

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КГБ ПОУ «КМТ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель МК специальных
дисциплин
_____ Журавлева И.В.
Протокол № 1
от « » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Попова Г.Г.

« » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Основы социологии и политологии

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

Преподаватель:
Магдалина Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте(базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей Транспортные средства.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном образовании при реализации ОПОП специальностей СПО технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать современную политическую ситуацию;
- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;
- различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них;
- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;
- видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- о власти как явлении, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- основные категории и понятия социологии;
- основные теоретические направления в социологии;
- основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;
- основные социальные общности и их виды

Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на ответственности за результат выполнения заданий (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час,
в том числе: самостоятельной работы 9 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,
в том числе 4 часа практических работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>41</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Итоговая аттестация Дифференцированный зачет	2

Содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Основы социологии			16	
Тема 1.1 Введение. Социология как наука. Специфика социологического метода.	1.1.1	<p>Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества. Развитие взглядов на предмет социологии. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания, анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика. Применение конкретно-социологических исследований в изучении социальных проблем на производстве. Задачи и функции социологической службы на предприятии.</p> <p>Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений.</p> <p>Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.</p>	2	2
Тема 1.2. История социологии.	1.2.1	<p>Историческая хронология развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность.</p> <p>Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе» Учение о социальной статике и динамике, этапах развития общества, научном методе, разделении труда. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии: методология социальных фактов, учение о разделении общественного труда, органическая и механическая солидарность, коллективное сознание. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Понимающая социология М.Вебера. Социология в России: юридическая школа, социологические идеи теоретиков позитивизма, социал-органицизм, субъективная школа в русской социологии.</p> <p>Современный период в развитии социологии и ее перспективы.</p>	1	2
Практические занятия: История социологии			1	

Тема 1.3 Общество как социальная система.	1.3.1	<p>Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции.</p> <p>Общество как социокультурная система. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Проблемы развития современного российского общества. Условия саморазрушения общества. Аномия. Традиционное и современное общества, их отличия. Общественно-экономические формации в типологии К.Маркса. Теория трех стадий.</p> <p>Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p>	2	2
Тема 1.4 Социальные общности и группы. Этнические общности. Социальные и этносоциальные отношения.	1.4.1	<p>Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности.</p> <p>Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления. Социальная группа. Трудовой коллектив как социальная группа. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</p>	2	2
Тема 1.5 Социальная стратификация и мобильность. Социальные движения.	1.5.1	<p>Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Изменения стратификации и эволюция классов в России.</p> <p>Понятие социальной мобильности, ее причины. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как</p>	2	2

		разновидность социальной мобильности. Виды миграции и ее социальные последствия.		
Тема 1.6 Социальные институты. Социальные процессы. Социальное поведение. Семья как социальный институт.	1.6.1	<p>Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества, сферы их влияния.</p> <p>Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов.</p> <p>Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества.</p> <p>Родство, брак и семья. Исторические формы семьи: моногамия, полигамия. Семейные традиции. Домашний труд.</p> <p>Генезис семьи: изменение ее внутренней структуры и функций, причины этих изменений. Гражданский брак. Факторы социального воздействия на семью и брак.</p> <p>Работа женщин вне дома. Проблемы жизнедеятельности социально-однородных и гетерогенных семей. Нуклеарные и расширенные семьи. Многодетные, малодетные и бездетные семьи.</p> <p>Жизненный цикл семьи. Развод. Причины роста разводов в современном обществе. Развод и дети. Семья с одним родителем. Повторный брак. Одиночество. Перспективы семьи.</p> <p>Семья и демографическая политика в современной России и других государствах мира.</p>	2	2
Тема 1.7. Культура как социальное явление.	1.7.1	<p>Особенности социологического анализа культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура.</p> <p>Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука,</p>	2	2

		искусство. Распространение культуры, значение творческих личностей и культурной матрицы в этом процессе. Культурное развитие и деградация.		
Тема 1.8. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности. Регуляция поведения человека в обществе. Социальные роли личности и социальное поведение.	1.8.1	<p>Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.</p> <p>Схема взаимоотношений личности и общества: поиск – предложения – выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу.</p> <p>Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социальная изоляция и федеральные люди. Универсальное и специфическое в социализации. Процесс социализации, его этапы и стадии. Особенности социализации на разных ее этапах.</p> <p>Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Социализация и формирование личности. Особенности процесса социализации в различных типах обществ. Социализация и индивидуальная свобода. Преемственность поколений.</p> <p>Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.</p>	1	2
	Практические занятия: Социализация личности.		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		4	
2. Основы политологии			16	
Тема 2.1 Предмет политологии, методы изучения. Политология и её роль в обществе.	2.1.1	Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции. Наука о политике как академическая дисциплина в разных странах мира. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона	2	2

<p>История политической мысли.</p>		<p>(«Государство») и Аристотеля («Политика»). Конфуций и его этико-политическое учение. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Гражданская теория политики времени ранних индустриальных обществ (Д.Локк, Т.Гоббс, Ж.Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель и др.). Политические аспекты европейской социалистической и марксистской мысли (Т.Мор, Т.Кампанелла, К.Маркс, Ф.Энгельс). Российская политология: история и современность. Современные зарубежные политологические школы и доктрины.</p>		
<p>Тема 2.2 Понятие политики. Политика и экономика: проблемы взаимодействия. Человек в политике.</p>	<p>2.2.1</p>	<p>Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики – основа современной политической деятельности. Экономическая политика: ее суть и значение. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство. Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация, этапы, пути и формы. Специфика политической социализации в конфликтных условиях. Типология политической личности. Мотивация, материальные, социокультурные и политико-правовые предпосылки участия личности в политике. Формы политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Политическая система, политическая власть и политический режим. Властные отношения.</p>	<p>2.3.1</p>	<p>Сущность, содержание понятия «политическая жизнь общества». Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни общества Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов. Понятие политической системы общества. Основные подходы к изучению политических систем. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы. Реформы политической системы в России: причины, сущность. Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

		<p>правления, функции, ресурсы политической власти.</p> <p>Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации.</p> <p>Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.</p> <p>Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти.</p> <p>Теории демократии. Принципы демократии.</p> <p>Проблемы становления демократии в России в начале 21 века.</p>		
		<p>Практические занятия: Типология политических систем, функции</p>	1	
Тема 2.4 Государство и гражданское общество	2.4.1	<p>Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. Монархия и республика. Суверенность и легитимность государственной власти. Принципы функционирования аппарата в современном государстве. Устройство государства. Правовое государство. История развития. Основные признаки. Пути становления в России.</p> <p>Понятие «Гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия его существования.</p> <p>Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>	2	2
Тема 2.5 Президент и парламент в структуре политической власти. Субъекты политики.	2.5.1	<p>Президентская республика, ее особенности. Политический статус, права и обязанности президента. Президентская власть в различных странах.</p> <p>Президент и правительство. Взаимоотношения президента с законодательной, исполнительной и судебной властями.</p> <p>Парламентская республика, ее основные черты. Форма парламентов. Партийный и социальный состав. Компетенция, функция и порядок работы парламента. Взаимоотношения с правительством. Типы парламентских систем.</p> <p>Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции.</p> <p>Характер выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.</p> <p>Смешанная (полупрезидентская) форма правления.</p>	2	2
Тема 2.6 Политические партии и партийные системы.	2.6.1	<p>Происхождение и сущность политических партий. Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Конституционно-правовой статус политических</p>	2	2

<p>Политическое сознание. СМИ.</p>		<p>партий.</p> <p>Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.</p> <p>Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности.</p> <p>Соотношение политической культуры и политического сознания.</p> <p>Политическое сознание – отражение бытия политической жизни.</p> <p>Типы политического сознания. Политический менталитет.</p> <p>Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика.</p> <p>Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения.</p> <p>Основные средства политических коммуникаций, исторические и современные: радио, телевидение, пресса, Интернет и другие средства массовой информации.</p> <p>Роль политических коммуникаций в формировании политической жизни общества. Функции СМИ. Место и роль в политике, политическом маркетинге, формировании имиджа политических лидеров. Взаимодействие с политической властью. Плюрализм СМИ в демократическом обществе.</p> <p>Политическое манипулирование. Методы и приемы манипулирования. Значение политической рекламы и пропаганды. Роль телевидения и Интернета в современном обществе.</p>		
<p>Тема 2.7 Политическое лидерство и политическая культура. Политическая элита.</p>	<p>2.7.1</p>	<p>Управляющие и управляемые. Понятие политической элиты и ее функции. Теории элит. Группы политических руководителей, их социальный состав. Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России.</p> <p>Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

		<p>определений. Содержание и сущностные характеристики политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Влияние политической культуры на формирование политической системы. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры. Правовые, этические и профессиональные аспекты деятельности политических коммуникаций.</p>		
	<p>Практические занятия: Особенности российской политической культуры</p>		1	
<p>Тема 2.8 Внешняя политика и международные отношения. Социально-экономические процессы в России.</p>	2.8.1	<p>Понятие внешней политики, ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений. Роль международных организаций. ООН, структура и функции. Международные конфликты: источники причины и способы их решения. Борьба с международным терроризмом. Изменение облика мира на рубеже XX – XXI веков. Новое геостратегическое положение России после распада СССР. Возникновение СНГ. Новый внешнеполитический курс России в новой геополитической ситуации.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>		5	
ИТОГО			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- Проектор BENQ MX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. - 272с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2016. - 256с.

Режим доступа: <http://bibliodub.m/mdex.php?page=book&id=105030>

Дополнительные источники:

1. Боровик, Вениамин Сергеевич. Основы политологии и социологии: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования/ В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 391 с.
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Основы социологии и политологии: Рекомендовано Умц в качестве учебника для сред. проф. образования/ Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с.
3. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция
- семинар – диспут.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и по результатам выполнения домашнего задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологически грамотно анализировать различные социальные факты, устанавливая связи между ними; - анализировать современную социально-политическую ситуацию в России и в мире; - применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории, методы, функции социологии и политологии; - основы функционирования государственных институтов, условия развития гражданского общества, - особенности протекания различных политических процессов в обществе и особенности российской политической культуры; - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме собеседования</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.

