



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
« » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
« » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Преподаватель: Е.А. Охманюк

Владивосток 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Область применения программы учебной дисциплины
- 2.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 2.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
- 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- 4.2 Информационное обеспечение обучения

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПД.03. Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.07 «Банковское дело». Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в банковской сфере при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Область применения программы учебной дисциплины: дисциплина входит в часть общепрофессионального цикла.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД 03. Экономика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «ПД 03. Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: 38.02.07 «Банковское дело».

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	<p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Феде-</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

рации с учетом особенностей социально-го и культурного контекста;	проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации</p>	<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, плани- ровать предпринима- тельную деятель- ность в профессио- нальной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации;

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

2.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе прак-
тические занятия 39 часов, лекционные уроки 78 часов, самостоятельной работы обу-
чающегося 43 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
теоретическое обучение	78
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ¹	43
Промежуточная аттестация	Экзамен

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование раздела	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Экономика и экономическая наука	26
1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2
1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	6
1.3.	Выбор и альтернативная стоимость	6
1.4.	Типы экономических систем	6
1.5.	Собственность и конкуренция	4
1.6.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2
2.	Семейный бюджет	4
3.	Товар и его стоимость	4
4.	Рыночная экономика	20
4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4
4.2.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4
4.3.	Организация производства	6
4.4.	Производственные затраты. Бюджет затрат	6
5.	Труд и заработная плата	14
5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6
5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости	4
5.3.	Наемный труд и профессиональные союзы	4
6.	Деньги и банки	30
6.1.	Деньги и их роль в экономике	8
6.2.	Банковская система	7
6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	8
6.4.	Инфляции и ее социальные последствия	7
7.	Государство и экономика	31
7.1.	Роль государства в развитии экономики	7
7.2.	Налоги и налогообложение	7
7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6
7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы	6
7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства	5
8.	Международная экономика	11
8.1.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3
8.2.	Валюта. Обменные курсы валют	4
8.3.	Глобализация мировой экономики	2
8.4.	Особенности современной экономики России	2
	Итого	117

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 02 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Введение			2	
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.		2	
1. Экономика и экономическая наука			26	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1.1.1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	4	2
	1.1.2	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		2
	1.1.3	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		2
	1.1.4	Границы производственных возможностей.		2
		Практическое занятие Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		1
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1.2.1	Факторы производства.	5	2
	1.2.2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
	1.2.3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		2
	1.2.4	Рента. Земельная рента.		2
	1.2.5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2
		Практическое занятие Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.		1
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1.3.1	Экономический выбор. Метод научной абстракции.	4	2
	1.3.2	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.		2

	1.3.3	Альтернативная стоимость.		2
	1.3.4	Альтернативные затраты.		2
	Практические занятия Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.		2	2
1.4. Типы экономических систем	1.4.1	Традиционная экономика.	6	2
	1.4.2	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.		2
	1.4.3	Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
	1.4.4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
	1.4.5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		2
	1.4.6	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
		Практическое занятие Типы экономических систем.		1
1.5. Собственность и конкуренция	1.5.1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	5	2
	1.5.2	Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	1.5.3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	1.5.4	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция.		
	1.5.5	Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1.6.1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	3	2
	1.6.2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен.		
	1.6.3	Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
2. Семейный бюджет			4	
2.1 Семейный бюджет	2.1.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	1	2
	2.1.2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.		
	2.1.3	Сбережения населения.		
	2.1.4	Страхование.		
		Практические занятия 1. Расчёт семейного бюджета (с согласия родителей)		5

		2. Анализ двух основных видов семейных доходов. 3. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 4. Безработица и ее экономическое влияние на семью. 5. Составление и анализ доходов и расходов семьи.		
3. Товар и его стоимость			4	
3. Товар и его стоимость	3.1.1	Понятие стоимости товара.	2	2
	3.1.2	Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практические занятия 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		2	
4. Рыночная экономика			20	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4.1.1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	6	2
	4.1.2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	4.1.3	Закон предложения.		
	4.1.4	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене.		
	4.1.5	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	4.1.6	Рыночные структуры.		
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	4.2.1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	5	2
	4.2.2	Предпринимательская деятельность.		
	4.2.3	Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
	4.2.4	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	4.2.5	Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия Рассмотрение понятий предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотрение типов коммерческих организаций.		2	
4.3. Организация производства	4.3.1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	8	2
	4.3.2	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	4.3.3	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		

	4.3.4	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	4.3.5	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		
	4.3.6	Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	4.3.7	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
	4.3.8	Показатели уровня производительности труда.		
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4.4.1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	6	2
	4.4.2	Классификация издержек предприятия.		
	4.4.3	Сметы затрат на производство.		
	4.4.4	Факторы, влияющие на себестоимость.		
	4.4.5	Предельные издержки производства.		
	4.4.6	Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.		1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		2	
5. Труд и заработная плата			14	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	5.1.1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	6	2
	5.1.2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
	5.1.3	Понятие заработной платы.		
	5.1.4	Номинальная и реальная заработная плата.		
	5.1.6	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		
	5.1.7	Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практические занятия Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		3	
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	5.2.1	Безработица.	5	2
	5.2.2	Фрикционная безработица.		
	5.2.3	Структурная безработица.		
	5.2.4	Циклическая безработица.		

	5.2.5	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	5.3.1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.	4	2
	5.3.2	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		
	5.3.3	Обязанности профсоюзов.		
	5.3.4	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.		2	
6. Деньги и банки			30	
6.1. Деньги и их роль в экономике	6.1.1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	6	2
	6.1.2	Деньги как мера стоимости.		
	6.1.3	Деньги как средство накопления.		
	6.1.4	Деньги как средство платежа.		
	6.1.5	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		
	6.1.6	Денежный запас. Роль денег в экономике.		
		Практические занятия Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.		2
6.2. Банковская система	6.2.1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	7	2
	6.2.2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.		
	6.2.3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	6.2.4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	6.2.5	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.		
	6.2.6	Виды банковских операций.		
	6.2.7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6.3.1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	7	2
	6.3.2	Облигации.		
	6.3.3	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		
	6.3.4	Фондовая биржа и ее функции.		
	6.3.5	Аккумуляция капитала.		
	6.3.6	Межотраслевые переливы капитала. Переход правления к эффективному собственнику.		
	6.3.7	Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
		Практические занятия Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		1

6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6.4.1	Инфляция. Измерение уровня инфляции.	5	2
	6.4.2	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.		
	6.4.3	Инфляция предложения.		
	6.4.4	Социально-экономические последствия инфляции.		
	6.4.5	Государственная система антиинфляционных мер.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Центральный банк РФ и его роль. • Возникновение и эволюция денег на Руси. 			
7. Государство и экономика			31	
7.1. Роль государства в развитии экономики	7.1.1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	5	2
	7.1.2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.		
	7.1.3	Финансовое регулирование.		
	7.1.4	Социальное регулирование.		
	7.1.5	Общественные блага и спрос на них.		
		Практические занятия 1. Определение сочетания механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. 2. Перечисление и раскрытие методов государственного регулирования рыночной экономики.		2
7.2. Налоги и налогообложение	7.2.1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	3	2
	7.2.2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
	7.2.3	Система и функции налоговых органов.		
		Практические занятия 1. Возникновение налогообложения. 2. Раскрытие понятий: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». 3. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	7.3.1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	5	2
	7.3.2	Структура бюджетных расходов.		
	7.3.3	Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	7.3.4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	7.3.5	Государственный долг и его структура.		
		Практические занятия		1

	Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. (Обратить внимание на статьи социальные расходы.)			
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	7.4.1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	6	2
	7.4.2	Метод потока расходов. Метод потока доходов.		
	7.4.3	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		
	7.4.4	Номинальный и реальный ВВП.		
	7.4.5	Экономический цикл.		
	7.4.6	Основные факторы экономического роста.		
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	7.5.1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.	5	
	7.5.2	Инструменты денежно-кредитной политики.		
	7.5.3	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.		
	7.5.4	Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
	7.5.5	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. • Экономические кризисы в истории России. • Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 		2	2
8. Международная экономика			11	
8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	8.1.1	Международная торговля и мировой рынок.	1	2
	8.1.2	Международное разделение труда.		
	8.1.3	Элементы теории сравнительных преимуществ.		
	8.1.4	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		
	8.1.5	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		
	8.1.6	Таможенная пошлина.		
	8.1.7	Государственная политика в области международной торговли.		
		Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности международной торговли. 2. Формулирование теории сравнительных издержек. 		2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	8.2.1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.	1	2
	8.2.2	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		

	8.2.3	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практические занятия 1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. 2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. 3. Интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.		3	
8.3.Глобализация мировой экономики		Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Практическое занятие Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		1	
8.4. Особенности современной экономики России	8.4.1	Экономические реформы в России. Экономический рост.	1	2
	8.4.2	Инвестиционный климат современной России.		
	8.4.3	Россия и мировая экономика.		
	Практическое занятие Характеристика производственных различий национальных экономик.		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Общественных дисциплин» и информационно-коммуникационных систем.

Оборудование рабочего кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, наглядные пособия, стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания²

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
7. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
8. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
9. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
11. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
12. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
13. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
14. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
15. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
16. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
17. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.

²Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

18. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
19. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
20. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
21. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
22. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
23. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
24. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.VPwin-Мастерская Dr_dimdim.ru](http://www.edu.VPwin-Мастерская Dr_dimdim.ru)
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чу- 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка умения оперировать юридическими и финансовыми понятиями и категориями; с позиций их свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.), решение правовых и экономических проблем. • Оценка применения законодательных и нормативных актов, регулирующих правовое и экономическое положение учреждений банковской системы Российской Федерации, а также поиск информации из источников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы, домашние работы, тестирование, дифференцированный зачет.

<p>шой собственности;</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;• способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;• понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.		
--	--	--