

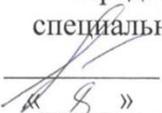
МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

специальных дисциплин

 К.В. Луцковская

« 8 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.В. Журавлева

« 09 » 09 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ. 02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ**

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Преподаватель:

А.В Гудыма

Владивосток 2022

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.01.20 Графический дизайнер и программ профессиональных модулей:

Организация - разработчик: КГБ ПОУ «КМТ»
Мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г.Владивостока Гудыма А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
- 2. Результаты практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия проведения практики**
- 5. Контроль и оценка результатов практики**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 **Графический дизайнер**, входящей в укрупненную группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика УП.02.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Планирование выполнения работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
 - Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
 - Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
 - Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн- макета.
- Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является освоение профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен: **иметь практический опыт в:**

- воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.

уметь:

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство;
- защищать разработанный дизайн-макет;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

знать:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современные тенденции в области дизайна;
- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования

Основные задачи учебной практики:

закрепление, расширение и углубление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студент проходит практику;

- приобретение первоначального практического опыта;
- комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 108 часов - 3 недели.

Период прохождения: *5 семестр – 36ч., 6 семестр-36 ч., 7 семестр – 36 ч.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
	ПК 2.2.	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макетана основе технического задания.
	ПК 2.3.	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
	ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
	ПК 2.5.	Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	108	5 семестр 6 семестр, семестр

1.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

Виды работ	Кол- во часов	Коды компетенций	
		ОК	ПК
1. Особенности проектируемого объекта (культурно-исторические особенности его месторасположения, уникальные достоинства, функциональные особенности, потребности потребителя и проч.)	6	ОК	ПК
2. Выполнение эскизных вариантов дизайн-предложений по каждому разделу объекта проектирования	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
3. Разработка брифа	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
4. Создание брендбука	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
5. Ребрендинг элементов фирменного стиля	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
6. Разработка логотипа и фирменного блока	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
7. Эскизы логотипов в программе векторной графики	6	ОК1-ОК11	ПК 2.1, ПК 2.2
8. Подбор, разработка шрифта графическими материалами	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
9. Разработка билборда	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
10. Разработка штендера	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
11. Разработка календаря (домик, карманный настенный перекидной)	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
12. Разработка вывески (световые буквы)	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
13. Визуальное оформление сайта	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
14. Особенности макетирования и верстки длинных документов. Элементы книги. Типовые форматы книжной продукции	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
15. Основные направления в области дизайна упаковки.	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
16. Роль упаковки в восприятии бренда.	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
17. Типология конструкций применяемых в упаковке различных категорий товаров	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
18. Особенности дизайна упаковки различного назначения	6	ОК1-ОК11	ПК 2.2, ПК 2.3
Всего:	108	3 недели	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики на рабочих местах в мастерской графического дизайна или на производственных участках на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимко Т.В. Архитектурное дизайнерское проектирование.-М: Академия, 2012.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика.-М: Академия, 2013.
3. Ключкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера.-М: Академия, 2013.
4. Кудряшов К.В. Архитектурная графика.-М: Архитектура-С, 2012.
5. Шимко Т.В. Основы дизайна и средовое проектирование.-М: Архитектура-С, 2013.

Дополнительные источники:

1. Рунге В.Р., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайнерах.-М: Архитектура-С, 2007.
2. Ковешникова Н.А. Дизайн.-Мб Омега, 2007.
3. Лециус Е.П. Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм.-М: Архитектура-С, 2005.
4. Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля

ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планирование выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	<ul style="list-style-type: none"> - производит расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; - разрабатывает концепцию проекта; - знает теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - использует законы формообразования; - систематизирующие методы формообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - оценка итоговой проверочной работы
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта 	
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн- макет на основе технического задания.	<ul style="list-style-type: none"> - проводит проектный анализ; - знает технологии изготовления изделия; - использует действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов 	
ПК 2.4. Осуществлять представление разработанного макета. и защиту дизайн-макета	<ul style="list-style-type: none"> - презентует разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию 	
ПК2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования продукта дизайн-макета		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	- правильный подбор и систематизация, анализ данных для разработки технического задания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	- правильность выбора технических и программных средств в профессиональной деятельности;	
Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	- умение производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования, формировать готовое техническое задание	
Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	- использование процедуры согласования	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение осуществлять поиск и анализ информации для выполнения задач в профессиональной деятельности	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- готовность к самореализации и профессиональному росту	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- способность к эффективному взаимодействию с коллегами и руководством в ходе выполнения производственных задач	

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- Демонстрация гражданской позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное применение информационных технологий в профессиональной деятельности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- умение правильно планировать предпринимательскую деятельность	