

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
специальных дисциплин

Протокол № 2
от «25» 10 2022 г.

Председатель МК 

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по
УПР

 И.В. Журавлева
« » 202 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБ ПОУ
«КМТ»

 Г.Г. Попова
« » 202 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: **23.01.09 «Машинист локомотива»**

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж машиностроения и транспорта» (далее – Колледж) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Цели и задачи государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, заявленную ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», а также выявление степени сформированности знаний и умений выпускника при решении конкретных профессиональных задач и подготовку выпускника к самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ *государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.*

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

(далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.

1.1. Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих нормативно-правовых документов:

1.2. Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями приказом от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года»),
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 года № 703,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г., 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в

приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

1.3. Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,
- вовлечение в процесс подготовки и проведения демонстрационного экзамена преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,
- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по профессии
23.01.09 «Машинист локомотива».

1.4. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Профессия среднего профессионального образования

23.01.09 «Машинист локомотива»

Наименование квалификации

Слесарь по ремонту подвижного состава,
помощник машиниста электровоза,
помощник машиниста электропоезда

2.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3 года 10 месяцев

2.3. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с приказом 800	Демонстрационный экзамен
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	2 недели
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	с «6» июня 2023 г. по «22» июня 2023г.
Продолжительность демонстрационного экзамена	6 часов

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива» в части освоения:

видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. а также общих компетенций:

ВД 2 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Оценочные материалы демонстрационного экзамена (КОД)

3.1 Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, *разрабатываемых оператором*.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3.2 Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

3.2.1 Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из семидесяти четырех балльной шкалы в пяти балльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	От 0 до 14,7	От 14,8 до 29,5	От 29,6 до 51,7	От 51,8 до 74

3.2.2 Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	2	3
1	Модуль 1: Кейс по решению ситуационных задач	1:00:00
2	Модуль 2: Ведение поезда на тренажёрном комплексе	1:30:00
3	Модуль 3: Техническое обслуживание механической части	1:00:00
4	Модуль 4: Техническое обслуживание тормозного оборудования.	1:30:00
5	Модуль 5: Охрана труда	1:00:00
Итого		6:00:00

3.2.3 Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерии	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1: Кейс по решению ситуационных задач	А. Кейс по решению ситуационных задач	3	0,00	13,00	13,00
2	Модуль 2: Ведение поезда на тренажёрном комплексе	В. Ведение поезда на тренажёрном комплексе	1,2,3,4,5,6,9	0,00	26,00	26,00
3	Модуль 3: Техническое обслуживание механической части	С. Техническое обслуживание механической части	6	0,00	10,00	10,00
4	Модуль 4: Техническое обслуживание тормозного оборудования.	Д. Техническое обслуживание тормозного оборудования.	8,5	0,00	18,00	18,00
5	Модуль5: Охрана труда	Е. Охрана труда	7,4,3	0,00	7,00	7,00
Итого	-	-	-	0,00	74,00	74,00

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля 1: «Кейс по решению ситуационных задач»

Участник обязан найти правильное решение, согласно действующих инструкций на приведенные ситуационные задачи.

- Участнику выдается кейс с набором ситуационных задач
- Участнику необходимо ознакомиться с бланком задания, оценить поставленные перед ним ситуационные задачи.
- Описать в развернутой форме ответ на ситуационные задачи.
- По окончании работ, сдать работу для оценки экспертам. количество заданий – 10;

При выполнении модуля 1 ставятся следующие цели:

Цель 1. Найти правильное решение, согласно действующих инструкций на приведенные ситуационные задачи.

При выполнении данного модуля 1 ставятся следующие задачи:

1.Задача 1.

При следовании по перегону вы выявили пожар в электропоезде, ваши действия:



2.Задача 2.

Машинист поезда 6547 под вашим поездом сработала УКСПС, немедленно остановитесь.



3.Задача 3.

Вы машинист грузового поезда, ваши действия при вынужденной остановке:



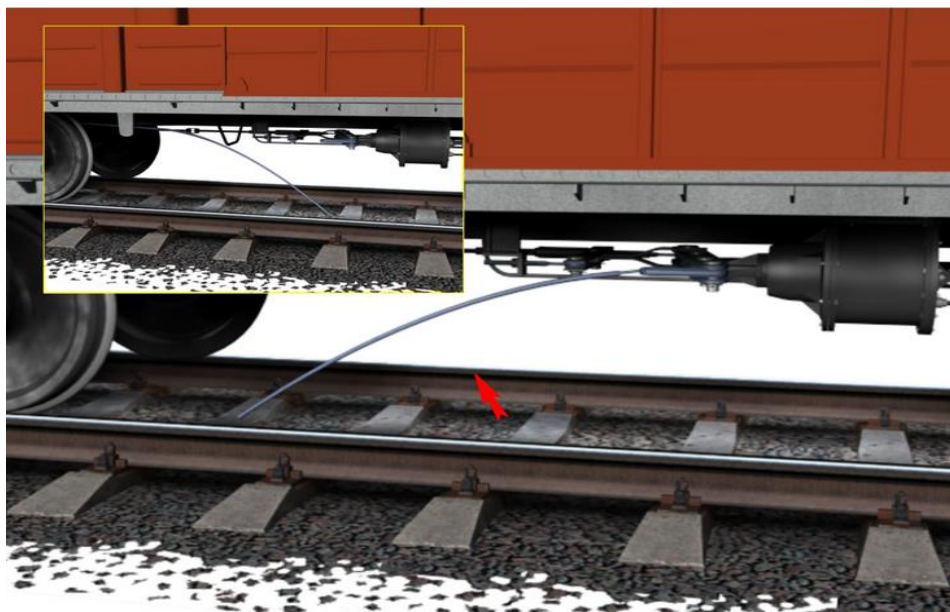
4.Задача 4.

При следовании по перегону вы выявили боковой толчок в пути следования, ваши действия:



5.Задача 5.

При следовании по перегону вы выявили нарушение планки нижнего габарита подвижного состава, ваши действия:



6.Задача 6.

При следовании по участку вы выявили неисправность поездной радиосвязи, ваши действия:



7. Задача 7.

При следовании по участку вы выявили неисправность силового оборудования локомотива, ваши действия:



8. Задача 8.

При следовании по участку произошло отключение напряжения в контактной сети, ваши действия:



9. Задача 9.

При следовании по перегону вы обнаружили неисправный прибор безопасности, ваши действия:



10. Задача 10.

При следовании по перегону вы получили сообщение о совершение террористического акта, ваши действия:



Максимальное время на выполнение задания – 1 час.

Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен поднять руку и сообщить о завершении экспертам.

Описание модуля 2: «Ведение поезда на тренажерном комплексе»

Задание выполняется на тренажерных комплексах электровозов постоянного, переменного тока, тепловозах или электропоездах.

Участник должен провести заданный поезд с соблюдением правил всех нормативных документов, связанных с безопасностью движения поездов.

При выполнении модуля 2 ставятся следующие цели:

1. Цель 1. Провести заданный поезд с соблюдением правил всех нормативных документов, связанных с безопасностью движения поездов.

При выполнении модуля 2 ставятся следующие задачи:

1. Задача 1. В зависимости от типа подвижного состава ознакомиться с профилем участка, по которому необходимо провести поезд, с массой поезда, количеством вагонов, расписанием движения при его наличии

2. Задача 2. Ознакомиться с поездными документами.

3. Задача 3. Привести локомотив (электропоезд) в рабочее состояние

4. Задача 4. Выполнить сокращенное опробование тормозов.

5. Задача 5. Оценить работу локомотива (электропоезда) и его готовность к отправлению

6. Задача 6. Провести заданный поезд без нарушений и уложиться в отведенное время выполнения задания, соблюдая инструкции и нормативные документы.

7. Задача 7. По окончании поездки провести локомотив (электропоезд) в нерабочее состояние.

8. Задача 8. В пути следования отработать действия в нестандартных ситуациях согласно нормативным документам.

1) Действия при падении давления в тормозной магистрали

2) Действия при загорании белого огня на локомотивном

Перечень грубых нарушений, при которых участник отстраняется от выполнения модуля В демонстрационного экзамена:

- Проезд запрещающего сигнала.
- Превышение установленных скоростей движения более 2 раз (допускается погрешность 3 км/ч)

Максимальное время выполнения задания – 1 час 30 минут.

Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен поднять руку и сообщить о

завершении экспертам.

Описание модуля 3: «Техническое обслуживание механической части»

Разборка, сборка и проверка механизма автосцепки.

При выполнении модуля 3 ставятся следующие цели:

1. *Цель 1. Произвести разборку, сборку и проверку механизма автосцепки.*
2. *Цель 2. Определить техническое состояние колесной пары (сектора колесной пары).*

При выполнении модуля 3 ставятся следующие задачи:

1. *Задача 1. При разборке механизма сцепления автосцепки объяснить экспертам наименование и назначение каждой сборочной единицы механизма.*
2. *Задача 2. После сборки проверить правильность сборки по действию механизма сцепления.*
3. *Задача 3. Шаблон 873(940р) проверить работоспособность автосцепки.*
4. *Задача 4. Произвести осмотр колёсной пары.*
5. *Задача 5. Выполнить комплекс контрольных операций для определения технического состояния колесной пары (сектора колесной пары), который включает в себя визуальный контроль, измерение размеров обнаруженных дефектов согласно инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар локомотивов и моторвагонного подвижного состава железных дорог колеи 1520 мм ОАО «РЖД» 2631р от 22.12.2016*
6. *Задача 6. Заполнить акт проверки колесной пары.*

Неисправности колесной пары	Фактическое значение	Браковочная норма	Примечание
Ползун			
Прокат			
Раковина			
Навар			
Толщина бандажа			
Ослабление бандажа			

Максимальное время выполнения — 1 час

Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам.

Описание модуля 4: «Техническое обслуживание тормозного оборудования»

Разборка, сборка крана машиниста 394(395).

Проверка действия тормозного оборудования.

При выполнении модуля 4 ставятся следующие цели:

1. *Цель 1. Произвести разборку, сборку крана машиниста 394(395).*
2. *Цель 2. Проверить действие тормозного оборудования.*

При выполнении модуля 4 ставятся следующие задачи:

1. *Задача 1. Разобрать кран согласно технологической карты.*
2. *Задача 2. Оценить исправность деталей.*
3. *Задача 3. Собрать кран согласно технологической карты.*
4. *Задача 4. Выполнить проверку тормозного оборудования согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.*
5. *Задача 5. Заполнить акт проверки тормозного оборудования.*

Название проверки	Фактическое значение	Допустимая норма
Проверка плотности тормозной сети		
Проверка плотности питательной сети		
Проверка времени ликвидации сверхзарядного давления краном машиниста		
Проверка плотности уравнильного резервуара крана машиниста		
Проверка работы вспомогательного тормоза на максимальное давление в тормозных цилиндрах		
Проверка темпа экстренной разрядки через кран машиниста		
Проверка отсутствия недопустимого снижения давления в тормозных цилиндрах		
Проверка проходимости воздуха через блокировочное устройство		
Проверка проходимости воздуха через кран машиниста		
Проверка работы крана машиниста в III положении, при искусственно созданной утечке из ТМ через отверстие 5мм		
Проверка работы крана машиниста в поездном положении, при искусственно созданной утечке из ТМ через отверстие 5мм		
Проверка работы воздухораспределителей при ступени торможения		
Проверка работы датчика контроля состояния тормозной магистрали		
Проверка работа крана машиниста в IV положении, после открытия концевого крана тормозной магистрали (срабатывание ЭПК)		
Проверка плотности уравнильного резервуара крана машиниста, при искусственно созданной утечке из ТМ через отверстие 5мм		

б.Задача б. Выполнить полное опробование тормозов грузового или пассажирского (пригородного поезда) поезда согласно требованиям правил технического обслуживания тормозного оборудования и управления, тормозами железнодорожного подвижного состава утверждённых приказом Минтранса России от 03.06.2014г. №151.

Максимальное время выполнения — 1 час 30 минут.

Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам.

Описание модуля 5: «Охрана труда»

Оказание первой доврачебной помощи.

При выполнении модуля 5 ставятся следующие цели:

1. Цель 1. Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационным задачам.

При выполнении модуля 5 ставятся следующие задачи:

1.Задача 1. Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019 при ожоге.

2.Задача 2. Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019 при переломе руки.

3.Задача 3. Продемонстрировать приемы первой помощи используя манекен-тренажер по ситуационной задаче согласно распоряжению ОАО РЖД 1824р от 21.08.2019 при артериальном кровотечении.

Максимальное время выполнения — 1 час

Участник знакомится с заданием и по готовности начинает его выполнять. После окончания выполнения модуля участник должен понять руку и сообщить о завершении экспертам.

Требования к оформлению письменных материалов

В модуле 3,4 заполнить акты.

Представление результатов работы

После окончания выполнения модуля участник должен поднять руку и сообщить о завершении экспертам.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

План работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 по компетенции № 67 «Управление локомотивом»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 14:00		Выполнение модулей
14:00 – 15:00		Обед
15:00 – 17:00		Выполнение модулей
17:00 – 17:30		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
17:30 – 18:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

ПРОТОКОЛ № _____

от «__» _____ 202 г.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по ГИА студентов группы _____, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта».

Профессия СПО: 23.01.09 «Машинист локомотива».

Профессия по ОК (016-94): Помощник машиниста электровоза,
Помощник машиниста электропоезда,
Слесарь по ремонту подвижного состава

Председатель комиссии: _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии: _____

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за курс обучения, производственные характеристики, результаты квалификационных экзаменов и результаты Государственной итоговой аттестации, государственная экзаменационная комиссия постановила:

Указанным в списке студентам выдать диплом об окончании КГБ ПОУ «КМТ» и присвоить квалификацию:

№ п\п	ФИО студента	Оценка полученная на ГИА	Присваиваемая профессия, квалификация (тарифный разряд, класс, категория)	Заключение экзаменационной комиссии о выдаче диплома

Председатель комиссии _____

Заместитель председателя _____

Члены комиссии: _____

