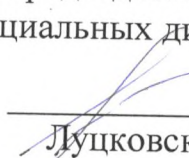


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО

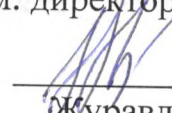
Председатель МК
специальных дисциплин

 К.В.
Луцковская

« 8 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.В.
Журавлева

« 8 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОДП.05 Индивидуальный проект

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Преподаватель: Луцковская К.В.

Владивосток 2021

Составитель:

Луцковская Ксения Владимировна, мастер производственного обучения, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта», г.Владивосток.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1543.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40н «Об утверждении профессионального стандарта 11.013 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442)

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.01.20 Графический дизайнер.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.05 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Индивидуальный проект является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И КОМПОЗИЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 2 семестр			
Раздел 1. Роль проектирования в деятельности человека			
Введение в научно-исследовательскую деятельность	Содержание		
	Роль проектирования в деятельности человека. Цели, задачи проектной деятельности, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект.	1	
	Практическое занятие		
	Определить руководителя индивидуального проекта. Определить тему, цель, задачи. Работа над понятийным аппаратом.	1	
Теоретические основы проектной исследовательской	Содержание		
	Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта. «Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов»	1	
	Классификация проектов (социально - ориентированный проект; научно - исследовательский проект; информационный проект; творческий проект конструкторский проект)	1	
	Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж буклет, макет, статья и др.	1	
	Практическое занятие		
	Подготовить одну из форм на выбор: видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.	2	
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Теоретические основы научно-исследовательской деятельности. Методы научно-исследовательской деятельности	Содержание		
	Наука как специфическая область человеческой деятельности. Смысл и значение науки. Цель и основной продукт научной деятельности. Области научных знаний. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	1	
	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	1	
	Практическое занятие		
	Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования».	3	

		Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук		
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками.	Содержание			
		Разновидности нормативных и научных документов и изданий. Составление списка литературы. Требования к библиографическому оформлению в соответствии с ГОСТ. Работа с источниками (книги, статьи из журналов, электронные ресурсы, интернет-ресурсы)	1	
		Написание эссе. Классификация эссе. Признаки эссе. Кейс-задания (работа с текстом). Виды кейсов. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Доклад. Виды докладов. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	1	
	Практическое занятие			
		Работа с источниками (книги, статьи из журналов, электронные ресурсы, интернет-ресурсы). Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	8	
Раздел 3. Основы проектной деятельности				
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование. Проект и метод проектов	Содержание			
		Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования. Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования. Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.	1	
	Практическое занятие			
		Определить методы, необходимые для своего индивидуального проекта. Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	4	
Тема 3.2. Методы сбора данных	Содержание			
		Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	

		Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Мультимедийные презентации по назначению.		
	Практическое занятие			
		Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. 1.Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Составить примерный перечень приложений.	4	
Тема 3.3 Организация выполнения «Индивидуального проекта»	Практическое занятие			
		Подготовка наглядных материалов к защите «Индивидуального проекта» (презентация). Составить речь к выступлению.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социальноэкономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.— М.: Аркти. — 3-е изд., испр. и доп. — м.: аркти, 2015. — 112 с.
2. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2015. — № 2. — С. 92 — 115.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Е.В.Михеева - 14-е изд., стер. — М.: Академия – М, 20016. — 384 с.
4. Краснов С. И. Введение в проектную деятельность: гуманитарный подход / С. И. Краснов, Р. Г. Каменский. — М., 2016.

3.2.1. Электронные источники

1. Объект и предмет исследования — в чём разница? (<https://nauchniestati.ru/blog/obekt-i-predmet-issledovaniya/>)
2. Большой энциклопедический словарь (<http://slovari.299.ru>).
3. Понятие «цель» (<http://vslovare.info/slovo/filosofskiij-slovar/tzel/47217>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, и аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность -составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; -выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; -определять цель и задачи исследовательской и проектной работы -работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; -выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; -рецензировать чужую	-основы методологии исследовательской и проектной деятельности; -структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

исследовательскую или проектную работы; -наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; -описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты -оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		
--	--	--