



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК  
общеобразовательных дисциплин  
 С.И. Шпак  
« 7 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.В. Журавлева  
« 7 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОДБ.05 История

Профессия: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным  
управлением

Преподаватель: Охманюк Н.В.

Владивосток 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8-9</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
4.	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>36</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках ЧПУ

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена

	российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

	деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>254</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	178
практические занятия	76
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>4</b>



## Содержание учебной дисциплины ОДБ. 04 «История»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формирующие компетенции, личностные результаты
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	4	3	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Жизнь первобытных людей</b>	<p>1. Цивилизации Древнего мира. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.</p> <p>Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.</p> <p>Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки</p>			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15

		возникновения цивилизации			
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>					
<b>Тема 2.1. Древневосточные цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Ранние цивилизации, их отличительные черты. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формировании древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.			
<b>Тема 2.2. Античная цивилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Античная Цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, - государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.			
<b>Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>					
<b>Тема 3.1. Развитие Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической			

		жизни как главная черта восточных цивилизаций.			
<b>Тема 3.2. Основные древневосточные цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		<p>Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы.</p> <p>Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.</p> <p>Нашествия на Китай в IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.</p> <p>Буддизм на Востоке в Средние века</p> <p>Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.</p> <p>Арабо-мусульманская цивилизация</p> <p>Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в</p>			
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<p><b>Средневековая Европа</b></p>	<p>Хронологические рамки западного Средневековья.          Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. - V в. н.э.).          Великое переселение народов и его исторические результаты.          Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.          Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации          Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации.          Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития.          Культура и православие. Пути и этапы распространения православия.          Внутренние и внешние причины гибели Византии.          Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации          Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий.          Аграрный характер средневековой цивилизации.          Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.          Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 3.4. . Взаимодействие Запада и Востока в Средние Века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p> <p>Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Раздел IV.История России с древнейших времен до конца XVII века.</b></p>				
<p><b>Тема 4.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Восточные славяне в древности</b>		<p>Славяне и Великое переселение народов (IV-VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.</p> <p>Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финноугорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.</p> <p>Восточные славяне в VII-VIII вв.</p> <p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.</p> <p>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен.</p> <p>Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Тема 4.2. Образование государства Киевская Русь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
		<p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Путь «из варяг в греки».</p> <p>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</p>			
<b>Тема 4.3. Русь в XI – начале XII веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
		<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.</p> <p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p>			
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

<b>Период феодальной раздробленности</b>		<p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</p> <p>Владими́ро-Сузда́льское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.</p> <p>Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Тема 4.5. Культура Руси домонгольского периода</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.</p>	<b>3</b>	<b>3</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>	
<b>Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.</p> <p>Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.</p> <p>Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.</p> <p>Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.</p> <p>Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p>	<b>3</b>	<b>3</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>	
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			

<p><b>Формирование централизованного государства</b></p>	<p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.</p> <p>Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения.</p> <p>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</p> <p>Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p>		<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 4.8.</b></p> <p><b>Правление Ивана Грозного</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Территория и население России в XVI в.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>

		ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.			
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Смута в России начала XVII века</b>		Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.  Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Первые Романовы</b>		Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русская культура в XIII-XVII вв.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 4.11. Русская культура XIII - XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	
		Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15



Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.						
<b>Тема 5.1.</b> <b>Модернизация общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		<p>Запад и Восток в XVI-XVII ВВ.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.</p> <p>Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</p>				
<b>Тема 5.2.</b> <b>Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		<p>Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.</p> <p>Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</p>				
<b>Тема 5.3.</b> <b>Эволюция международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		<p>Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах - войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</p>				
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	

<b>Европа в XVII веке</b>		XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.  Секуляризация общественного сознания.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 5.5. Революции XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.			
<b>Раздел VI. Россия в XVIII веке</b>					
<b>Тема 6.1. Внутренняя политика Петра I.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».  Культурный переворот петровского времени.			
<b>Тема 6.2. Внешняя политика Петра I.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.			
<b>Тема 6.3. Период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	

<b>дворцовых переворотов</b>	<p>Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II . «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.</p> <p>Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III . Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.</p> <p>Павел I - характеристика личности и основные направления его политики.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Тема 6.4. Культура XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.</p>			
<b>Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации</b>				
<b>Тема 7.1. Европейские революции XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.</p> <p>Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</p>			

<b>Тема 7.2. Формирование капиталистического общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.			
<b>Тема 7.3. Духовная жизнь Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественные характеристики. Дарвин и дарвинизм. История - «муза века».			
<b>Раздел VIII. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>					
<b>Тема 8.1. Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».			
<b>Раздел IX. Россия в XIX веке</b>					
<b>Тема 9.1. Население России в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15

	<p>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</p>			
<b>Тема 9.2. Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815-1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Общественное движение. Декабристы.</p>			
<b>Тема 9.3. Николай I Крымская война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	<p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>		<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 9.4. Реформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

<b>Александра II . отмена крепостного права</b>	Россия после Крымской войны. Александр II . Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 9.5. Общественно- политическое движение в России во второй половине XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия	<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 9.6. Контрреформы Александра III</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых <i>социальных</i> слоев. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	<b>5</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
<b>Тема 9.7. Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	

<b>России в XIX веке</b>		<p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.</p> <p>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.</p> <p>Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Раздел X. От Новой истории к Новейшей</b>					
<b>Тема 10.1. Международные отношения в начале XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская война. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав - Тройственного союза и Антанты.</p>				
<b>Тема 10.2. Западное общество на рубеже XIX – XXв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран.</p> <p>Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.</p> <p>Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт - кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.</p>				
<b>Тема 10.3. Россия в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	

<p><b>начале XX века</b></p>	<p>Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.          Российская правовая система. Свод законов Российской империи.          Государство. Особенности российской монархии. Система министерств.          Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.          Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.          Экономические реформы С.Ю. Витте и П.Л. Столыпина.          Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.          Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,          ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 10.4. Первая мировая война</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XXв.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.          Россия в Первой мировой войне: Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,          ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 10.5. Россия в 1917 году</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.          Приход большевиков к власти в России. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,          ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,          ЛР 14, ЛР 15</p>



	<p>Становление новой право вой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.</p> <p>Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</p> <p>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p> <p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>			
<b>Раздел XI. Между мировыми войнами</b>				
<b>Тема 11.1. Страны Европы в 20-30 гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг.</p> <p>Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.</p>			
<b>Тема 11.2. Международные отношения в 20-30 гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	<p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика</p>			

		«умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Рибентропа.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентаций по теме «Лига Наций»				
<b>Тема 11.3. Внутренняя политика СССР в 20-30 гг XX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.			
<b>Тема 11.4. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	1	Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.			
<b>4</b>					
<b>Тема 12.1. Вторая мировая война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира			

<b>Тема 12.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
	1	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и Политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.			
	2	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.			
<b>Раздел XIII. Мир во второй половине XX века</b>					
<b>Тема 13.1 «Холодная война»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы два мира.  Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.			
<b>Тема 13.2 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
		Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.			
<b>Тема 13.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	

<b>Экономическое и политическое развитие США и стран Европы</b>	<p>Возрастание роли транснациональных корпораций. Влияние НТР на экономику и социальную сферу. Идеино-политическая борьба (социал-реформизм, неоконсерватизм). Изменения в политической жизни в 1990-е гг.</p> <p>Диалектика развития современной экономики Англии. Утрата позиций Великобританией. Факторные условия Великобритании. Условия спроса.</p> <p>Родственные и поддерживающие отрасли. Стратегия, структура и соперничество фирм. Роль правительства</p> <p>Эволюционные особенности внешнеэкономических связей Великобритании на современном этапе</p> <p>Внутренняя и внешняя политика лейбористов и консерваторов. Ирландская проблема. Политика правительства Т. Блэра. Политика Г. Брауна</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 13.4</b></p> <p><b>Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки, Азии и Африки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Латинская Америка во второй половине XX века. Модернизация 40-50х гг. Неоконсерватизм 70-90х гг.</p> <p>Напряженное положение на Ближнем Востоке (Палестина, Ирак, район проживания курдов) Создание Лиги Арабских Государств. Обострение противоречий между Индией и Пакистаном. Подземные ядерные испытания. Азиатский финансово-экономический кризис.</p> <p>Африка во второй половине XX века. Деколонизация. Пути развития. АТР. Итоги.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 13.5</b></p> <p><b>Формирование глобальной цивилизации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глобализация. Позитивные и негативные последствия глобализации. Формирование транснациональных корпораций. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Общеввропейский процесс и НАТО. Проблемы разоружения и региональные конфликты. Межэтнические противоречия и международный терроризм как факторы международных отношений начала XXI века.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<b>Раздел XIV. СССР в 1945-1991гг.</b>				
<p><b>Тема 14.1</b></p> <p><b>Первое</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>

<p><b>послевоенное десятилетие</b></p>	<p>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением Индивида.</p> <p>Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</p> <p>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».</p>		<p><b>3</b></p>	
<p><b>Тема 14.2 Правление Н.С.Хрущева 1953- 1964гг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.</p> <p>Культурная жизнь общества.</p> <p>Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.</p> <p>Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты ИЗза различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p>	<p><b>4</b></p>		<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 14.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	

<p><b>Правление Л.И.Брежнева 1964- 1985гг</b></p>	<p>Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.</p> <p>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>			<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 14.4 Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b></p>				
<p><b>Тема 15.1 Российская</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>4</b></p>		

<p><b>Федерация на современном этапе</b></p>	<p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</p> <p>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 15.2 Мир в XXI в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего.</p> <p>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p> <p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p><b>Тема 15.3 Международные отношения в XXI веке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы (Объединение Германии. Отношения России с Европой. Проблема разрыва в уровнях социально-экономического развития между государствами Запада и Востока Европы. Локальные и региональные конфликты, в том числе вооруженные. Военное вмешательство НАТО в конфликт в Косово. Новые вызовы безопасности). Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15</p>

<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>254</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Истории*»,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц,);

- **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Для студентов

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.

Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных

организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.

Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XXв. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М.,2015.

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

.....

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

.....

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Атлас: Отечественная история 20в.

2. Атлас: Отечественная история 19 в.

3. Атлас: Отечественная история с древнейших времён до конца 18в.

Интернет-ресурсы:

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер). [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ). [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа). [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов). [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете). [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток). [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях). [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал). [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи). [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).  
[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России). [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира). [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»). [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).  
[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»). [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина). [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект). [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях). [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная). [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал). [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка). [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio). [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).  
[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DeJaVu)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПР6 02	Итоговое тестирование  Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности исторических процессов развития России в глобальном мире.
ПР6 03	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих исторических закономерностей.
ПР6 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения методами самостоятельного планирования и проведения исторических экспериментов, описания и анализа полученной информации, определения достоверности полученного результат
ПР6 05	Тестирование (теоретическое)  Оценка результатов выполнения практических работ  Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**  
для профессиональных образовательных организаций

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История»**

Специальностей технологического профиля обучения

**2022 г**

## **1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

### **Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ.01.Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРБ.02.Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

ПРБ.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

ПРБ.04.Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПРБ.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

## **2. Фонды оценочных средств вариативной части по профессии 15.01.33 Токарь на станках ЧПУ**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии 15.01.33 «Токарь на станках ЧПУ».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел V.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР	1.Исследование и подготовка доклада на тему: «Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира».



<b>XVIII вв.</b> <b>Тема 5.1.</b> <b>Модернизация общественных отношений</b>	04, МР 05. ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05,	
<b>Раздел X. От Новой истории к Новейшей</b>  <b>Тема 13.2</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07. МР 01, МР 02, МР 04, МР 05. ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05	1. Исследование и подготовка доклада на тему: «Изобретение токарного станка на электрическом приводе » 2. Подготовить сообщение, презентацию на тему: «История появления профессии Токарь».

### 3. Тематический план учебного предмета, в том числе с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала и формы организации и деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Всеобщая история</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекции</b>		ОК.02, ОК.04, ОК06., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1. Новейшая история как историческая эпоха	1	
	2. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.	1	

	<b>Профессионально ориентированное содержание. Лекция</b>		
	.Значение изучения истории при обучении профессии повар, кондитер	1	
<b>Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03
	3.. Мир на кануне первой мировой войны	1	
	4. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	
	5. Первая мировая война. 1914- 1918	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03
	1-2. Причины войны и цели участников	2	
	3-4. Человек и общество в годы войны	2	
	5-6. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
<b>Глава II. Межвоенный период (1918-1939).</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

	<b>Лекции</b>		
	6. Последствия войны: революции и распад империй Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03
	7. Страны Запада в 1920-е гг.: США, Великобритания,	1	
	8. Франция, Германия в 1920-е гг	1	
	9.. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	7-8. Причины мирового экономического кризиса	2	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03
	10. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг.. Испания. Фашистский режим в	1	

	Италии		
	11. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	9. Гражданская война в Испании	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	12. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	10-11. Мюнхенский сговор.	2	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02, ОК.04, ОК06., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	13. Восток в первой половине XX века.	1	
	14. Латинская Америка в первой	1	

	половине XX века		
	15. Культура и искусство в первой половине XX века.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	12. Культура и искусство в ½ XXв	1	
<b>Глава 3. Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	16-17. Вторая мировая война 1939-1945 гг.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	13-14. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне	2	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	18. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	
	<b>Тематика</b>		

	<b>практических занятий</b>		
	15. Движение сопротивления в годы Второй мировой войны	1	
<b>Раздел 2. История России</b>			
<b>Глава 1. Россия в годы «великих потрясений».</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>.Лекция</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	<i>.Развитие пищевой промышленности в России в конце XIX на чале XXвв.Монополии и кооперативы в пищевой промышленности.</i>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>. Практическое занятие</b>		
	<i>.Выдающиеся промышленники и предприниматели пищевой отрасли в Тульской губернии.</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекции</b>		
	19. Россия и	1	

	мир накануне первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>.Лекция</b>		
	<i>. Обеспечение продовольствием в экстремальных обстоятельствах</i>	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	16. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	
	17. Восточный фронт и его значение в годы войны	1	
	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекции</b>		
	20. Великая российская революция: Февраль	1	

	1917 года.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	18. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	21. Великая российская революция Октябрь 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	19. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Лекция</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05



	<i>Продовольственный кризис во время Первой Мировой войны и революций 1917 года.</i>		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	22. Гражданская война в России. Военный коммунизм..	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	20. Россия в годы Гражданской войны.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание. Практическое занятие</b>		
	<i>Чрезвычайная продовольственная ситуация в годы гражданской войны</i>	1	
<b>Глава 2. Советский союз в 1920-1930-е гг</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02,0К.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	23. Экономичес	1	

	кий и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>...Лекция</b>		
	<i>..Нэп и воссоздание продовольственной базы страны</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Лекции</b>		
	24. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	
	25. Политическое развитие в 1920-е гг.	1	
	26. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	1	
	27. Международное положение и внешняя политика СССР в	1	

	1930-е гг		
	28. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	
	29. «Великий перелом». Индустриализация.	1	
	30. Коллективизация сельского хозяйства.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	21. Советская модель модернизации	1	
	22. Стахановское движение.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Практическое занятие</b>		
	Создание пищевой индустрии в 1930-гг.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		

	<b>...Лекция</b>		
	<i>.Создание системы профессиональной подготовки поваров и кондитеров в СССР и Тульской области</i>		
	<b>. Содержание учебного материала. Лекции</b>	1	
	31. Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	23. Массовые политические репрессии в 1930-х гг.	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	32. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	
	33. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	
<b>Глава 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

	<b>Лекции</b>		
	34. СССР накануне Великой Отечественной войны	1	ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	35.. Начало Великой Отечественной войны.	1	
	36. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 г.)	1	
	37. Поражения и победы 1942 года. Предпосылк и коренного перелома.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Лекция</b>		
	<i>Пищевая промышленность в годы войны.</i>	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	38.Тульский край в годы Великой отечественной войны.Героическая оборона	1	

	Тулы.		
	39.Второй период войны. Коренной перелом.	1	
	40. Народы СССР в борьбе с фашизмом. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	1	
	41 Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.  Окончание Второй мировой войны.	1	
	42.. Итоги, значение и цена великой Победы	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	24..Историческое значение Московской битвы	1	
	25. Сталинградская битва.Коренной перелом	1	

	в во Второй мировой войне		
	26.Тульский край в годы войны.	1	
	27-28.Итоги и значение Великой Отечественной войны	2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Практическое занятие</b>		
	<i>.Подготовка поваров для фронта в стенах Школы торгово-кулинарного ученичества .(ГПОУ ТО ТТЩ)</i>	2	
<b>Раздел «Всеобщая история. Новейшее время (1945 - 2019гг)»</b>			
<b>Глава 1. Соревнование социальных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	43. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-первой половине 1950-х гг.	1	ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	44. Международные отношения в 1950-1980-е	1	

	гг.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	29-30. Создание ООН и ее деятельность	2	
	31-32. .Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	2	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	45. Завершение эпохи индустриального общества 1948-1970-е гг.	1	
	46. Кризисы 1970-1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1	
	47. Экономическая и социальная политика.	1	
	48. Политическая борьба,	1	



	гражданское общество и социальные движения.		
	49. Соединенные Штаты Америки в Великобритании во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	
	50. Франция, Италия, Германия .- во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	
	51. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1	
	52. Латинская Америка во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	
	54 Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	
	55. Индия, Китай и Япония во	1	

	второй половине XX в.- начале XXI века.		
<b>Глава 2. Современный мир</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	56. Глобализация и новые вызовы XXI века.	1	
	57.. Международные отношения в конце XX- начале XXI века.	1	
	58.. Постсоветское пространство ,политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	1	
	59. Культура во второй половине XX- начале XXI века.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Тематика практических занятий</b>		
	<i>.Продовольственная достаточно</i>	2	

	<i>сть мировой цивилизации</i>		
<b>Раздел «История России (1945 - 2019гг)»</b>			
<b>Глава 1. «СССР в 1945-1991 гг.»</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, МР 01,МР 02, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	60. Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	
	61 Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.	1	
	62. Изменение в политической системе СССР в послевоенные годы.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	33.Восстановление разрушенного хозяйства	1	
	34.Гонка вооружений	1	
	35. Сталин и его окружение		
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Тематика практическ</b>	1	

	<b>их занятий</b>		
	<i>Восстановление и преобразование пищевых производств</i>	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	63. Идеология. Наука и культура СССР в послевоенные годы	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	36-37..Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	
	38.. Послевоенные репрессии	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	64. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	
	65 Смена политическо	1	

	го курса.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	39.Советизация Восточной и Центральн ой Европы	1	
	40 XX съезд КПСС и его значение	1	
	41»Оттепель сере.1950-х-первой половины 1960-хгг	1	
	42.Начало реабилитации и жертв политическ их репрессий	1	
	43. Оценка Хрущева и его реформ современни ками и историками	1	
	<b>Профессио нально ориентиров анное содержание .Практичес кое занятие</b>		
	<i>Объективиз м и волюнтариз м в решении продовольс твенной проблемы</i>	2	
	<b>Содержани е учебного материала.</b>		

	<b>Лекции</b>		
	66. Экономическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	44-45 Экономическая реформа 1965 года в СССР	2	
	46. Научно-техническая революция в СССР	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		ОК.02, ОК.04, ОК06., ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	67. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	
	68 Политическое развитие СССР в 1960-х- середине 1980-х гг.	1	
	69. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х-	1	

	середине 1980-х гг.		
	70. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг.	1	
	71. Политика разрядки международной напряженности.	1	
	72. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки и реформ.	1	
	73. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Лекция.</b>		
	<i>.Хозяйственная реформа и динамика продовольственной сферы.</i>	2	
	<b>Тематика</b>		

	<b>практических занятий</b>		
	47.СССР в годы перестройки	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Практическое занятие</b>		
	. <i>Продовольственная программа (1982г)</i>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание учебного материала. Лекции</b>		
	<i>.Модернизация АПК (1982-1991)</i>	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	74.. Перемены в духовной сфере жизни СССР в годы перестройки .	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	48-49. Политика	2	



	гласности в СССР и ее последствия		
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	75.форма политической системы СССР в годы перестройки .	1	
	76.Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР.	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	50.М.С.Горбачев в оценках современников и историков	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	77. Национальная политика и подъем национальных движений	1	
	78. Распад СССР.		
	<b>Профессионально</b>		

	<b>ориентированное содержание .Лекция.</b>		
	<i>.Экономические преобразования и продовольственный вопрос в стране.(1992-2000)</i>	1	
<b>Глава 2. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>	1	
	79. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	51 Конституция РФ	1	
	<b>Содержание учебного материала. Лекции</b>		
	80-81. Межнациональные отношения и национальная политика России в 1990-е гг.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	52 - 53.Обострен ие ситуации на Северном Кавказе	2	
	<b>Содержани е учебного материала. Лекции</b>		ОК.02,ОК.04,ОК06., ЛР 01, ЛР 02,ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09,МР 01,МР 02,МР03, МР04,МР05 ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04,ПР6 05
	82. Геополитич еское положение и внешняя политика России в 1990-е гг.	1	
	83 Политическ ая жизнь России в начале XXI века.	1	
	84. Экономика России в начале XXI века.	1	
	85.. Внешняя политика России в начале XXI века.		
	<b>Профессио нально ориентиров анное содержание .Лекция.</b>		
	<i>. Продовольс твенная безопасност ь Росси: альтернати вные</i>	1	

	<i>подходы</i>		
	<i>Ресторанный бизнес вчера и сегодня</i>	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание .Тематика практических занятий</b>		
	<i>Ресторанный бизнес вчера и сегодня.</i>	1	
	<b>содержание учебного материала. Лекции</b>		
	86. Россия в системе современных международных отношений.	1	
	87.Формирование российской государственности	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	1	
	54.Участие России в борьбе с международным терроризмом	1	
	Культура и Россия в	1	

	XX- начале		
	56. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Всего часов:		