

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КГБ ПОУ "КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА"

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии
специальных дисциплин

_____ И.В.Журавлева
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Г.Г. Попова
« ____ » _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01., МДК.01.01 Технология деятельности оператора по обработке
поездных и перевозочных документов**

Преподаватель В.В. Барановская

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток

Разработчики:

Яньшина Т.А., зам. директора по УПР КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток;

Барановская В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток;

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
номер

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО

Код 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов,
выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров.
2. Проверять правильность расчетов за перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа.
3. Готовить и отправлять информацию на станции, в информационно-вычислительные центры, финансовую службу управления железных дорог, отделения банка, составлять отчеты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт: обработка перевозочных документов с помощью компьютерных технологий; контроля работы кассиров;

уметь: вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;

контролировать работу кассиров; составлять отчеты; пользоваться тарифными руководствами;

знать: устав железнодорожного транспорта Российской Федерации; правила перевозки пассажиров и грузов; правила ведения оперативного учета; технология обработки проездных перевозочных документов; нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых; порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовых служб дорог и отделений банков; порядок составления отчетности; правила технической эксплуатации компьютеров; видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – **270** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170** часов; самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

учебной и производственной практики – **50** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оператора по обработке перевозочных документов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров.
ПК 1.2	Проверять правильность расчетов за перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа.
ПК 1.3	Готовить и отправлять информацию на станции, в информационно-вычислительные центры, финансовую службу управления железных дорог, отделения банка, составлять отчеты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	Раздел 1. Организация грузовых перевозок	70	50	25	20	*	*
ОК 1-7 ПК1.1-1.3	Раздел 2 Автоматизированная система управления грузовой станцией	56	36	18	20	*	*
ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	Раздел 3 Техническая эксплуатация железных дорог РФ	144	84	42	10	50	*
	Производственная практика, часов	*					*
	Всего:	270	170	85	50	50	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ 1 Организация грузовых перевозок		70		
МДК .01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов		220		
Тема 1.1 Основы организации грузовых перевозок	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		14	**
	1.	Грузовая и коммерческая работа. Содержание и задачи грузовой и коммерческой работы.		**
	2.	Классификация грузовых перевозок.		
	3.	Правовые основы грузовой и коммерческой работы. Основные положения действующего Устава ж.д. транспорта Р.Ф.		
	4.	Организация перевозок. Заявки на перевозки грузов. Порядок реализации заявок и учет их выполнения.		
	5.	Основные функции фирменного транспортного обслуживания. Структура и функции Дорожного центра фирменного транспортного обслуживания.		
	6.	Маршрутизация грузовых перевозок.		
	7.	Виды отправок.		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
	1.			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		7		
	1.	Вычертить схему фирменного транспортного обслуживания.		
	2.	Определение видов отправок.		
	3.	Порядок реализации заявок и учет их выполнения.		
Тема 1.2 Технические средства и объекты	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		10	**
	1.	Классификация грузовых станций.		

грузовой работы.	2	Технические средства грузовых станций.		
	3	Порядок открытия и закрытия станций для производства коммерческих операций.		
	4	Вагоны грузового парка. Система нумерации грузовых вагонов.		
	5	Назначение и классификация контейнеров. Технология		
	6	работы контейнерных терминалов.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
Тема 1.3 Взаимодействие станций железных дорог и железнодорожных путей необщего пользования	1.	Расчет числа путей на грузовой станции.		
	2	Определение вагонов грузового парка		
	Содержание :		14	
	1	Роль и значение железнодорожных путей необщего пользования.		
	2	Правовая основа эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования.		
	3	Порядок подачи и уборки вагонов .		
	4	Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.		
	5	Перерабатывающая способность грузовых фронтов.		
	6	Единый технологический процесс работы станции примыкания и железнодорожных путей необщего пользования.		
	Практические занятия:		8	
1	Расчет подачи и уборки вагонов.			
2	Расчет перерабатывающей способности грузового фронта.			
Тема 1.4 Организация технической работы станции.	Содержание:			
	1	Организация работы станционного технологического центра.	12	
	2	Обработка и оформление документов на прибывающие и отправленные поезда.		
	3	Непрерывный номерной учет наличия и расположения вагонов на сортировочных путях и погрузочно-разгрузочных пунктах		
	4	Передача перевозочных документов на прибывшие вагоны в товарную контору и приемка перевозочных документов на отправляемые вагоны из товарной конторы.		
	5	Составление сортировочных листов на расформировываемые и формируемые составы.		
	6	Передача информации о прибывающих на станцию поездах и грузах маневровому диспетчеру, а по вагонным отправкам и грузополучателям. передача информации о поездах своего формирования в вычислительные центры.		
	7	Контроль соблюдения плана формирования , установленных весовых норм и длины поездов.		
	8	Обеспечение сохранности и комплектности перевозочных документов		
	9	Ведет установленные формы учета и отчетности		
Практические работы:		6		

	1	Обработка и оформление документов		
	2	Оформление сортировочного листка		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			10	
Примерная тематика самостоятельной работы:				
Оформить практические работы. Устав железных дорог РФ				
Раздел 2 ПМ 1 Автоматизированная система управления грузовой станции Тема 1.1 автоматизированная система управления		Содержание	56	
		Содержание	16	
	1	Общие положения		
	2	Характеристика задач		
	3	Информационно-справочные задачи		
	4	Технологические задачи		
	5	Информационное обеспечение		
	6	Основные принципы автоматизации рабочих мест		
	7	Автоматизированная система управления контейнерным пунктом.		
	8	Назначение и цели АСУ КП		
	9	Структура и функциональные задачи АСУ КП.		
	10	Автоматизированное рабочее место оператора СТЦ:		
		Прием и обработка информации по прибытию контейнеров из других подсистем АСУЖТ		
		Ввод данных с накладной и вагонного листа по прибытию		
		Ведение Книги прибытия вагонов с контейнерами		
Выдача книги передачи документов в товарную контору				
Передача информации об отправлении контейнеров в подсистемы АСУЖТ (ДИСКОН, АСОУП, ЭТРАН)				
11	Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов. (ЭТРАН)			
	Практические занятия:		6	
1	Программы: АСУЖТ; ДИСКОН; АСОУП; ЭТРАН			
Тема 1.2 Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов.		Содержание:	20	
	1	АРМ О ПКО автоматизированное рабочее место оператора пункта коммерческого осмотра: автоматизированный сбор данных о габаритах вагонов и грузов, поступающих от ЭГВ; прием данных о весе вагона вместе с его порядковым номером в составе от устройства управления ВЭВ; сравнение данных, принятых от ЭГВ и ВЭВ с данными натурного листа; автоматическую регистрацию обнаруженных коммерческих неисправностей.		

	2	Автоматизированное система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ) : телевизионная система; электронные габаритные ворота; вагонные электронные весы; автоматизированное рабочее место оператора пункта коммерческого осмотра; автоматизированное рабочее место приемосдатчика пункта коммерческого осмотра.	
		Практические занятия :	10
	1	АРМ О ПКО; АСКОПВ,	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Примерная тематика самостоятельной работы Работа с программами.			20
Раздел 3 ПМ 1 Техническая эксплуатация железных дорог			94
Тема 1.1 Общие обязанности и ответственность работников ж.д. транспорта.		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	2
	1	Общие обязанности и ответственность работников ж.д. транспорта	
Тема 1.2 Сооружения и устройства		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	8
	1	Общие положения. Габариты.	
	2	Сооружения и устройства путевого хозяйства, план, профиль пути, земляное полотно, ВСП, ИССО.	
	3	Стрелочные переводы- неисправности.	
	4	Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.	
	5	Путевые и сигнальные знаки.	
		Практические занятия:	4
	1	Вычертить схему и показать габарит подвижного состава	
	2	Определение ширины колеи на прямых и кривых участках пути по стенду.	
	3	Определение и изучение неисправностей стрелочного перевода по макету.	
Тема 1.3 Сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства		Содержание:	6
	1	Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	
	2	Сооружения и устройства вагонного хозяйства для обслуживания и ремонта пассажирских поездов.	
	3	Сооружения и устройства станционного хозяйства.	
		Практические занятия:	4
1	Определение расстояний по нормам: по высоте и расстоянию от оси пути до края		

		пассажирских платформ.	
	2	Определение по схеме технической оснащённости участковой станции.	
Тема 1.4 Сооружения и устройства СЦБ и связи. Сигналы.		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	8
	1	Сооружения сигнализации и связи. Сигналы видимые и звуковые.	
	2	Постоянные сигналы: входные, выходные, маршрутные, маневровые-назначения, места установки и показания светофоров.	
	3	Постоянные сигналы: проходные, ,прикрытия, заградительные ,повторительные – назначения, места установки, показания светофоров.	
	4	Постоянные сигналы: предупредительные локомотивные, горочные- Назначения, места установки, показания светофоров.	
	5	Устройства СЦБ на перегонах и станциях: АБ; ПАБ; АЛСН; ДЦ; ГАЦ; Автоматическая переездная сигнализация ; устройства диспетчерского контроля за движением поездов; электрическая централизация стрелок и сигналов.	
	6	Автоматическая система оповещения о приближении поезда ; средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.	
	7	Связь. Линии СЦБ и связи , техническое обслуживание устройств СЦБ и связи.	
		Практические занятия:	4
1	Приобретение практических навыков по показаниям действующих светофоров.		
Тема 1.5 Сигналы ограждения		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	12
	1	Постоянные диски уменьшения скорости	
	2	Переносные сигналы	
	3	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ.	
	4	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях.	
	5	Ограждение подвижного состава на станционных путях.	
	6	Ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	6
	1	Вычертить схему – Ограждение мест препятствий для движения поездов сигналами остановки, фронт работ 200м, двухпутный участок	
2	Вычертить схему ограждения мест препятствий для движения поездов сигналами уменьшения скорости на перегоне.		
3	Вычертить схему ограждения мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях сигналами остановки на станциях		

	4	Вычертить схему ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке на перегоне.	
	5	Вычертить схему ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза на двухпутном перегоне.	
	6	Изучение по макетам и их применение: переносных сигналов и дисков уменьшения скорости.	
Тема 1.6 Ручные сигналы. номер и наименование темы		Содержание	2
	1	Ручные сигналы.	
		Практические занятия:	2
	1	Отработка практических навыков показаний ручных сигналов с помощью ручных флажков и ручного фонаря.	
Тема 1.7 Сигнальные указатели и знаки.		Содержание:	4
	1	Маршрутные указатели.	
	2	Стрелочные указатели.	
	3	Указатели устройств сбрасывания и путевого заграждения.	
	4	Указатели гидравлических колонок.	
	5	Указатели наличия неисправных вагонов в поездах.	
	6	Указатели границы блок-участков. «Отпустить токоприемник»	
	7	Постоянные и временные знаки.	
		Практические занятия:	2
	1	Практический показ маршрутных, стрелочных указателей, постоянных и временных знаков.	
Тема 1.8 Сигналы, применяемые при маневровой работе.		Содержание:	2
	1	Показания маневровых светофоров. Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе.	
		Практические занятия:	2
	1	Приобретение практических навыков по показаниям действующего макета маневрового светофора. Ручные и звуковые сигналы.	
Тема 1.9 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.		Содержание:	2
	1	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц.	
		Практические занятия:	4
	1	Ограждение хвоста грузового поезда в случае разрыва на перегоне и отправляемого на станцию.	
	2	Ограждение хвоста поезда при движении на однопутных и по правильному пути и	

		неправильному пути на двухпутных участках	
	3	Обозначение головы поезда при движении по неправильному пути днем и ночью.	
Тема 1.10 Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели.		Содержание:	4
	1	Звуковые сигналы при движении поездов : оповестительный, сигнал бдительности, следование двойной тягой, следование с подталкивающим локомотивом. О прибытию на станцию не в полном составе.	
	2	Сигналы тревоги и специальные указатели.	
		Практические занятия:	2
	1	Отработка звуковых сигналов и сигналов тревог.	
Тема 1.11 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог		Содержание :	2
	1	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	
		Практические занятия:	2
	1	Определение по схемам расстояний до опор контактной сети от оси пути и по высоте до подвески контактного провода.	
Тема 1.12. Подвижной состав.		Содержание:	6
	1	Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.	
	2	Колесные пары- неисправности	
	3	Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	
	4	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального самоходного подвижного состава.	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	4
	1	Изучение и определение неисправностей ползуна . проката по кругу катания, толщины гребня, трещин колесных пар по макетам.	
	2	Определение расстояний по высоте оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов на полигоне.	
Тема 1.13 Организация движения поездов.		Содержание:	14
	1	График движения поездов	
	2	Раздельные пункты	
	3	Организация технической работы станций	
	4	Производство маневров.	
	5	Формирование поездов	
	6	Порядок включения тормозов в поезда	
	7	Снаряжение и обслуживание поездов	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	2
	1	Анализ прочтения графика движения поездов.	
2	Вычерчивание схемы , расстановка границ раздельных пунктов.		

Тема 1.14 Движение поездов		Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	12
	1	Общие требования, прием поездов, отправление поездов.	
	2	Движение поездов при автоматической блокировке.	
	3	Движение поездов при автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации связи	
	4	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	
	5	Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	
	6	Движение поездов при телефонных средствах связи.	
	7	Движение поездов при перерыве действий всех средств сигнализации связи.	
	8	Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательного локомотива.	
	9	Движение хозяйственных поездов , специального подвижного состава при производстве работ на ж.д. путях.	
	10	Работа поездного диспетчера.	
	11	Маневровая работа на станциях.	
	12	Порядок выдачи предупреждений	
		Практические занятия (при наличии, указываются темы)	5
	1	Движение поездов при неисправной автоматической блокировке.	
	2	Движение поездов при неисправной полуавтоматической блокировке.	
	3	Заполнение форм телефонограмм при движении поездов на однопутных и на 2-х путных участках.	
	4	Порядок движения поездов на однопутных и 2-х путных перегонах при перерыве всех средств связи. Заполнение формы ДУ-56	
	5	Заполнение формы ДУ-64 –движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			10
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Оформить практические работы			
1 ПТЭ ЦРБ-756 Средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда			
2 ПТЭ ЦРБ-756 Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.			
3 ПТЭ ЦРБ-756 Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах			
4 ПТЭ ЦРБ -756 Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне			
5 ЦД-790 Движение поездов с разграничением временем. Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуск поездов с вагонами , загруженными опасными грузами класса 1(взрывчатыми материалами)			
Учебная практика			48

Виды работ Практическое ознакомление с работой группы учета и отчетности станции; практическое ознакомление с техническими средствами для выполнения грузовых коммерческих, пассажирских и багажных операций, практическое ознакомление с их работой.; коммерческие операции по отправлению грузов и в пути следования; коммерческие операции по прибытию и выдачи грузов; коммерческие операции на подъездных путях; переработка грузов, перевозимых мелкими партиями; коммерческие операции по передаче груза между разными видами транспорта; введение станционной коммерческой отчетности		
Всего	270)	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Коммерческая эксплуатация железных дорог; Правила технической эксплуатации железных дорог. _____; мастерских _____ нет _____; лабораторий _____ нет _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при

наличии
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета соответствует требованиям:

Технические средства обучения: __ компьютер, экран, мультимедийный проектор, диски с обучающими программами; входной и выходной, заградительный светофоры, карликовые маневровые светофоры, маршрутные указатели, путевые особые знаки, постоянные сигнальные знаки, постоянные предупредительные сигнальные знаки., переносные сигнальные знаки, временные сигнальные знаки, стенд автоблокировки, ручной фонарь, флажки, петарды комплект, макеты полувагона, плакаты, график движения поездов, __ настенная карта Российских железных дорог, атлас железных дорог, карты географические.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ нет _____:

Оборудование _____ лаборатории _____ и _____ рабочих _____ мест _____ лаборатории: _____ нет _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

__ макет контейнера, макет козлового крана, __ макет «стрелочного перевода», документы по оформлению груза и багажа, предъявленные к перевозке. Набор пломб, карта «схема железных дорог СНГ», схемы железных дорог России, СНГ.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Семенов В.М. Организация перевозок грузов : Учебник для среднего проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.-298с.....

2 Перепон В.П. Грузовая и коммерческая работа: Учебник для среднего проф. образования.- М.: ОИЦ «Академия», 2008.-357с.....

3 Инструкция ЦРБ-756 Правила технической эксплуатации железных дорог Р.Ф.: М.: 2008

4 Инструкция ЦРБ-757 Инструкция по сигнализации железных дорог Р.Ф.
-М.: 2008

5 ЦД-790 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Р.Ф. –М.: 2008.-317с

6 Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник –книга1 – М.:МПС, 2003.-709с.....

Дополнительные источники:

1 МПС. Инструкция по ведению станционной отчетности. Москва 2005.....

2 МПС. Типовой технологический процесс работы грузовой станции.

3 Пособие « Правовое регулирование железнодорожных перевозок грузов» . М.: « Транспорт», 1999.

4 Автоматизированная программа «ЭТРАН», «ДИСПАРК», «ДИСКОН».....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: _____.
Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Регистрировать и кодировать перевозочные и проездные документы с помощью видеотерминалов и компьютеров.	Регистрирование и кодирование перевозочных и проездных документов с помощью видеотерминалов и компьютеров.	Тестирование, Работы по заполнению перевозочных и проездных документов-стажировка.
ПК1.2 Проверять правильность расчетов за перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа.	Проверка правильности расчетов за перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа.	Тестирование, экспертная оценка лабораторно-практических работ. Стажировка.
ПК 1.3 Готовить и отправлять информацию на станции, в информационно-вычислительные центры, финансовую службу управления железных дорог, отделения банка, составлять отчеты.	Подготовка и отправление информации на станции, в информационно-вычислительные центры, финансовую службу управления железных дорог, .	Тестирование, экспертная оценка лабораторно-практических работ. Стажировка.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Изложение сущности и демонстрация значимости своей будущей профессии, проявление к ней интереса.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>Анализирование и демонстрация способности принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

Разработчики:

Яньшина Т.А. , зам. директора по УПР, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток;

Барановская В.В., преподаватель КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток;

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)