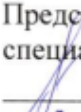



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель МК  
специальных дисциплин  
 К.В.Луцковская  
« 1 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.В.Журавлева  
« 8 » 09 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.04. Транспортная система России

**Специальность:** 23.02.01. Организация перевозок и управление на  
транспорте

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 № 682.

Разработала: Барановская В.В. – преподаватель КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта».

Рецензенты:

---

*Ф.И.О., должность*

---

*Ф.И.О., должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

и общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе в применении полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	2
<b>Раздел 1. Назначение транспорта</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1</b> Возникновение и развитие транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Транспортно-экономические связи Дальнего Востока».	3	
<b>Тема 1.2.</b> Транспорт в системе производства и обращения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	1	2
<b>Тема 1.3</b> Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о перевозках. Понятия груза. Классификация грузов и их основные характеристики. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Характеристика грузопотоков, их классификация по назначению, видам транспорта и родам груза.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Линейные и объемно-массовые характеристики грузов».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ транспортной сети и возможностей видов транспорта на направлении перевозки	4	
<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Плотность и территориальное распределение населения. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Расписание движения и обслуживания пассажиров на вокзалах».	1	
<b>Тема 2.3.</b> Прогресс в транспортном процессе	Прогрессивные технологические системы доставки грузов. Контейнеризация. Пакетизация. Мультимодальные перевозки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Перевозка грузов укрупненными грузовыми местами».	3	
<b>Раздел 3. Виды транспорта.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить развернутый план лекции по экономико-географической характеристике сети железных дорог РФ.	1	
<b>Тема 3.2</b> Структура управления железнодорожным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	4	
	<b>Практическое занятие</b> Определение затрат (тарифов) потребителей на железнодорожном транспорте.	4	
<b>Тема 3.4.</b> Морской и речной транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Проблемы и перспективы развития водного транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщения и презентации по темам: «Типы судов», «Архитектурно-конструктивные типы судов».	4	
	<b>Практическое занятие</b> Определение показателей морского и речного транспорта.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Воздушный и трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить полный конспект основных линий воздушных перевозок.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Автомобильный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию: «Правила дорожного движения. Технический осмотр».	2	
	<b>Практическая работа.</b> Определение показателей автомобильного транспорта.	2	
<b>Тема 3.7</b> Трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
<b>Тема 3.8.</b> Взаимодействие различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить реферат на тему: «Перспектива внедрения научно-технического процесса на транспорте».	3	
<b>Тема 3.9</b> Другие виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	2	2
<b>Тема 3.10</b> Транспортные узлы и терминалы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
<b>Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1</b> Транспортная политика и законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить развернутый план лекций.	3	
<b>Тема 4.2</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение.	2	
	<b>Практическая работа.</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
<b>Тема 4.3</b> Варианты транспортного обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	2
<b>Тема 4.4</b> Безопасность и экология на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

#### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

#### *Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектором.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

#### *Основные источники:*

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте, М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России.: М.: Желдориздат, 2001.
6. Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт, 1999.

#### *Дополнительные источники:*

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России /под.ред. Тимошина А.А./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009

#### *Электронные ресурсы*

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007

#### *Средства массовой информации*

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы
<i>Знания:</i> - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы