



Согласовано с предприятием-работодателем-
Дальневосточная дирекция
моторвагонного подвижного
состава структурное
подразделение Дирекции
моторвагонного подвижного
состава-филиала ОАО «РЖД»

**Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Колледж машиностроения и транспорта»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.09 Машинист локомотива

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

2023 год

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.08.2013г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива».

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	Ошибка!
Закладка не определена.	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Рабочая программа воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника.....	25
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей.....	27
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	40
Приложение 4. Рабочая программа воспитания ¹	50
Приложение 5. Содержание ГИА.....	51

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП-П по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.08.2013г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 309н «Об утверждении профессионального стандарта «17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 624н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2018 г., регистрационный N 52556)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 480н «Об утверждении профессионального стандарта 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 954н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 и Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза	Техническое обслуживание и ремонт электровоза

	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста
слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза
	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» – 1800 - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста» – 1 год 2 месяца - 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
		видов соединений и деталей узлов электровоза
		Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Навыки:
		приемки и подготовки электровоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;
		определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза;
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору)
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	Навыки:
		управления электровоза (по выбору);
		эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
		- выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления электровозом;

	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору) в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов тепловоза	Навыки:
		соединения узлов тепловоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза;
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза	видов соединений и деталей узлов тепловоза
		Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта тепловоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов тепловоза;

		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза.
Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку тепловоза к рейсу	Навыки:
		приемки и подготовки тепловоза (по выбору) к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей тепловоза;
		определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования тепловоза;
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов;
	ПК 2.2 Обеспечивать управление тепловозом	основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору)
		Навыки:
		управления тепловоза (по выбору);
		эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять тепловозом в соответствии с установленными требованиями;
		- выполнять основные виды работ по эксплуатации тепловоза
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза	Знания:
		правила эксплуатации и управления тепловозом;
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору) в пути следования
		Умения:

		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов тепловоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем тепловоза;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем тепловоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый семестр изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		1548-2304	1420-2008	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216-288	180-190	
СГ. 01	История России	36-42	28-12	1,2*
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48-72	40-70	1,2*
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	36-36	28-12	1,2*
СГ. 04	Физическая культура	60-98	56-96	1,2*
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36-40	28-12	1,2*
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1332-2016	1240-1818	
	Общепрофессиональный цикл	288-396	240-318	
ОП.01	Слесарное дело	80-108	70-90	1,2*
ОП.02	Электротехника	36-36	30-18	1,2*
ОП.03	Материаловедение	48-72	40-60	1,2*
ОП.04	Основы технического черчения	48-72	40-60	1,2*
ОП.05	Общий курс железных дорог	40-72	30-60	1,2*
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	36-36	30-30	1,2*
	Профессиональный цикл	1044-1620	1000-1500	

Направленность: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза				
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	522-810	500-750	1,2*
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	522-810	500-750	1,2*
МДК.02.01	Конструкция и управление электровозом			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			
Направленность: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста тепловоза				
ПМн 01	Техническое обслуживание и ремонт тепловоза	522-810	500-750	1,2*
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
ПМн 02	Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста	522-810	500-750	1,2*
МДК.02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36-36		
Итого (минимальные требования):		1584-2340		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	216-612		
Объем образовательной программы		1800-2952		
Срок обучения		1 год 10 мес.		

5.3. Примерный календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

График учебного процесса по неделям

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1	40	1440	17	612	23	828	1	4		11	41
2	39	1404	17	612	22	792	1	13	1	2	41
Итого	79	2844	34	1224	45	1620	2	17	1	13	82

уч.час.	2844
ПА	72
ГИА	36
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2484	252	216
нед	69	7	6

Обозначения:

7

Модули и дисциплины (обязательная часть)

44

Промежуточная аттестация

$$=$$

Каникулы

10

Модули и дисциплины (вариативная часть)

7

Государственная итоговая аттестация

10

Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Безопасности жизнедеятельности;
- Слесарное дело;
- Иностранный язык;
- Электротехника;
- Основы технического черчения;
- Охраны труда и техники безопасности;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Профессиональных модулей.

Лаборатории:

- Электротехника
- Конструкция локомотива
- Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава

Мастерские:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.09 Машинист локомотива, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
5	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
6	Автоматизированное рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
7	Комплект учебного наглядного материала по темам
8	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Слесарное дело»

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол компьютерный
4	Стул компьютерный
5	Офисный стол
6	Стул
Дополнительное оборудование	
1	Аптечка
2	Огнетушитель
3	Рециркулятор
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер
2	Принтер
3	Монитор
4	Телевизор LG
5	Классная доска меловая
Дополнительное оборудование	
1	Сетевой фильтр
	Рециркулятор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект практических работ. Комплект материалов для промежуточной аттестации.

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Комплект учебного наглядного материала по темам
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Кабинет «Электротехника»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование	
Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебного наглядного материала по темам
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Основы технического черчения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебного наглядного материала по темам
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Дополнительное оборудование

Кабинет «Охраны труда и техники безопасности»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебного наглядного материала по темам
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебного наглядного материала по темам
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Профессиональных модулей»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый
2	Стул ученический на ножках
3	Стол учителя
4	Стул учителя
Дополнительное оборудование	
1	Доска меловая (магнитно- маркерная)
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Проектор портативный	
Экран проекционный рулонный	
МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебного наглядного материала по темам
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
Дополнительное оборудование	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секция складных стульев	
2	Трибуна	
3	Кулисы	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция	
2	Акустическая система	
3	Микрофоны беспроводные	

4	Проектор портативный	
5	Экран проекционный рулонный	
Дополнительное оборудование		

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф со стеклом	
2	Читательский стол	
3	Стул на ножках	
4	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Конструкция локомотива».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	Посадочные места по количеству обучающихся
	Рабочее место преподавателя
	Техническая документация, методическое обеспечение
	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
	Приборы
Дополнительное оборудование	
	Вытяжные шкафы
II Технические средства	
Основное оборудование	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения
	Детали и узлы электротранспорта (по видам)
	Стенды по испытанию и проверке узлов и деталей локомотива
	Метрический измерительный инструмент
	Измерительные приборы
	Комплект учебно-методической и нормативной документации
	Цифровые УМК
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование	
	Вытяжная и приточная вентиляция

Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	Посадочные места по количеству обучающихся
	Рабочее место преподавателя
	Техническая документация, методическое обеспечение
	Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
	Приборы
Дополнительное оборудование	
	Вытяжные шкафы
II Технические средства	
Основное оборудование	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения
	Кинематические схемы тормозных приборов Электрифицированные схемы электропневматических тормозов Стеллаж с разрезами тормозных приборов Комплект плакатов тормозного оборудования электротранспорта (по видам) Комплект учебно-методической и нормативной документации
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
Дополнительное оборудование	
	Вытяжная и приточная вентиляция

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
Дополнительное оборудование	
1	Шкаф металлический
2	Стеллаж металлический
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Станок сверлильный вертикальный с тисками станочными
2	Станок точильный двусторонний
3	Ленточнопильный станок
4	Угловые шлифовальные машины
5	Наборы слесарного инструмента

6	Наборы измерительных инструментов
7	Отрезной инструмент
8	Ручной инструмент для обработки поверхности металла
9	Станок сверлильный вертикальный с тисками станочными
Дополнительное оборудование	
1	Набор измерительных инструментов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Бокс для хранения инструментов
2	Шкаф/стеллаж для хранения расходных материалов
Дополнительное оборудование	
	Верстаки слесарные Сверлильный станок Ножницы рычажные Станки точильно-шлифовальные Станок заточной Шкаф для спецодежды Комплекты слесарного инструмента Плита для правки Плита для притирки Ручной сверлильный инструмент Электрический переносной шлифовальный станок Винтовой пресс Домкраты
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов «Слесарные работы»
2	Учебная, справочная литература
3	Электронные учебные пособия, ЭБС
Дополнительное оборудование	
1	Карты, таблицы, плакаты

Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
Дополнительное оборудование	
1	Шкаф металлический
2	Стеллаж металлический
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Наборы инструментов
1	Набор измерительных инструментов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Бокс для хранения инструментов
2	Шкаф/стеллаж для хранения расходных материалов

Дополнительное оборудование	
	Наборы инструментов для монтажа Набор инструментов для выполнения электромонтажных работ Измерительное оборудование/приборы Стол паяльника с встроенной системой вентиляции Паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В; Шкаф для инструмента трёхсекционный Станок настольный заточной Шкаф для спецодежды Плакаты и наглядные пособия Комплект учебно-методической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов «Электромонтажные работы»
2	Учебная, справочная литература
3	Электронные учебные пособия, ЭБС
Дополнительное оборудование	
1	Карты, таблицы, плакаты

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных

с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых

нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).