

**ФГБОУ ДПО МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Типовые регламенты и инструкции  
для обеспечения работы  
руководителей образовательных  
организаций СПО при применении  
дистанционных технологий**

Е.А. Царькова, зам.директора Московского филиала ФГБОУ ДПО «МИПК СПО»

# Документы Министерства просвещения Российской Федерации

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 N 57788)
- Приказ от Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

# Документы Министерства просвещения Российской Федерации

- Приложение к Письму от 27.03.2020 года № ГД-83/05 «Разъяснение некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Приложение к Письму от 02.04.2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 года «О направлении рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»
- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 года «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2020 года №05-384 «О направлении вопросов-ответов, поступающих на «Горячую линию»

# Прочие нормативно-правовые акты

- Письмо Минтруда России от 26 марта 2020 года 14-4/10 – П2696 «О направлении рекомендации работникам и работодателям в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»
- Приказ Министерства здравоохранения российской Федерации от 16.03.2020 года №173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории РФ»
- Приказ Министерства здравоохранения российской Федерации от 16.03.2020 года №248 «Об организации практической подготовки по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции»
- Рекомендации Министерства здравоохранения российской Федерации от 29.03.2020 года № 16-0/10/2-38 «По вопросу привлечения к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения российской Федерации от 02 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции организациями, подведомственными Министерству здравоохранения и реализующими профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования»

# Типовые проекты локальных актов образовательных организаций

- – методические рекомендации ФГБОУ ДПО «МИПК СПО» «По переходу образовательных организаций на применение дистанционных образовательных технологий в условиях действия временного порядка сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- – типовая инструкция для руководителя образовательной организации при реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- – типовая инструкция для обучающегося образовательной организации при обучении по образовательным программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- – типовая инструкция для педагога образовательной организации при реализации образовательных СПО образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- – типовая инструкция для родителей обучающихся образовательных организаций СПО по переходу на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- – рекомендации по реализации производственной практики в СПО в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- – вопросы и ответы по переходу образовательных организаций на реализацию образовательных программ СПО в период особой эпидемиологической ситуации.

# Типы принимаемых документов

## 1.

- Документы федерального уровня (Минпросвещения России, Минздрав России, Минтруд России), регулирующие соблюдение условий деятельности ПОО в условиях COVID-19

## 2.

Документы региональных органов исполнительной власти, устанавливающие на основе НПА Минпросвещения России (Минздрав России, Минтруд России и др.), обязательность конкретных решений или свободу выбора для образовательных организаций на основе решений, принятых самой ПОО

## 3.

- Документы локального уровня, регулирующие принятые решения в условиях сложившейся ситуации

# Основные выявленные проблемы

**Отсутствие информации на сайтах образовательных организаций**

**Отсутствие оптимального уровня ИТ-инфраструктуры**

**Низкая ИТ-компетентность педагогических кадров**

**Отстранённость от решения проблем, плохое администрирование**

**Слабая правовая осведомленность**

# Рекомендации для руководителя ПОО

- Издать приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Организовать проведение внеочередного педагогического совета для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- Организовать совместно с заместителями, курирующими учебную и методическую работу, оперативную деятельность:
  - по определению перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;
  - по актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
  - по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
  - по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;
  - по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
  - по разработке механизма проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - по мониторингу технической возможности перевода обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий,

# Ответственность образовательной организации

- Обеспечение, в случае необходимости, внесение изменений в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы (учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием).
- Обеспечение консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечение постоянной дистанционной связи с обучающимися, на постоянной основе проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Организация разработки плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разработать сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обеспечить размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.
- Организация деятельности психолого-педагогической службы по психологическому консультированию обучающихся и их родителей для снятия психоэмоционального напряжения при переходе на дистанционное обучение и в ситуации самоизоляции. Особое внимание при этом уделять обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.
- Организация на период проведения карантинных мер дежурство волонтеров, ассистентов (помощников) для организации помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в общежитии образовательной организации или на дому, в том числе по созданию условий для перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечение сотрудничества с Центром опережающей подготовки кадров (ЦОПП), расположенным в регионе, а также и в других субъектах Российской Федерации для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам.

# На сайте образовательной организации должны быть рекомендации для обучающимся по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, в том числе в адаптированном формате, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);
- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, - о возможностях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе методических материалах, адаптированных при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- о вариантах и формах обратной связи (в том числе ориентированных на учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);
- о расписании и графике текущей/промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и возможностями индивидуального учебного плана для отдельных категорий обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).
- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и адаптированными форматами вариативных способов оценивания отдельных категорий обучающихся, в частности лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии).

# Информация о действующих электронных ресурсах по общеобразовательным дисциплинам

Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>

Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online>.

Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru>

# Информация о действующих электронных ресурсах для реализации программ в СПО

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

ЭОС «Русское слово» <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>

ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

Информационный ресурс издательского дома «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>

Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия

<https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Электронно-библиотечная система от правообладателя <https://www.book.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://college.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru>

АРТ консервация <http://art-con.ru/>

Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Цифровая образовательная платформа московских колледжей <https://spo.mosmetod.ru/distant>

# «Горячая линия» по вопросам методической поддержки образовательных организаций.

+7 (977) 978-29-69;

+7 (977) 978-30-31.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, а также по вопросам движения «Абилимпикс» работает специальная линия по телефону: +7 (985) 457-67-15

Адрес электронной почты Центра развития профессионального образования по вопросам реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования: [fgos-top50@mail.ru](mailto:fgos-top50@mail.ru)

Адрес электронной почты Центра Мониторинга и анализа по вопросам оснащения образовательных организаций материально-технической базой по приоритетным группам компетенций:

[mtb-grant@mail.ru](mailto:mtb-grant@mail.ru) (для получателей гранта в 2019 году)

[monmtb2020@gmail.com](mailto:monmtb2020@gmail.com) (для получателей гранта в 2020 году)

Адрес электронной почты движения: «Абилимпикс»: [abilimpicspro@gmail.com](mailto:abilimpicspro@gmail.com)

ФГБОУ ДПО МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

<https://www.crpo-mpu.com>

**Email: [mtb-grant@mail.ru](mailto:mtb-grant@mail.ru)**

**[Labor-dpo@mail.ru](mailto:Labor-dpo@mail.ru)**