	Содержание	
обработки графической	Компьютерная графика, ее виды.	
информации	Мультимедийные программы.	
	Назначение и основные возможности программы подготовки	
	презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым	
	презентациям	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №6. Создание мультимедийных	
	презентаций в MS Power Point.	
Тема 3.4. Технологии хранения,	Содержание	
отбора и сортировки	Базы данных и системы управления базами данных.	
информации		
піформации	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №7. Создание таблиц базы данных.	
	Ввод и редактирование записей с помощью формы.	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации	
	в базе данных. Создание отчетов.	

Раздел 4. Телекоммуникационные	е технологии (12 часов)		
Тема 4.1. Представления о	Содержание		
технических и программных	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики		
средствах	подключения, провайдер. Поиск информации с		
телекоммуникационных	использованием компьютера. Программные поисковые		
технологий.	сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска		
	информации. Комбинации условия поиска.		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и		
	беспроводная связь.		
	Методы создания и сопровождения сайта.		
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-		
	турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые		
	системы. Пример поиска информации на государственных		
	образовательных порталах. Осуществление поиска		
	информации или информационного объекта в тексте,		
	файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание		
	ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	Формирование адресной книги.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Работа с поисковыми системами.		
	Работа с электронной почтой. Создание сайта-визитки		
	средствами онлайн-редактора		
4.2. Возможности сетевого	Содержание		
программного обеспечения для	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в		
организации коллективной	Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
деятельности в глобальных и	В том числе практических и лабораторных занятий		
локальных компьютерных сетях	Практическое занятие №9. Использование сервисов Google		
	Docs для совместной работы с документами. Использование		
	российских аналогов		
4.3. Примеры сетевых	Содержание		
информационных систем для	Сетевые информационные системы для различных		
различных направлений	направлений профессиональной деятельности (системы		
профессиональной деятельности	электронных билетов, банковских расчетов, регистрации		
	автотранспорта, электронного голосования, системы		
	медицинского страхования, дистанционного обучения и		
	тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Работа в СПС «Консультант		
	Плюс». Работа в ИС банковских расчетов.		
Промежуточная аттестация			
Всего: 40 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104886

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Техническая грамотность и	Экспертное наблюдение
актуальный	четкость понимания	выполнения практических работ
профессиональный и	особенностей физических	Оценка выполнения
социальный контекст, в	процессов, принципов построения	индивидуальных заданий.
котором приходится	и работы электронных приборов и	
работать и жить;	устройств	
- алгоритмы выполнения	Грамотное понимание технологии	
работ в профессиональной и	•	
смежных областях;	изготовлении цифровых	
- методы работы в	интегральных схем	
профессиональной и	Быстрота ориентации в системе	
смежных сферах;	обозначения аналоговых и	
 структуру плана для решения задач; 	цифровых интегральных схем.	
- порядок оценки результатов		
решения задач		
профессиональной		
деятельности;		
- основные методы и		
средства сбора, обработки,		
хранения, передачи и		
накопления информации;		
- технологию поиска		
информации в сети		
Интернет;		
- номенклатура		
информационных		
источников, применяемых в		
профессиональной		
деятельности;		
- приемы структурирования		
информации;		
формат оформления результатов поиска		
информации;		
- содержание актуальной		
нормативно-правовой		
документации;		

- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение принципы организации и эксплуатации банковских
- информационных систем;
- основные угрозы, методы и принципы обеспечения информационной безопасности.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

- порядок выстраивания презентации;
- основные методы, способы работы средства текстовых, графических, табличных редакторах
- технологию решения финансовых задач использованием табличного редактора или специализированных программных продуктах банка
- содержание и сущность управления информационными рисками

Умеет оформлять договоры банковского счета с клиентами консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам составлять договор о залоге;

оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие

счетов и выдачу кредитов

различных видов

Демонстрация умения оформлять договоры банковского счета с клиентами консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов

Приложение 2.10 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
٠.	ен жили соды жине дисциплины
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
	2.2. Содержание дисциплины
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
	3.1. Материально-техническое обеспечение
	3.2. Учебно-методическое обеспечение
4	КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»: формирование представлений о об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функций управления организации.

Дисциплина «ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК, ПК			
OK 01	распознавать задачу	актуальный	
	и/или проблему в	профессиональный и	
	профессиональном	социальный контекст, в	
	и/или социальном	котором приходится	
	контексте;	работать и жить;	
	анализировать задачу	основные источники	
	и/или проблему и	информации и ресурсы для	
	выделять её составные	решения задач и проблем в	
	части;	профессиональном и/или	
	определять этапы	социальном контексте;	
	решения задачи	алгоритмы выполнения	
	выявлять и	работ	
	эффективно искать	в профессиональной и	
	информацию,	смежных областях методы	
	необходимую для	работы в	
	решения задачи и/или	профессиональной и	
	проблемы	смежных сферах;	
	составлять план	структуру плана для	
	действия;	решения задач порядок	
	определять	оценки результатов	
	необходимые ресурсы	решения задач	
	владеть актуальными	профессиональной	
	методами работы в	деятельности	
	профессиональной и		
	смежных сферах;		
	реализовывать		
	составленный план		
	оценивать результат и		
	последствия своих		

	действий		
	(самостоятельно или с		
OK 02	помощью наставника)		
OK 02	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации;	информационных	
	определять необходимые	источников, применяемых	
		в профессиональной	
	источники	деятельности;	
	информации;	приемы структурирования	
	планировать процесс	информации; формат оформления	
	поиска;	результатов поиска	
	структурировать получаемую	информации, современные	
	информацию;	средства и устройства	
	выделять наиболее	информатизации;	
	значимое в перечне	порядок их применения и	
	информации;	программное обеспечение	
	оценивать	в профессиональной	
	практическую	деятельности в том числе с	
	значимость	использованием цифровых	
	результатов поиска;	средств	
	оформлять результаты	ередеть	
	поиска, применять		
	средства		
	информационных		
	технологий для		
	решения		
	профессиональных		
	задач;		
	использовать		
	современное		
	программное		
	обеспечение;		
	использовать		
	различные цифровые		
	средства для решения		
	профессиональных		
	задач		
ОК 03	определять	содержание актуальной	
	актуальность	нормативно-правовой	
	нормативно-правовой	документации;	
	документации в	современная научная и	
	профессиональной	профессиональная	
	деятельности;	терминология;	
	применять	возможные траектории	
	современную научную	профессионального	
	профессиональную	развития и	
	терминологию;	самообразования;	
	определять и	основы	
	выстраивать	предпринимательской	
	траектории	деятельности;	
	профессионального	основы финансовой	

	развития и	грамотности;	
	самообразования;	правила разработки	
	выявлять достоинства	бизнес-планов;	
	и недостатки	порядок выстраивания	
	коммерческой идеи;	презентации;	
	презентовать идеи		
	открытия		
	собственного дела в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	оформлять бизнес-		
	план;		
	рассчитывать размеры		
	выплат по		
	процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	-		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-		
	идею;		
	определять источники		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические основы	
	коллектива	деятельности коллектива,	
	и команды;	психологические	
	взаимодействовать с	особенности личности;	
	коллегами,	основы проектной	
	руководством,	деятельности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
OK 05	грамотно излагать	особенности социального	
	свои мысли	и культурного контекста;	
	и оформлять	правила оформления	
	документы по	документов	
	профессиональной		
	_ * *	и построения устных сообщений	
	тематике на	Сообщении	
	государственном		
	языке, проявлять		
	толерантность в		
	рабочем коллективе		
OK 09	понимать общий	правила построения	
	смысл четко	простых и сложных	
	произнесенных	предложений на	
	высказываний на	профессиональные темы;	
	известные темы	основные	
	(профессиональные и	общеупотребительные	

бытовые), понимать глаголы (бытовая и тексты на базовые профессиональная профессиональные лексика); лексический минимум, темы; участвовать в диалогах относящийся к описанию на знакомые общие и предметов, средств и профессиональные процессов темы; профессиональной строить простые деятельности высказывания о себе и особенности о своей произношения; профессиональной правила чтения текстов деятельности; профессиональной кратко обосновывать и направленности объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК 2.1 анализировать нормативные правовые оценивания финансовое акты, регулирующие кредитоспособность осуществление кредитных положение заемщика клиентов операций и обеспечение - юридического лица кредитных обязательств; и техникозаконодательство экономическое Российской Федерации о обоснование кредита противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных			
разделов и тем				
Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (54 часа)				
Тема 1.	Содержание			
Содержание,	1. Понятие, задачи проведения и роль анализа финансово-хозяйственной			
предмет и	деятельности			
задачи	2. Предмет, объекты и принципы анализа финансово-хозяйственной			
анализа финансово-	деятельности 3. Виды анализа финансов-хозяйственной деятельности и			
хозяйственной	возможность их применения для выполнения задач			
деятельности	профессиональной деятельности			
деятельности	4. Перспективы развития анализа финансов-хозяйственной деятельности			
	на современном этапе			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 1. Содержание анализа финансово-хозяйственной			
	деятельности			
Тема 2.	Содержание			
Методика	1. Способы обработки экономической информации, полученной в ходе			
анализа	проведения контрольных процедур			
финансово-	2. Классификация факторов. Виды взаимосвязей между результативными			
хозяйственной	и факторными показателями			
деятельности				
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 2. Методика анализа финансово-хозяйственно			
	деятельности			
Тема 3.	Содержание			
Анализ	1. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту.			
производства	2. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.			
И	3. Анализ качества продукции и ее конкурентоспособности.			
реализации	4. Факторный анализ производства и реализации продукции.			
продукции	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятия № 3, № 4, №5. Анализ производства и реализации			
	продукции			
Тема 4.	Содержание			
Анализ	1. Задачи, цели и источники информации анализа основных фондов.			
использования				
основных	3. Анализ эффективности использования основных средств			
фондов	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятия № 6, №7. Анализ использования основных фондов.			

Тема 5.	Содержание		
Анализ	1. Задачи, цели и источники информации анализа материальных ресурсов.		
материальных	2. Анализ обеспеченности и эффективности использования		
ресурсов	материальных ресурсов.		
ресурсов	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 8, №9. Анализ материальных ресурсов.		
Тема 6.	Содержание		
Анализ	1. Задачи, цели и источники информации анализа трудовых ресурсов.		
трудовых	2. Анализ обеспеченности, состава и движения трудовых ресурсов.		
ресурсов	3. Анализ фонда рабочего времени и эффективности использования		
	трудовых ресурсов.		
	4. Анализ фонда заработной платы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 20, №11, №12. Анализ трудовых ресурсов.		
Тема 7.	Содержание		
Анализ	1. Задачи, значение, источники анализа затрат на производство.		
себестоимости	2. Классификация затрат по различным признакам. Показатели		
продукции	себестоимости продукции.		
	3. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.		
	4. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 13, №14. Анализ себестоимости продукции.		
Тема 8.	Содержание		
Анализ	1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли.		
финансовых	2. Вертикальный и горизонтальный анализ Отчета о финансовых		
результатов	результатах.		
1 7	3. Факторный анализ показателей прибыли и оценка направлений ее		
	использования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 15, №16. Анализ финансовых результатов.		
Тема 9.	Содержание		
Анализ	1. Понятие и источники информации анализа финансового состояния.		
финансового	2. Структурно-динамический анализ активов и пассивов организации. 3. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности.		
состояния			
	4. Анализ финансовой устойчивости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 17, №18. Анализ финансового состояния.		
Промежуточна			
Всего: 54 часа	·		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия: учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. 59 с. ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/101761
- 2. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум для СПО / Г. А. Лавренова. Саратов: Профобразование, 2022. 95 с. ISBN 978-5-4488-1488-4. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/121295

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает	оперировать понятиями и	Экспертное наблюдение
нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;	терминами анализа финансово- хозяйственной деятельности; анализ информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	выполнения практических работ
законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных	деятельности; оценивать кредитоспособность заемщика; анализировать финансово-хозяйственную деятельность	

	<u></u>	
преступным путем, и		
финансированию		
терроризма;		
законодательство		
Российской Федерации о		
персональных данных;		
нормативные документы		
Банка России об		
идентификации клиентов		
и внутреннем контроле		
(аудите);		
рекомендации		
Ассоциации банков		
России по вопросам		
определения		
кредитоспособности		
заемщиков;		
порядок взаимодействия с		
бюро кредитных историй;		
законодательство		
Российской Федерации о		
защите прав		
потребителей, в том числе		
потребителей финансовых		
услуг;		
требования,		
предъявляемые банком к		
потенциальному		
заемщику;		
состав и содержание		
основных источников		
информации о клиенте;		
методы оценки		
платежеспособности		
физического лица,		
системы кредитного		
скоринга;		
методы определения		
класса		
кредитоспособности		
юридического лица		
Умеет:	Анализирует финансовое	Экспертное наблюдение
анализировать	положение заемщика -	выполнения практических
финансовое положение	юридического лица и технико-	работ
заемщика - юридического	экономическое обоснование	
лица и технико-	кредита	
экономическое		
обоснование кредита		

Приложение 2.11 к ПОП-П по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
	2.2. Примерное содержание дисциплины
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
	3.1. Материально-техническое обеспечение
	3.2. Учебно-методическое обеспечение
4.	КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Бухгалтерский учет»: формирование представлений о принципах и порядке организации и ведения бухгалтерского учета, а также формирования бухгалтерской отчетности в организациях.

Дисциплина «ОП.06 Бухгалтерский учет» включена в обязательную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст,	
	социальном контексте;	в котором приходится	
	анализировать задачу и/или	работать и жить;	
	проблему и выделять её	основные источники	
	составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном	
	искать информацию,	и/или социальном	
	необходимую для решения	контексте;	
	задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия;	работ	
	определять необходимые	в профессиональной и	
	ресурсы	смежных областях	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах;	
	смежных сферах;	структуру плана для	
	реализовывать	решения задач порядок	
	составленный план	оценки результатов	
	оценивать результат и	решения задач	
	последствия своих	профессиональной	
	действий (самостоятельно	деятельности	
	или с помощью		
	наставника)		

OK 02	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;	применяемых в	
	планировать процесс	профессиональной	
	поиска;	деятельности;	
	структурировать	приемы	
	получаемую информацию;	структурирования	
	выделять наиболее	информации;	
	значимое в перечне	формат оформления	
	информации;	результатов поиска	
	оценивать практическую	информации,	
	значимость результатов	современные средства	
	поиска;	и устройства	
	оформлять результаты	информатизации;	
	поиска, применять средства	порядок их	
	информационных	применения и	
	технологий для решения	программное	
	профессиональных задач;	обеспечение в	
	использовать современное	профессиональной	
	программное обеспечение;	деятельности в том	
	использовать различные	числе с	
	цифровые средства для	использованием	
	решения	цифровых средств	
	профессиональных задач		
OK 03	определять актуальность	содержание	
	нормативно-правовой	актуальной	
	документации в	нормативно-правовой	
	профессиональной	документации;	
	деятельности;	современная научная и	
	применять современную	профессиональная	
	научную	терминология;	
	профессиональную	возможные траектории	
	терминологию;	профессионального	
	определять и выстраивать	развития и	
	траектории	самообразования;	
	профессионального	основы	
	развития и	предпринимательской	
	самообразования;	деятельности;	
	выявлять достоинства и	основы финансовой	
	недостатки коммерческой	грамотности;	
	идеи;	правила разработки	
	презентовать идеи	бизнес-планов;	
	открытия собственного	порядок выстраивания	
	дела в профессиональной	презентации;	
	деятельности;		
	оформлять бизнес-план;		
	рассчитывать размеры		
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		

	T		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники		
074.0.4	финансирования		
ОК 04	организовывать работу	психологические	
	коллектива	основы деятельности	
	и команды;	коллектива,	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои	особенности	
	мысли	социального и	
	и оформлять документы по	культурного контекста;	
	профессиональной	правила оформления	
	тематике на	документов	
	государственном языке,	и построения устных	
	проявлять толерантность в	сообщений	
	рабочем коллективе		
OK 09	понимать общий смысл	правила построения	
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на известные	предложений на	
	темы (профессиональные и	профессиональные	
	бытовые), понимать тексты	темы;	
	на базовые	основные	
	профессиональные темы;	общеупотребительные	
	участвовать в диалогах на	глаголы (бытовая и	
	знакомые общие и	профессиональная	
	профессиональные темы;	лексика);	
	строить простые	лексический минимум,	
	высказывания о себе и о	относящийся к	
	своей профессиональной	описанию предметов,	
	деятельности;	средств и процессов	
	кратко обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои действия	деятельности	
	(текущие и планируемые);	особенности	
	писать простые связные	произношения;	
	сообщения на знакомые	правила чтения текстов	
	или интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.1	проверять правильность и	правила совершения	Осуществления
	полноту оформления	операций по	расчетно-кассовое
	расчетных и кассовых	расчетным счетам,	обслуживание
	документов	очередность списания	клиентов
		денежных средств;	
		порядок оформления,	
		представления, отзыва	
	1	1-7	I.

		и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с	
		наличностью;	
ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке поставщика и в банке поставщика, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов	использования различные формы расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей
ПК 1.3	систематизировать расчетные (платежные) документы; подготавливать отчетную документацию; использовать специализированное программное обеспечение для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг; специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов; особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг	подготовки материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	72	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и
разделов и тем	лабораторных занятий
Раздел 1. Бухгалтер	ский учет (60 часов)
Тема 1.	Содержание
Нормативное	Юридические основы бухгалтерского учета.
регулирование	Четырехуровневая система нормативного регулирования
бухгалтерского	бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
учета и	В том числе практических и лабораторных занятий
отчетности	Практическое занятие № 1. Нормативное регулирование
	бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 2.	Содержание
Основные	Понятие и виды хозяйственного учета.
требования к	Сущность и функции бухгалтерского учета. Место бухгалтерского
ведению	учета в системе управления. Понятие и экономическая
бухгалтерского	характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
учета	Метод бухгалтерского учета и его элементы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 2. Основные требования к ведению
	бухгалтерского учета.
Тема 3.	Содержание
Учет денежных	Общие положения по учету денежных средств. Документальное
средств	оформление и учет денежных средств в кассе. Документальное
_	оформление и учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
	Учет операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на
	специальных счетах в банках и переводов в пути. Учет расчетов с
	подотчетными лицами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия №3, №4. Общие положения по учету денежных
	средств.
Тема 4.	Содержание
Учет основных	Понятие, классификация, оценка основных средств, нематериальных
средств,	активов. Документальное оформление движения основных средств.
нематериальных	Учет движения основных средств. Способы начисления и учет
активов	амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств.
	Характеристика и учет арендных операций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 5, №6. Учет основных средств и
	нематериальных активов организации.

Towa 5	Сохонио
Тема 5.	Содержание
Учет	Понятие, классификация, оценка и основные задачи учета
материально-	материально-производственных запасов (МПЗ). Документальное
производственных	оформление и учет операций по движению МПЗ. Складской учет и организация учета МПЗ в бухгалтерии. Инвентаризация и переоценка
запасов	организация учета митэ в оухгалтерии. Инвентаризация и персоценка МПЗ.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 7, №8. Учет материально-производственных
	запасов.
Тема 6.	
	Содержание
Учет затрат на	Понятие и система учета затрат. Классификация затрат. Синтетический
производство и	и аналитический учет затрат основного производства. Учет
калькулирование	общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
себестоимости	Синтетический учет накладных расходов. Понятие метода
	калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных
	расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования
	себестоимости.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 9, №10. Учет затрат на производство и
	калькулирование себестоимости.
Тема 7.	Содержание
Учет готовой	Понятие и состав готовой продукции (работ, услуг). Оценка готовой
продукции и	продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический
ее реализации	учет готовой продукции. Документальное оформление и учет продажи
сс реализации	
	продукции. Понятие расходов на продажу. Синтетический и
	аналитический учет расходов на продажу, их распределение и
	списание.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 11. Синтетический и аналитический учет
	готовой продукции.
Тема 8.	Содержание
Учет текущих	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности
операций и	расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и
расчетов	подрядчиками. Синтетический и аналитический учет расчетов. Формы
	расчетов. Документальное оформление операций. Расчеты с
	персоналом по прочим операциям. Инвентаризация расчетов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 12, №13. Учет текущих операций и расчетов.
Тема 9.	Содержание
Учет труда и	Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и
заработной	порядок начисления заработной платы. Особенности начисления
платы	заработной платы за время отпуска. Порядок расчета пособий по
	временной нетрудоспособности. Виды удержаний из оплаты труда.
	Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 14. Синтетический учет расчетов с
	·
Tarra 10	персоналом по оплате труда.
Тема 10.	Содержание
Учет финансовых	Понятие доходов и расходов от обычной и прочей деятельности, их
результатов и	синтетический и аналитический учет. Порядок списания доходов и
использования прибыли	расходов на финансовый результат деятельности организации. Понятие нераспределенной прибыли. Порядок списания

	нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Синтетический и		
	аналитический учет нераспределенной прибыли (непокрытого		
	убытка); Порядок распределения (использования) прибыли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15. Учет финансовых результатов и		
	использования прибыли.		
Промежуточная аттестация (12 часов)			
Всего: 72 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Костюкова, Е. И., Основы бухгалтерского учета: учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Германова, М. Н. Татаринова. Москва: КноРус, 2023. 457 с. ISBN 978-5-406-10677-8. URL: https://book.ru/book/947356. Текст: электронный.
- 2. Малиновская, Н. В., Основы бухгалтерского учета: учебник / Н. В. Малиновская. Москва: КноРус, 2023. 162 с. ISBN 978-5-406-10780-5. URL: https://book.ru/book/947623. Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Демонстрация знаний	Экспертное наблюдение
правила совершения операций	Знает:	выполнения практических работ
по расчетным счетам,	правила совершения операций	
очередность списания денежных	по расчетным счетам,	
средств;	очередность списания денежных	
порядок оформления,	средств;	
представления, отзыва и		
возврата расчетных документов;		

порядок планирования операций с наличностью; нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг; специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов; особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг

порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью; нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг; специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов; особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг

Умеет:

проверять правильность и полноту оформления расчетных и кассовых документов выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с

Демонстрация умений ориентироваться В плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву. Демонстрация умений присваивать номера лицевым счетам. Демонстрация умений составлять документы аналитического учета анализировать содержание документов синтетического учета

расчетной (платежной)	
документацией и	
соответствующей информацией	
систематизировать расчетные	
(платежные) документы;	
подготавливать отчетную	
документацию;	
использовать	
специализированное	
программное обеспечение для	
работы с расчетной (платежной)	
документацией и	
соответствующей информацией	

Приложение 2.12 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Организация бухгалтерского учета в банках»: формирование представлений о бухгалтерском учете в банках; понимание современных тенденций развития бухгалтерского учета в банках.

Дисциплина «ОП.07 Организация бухгалтерского учета в банках» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Умения	Знания	Навыки
ОК, ПК			
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу	работать и жить;	
	и/или проблему и выделять	основные источники	
	её составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном	
	искать информацию,	и/или социальном	
	необходимую для решения	контексте;	
	задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия;	работ	
	определять необходимые	в профессиональной и	
	ресурсы	смежных областях	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах;	
	смежных сферах;	структуру плана для	
	реализовывать	решения задач порядок	
	составленный план	оценки результатов	
	оценивать результат и	решения задач	
	последствия своих	профессиональной	
	действий (самостоятельно	деятельности	
	или с помощью		
	наставника)		

OK 02	определять задачи для	номенклатура	
OR 02	поиска информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;		
	планировать процесс	применяемых в профессиональной	
	поиска;	профессиональной деятельности;	
	·	•	
	структурировать	приемы	
	получаемую информацию;	структурирования	
	выделять наиболее	информации;	
	значимое в перечне	формат оформления	
	информации;	результатов поиска	
	оценивать практическую	информации,	
	значимость результатов	современные средства и	
	поиска;	устройства	
	оформлять результаты	информатизации;	
	поиска, применять	порядок их применения	
	средства информационных	и программное	
	технологий для решения	обеспечение в	
	профессиональных задач;	профессиональной	
	использовать современное	деятельности в том	
	программное обеспечение;	числе с использованием	
	использовать различные	цифровых средств	
	цифровые средства для		
	решения		
	профессиональных задач		
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
	документации в	документации;	
	профессиональной	современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	применять современную	терминология;	
	научную	возможные траектории	
	профессиональную	профессионального	
	терминологию;	развития и	
	определять и выстраивать	самообразования;	
	траектории	основы	
	профессионального	предпринимательской	
	развития и	деятельности;	
	самообразования;	основы финансовой	
	выявлять достоинства и	грамотности;	
	недостатки коммерческой	правила разработки	
	идеи;	бизнес-планов;	
	презентовать идеи	порядок выстраивания	
	открытия собственного	презентации;	
	дела в профессиональной		
	деятельности;		
	оформлять бизнес-план;		
	рассчитывать размеры		
	выплат по процентным		
	ставкам кредитования;		
	определять		
	инвестиционную		

	T		Τ
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		
	определять источники		
	финансирования		
ОК 04	организовывать работу	психологические основы	
	коллектива	деятельности	
	и команды;	коллектива,	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои	особенности	
	мысли	социального и	
	и оформлять документы по	культурного контекста;	
	профессиональной	правила оформления	
	тематике на	документов	
	государственном языке,	и построения устных	
	проявлять толерантность в	сообщений	
	рабочем коллективе		
OK 09	понимать общий смысл	правила построения	
	четко произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на	предложений на	
	известные темы	профессиональные	
	(профессиональные и	темы;	
	бытовые), понимать тексты	основные	
	на базовые	общеупотребительные	
	профессиональные темы;	глаголы (бытовая и	
	участвовать в диалогах на	профессиональная	
	знакомые общие и	лексика);	
	профессиональные темы;	лексический минимум,	
	строить простые	относящийся к	
	высказывания о себе и о	описанию предметов,	
	своей профессиональной	средств и процессов	
	деятельности;	профессиональной	
	кратко обосновывать и	деятельности	
	объяснять свои действия	особенности	
	(текущие и планируемые);	произношения;	
	писать простые связные	правила чтения текстов	
	сообщения на знакомые	профессиональной	
	или интересующие	направленности	
	профессиональные темы	1	
ПК 1.1	отражать в учете	порядок открытия и	Осуществления
	операции по расчетным	закрытия лицевых	расчетно-кассовое
	счетам клиентов	счетов клиентов в	обслуживание клиентов
		валюте Российской	
		Федерации и	
		иностранной валюте;	
<u>I</u>	<u> </u>	moorpainion banote,	<u> </u>

T T		
-	вила совершения	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	раций по расчетным	
сче	гам, очередность	
спи	сания денежных	
cpe	дств;	
тип	ичные нарушения	
при	совершении	
pac	четных операций по	
сче	гам клиентов	
ПК 1.4 вести учет расчетных сис	гемы межбанковских	Осуществления
	четов;	межбанковские расчеты
-	ядок проведения и	T
	г расчетов по	
l - l - l - l - l - l - l - l - l - l -	респондентским	
	гам, открываемым в	
	разделениях Банка	
	-	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сии;	
1	ядок проведения и	
1	г расчетов между	
1 1	ДИТНЫМИ	
l	анизациями через	
	респондентские	
	га (ЛОРО и	
HO	CTPO);	
пор	ядок проведения и	
уче	г расчетных	
опе	раций между	
фил	иалами внутри	
одн	ой кредитной	
орга	анизации;	
тип	ичные нарушения	
	совершении	
I -	банковских расчетов	
	мативные правовые	Осуществления
	ументы,	международные расчеты
1	улирующие	по экспортно-
	ершение операций по	импортным операциям
	сдународным	импортным операциям
	• •	
	четам, связанным с	
	портом и импортом	
	аров и услуг;	
	мы международного	
1 1	ва, определяющие	
l	вила проведения	
	кдународных	
	нетов;	
	мы международных	
pac	четов;	
вид		
	ы платежных	
док	ы платежных ументов, порядок	

		соответствия условиям и	
		формам расчетов;	
		порядок проведения и	
		отражение в учете	
		операций	
		международных	
		расчетов с	
		использованием	
		различных форм;	
		порядок и отражение в	
		учете переоценки	
		средств в иностранной	
		валюте;	
		меры, направленные на	
		предотвращение	
		использования	
		транснациональных	
		операций для	
		преступных целей	
ПК 1.6	оформлять и отражать в	нормативные правовые	
	учете расчетные и	документы,	
	налично-денежные	регулирующие	
	операции при	совершение операций с	
	использовании	использованием	
	платежных карт в валюте	платежных карт;	
	Российской Федерации и	виды платежных карт и	
	иностранной валюте	операции, проводимые с	
		их использованием;	
		технологии и порядок	
		учета расчетов с	
		использованием	
		платежных карт,	
		документальное	
		оформление операций с	
		платежными картами;	
		типичные нарушения	
		при совершении	
		операций с платежными	
		картами	
ПК 2.3	оформлять и отражать в	методы оценки	осуществления
	учете операции по выдаче	залоговой стоимости,	сопровождение
	кредитов физическим и	ликвидности предмета	выданных кредитов
	юридическим лицам,	залога;	• • •
	погашению ими	способы и порядок	
	кредитов;	начисления и погашения	
	оформлять и вести учет	процентов по кредитам;	
	обеспечения по	порядок осуществления	
	предоставленным	контроля	
	кредитам;	своевременности и	
	оформлять и отражать в	полноты поступления	
	учете начисление и	платежей по кредиту и	
<u> </u>	J 1010 Ha monomie n	по предпі н	1

	взыскание процентов по	учета просроченных	
	кредитам;	платежей;	
	оформлять и вести учет	критерии определения	
	просроченных кредитов и	проблемного кредита;	
	просроченных процентов;	типовые причины	
	оформлять и вести учет	неисполнения условий	
	списания просроченных	кредитного договора и	
	кредитов и просроченных	способы погашения	
	процентов	просроченной	
		задолженности;	
		меры, принимаемые	
		банком при нарушении	
		условий кредитного	
		договора;	
		отечественную и	
		международную	
		практику взыскания	
		задолженности;	
		методологию	
		мониторинга и анализа	
		показателей качества и	
		эффективности	
		истребования	
		просроченной и	
		проблемной	
		задолженности по	
		потребительским	
		кредитам	
ПК 2.4	оформлять и отражать в	порядок оформления и	проведения операции на
	учете сделки по	учета межбанковских	рынке межбанковских
	предоставлению и	кредитов;	кредитов
	получению кредитов на	особенности	
	рынке межбанковского	делопроизводства и	
	кредита	документооборот на	
		межбанковском рынке;	
		основные условия	
		получения и погашения	
		1	
		кредитов, предоставляемых Банком России.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	40	20

1.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и		
разделов и тем	лабораторных занятий		
Раздел 1 Организаци	ия бухгалтерского учета в банках (40 часов)		
Тема 1.	Содержание		
Задачи и	1.Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.		
требования к	2. Структура учетно-операционного подразделения.		
ведению	3. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных		
бухгалтерского	организациях.		
учета в кредитных	4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в		
организациях	банках.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Задачи и требования к ведению		
	бухгалтерского учета в		
	кредитных организациях.		
Тема 2.	Содержание		
Документация,	1. Документация по операциям банка.		
документооборот и	2. Документооборот и хранение банковских документов.		
организация	3. Формирование учетной политики.		
внутрибанковского	4. Организация внутрибанковского контроля.		
контроля в банках В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 2. Документация и организация		
TD 2	внутрибанковского контроля в банках.		
Тема 3.	Содержание		
Учет и оформление	1. Порядок документального оформления движения денежных		
кассовых операций	средств в кассе банка.		
банка	2. Учет наличных денег оборотных касс банка.		
	3. Вечерние кассы и инкассирование выручки.		
	4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям.		
	5. Хранение денег и других ценностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 3, № 4. Учет и оформление кассовых		
T. 4	операций банка.		
Тема 4.	Содержание		
Учет расчетно-	1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы		
платежных	расчетов и платежей.		
операций в	2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.		
коммерческом	3. Учет операций с банковскими картами.		
банке	4. Учет средств бюджетов различных уровней.		
	5. Учет межбанковских расчетов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 5. Учет расчетно-платежных операций в		
	коммерческом банке.		
	Содержание		
 Тема 5. Учет кредитных операций в коммерческом банке Тема 5. Учет кредитных операций в коммерческом банке Тема 5. Учет кредитных операций в коммерческом банке Тема 5. Учет депозитов и прочих привлеченных средств. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средитов и прочих размещенных средитов. Учет межбанковских кредитов. Учет межбанковских кредитов. В том числе практических и лабораторных занятий практические занятия № 6, № 7. Учет кредитных операцкоммерческом банке. 			
Тема 6.	Содержание		
Учет имущества	1. Организация учета основных средств и нематериальных активов.		
банка и	2. Учет материальных запасов.		
внутрибанковских	3. Учет аренды основных средств		
операций	4. Учет внутрибанковских операций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 8. Учет имущества банка и		
	внутрибанковских операций.		
Тема 7.	Содержание		
Учет доходов,	1. Учет доходов банка.		
расходов и	2. Учет расходов банка.		
прибыли	3. Формирование конечного финансового результата и		
коммерческих	распределение прибыли банка		
банков	В том числе практических и лабораторных занятий Практические занятия № 9. Учет доходов, расходов и прибыли коммерческих банков.		
Тема 8.	Содержание		
Отчетность	1. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
кредитных	2. Состав бухгалтерской отчетности.		
организаций	3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 10. Отчетность кредитных организаций.		
Промежуточная атте	естация		
Всего: 40 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках (СПО): учебник / Курныкина О.В., Соколинская Н.Э. Москва: КноРус, 2021. 232 с. (СПО). ISBN 978-5-406-02115-6. URL: https://book.ru/book/935759
- 2. Костюкова, Е.И. Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие / Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А. Москва: КноРус, 2021. 247 с. ISBN 978-5-406-03082-0. URL: https://book.ru/book/936310.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Демонстрирует знания:	Экспертное наблюдение
порядок открытия и закрытия	порядок открытия и закрытия	выполнения практических работ
лицевых счетов клиентов в	лицевых счетов клиентов в	
валюте Российской Федерации и	валюте Российской Федерации и	
иностранной валюте;	иностранной валюте;	
правила совершения операций	правила совершения операций	
по расчетным счетам,	по расчетным счетам,	
очередность списания денежных	очередность списания денежных	
средств;	средств;	
типичные нарушения при	типичные нарушения при	
совершении расчетных	совершении расчетных	
операций по счетам клиентов	операций по счетам клиентов	
системы межбанковских	системы межбанковских	
расчетов;	расчетов;	
порядок проведения и учет	порядок проведения и учет	
расчетов по корреспондентским	расчетов по корреспондентским	
счетам, открываемым в	счетам, открываемым в	
подразделениях Банка России;	подразделениях Банка России;	
порядок проведения и учет	порядок проведения и учет	
расчетов между кредитными	расчетов между кредитными	
организациями через	организациями через	
корреспондентские счета	корреспондентские счета	
(ЛОРО и НОСТРО);	(ЛОРО и НОСТРО);	
порядок проведения и учет	порядок проведения и учет	
расчетных операций между	расчетных операций между	
филиалами внутри одной	филиалами внутри одной	
кредитной организации;	кредитной организации;	

типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами

типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с

платежными картами

методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; критерии определения проблемного кредита; типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; отечественную и международную практику взыскания задолженности; методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком

Умеет:

отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; отражать в учете межбанковские расчеты; Демонстрирует умения оперировать понятиями терминами бухгалтерского учета в банках; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета банках; производить необходимые расчеты; умения отражать операции расчетно-кассового обслуживания клиентов

России.

проводить и отражать в учете расчеты по экспортноимпортным операциям оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита

банках с помощью плана счетов; умения анализировать синтетический и аналитический учет в банках при расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Приложение 2.12 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»: формирование представлений об электропитании устройств и систем телекоммуникаций, а также о методах их анализа и расчета.

Дисциплина «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
пк,			
ОК			
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в профессиональном	профессиональный и	
	и/или социальном контексте;	социальный контекст, в	
	анализировать задачу и/или	котором приходится	
	проблему и выделять её	работать и жить;	
	составные части;	основные источники	
	определять этапы решения	информации и ресурсы	
	задачи	для решения задач и	
	выявлять и эффективно искать	проблем в	
	информацию, необходимую	профессиональном	
	для решения задачи и/или	и/или социальном	
	проблемы, составлять план	контексте;	
	действия;	алгоритмы выполнения	
	определять необходимые	работ	
	ресурсы	в профессиональной и	
	владеть актуальными	смежных областях	
	методами работы в	методы работы в	
	профессиональной и смежных	профессиональной и	
	сферах;	смежных сферах;	
	реализовывать составленный	структуру плана для	
	план	решения задач порядок	
	оценивать результат и	оценки результатов	
	последствия своих действий	решения задач	
	(самостоятельно или с	профессиональной	
	помощью наставника)	деятельности	
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура	
	информации;	информационных	

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

OK 03

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники

финансирования

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

OK 04	организовывать работу	психологические	
OR 04	коллектива		
		основы деятельности	
	и команды; взаимодействовать с	коллектива,	
		психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
OK 05	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои мысли	особенности	
	и оформлять документы по	социального и	
	профессиональной тематике на	культурного контекста;	
	государственном языке,	правила оформления	
	проявлять толерантность в	документов	
	рабочем коллективе	и построения устных	
		сообщений	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения	
	произнесенных высказываний	простых и сложных	
	на известные темы	предложений на	
	(профессиональные и	профессиональные	
	бытовые), понимать тексты на	темы;	
	базовые профессиональные	основные	
	темы;	общеупотребительные	
	участвовать в диалогах на	глаголы (бытовая и	
	знакомые общие и	профессиональная	
	профессиональные темы;	лексика);	
	строить простые высказывания	лексический минимум,	
	о себе и о своей	относящийся к	
	профессиональной	описанию предметов,	
	деятельности;	средств и процессов	
	кратко обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои действия	деятельности	
	(текущие и планируемые);	особенности	
	писать простые связные	произношения;	
	сообщения на знакомые или	правила чтения текстов	
	интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.2	выполнять и оформлять	нормативные правовые	использования
111(1.2	расчеты платежными	документы,	различные формы
	поручениями, аккредитивами,	регулирующие	расчетов в
	платежными требованиями,	организацию	национальной и
	инкассовыми поручениями,	безналичных расчетов;	иностранной валюте
		локальные	для осуществления
	чеками; использовать		безналичных платежей
		нормативные акты и методические	OCSHAJIN-INDIA HJIATUACH
	специализированное программное обеспечение и	документы в области	
	программно-аппаратный	платежных услуг;	
	комплекс для работы с	формы расчетов и	
	расчетной (платежной)	технологии	
	документацией и	совершения расчетных	
	соответствующей	операций;	
	информацией		

		T	
		содержание и порядок	
		заполнения расчетных	
		документов	
ПК 1.5	осуществлять контроль за	нормативные правовые	Осуществления
	репатриацией валютной	документы,	международные
	выручки	регулирующие	расчеты по экспортно-
		совершение операций	импортным операциям
		по международным	
		расчетам, связанным с	
		экспортом и импортом	
		товаров и услуг;	
		нормы	
		международного права,	
		определяющие правила	
		проведения	
		международных	
		расчетов;	
		формы международных	
		расчетов;	
		виды платежных	
		документов, порядок	
		проверки их	
		соответствия условиям	
		и формам расчетов	
ПК 1.6	использовать	нормативные правовые	обслуживания
	специализированное	документы,	расчетные операции с
	программное обеспечение	регулирующие	использованием
	совершения операций с	совершение операций с	
	-	использованием	различных видов
	платежными картами		платежных карт
		платежных карт;	
		виды платежных карт и	
		операции, проводимые	
		с их использованием;	
		условия и порядок	
		выдачи платежных	
		карт	
ПК 2.1	консультировать заемщиков по	нормативные правовые	оценивания
	условиям предоставления и	акты, регулирующие	кредитоспособность
	порядку погашения кредитов	осуществление	клиентов
		кредитных операций и	
		обеспечение кредитных	
		обязательств;	
		законодательство	
		Российской Федерации	
		о противодействии	
		легализации	
		(отмыванию) доходов,	
		,	
		полученных	
		преступным путем, и	
		финансированию	
		терроризма;	

законодательство Российской Федерации
о персональных
данных;
законодательство
Российской Федерации
о защите прав
потребителей, в том
числе потребителей
финансовых услуг;
требования,
предъявляемые банком
к потенциальному
заемщику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и		
разделов и тем	лабораторных занятий		
Раздел 1: Основы предп	ринимательской деятельности (32 часа)		
Тема 1.	Содержание		
Понятие и субъекты	Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие		
предпринимательской	субъекта и признаки субъектов предпринимательской		
деятельности	деятельности.		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и		
	профессиональная этика. История российского		
	предпринимательства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1.		
	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в		
	предпринимательстве. Субъекты бизнеса.		
	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское		
	предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России		
	дореволюционного периода. Бизнес в период руководства		
	коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского		
	периода		

Тема 2.	Содержание		
Организационно-	Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических		
правовые формы	лиц.		
юридических лиц	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2.		
	Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные		
	документы.		
Тема 3.	Содержание		
Индивидуальный	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение		
предприниматель как	индивидуального предпринимательства, признаки ИП,		
субъект	преимущества и недостатки ИП)		
предпринимательской	В том числе практических и лабораторных занятий		
деятельности	Практическое занятие №3.		
TD 4	Развитие малого и среднего предпринимательства в России.		
Тема 4.	Содержание		
Способы организации своего дела	Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы		
своего дела	создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей,		
	включая государственную поддержку предпринимательской		
	деятельности). Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса.		
	Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки		
	франчайзинга перед другими способами организации своего дела,		
	типы франчайзинга, как выбрать франчайзера, договор франшизы).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4.		
	Этапы организации своего дела в зависимости от способа.		
	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-		
	плана.		
Тема 5.	Содержание		
Государственная	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя,		
регистрация	основные этапы и необходимые документы. Этапы		
предпринимателя	государственной регистрации юридического лица и необходимые		
	документы. Учредительные документы юридического лица.		
	Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №5.		
	Процедура государственной регистрации предпринимательской		
	деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды,		
	этапы составления.		
Тема 6.	Содержание		
Налогообложение	Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов,		
предпринимательской	уплачиваемых предприятиями. Специальные налоговые режимы		
деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6.		
	Решение задач. Расчёт основных налогов, уплачиваемых		
	предпринимателями.		
Тема 7.	Содержание		
Процедуры	Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения.		
банкротства Порядок и последствия введения финансового оздоровле			
	Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания		
	и последствия введения конкурсного производства. Порядок		

юридических лиц.	заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при					
Банкротство граждан	банкротстве граждан. Последствия признания гражданина					
	банкротом. Внесудебное банкротство гражданина.					
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие №7.					
	Понятие, признаки и процедуры банкротства. Субъектный состав					
отношений, связанных с регулированием банкротства						
Тема 8.	Содержание					
Финансовое	Формирование имущества и источники финансирования					
обеспечение	предпринимательской деятельности. Взаимоотношения					
предпринимательской	предпринимателей с финансовой системой					
деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие №8.					
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.					
	Классификация рисков					
Промежуточная аттес	Промежуточная аттестация					
Всего: 32 часа	Всего: 32 часа					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116273

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки	
	компетенций		
Знает	Демонстрирует знания	Экспертное наблюдение	
нормативные правовые	нормативные правовые	выполнения практических работ	
документы, регулирующие	документы, регулирующие		

организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств: законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств: законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

законодательство Российской законодательство Российской Федерации о персональных Федерации о персональных данных; данных; законодательство Российской законодательство Российской Федерации о защите прав Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей, в том числе потребителей финансовых потребителей финансовых услуг; услуг; требования, предъявляемые требования, предъявляемые банком к потенциальному банком к потенциальному заемщику заемщику Умеет: Демонстрирует умения выполнять и оформлять расчеты выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, платежными поручениями, аккредитивами, платежными аккредитивами, платежными требованиями, инкассовыми требованиями, инкассовыми поручениями, чеками; поручениями, чеками; использовать использовать специализированное специализированное программное обеспечение и программное обеспечение и программно-аппаратный программно-аппаратный комплекс для работы с комплекс для работы с расчетной (платежной) расчетной (платежной) документацией и документацией и соответствующей информацией соответствующей информацией осуществлять контроль за осуществлять контроль за репатриацией валютной репатриацией валютной выручки выручки использовать использовать специализированное специализированное программное обеспечение программное обеспечение совершения операций с совершения операций с платежными картами платежными картами консультировать заемщиков по консультировать заемщиков по условиям предоставления и условиям предоставления и

порядку погашения кредитов

порядку погашения кредитов

Приложение 2.13 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины «ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Примерное содержание дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Менеджмент»: формирование представлений об управлении как виде. профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.09 Менеджмент» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код	Уметь	Знать	Владеть навыками
пк, ок			
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу и/или	работать и жить;	
	проблему и выделять её	основные источники	
	составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном	
	искать информацию,	и/или социальном	
	необходимую для решения	контексте;	
	задачи и/или проблемы,	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия;	работ	
	определять необходимые	в профессиональной и	
	ресурсы	смежных областях	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах;	
	смежных сферах;	структуру плана для	
	реализовывать составленный	решения задач порядок	
	план	оценки результатов	
	оценивать результат и	решения задач	
	последствия своих действий	профессиональной	
	(самостоятельно или с	деятельности	
	помощью наставника)		
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура	
	информации;	информационных	
		источников,	

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

OK 03

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники

финансирования

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

OK 04	организовывать работу	психологические	
OR 04	коллектива		
		основы деятельности	
	и команды; взаимодействовать с	коллектива,	
		психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
OIC OF	деятельности		
OK 05	грамотно излагать свои	особенности	
	мысли	социального и	
	и оформлять документы по	культурного контекста;	
	профессиональной тематике	правила оформления	
	на государственном языке,	документов	
	проявлять толерантность в	и построения устных	
	рабочем коллективе	сообщений	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения	
	произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на известные	предложений на	
	темы (профессиональные и	профессиональные	
	бытовые), понимать тексты	темы;	
	на базовые	основные	
	профессиональные темы;	общеупотребительные	
	участвовать в диалогах на	глаголы (бытовая и	
	знакомые общие и	профессиональная	
	профессиональные темы;	лексика);	
	строить простые	лексический минимум,	
	высказывания о себе и о	относящийся к	
	своей профессиональной	описанию предметов,	
	деятельности;	средств и процессов	
	кратко обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои действия	деятельности	
	(текущие и планируемые);	особенности	
	писать простые связные	произношения;	
	сообщения на знакомые или	правила чтения текстов	
	интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.2	выполнять и оформлять	нормативные правовые	использования
	расчеты платежными	документы,	различные формы
	поручениями, аккредитивами,	регулирующие	расчетов в
	платежными требованиями,	организацию	национальной и
	инкассовыми поручениями,	безналичных расчетов;	иностранной валюте
	чеками;	локальные	для осуществления
	использовать	нормативные акты и	безналичных платежей
	специализированное	методические	
	программное обеспечение и	документы в области	
	программно-аппаратный	платежных услуг;	
	комплекс для работы с	формы расчетов и	
	расчетной (платежной)	технологии	
	документацией и	совершения расчетных	
	соответствующей	операций;	
	информацией	операции,	
	ипформациси		

		содержание и порядок	
		заполнения расчетных	
		документов	
ПК 1.1	консультировать клиентов	содержание и порядок	Осуществления
	по вопросам открытия	формирования	расчетно-кассовое
	банковских счетов,	юридических дел	обслуживание
	расчетным операциям	клиентов	клиентов
		- порядок открытия и	
		закрытия лицевых	
		счетов клиентов в	
		валюте Российской	
		Федерации и	
		иностранной валюте	
ПК 1.3	систематизировать	методы сбора,	подготовки материалов
	расчетные (платежные)	обработки и анализа	для формирования и
	документы;	информации по	ведения базы данных
	подготавливать отчетную	платежным услугам с	расчетных (платежных)
	документацию	применением	документов
		современных средств	
		связи, аппаратно-	
		технических средств и	
		компьютерных	
		технологий	
ПК 1.6	консультировать клиентов	- нормативные	обслуживания
	по операциям с	правовые документы,	расчетные операции с
	использованием различных	регулирующие	использованием
	видов платежных карт	совершение операций с	различных видов
		использованием	платежных карт
		платежных карт;	
		- виды платежных карт	
		и операции,	
		проводимые с их	
		использованием;	
		- условия и порядок	
		выдачи платежных	
ПК 2.1	KONOVIII THEODOM COOL	карт	OHOUHDOIYUG
11K 2.1	консультировать заемщиков	нормативные правовые	оценивания
	по условиям	акты, регулирующие	кредитоспособность
	предоставления и порядку	осуществление	клиентов
	погашения кредитов	кредитных операций и обеспечение кредитных	
		обязательств;	
		- законодательство	
		Российской Федерации	
		о противодействии	
		легализации	
		(отмыванию) доходов,	
		полученных	
		преступным путем, и	
		финансированию	
		терроризма;	
<u></u>	I	1 bb ob 11311m,	1

	- законодательство Российской Федерации	
	о персональных данных	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	32	16

2.3. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических		
разделов и тем	и лабораторных занятий		
Раздел 1 Теория менеджмента (14 часов)			
Тема 1.1. Общая	Содержание		
теория управления,	1. Теория управления. Объект и предмет изучения теории		
закономерности	управления.		
управления	2.Ключевые понятия теории управления: система управления,		
различными	процесс управления, механизм управления.		
системами	3. Управление и менеджмент. Менеджер и предприниматель.		
	Организация как объект управления.		
	4. Закономерности управления различными		
	системами(организациями).		
	5. Этапы и школы в развитии менеджмента.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1.		
	Составление сравнительной таблицы «Школы менеджмента»		
Тема 1.2. Цикл	Содержание		
менеджмента	1. Планирование, его цели, задачи. Виды планов предприятия.		
	2. Организационные структуры предприятия:		
	линейная, функциональная, линейно-		
	функциональная, дивизиональная, матричная, проектная.		
	3.Контроль, его сущность, виды и задачи. Порядок,		
	осуществления контроля различных видов.		
	4.Способы и методы координации деятельности		
	предприятия.		
	5. Мотивация персонала, ее способы и виды.		
	Процессуальные и содержательные теории мотивации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Правила и принципы построения		
	фанициньк структур.		

	Практическое занятие № 3. Определение потребности		
	мотивации. Разбор конкретных ситуаций.		
Тема 1.3. Внешняя и	Содержание		
внутренняя среда	1. Внешняя и внутренняя среда организации, ее влияние		
организации.	научастника, рыночных отношений.		
Жизненный цикл	2. Характеристики внешней и внутренней среды. Элементы		
бизнес-единицы	внутренней и внешней среды организации. ПЭСТ анализ.		
	S.W.O.Т анализ.		
	3. Жизненный цикл бизнес-		
	единицы.Стадии и этапы		
	жизненного цикла.		
	4. Инновациикак необходимое условие долгосрочного		
	существования бизнес-единицы. Виды и классификация		
	инноваций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Влияние внешней среды на		
	жизненный цикл бизнес-единицы.		
Раздел 2. Технология м			
Тема 2.1.	Содержание		
Стратегический	1. Стратегическое планирование. Видение, миссия организации.		
менеджмент	2. Общие и частные цели		
менеджиент	предприятия. Дерево целей.		
	3. Виды стратегий: бизнес, конкурентная, финансовая,		
	операционная.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5.		
Тема 2.2.	Разработка миссии и стратегии предриня		
	Содержание		
Управленческие	1. Основные теории принятия управленческих решений. Виды		
решения и деловая	управленческих решений.		
коммуникация	2. Этапы и методы принятия управленческих решений.		
	3. Понятие и этапы процесса коммуникации. Формы деловой коммуникации.		
	4. Функции и алгоритм деловой коммуникации разных форм.		
	Оформление итогов деловой коммуникации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Принятие		
	управленческого решения».		
Тема 2.3. Методы и	Содержание		
стили управления	1. Лидерство, влияние, власть. Виды власти.		
	2. Методы управления: административный,		
	экономический, социально-психологический.		
	3. Стили управления: авторитарный, демократический,		
	либеральный.		
	4. Теория «Х». Теория «У». Управленческая решетка Блейка-		
	Моутона.		
	5. Ситуативное использование стиля управления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 7. Определение оптимального стиля		
	управления в конкретной ситуации.		
	Содержание		

Тема 2.4. Психология	1. Конфликт, его сущность причины и последствия.	
менеджмента	2. Этапы развития конфликта.	
	3. Методы управления конфликтами.	
	4. Стресс, его причины и последствия.	
	5. Методы и подходы управления стрессом.	
	6. Управление социально-психологическим климатом в	
	коллективе.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Управление	
	конфликтом»	
Промежуточная аттестация		
Всего: 32 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шамис, В. А. Основы менеджмента: практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1572-0, 978-5-4497-1832-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124752

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Демонстрирует знания:	Экспертное наблюдение
нормативные правовые	нормативные правовые	выполнения практических работ
документы, регулирующие	документы, регулирующие	
организацию безналичных	организацию безналичных	
расчетов;	расчетов;	

локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов содержание и порядок формирования юридических дел клиентов

- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратнотехнических средств и компьютерных технологий
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных

локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов содержание и порядок формирования юридических дел клиентов

- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратнотехнических средств и компьютерных технологий нормативные правовые
- нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- законодательство Российской Федерации о персональных данных

Демонстрация умений в составлении

Умеет:

выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям систематизировать расчетные (платежные) документы; подготавливать отчетную документацию консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов

стратегического плана организации и его реализации. Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOTанализа и PEST-анализа. Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений. Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия. Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом. Демонстрация умений управлению конфликтами и стрессами.

Приложение 2.13 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Рынок ценных бумаг»: формирование представлений об основах функционирования рынка ценных бумаг и его структуре, ознакомление с основными с приемами и методами принятия финансовых решений при выполнении операций на рынке ценных бумаг.

Дисциплина «ОП.10 Рынок ценных бумаг» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	PROPERTY PROPERTY AND	OVERNIO HI VII VII	
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу и/или	работать и жить;	
	проблему и выделять её	основные источники	
	составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном	
	искать информацию,	и/или социальном	
	необходимую для решения	контексте;	
	задачи и/или проблемы,	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия;	работ	
	определять необходимые	в профессиональной и	
	ресурсы	смежных областях	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах;	
	смежных сферах;	структуру плана для	
	реализовывать составленный	решения задач порядок	
	план	оценки результатов	
	оценивать результат и	решения задач	
	последствия своих действий	профессиональной	
	(самостоятельно или с	деятельности	
	помощью наставника)		

OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура	
	информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;	применяемых в	
	планировать процесс поиска;	профессиональной	
	структурировать получаемую	деятельности;	
	информацию;	приемы	
	выделять наиболее значимое	структурирования	
	в перечне информации;	информации;	
	оценивать практическую	формат оформления	
	значимость результатов	результатов поиска	
	поиска;	информации,	
	оформлять результаты	современные средства	
	поиска, применять средства	и устройства	
	информационных технологий	информатизации;	
	для решения	порядок их применения	
	профессиональных задач;	и программное	
	использовать современное	обеспечение в	
	программное обеспечение;	профессиональной	
	использовать различные	деятельности в том	
	цифровые средства для	числе с	
	решения профессиональных	использованием	
	задач	цифровых средств	
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
	документации в	документации;	
	профессиональной	современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	применять современную	терминология;	
	научную профессиональную	возможные траектории	
	терминологию;	профессионального	
	определять и выстраивать	развития и	
	траектории	самообразования;	
	профессионального развития	основы	
	и самообразования;	предпринимательской	
	выявлять достоинства и	деятельности;	
	недостатки коммерческой	основы финансовой	
	идеи;	грамотности;	
	презентовать идеи открытия	правила разработки	
	собственного дела в	бизнес-планов;	
	профессиональной	порядок выстраивания	
	деятельности;	презентации;	
	оформлять бизнес-план;	кредитные банковские	
	рассчитывать размеры выплат	продукты	
	по процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		

	определять источники		
	_		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические	
	коллектива	основы деятельности	
	и команды;	коллектива,	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
	деятельности	Toni si bir si i i	
OK 05	грамотно излагать свои	особенности	
	мысли	социального и	
		· ·	
	и оформлять документы по	культурного контекста;	
	профессиональной тематике	правила оформления	
	на государственном языке,	документов	
	проявлять толерантность в	и построения устных	
	рабочем коллективе	сообщений	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения	
	произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на известные	предложений на	
	темы (профессиональные и	профессиональные	
	бытовые), понимать тексты	темы;	
	на базовые	основные	
	профессиональные темы;	общеупотребительные	
	участвовать в диалогах на	глаголы (бытовая и	
	знакомые общие и	профессиональная	
	профессиональные темы;	лексика);	
	строить простые	лексический минимум,	
	высказывания о себе и о	относящийся к	
	своей профессиональной	описанию предметов,	
	1 1	<u> </u>	
	деятельности;	средств и процессов	
	кратко обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои действия	деятельности	
	(текущие и планируемые);	особенности	
	писать простые связные	произношения;	
	сообщения на знакомые или	правила чтения текстов	
	интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.1	консультировать клиентов по	содержание и порядок	Осуществления
	вопросам открытия	формирования	расчетно-кассовое
	банковских счетов,	юридических дел	обслуживание
	расчетным операциям	клиентов;	клиентов
	_	порядок открытия и	
		закрытия лицевых	
		счетов клиентов в	
		валюте Российской	
		Федерации и	
		иностранной валюте	
	l	ппостранной валюте	

ı				_
	ПК 1.5	проводить конверсионные	нормативные правовые	Осуществления
		операции по счетам клиентов;	документы,	международные
		рассчитывать и взыскивать	регулирующие	расчеты по экспортно-
		суммы вознаграждения за	совершение операций	импортным операциям
		проведение международных	по международным	
		расчетов и конверсионных	расчетам;	
		операций;	нормы	
		осуществлять контроль за	международного права	
		репатриацией валютной		
		выручки		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Bcero	40	20

2.4. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и				
разделов и тем	лабораторных занятий				
Раздел 1. Рынок і	Раздел 1. Рынок ценных бумаг (40 часов)				
Тема 1.	Содержание				
Общая	1. Понятие и функции РЦБ.				
характеристика	2. Классификации РЦБ.				
рынка ценных	3. Участники РЦБ. Характеристика эмитентов. Характеристика				
бумаг	инвесторов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практические занятия № 1, № 2. Характеристика рынка ценных бумаг.				
	Эмитенты и инвесторы рынка ценных бумаг. Анализ российского рынка				
	ценных бумаг				
Тема 2.	Содержание				
Сущность и	1. Общая характеристика сделок с ценными бумагами.				
виды сделок на	2. Виды сделок с ценными бумагами.				
рынке ценных	В том числе практических и лабораторных занятий				
бумаг	Практическое занятие № 3. Виды сделок на рынке ценных бумаг.				
Тема 3.	Содержание				
Акции	1. Общая характеристика акций.				
	2. Виды акций.				
	3. Стоимостная оценка и доходность акций.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 4. Сущность и особенности акций.				
Тема 4.	Содержание				
Облигации	1. Общая характеристика облигаций.				
	2. Виды облигаций.				
	3. Стоимостная оценка и доходность облигаций.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				

	Практическое занятие № 5. Сущность и особенности облигации.		
Тема 5.	Содержание		
Государственные	1. Общая характеристика государственных ценных бумаг.		
ценные бумаги	2. Виды государственных ценных бумаг.		
	3. Государственные ценные бумаги РФ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Характеристика государственных ценных		
	бумаг.		
Тема 6.	Содержание		
Выпуск	Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска,		
банками	сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-		
эмиссионных	правовое регулирование деятельности кредитных организаций по		
ценных бумаг	выпуску эмиссионных ценных бумаг. Сберегательный (депозитный)		
	сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к		
	оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии)		
	по сберегательным и депозитным сертификатам. Содержание и порядок		
	регистрации условий выпуска и обращения сберегательных		
	(депозитных) сертификатов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия № 7. Оформление операций по выкупу и		
	погашению банком ценных бумаг.		
Тема 7.	Содержание		
Порядок	Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок		
расчета дохода	выплаты доходов по облигациям. Расчет дохода по депозитным и		
по	сберегательным сертификатам		
эмиссионным	В том числе практических и лабораторных занятий		
ценным	Практическое занятие № 8. Расчёт дивидендов по акциям, сумм		
бумагам	выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям и		
	сертификатам		
Тема 8.	Содержание		
Формирование	Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды		
банками	инвестиций. Типы инвестиционной политики. Прямые и портфельные		
портфеля	инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы,		
ценных бумаг	определяющие структуру портфеля ценных бумаг		
Hemibix oy mai	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практические занятия №9. Определение качества ценных бумаг и		
	степени риска вложений в ценные бумаги. Расчёт показателей		
	эффективности портфеля ценных бумаг		
Тема 9.	Содержание		
Порядок	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных		
проведения	бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения		
активных	операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке		
операций с	ценных бумаг через брокера. Посреднические операции банка.		
ценными	В том числе практических и лабораторных занятий		
бумагами	Практические занятия № 10. Оформление операций по покупке ценных		
- J	бумаг, их выбытию, определению финансового результата сделок с		
	ценными бумагами. Расчет комиссионного вознаграждения при		
	проведении брокерских, депозитарных операций, операций		
	доверительного управления		
Промежуточная а			
Всего: 40 часов	и постиции		
DCCIO. TO TACOB			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Рынок ценных бумаг: учебник / Т. В. Абалакина, К. Р. Адамова, Л. Н. Андрианова [и др.]; под общ. ред. Б. Б. Рубцова. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11385-1. — URL: https://book.ru/book/949341 (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Демонстрирует знания	Экспертное наблюдение
содержание и порядок	содержание и порядок	выполнения практических работ
формирования юридических дел	формирования юридических дел	
клиентов;	клиентов;	
порядок открытия и закрытия	порядок открытия и закрытия	
лицевых счетов клиентов в	лицевых счетов клиентов в	
валюте Российской Федерации и	валюте Российской Федерации и	
иностранной валюте	иностранной валюте	
нормативные правовые	нормативные правовые	
документы, регулирующие	документы, регулирующие	
совершение операций по	совершение операций по	
международным расчетам;	международным расчетам;	
нормы международного права	нормы международного права	
Умеет:	Демонстрирует умения	
консультировать клиентов по	консультировать клиентов по	
вопросам открытия банковских	вопросам открытия банковских	
счетов, расчетным операциям	счетов, расчетным операциям	
проводить конверсионные	проводить конверсионные	
операции по счетам клиентов;	операции по счетам клиентов;	

рассчитывать и взыскивать	рассчитывать и взыскивать
суммы вознаграждения за	суммы вознаграждения за
проведение международных	проведение международных
расчетов и конверсионных	расчетов и конверсионных
операций;	операций;
осуществлять контроль за	осуществлять контроль за
репатриацией валютной	репатриацией валютной
выручки	выручки

Приложение 2.14 к ПОП по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 СТРАХОВАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 СТРАХОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Страхование»: формирование представлений об основах функционирования рынка ценных бумаг и его структуре, ознакомление с основными с приемами и методами принятия финансовых решений при выполнении операций на рынке ценных бумаг.

Дисциплина «ОП.11 Страхование» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте;	котором приходится	
	анализировать задачу и/или	работать и жить;	
	проблему и выделять её	основные источники	
	составные части;	информации и ресурсы	
	определять этапы решения	для решения задач и	
	задачи	проблем в	
	выявлять и эффективно	профессиональном	
	искать информацию,	и/или социальном	
	необходимую для решения	контексте;	
	задачи и/или проблемы,	алгоритмы выполнения	
	составлять план действия;	работ	
	определять необходимые	в профессиональной и	
	ресурсы	смежных областях	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах;	
	смежных сферах;	структуру плана для	
	реализовывать составленный	решения задач порядок	
	план	оценки результатов	
	оценивать результат и	решения задач	
	последствия своих действий	профессиональной	
	(самостоятельно или с	деятельности	
	помощью наставника)		

OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура	
	информации;	информационных	
	определять необходимые	источников,	
	источники информации;	применяемых в	
	планировать процесс поиска;	профессиональной	
	структурировать получаемую	деятельности;	
	информацию;	приемы	
	выделять наиболее значимое	структурирования	
	в перечне информации;	информации;	
	оценивать практическую	формат оформления	
	значимость результатов	результатов поиска	
	поиска;	информации,	
	оформлять результаты	современные средства	
	поиска, применять средства	и устройства	
	информационных технологий	информатизации;	
	для решения	порядок их применения	
	профессиональных задач;	и программное	
	использовать современное	обеспечение в	
	программное обеспечение;	профессиональной	
	использовать различные	деятельности в том	
	цифровые средства для	числе с	
	решения профессиональных	использованием	
	задач	цифровых средств	
OK 03	определять актуальность	содержание актуальной	
	нормативно-правовой	нормативно-правовой	
	документации в	документации;	
	профессиональной	современная научная и	
	деятельности;	профессиональная	
	применять современную	терминология;	
	научную профессиональную	возможные траектории	
	терминологию;	профессионального	
	определять и выстраивать	развития и	
	траектории	самообразования;	
	профессионального развития	основы	
	и самообразования;	предпринимательской	
	выявлять достоинства и	деятельности;	
	недостатки коммерческой	основы финансовой	
	идеи;	грамотности;	
	презентовать идеи открытия	правила разработки	
	собственного дела в	бизнес-планов;	
	профессиональной	порядок выстраивания	
	деятельности;	презентации;	
	оформлять бизнес-план;	кредитные банковские	
	рассчитывать размеры выплат	продукты	
	по процентным ставкам		
	кредитования;		
	определять инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в рамках		
	профессиональной		
	деятельности;		
	презентовать бизнес-идею;		

	определять источники		
	_		
	финансирования		
OK 04	организовывать работу	психологические	
	коллектива	основы деятельности	
	и команды;	коллектива,	
	взаимодействовать с	психологические	
	коллегами, руководством,	особенности личности;	
	клиентами в ходе	основы проектной	
	профессиональной	деятельности	
	деятельности	деятельности	
OK 05		особенности	
OK US	грамотно излагать свои		
	МЫСЛИ	социального и	
	и оформлять документы по	культурного контекста;	
	профессиональной тематике	правила оформления	
	на государственном языке,	документов	
	проявлять толерантность в	и построения устных	
	рабочем коллективе	сообщений	
OK 09	понимать общий смысл четко	правила построения	
	произнесенных	простых и сложных	
	высказываний на известные	предложений на	
	темы (профессиональные и	профессиональные	
	бытовые), понимать тексты	темы;	
	на базовые	основные	
	профессиональные темы;	общеупотребительные	
	участвовать в диалогах на	глаголы (бытовая и	
	знакомые общие и	профессиональная	
	профессиональные темы;	лексика);	
	, ,	лексика),	
	строить простые	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	высказывания о себе и о	относящийся к	
	своей профессиональной	описанию предметов,	
	деятельности;	средств и процессов	
	кратко обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои действия	деятельности	
	(текущие и планируемые);	особенности	
	писать простые связные	произношения;	
	сообщения на знакомые или	правила чтения текстов	
	интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.2	использовать	нормативные правовые	
	специализированное	документы,	
	программное обеспечение и	регулирующие	
	программно-аппаратный	организацию	
	комплекс для работы с	безналичных расчетов;	
	расчетной (платежной)	-	
	1 2	локальные	
	документацией и	нормативные акты и	
	соответствующей	методические	
	информацией	документы в области	
		платежных услуг;	

		формы расчетов и технологии совершения расчетных операций	
ПК 1.5	осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов	
ПК 2.1	оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей	

ПК 2.2	оформлять пакет документов	гражданское	
	для заключения договора о	законодательство	
	залоге;	Российской Федерации	
	составлять график платежей	об ответственности за	
	по кредиту и процентам	неисполнение условий	
		договора;	
		содержание кредитного	
		договора, порядок его	
		заключения, изменения	
		условий и	
		расторжения;	
		типичные нарушения	
		при осуществлении	
		кредитных операций	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	60	30

2.5. Содержание дисциплины

Наименование	Примерное содержание учебного материала, практических и	
разделов и тем	лабораторных занятий	
Раздел 1. Рынок ценных бумаг (40 часов)		
Тема 1.	Содержание	
Общая	1. Понятие и функции РЦБ.	
характеристика	2. Классификации РЦБ.	
рынка ценных	3. Участники РЦБ. Характеристика эмитентов. Характеристика	
бумаг	инвесторов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практические занятия № 1, № 2. Характеристика рынка ценных бумаг.	
	Эмитенты и инвесторы рынка ценных бумаг. Анализ российского рынка	
	ценных бумаг	
Тема 2.	Содержание	
Сущность и	1. Общая характеристика сделок с ценными бумагами.	
виды сделок на	2. Виды сделок с ценными бумагами.	
рынке ценных	В том числе практических и лабораторных занятий	
бумаг	Практическое занятие № 3. Виды сделок на рынке ценных бумаг.	
Тема 3.	Содержание	
Акции	1. Общая характеристика акций.	
	2. Виды акций.	
	3. Стоимостная оценка и доходность акций.	

	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 4. Сущность и особенности акций.
Тема 4.	Содержание
Облигации	1. Общая характеристика облигаций.
, i	2. Виды облигаций.
	3. Стоимостная оценка и доходность облигаций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 5. Сущность и особенности облигации.
Тема 5.	Содержание
Государственные	1. Общая характеристика государственных ценных бумаг.
ценные бумаги	2. Виды государственных ценных бумаг.
	3. Государственные ценные бумаги РФ.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие № 6. Характеристика государственных ценных
	бумаг.
Тема 6.	Содержание
Выпуск	Ценные бумаги, выпускаемые банками: классификация, цели выпуска,
банками	сравнительная характеристика процедуры выпуска. Нормативно-
эмиссионных	правовое регулирование деятельности кредитных организаций по
ценных бумаг	выпуску эмиссионных ценных бумаг. Сберегательный (депозитный)
	сертификат: понятие, виды, сроки обращения. Требования к
	оформлению сертификата. Порядок оформления перехода прав (цессии)
	по сберегательным и депозитным сертификатам. Содержание и порядок
	регистрации условий выпуска и обращения сберегательных
	(депозитных) сертификатов
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия № 7. Оформление операций по выкупу и
	погашению банком ценных бумаг.
Тема 7.	Содержание
Порядок	Порядок расчёта суммы дивидендов по акциям. Размеры и порядок
расчета дохода	выплаты доходов по облигациям. Расчет дохода по депозитным и
по	сберегательным сертификатам
эмиссионным	В том числе практических и лабораторных занятий
ценным	Практическое занятие № 8. Расчёт дивидендов по акциям, сумм
бумагам	выплачиваемых доходов по процентным и дисконтным облигациям и
	сертификатам
Тема 8.	Содержание
Формирование	Инвестиционные операции банков: понятие, назначение. Виды
банками	инвестиций. Типы инвестиционной политики. Прямые и портфельные
портфеля	инвестиции. Портфель ценных бумаг: понятие и типы. Факторы,
ценных бумаг	определяющие структуру портфеля ценных бумаг
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практические занятия №9. Определение качества ценных бумаг и
	степени риска вложений в ценные бумаги. Расчёт показателей
	эффективности портфеля ценных бумаг
Тема 9.	Содержание
Порядок	Порядок совершения операций по приобретению и реализации ценных
проведения	бумаг на неорганизованном рынке ценных бумаг. Порядок совершения
активных	оумаг на неорганизованном рынке ценных оумаг. Порядок совершения
i '	операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке
операций с	
операций с ценными	операций купли/продажи ценных бумаг на организованном рынке

	бумаг, их выбытию, определению финансового результата сделок с		
	ценными бумагами. Расчет комиссионного вознаграждения при		
	проведении брокерских, депозитарных операций, операций		
	доверительного управления		
Промежуточная аттестация			
Всего: 40 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Рынок ценных бумаг: учебник / Т. В. Абалакина, К. Р. Адамова, Л. Н. Андрианова [и др.]; под общ. ред. Б. Б. Рубцова. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11385-1. — URL: https://book.ru/book/949341 (дата обращения: 23.08.2023). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций	
Знает:	Демонстрирует знания	Экспертное наблюдение
содержание и порядок	содержание и порядок	выполнения практических работ
формирования юридических дел	формирования юридических дел	
клиентов;	клиентов;	
порядок открытия и закрытия	порядок открытия и закрытия	
лицевых счетов клиентов в	лицевых счетов клиентов в	
валюте Российской Федерации и	валюте Российской Федерации и	
иностранной валюте	иностранной валюте	
нормативные правовые	нормативные правовые	
документы, регулирующие	документы, регулирующие	
совершение операций по	совершение операций по	
международным расчетам;	международным расчетам;	
нормы международного права	нормы международного права	

Умеет:
консультировать клиентов по
вопросам открытия банковских
счетов, расчетным операциям
проводить конверсионные
операции по счетам клиентов;
рассчитывать и взыскивать
суммы вознаграждения за
проведение международных
расчетов и конверсионных
операций;
осуществлять контроль за
репатриацией валютной

выручки

Демонстрирует умения консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки