



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
« » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
« » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок на железнодорожном
транспорте (по видам)

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация – разработчик:

КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В., преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Организация перевозок и управление на транспорте.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	Практические занятия: - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; - действия при стихийных бедствиях, авариях, катастроф.	4	
Самостоятельная работа студентов: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы.			

Тема 1.2	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	2
	1 .Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		
	2.Производственные средства безопасности		
	3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практические занятия: - расчет параметров воздуха рабочей зоны; - порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; - практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; - подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; - порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4	
	Самостоятельная работа: - изучение общих санитарно -технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	
Тема 1.3	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	4	2
	1 .Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
	2.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	^Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: - планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; - отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	4	

	<p>при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа с приборами радиационной и химической разведки. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - организационные уровни и подсистемы РСЧС; 	8	
	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; - оценка устойчивости организации; - решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; - выполнение тестового задания по теме 1.3. 		
Раздел II Тема 2.1	Основы военной службы и медицинских знаний		
	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	6	2
	1.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации		
	3.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; - определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; - права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; - правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; - ритуал принятия Военной присяги; - общие и специальные обязанности военнослужащих. 	18	
	Самостоятельная работа студентов: - изучить основные угрозы национальной безопасности России,	10	
	<p>основные задачи гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации 		

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; - служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); - на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; - задачи гарнизонной и караульной служб. 		
Тема 2.2	Основы медицинских знаний	4	2
	1.Здоровый образ жизни и его составляющие		
	2.Факторы, разрушающие здоровье		
	3.Охрана труда и производственная безопасность		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; - проведение реанимационных мероприятий с использованием работы тренажера (типа «Гоша»); - классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. 	18	
<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. 	2		
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий.
- технические средства обучения:
- компьютеры в базовой комплектации;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,
преподаватель Борисенко И.В.

Эксперты: