Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБ ПОУ «КМТ»

от 13.12.2022 № 35-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»**

**(КГБ ПОУ «КМТ»)**

**Индивидуальный план работы на 2022-2025 гг.**

**по повышению профессионального уровня**

**преподавателя (мастера производственного обучения)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО**

**Личные данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Должность, преподаваемый предмет |  |
| Стаж (педагогический) |  |
| Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи) |  |
| Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) |  |
| Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) |  |
| Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории |  |
| Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) |  |

***Методическая тема колледжа:***

*«Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста»*

***Индивидуальная методическая тема (****выбрать из приложения № 1****): «………………………………………………………………………………………………………….***»

***Сроки реализации:****2022-2025 учебные годы.*

***Актуальность самообразования.***

Необходимость повышения профессионального уровня преподавателя диктуется, с одной стороны, самой спецификой преподавательской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны - реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, потребности педагога в самореализации путем непрерывного образования.

Суть повышения профессионального уровня заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать не только над личностным самосовершенствованием, но и профессиональным.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность и др.

***Цели и задачи самообразования:***

***Цель***: повышение профессиональной компетентности; расширение педагогических и психологических знаний; углубление знаний по методике преподавания учебных дисциплин; овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики; повышение общего культурно уровня преподавателя.

***Задачи****:*

-совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

-овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;

-изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

-развитие в колледже инновационных процессов.

**Форма самообразования:** *индивидуальная, групповая, коллективная*.

***Направления самообразования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации | Отметка о выполнении |
| ***Профессиональное*** | Знакомство с новыми педагогическими технологиями | весь период |  |
| Постоянное изучение нормативно-правовой базы в условиях реализации ФГОС СПО | весь период |  |
| Изучение, применение базовых документов для создания рабочих программ | весь период |  |
| Повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации | …….гг. |  |
| Участие в творческих группах педагогов | весь период |  |
| Участие в профессиональных конкурсах | …….гг. |  |
| Прохождение аттестации | ………г. |  |
| ***Психолого-педагогическое*** | Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики | весь период |  |
| Психологическая подготовка студентов к конкурсам и т.д. | весь период |  |
| ***Учебно-воспитательное*** | Повышение качества обучения обучающихся | весь период |  |
| Подготовка обучающихся к успешной сдаче промежуточной (итоговой) аттестации | весь период |  |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий | весь период |  |
| ***Методическое*** | Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения | весь период |  |
| Участие в работе предметно-цикловой комиссии, методического совета колледжа | весь период |  |
| Изучение опыта работы лучших педагогов | весь период |  |
| Организация работы с обучающимися (участие в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-исследовательских конференциях, фестивалях и д.р.) | весь период |  |
| Посещение учебных занятий коллег и участие в обмене опытом | весь период |  |
| Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | весь период |  |
| Проведение самоанализа профессиональной деятельности | весь период |  |
| Создание собственной «методической копилки», антологии сценариев уроков, мероприятий | весь период |  |
| Выступление на педсоветах и семинарах, организация мастер-классов | весь период |  |
| Активное участие в предметных неделях | весь период |  |
| ***Информационно-коммуникативные технологии*** | Изучение электронно-образовательных ресурсов и внедрение их в учебный процесс | весь период |  |
| Создание персонального сайта и периодическое его пополнение | с 20…. г. по  20……г. |  |
| Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в образовательной практике и профессиональной деятельности | весь период |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий | весь период |  |

**Результаты деятельности педагога по самообразованию**

Результатами работы педагогов колледжа над темами самообразования, это:

− повышение качества своей педагогической деятельности, зафиксированное в конкретных показателях;

− разработка новых способов и средств педагогической деятельности (авторских форм и приёмов обучения и воспитания, наглядных пособий, презентаций, тестов и т.д.);

− подготовка докладов, выступлений, выставок, семинаров, мастерклассов и других форм представления новых знаний и опыта по своей теме самообразования;

− выработка методических рекомендаций по применению педагогической технологии, изученной и внедрённой в ходе самообразования;

− публикация методических и учебных пособий, авторских программ, статей, методических разработок;

− проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, мастер-классов, тренингов, семинаров, конференций, отражающих тему самообразования;

− создание комплекса педагогических разработок, обновление учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины.

**Формы представления результатов самообразования:**

− сообщение;

− открытое занятие;

− мастер-классы;

− презентация опыта работы;

− презентация рабочей программы;

− доклад;

− аналитический отчет, аналитическая справка;

− методическое пособие, методические рекомендации;

− проведение семинара, консультации;

− занятия - практикумы (тренинги);

− лекция;

− статьи, публикации;

-др.

**Ожидаемые результаты:**

-повышение качества обучения и воспитания;

-рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

**Отчет педагога над темой самообразования**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сроки работы над темой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Цель и задачи по теме самообразования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Деятельность по реализации темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (изучил литературу, познакомился с опытом работы такого-то педагога; посетил открытые мероприятия; семинары; прошёл обучение на курсах повышения квалификации; разработал программу, подготовил методическую разработку, дидактический материал, методические пособия; выступил с сообщением, докладом, опубликовал статьи в журнале, газете и т.д.)

7. Наработанный материал (разработки уроков, сообщения, доклады и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма представления материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1**

***Примерный перечень тем самообразования***

1. Использование методов активного обучения в целях реализации *компетентностного подхода* на уроках \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль). *Исследовательская деятельность* как способ формирования ОК и ПК у обучающихся при изучении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль).

2. Активизация *познавательной деятельности* на занятиях \_\_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль) посредством использования ИКТ.

3. Развитие ОК и ПК на уроках \_\_\_\_\_\_\_ (указать дисциплину, ЩЦК, модуль) посредством *использования метода проекта*.

4. Повышение познавательной активности и формирование ОК и ПК в рамках требований ФГОС СПО (ши Ворлдскиллс Россия) обучающихся с использованием технологии *проблемного обучения* (можно указать другую педагогическую технологию).

5. \_\_\_\_\_ Осуществление *дифференцированного подхода* с целью повышения уровня обученности и обучаемости на уроках (указать дисциплину, МДК, модуль).

6. Повышение *мотивации обучения* \_\_\_\_\_\_ путём использования компьютерных технологий.

7. Формирование *информационно-коммуникативных компетенций* обучающихся с целью обеспечения не только учебной деятельности, но и воспитания в процессе обучения.

8. Развитие ПК на уроках \_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль) посредством использования *активных методов обучения*.

9. Развитие личности обучающихся на основе освоения *метапредметных способов учебной деятельности.*

10. Формирование ПК посредством *использования проектной деятельности* на уроках \_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль) и во внеурочной деятельности.

11. Обеспечение практической направленности учебного процесса, создание возможностей применения знаний, умений, навыков в реальности.

12. Реализация принципа метапредметности в процессе обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (конкретизировать дисциплину) *на основе деятельностного подхода*.

13. Использование эффективных форм работы на уроках \_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль) с целью повышения коммуникативной компетенции обучающихся.

14. Эффективные методы и приемы формирования и развития профессиональных или общих компетенций обучающихся при изучении дисциплины (конкретизировать дисциплину).

15. Использование элементов технологии \_\_\_\_\_ (вписать *наименование педагогической технологии)* на лабораторных занятиях МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (например, на лабораторных занятиях МДК 01.01 \_\_\_), как средство для повышения качества обучения.

16. Совершенствование профессиональной подготовки обучающихся по профессии ………… в соответствии с требованиями ФГОС СПО (или Ворлдскиллс Россия) в процессе практической подготовки с применением \_\_\_\_\_\_\_\_ (указать *название технологий, методов, приемов, способов обучения).*

17. Совершенствование практических навыков и умений использования приобретенных теоретических знаний на производственной (ши учебной) практике как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся (ши обеспечения конкурентоспособности выпускника).

18. Роль информационно-компьютерных технологий, используемых на занятиях учебной практики для эффективного освоения профессиональных компетенций.

19. Использование *инновационных форм и методов преподавания* на учебных занятиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать наименование дисциплины, МДК) для повышения качества подготовки обучающихся.

20. Совершенствование методов обучения на учебных занятиях общеобразовательных/общепрофессиональных дисциплин (или на занятиях учебной производственной практики) как средство *достижения лучших результатов формирования профессиональных компетенций обучающихся.*

21. *Стимулирование творческой деятельности* обучающихся как способ повышения качества формирования их общих/профессиональных компетенций.

22. Совершенствование методического обеспечения лабораторных и практических занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учебной дисциплины) для обеспечения качества и результативности обучения.

23. Эффективность тестовой формы (можно указать другую форму) контроля для повышения качества освоения общепрофессиональных дисциплин.

24. Эффективность использования инновационных технологий для повышения уровня учебных достижений при изучении учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_ (конкретизировать дисциплину).

25. *Методы развития у обучающихся профессиональной мотивации* для улучшения результатов теоретического/практического обучения.

26. *Метод проектов, его роль и эффективность в профессиональной подготовке обучающихся*.

27. Внедрение *современных производственных технологий* на уроках теоретического и практического обучения \_\_\_\_\_ (указать дисциплину), как повышение профессионального развития личности квалифицированного рабочего.

28. Формирование знаний, умений и навыков, ОК и ПК обучающихся на уроках общеобразовательных/общепрофессиональных дисциплин *на основе индивидуального подхода*.

29. Эффективные формы организации *внеаудиторной самостоятельной работы* обучающихся в процессе преподавания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать дисциплину, МДК, модуль).

30. Формирование *коммуникативной компетентности* обучающихся при изучении (указать дисциплину, МДК, модуль), как средство профессионального развития личности квалифицированного рабочего.

31. *Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся* как средство профессионального развития личности квалифицированного рабочего.

32. Значение *игровых технология* для качественного формирования общих/профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания (дисциплины, МДК, практики).