

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КГБ ПОУ «КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
специальных дисциплин и мастеров п\о
_____ И.В. Журавлева
Протокол № _____
от «___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Г.Г. Попова
«___» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

Для профессии: 23.01.09 Машинист локомотива

Очной формы обучения.

Составитель: Дикова Л.Н.

Владивосток 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 «Слесарное дело».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительные инструменты;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

в том числе:	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление практических работ 2. Назначение, устройство угломера. Техника измерения. 3. Рассчитать длину заготовки для прямоугольной скобы, кольца. 4. Особые виды резки металла (сведения из интернета). 5. Работа по составлению таблицы « Слесарный инструмент». 6. Виды и причины брака при опиливании. 7. Составить технологическую карту «Опиливание квадрата». 8. Строение сверлильного станка. 9. Определить диаметр отверстия под нарезание внутренней резьбы (заполнить таблицу). 10. Способы удаления сломанных метчиков. 11. Неразъёмные соединения (сведения из интернета). 12. Презентация по теме: Слесарная операция (на выбор). 	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Слесарное дело		62	
Тема 1 Организация труда слесаря.	Содержание:	1	1
	1. Ознакомление со слесарной мастерской.		
	2. Оборудование индивидуального и общего назначения.		
	3. Организация рабочего места слесаря.		
	4. Безопасность труда и противопожарные мероприятия при выполнении слесарных работ.		
	Практические занятия:	2	2
	1. Оснащение слесарной мастерской.		
	2. Составить схему расположения слесарного инструмента.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Оформить практические работы в соответствии с нормами.		
Тема 2 Контрольно-измерительные инструменты.	Содержание:	1	1
	1. Назначение, устройство, техника измерения штангенциркулем.		
	2. Назначение, устройство, техника измерения микрометром.		
	Практические занятия:	2	2
	1. Произвести измерения наружных, внутренних размеров, диаметров, толщины и глубины деталей с помощью штангенциркуля, микрометра.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Изучить назначение, устройство угломера.		
Тема 3 Слесарные работы			
Тема 3.1 Плоскостная разметка.	Содержание:	1	1
	1. Общие сведения.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Приёмы выполнения плоскостной разметки.		
	4. Безопасность труда.		
	Практические занятия:	4	2
	1. Разметка геометрических фигур по чертежу и шаблону.		
	2. Разметка молотка с квадратным бойком на металлической пластине.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Оформить практическую работу в соответствии с нормами.		
Тема 3.2 Рубка.	Содержание:	1	1
	1. Общие сведения.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Приёмы выполнения рубки.		

	4.	Безопасность труда при выполнении рубки		
	Практические занятия:		4	2
	1.	Рубка металлических пластин по разметке и по уровню губок тисков.	2	
	2.	Вырубить заготовку для савка	2	
	Самостоятельная работа:		1	
1.	Рубка широких поверхностей (составить конспект).			
Тема 3.3 Правка и гибка	Содержание:		2	1
	1.	Общие сведения		
	2.	Инструмент и приспособления		
	3.	Приёмы выполнения правки и гибки		
	4.	Безопасность труда при выполнении правки и гибки		
	Практические занятия:		2	2
	1.	Правка листового, полосового и круглого сечения металла.	1	
	2.	Гибка прямоугольной скобы из пруткового металла.	1	
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Рассчитать длину заготовки для прямоугольной скобы и кольца.		
Тема 3.4 Резка.	Содержание:		2	
	1.	Общие сведения.		1
	2.	Инструмент и приспособления при резке металла.		
	3.	Приёмы выполнения резки металла.		
	4.	Безопасность труда при выполнении резки.		
	Практические работы:		2	2
	1.	Резка металла ножницами.	1	
	2.	Резка заготовки круглого сечения с прорезью.	1	
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Особые виды резки (сведения из интернета).		
Тема 3.5 Опиливание	Содержание:		4	1
	1.	Общие сведения		
	2.	Инструмент и приспособления		
	3.	Методы опилования		
	4.	Безопасность труда при выполнении опилования		
	Практические работы:		5	2
	1.	Отработать методы опилования.	1	
	2.	Опиливание плоских, сопряжённых, криволинейных поверхностей.	4	
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Виды и причины брака при опиловании.		
Тема 3.6 Сверление, зенкование зенкерование и развёртывание	Содержание:		4	1
	1.	Общие сведения		
	2.	Инструмент и приспособления при сверлении		

	3.	Приёмы сверления глухих и сквозных отверстий		
	4.	Безопасность труда при сверлении ручным и машинным способом.		
	5.	Виды обработки отверстий.		
	6.	Инструмент и приспособления для обработки отверстий.		
	7.	Приёмы выполнения операций по обработке отверстий.	.	
	8.	Безопасность труда при обработке отверстий.		
	Практические работы:		4	2
	1.	Сверление глухих и сквозных отверстий ручным и машинным способом.	2	
	2.	Зенкование, зенкерование отверстий.	1	
	3.	Развёртывание отверстий ручным способом.	1	
	Самостоятельная работа:		1	
1.	Устройство сверлильного станка.			
Тема 3.7 Обработка резьбовых соединений.	Содержание:		2	1
	1.	Общие сведения.		
	2.	Инструмент и приспособления.		
	3.	Методы опиливания нарезания резьбы.		
	4.	Безопасность труда при обработке резьбовых соединений.		
	Практические работы:		1	2
	1.	Нарезание внутренней резьбы.		
	2.	Нарезание наружной резьбы.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Определить диаметр отверстия под нарезание наружной резьбы.		
Тема 3.8 Неразъёмные соединения.	Содержание:		2	1
	1.	Общие сведения.		
	2.	Инструмент и приспособления.		
	3.	Методы клёпки.		
	4.	Безопасность труда при клёпке.		
	Практические работы:		1	2
	1.	Клёпка прямым способом различными видами заклёпок.		
	2.	Клёпка внахлёт с постановкой заклёпок в один и несколько рядов.		
	Самостоятельная работа:		1	
	1.	Виды брака при клёпке.		
Тема 3.9 Распиливание и припасовка.	Содержание:		2	1
	1.	Общие сведения.		
	2.	Инструмент и приспособления.		
	3.	Методы распиливания и припасовки.		
	4.	Безопасность труда при распиливании и припасовки.		
	Практические работы:		1	2
	1.	Распиливание отверстий различной формы.		
	2.	Припасовка шаблона к отверстию молотка.		

	Самостоятельная работа:	4	
	1. Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 3.10 Притирка.	Содержание:	2	1
	1. Общие сведения о притирке.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Способы притирки.		
	4. Безопасность труда при притирке		
	Практические работы:	2	2
	1. Притирка конических поверхностей		
	Самостоятельная работа:	1	
	!. Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 3.11 Шабрение.	Содержание:	2	1
	1. Общие сведения о шабрении.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Способы шабрения.		
	4. Безопасность труда при шабрении..		
	Практические работы:	2	2
	1. Шабрение плоских поверхностей.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 4. Допуски и посадки.	Содержание:	1	1
	1. Основные сведения о допусках и посадках.		
	2. Виды посадок и их применение.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Презентация по теме №3 Слесарные работы (на выбор).		
Тема 5. Квалитеты точности и параметры шероховатости поверхности.	Содержание:	1	
	1. Основные сведения о квалитетах точности и шероховатости поверхностей.		1
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка презентации по теме № 3 «Слесарные работы».		
	2. Оформить работу по заполнению таблицы «Слесарный инструмент»		
Дифференцированный зачет	Итоговый тест	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование индивидуального и общего пользования:

Учебная слесарная мастерская

1. Оборудование:

- рабочее место мастера,
- тиски слесарные,
- станок вертикально - сверлильный,
- станок заточной.

2. Инструменты и приспособления:

- набор напильников,
- молоток слесарный,
- линейка слесарная,
- кернер, чертилка,
- зубило слесарное,
- Измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, угломер).

3. Средства обучения:

- стенды,
- технологические карты,
- чертежи,
- тесты,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела 2010 г.

2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие-М.:1982-208с.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие-М.:ОИЦ, «Академия»,2007-80с.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования –М.:ОИЦ «Академия», 2008.-272с.

Дополнительные источники:

1.Покровский Б.С, СкакунВ.А. Слесарное дело: Альбом плакатов.-М.: ОИЦ «Академия», 2005.-30шт.

Электронные ресурсы: «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metal handling.r>

Электронный учебник: Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Высш. шк., 2009-335с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В конце обучения проводится итоговая аттестация по курсу «Слесарное дело» в форме презентации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ- Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Оценка при выполнении практических работ. Тесты производительности труда.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- Основные виды слесарных работ.- Устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.- Допуски и посадки.- Квалитеты точности и параметры шероховатости.	Устный опрос. Тестовые задания. Контрольные работы. Презентация. Внеаудиторная самостоятельная работа