

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА» Г.ВЛАДИВОСТОК

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК специальных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Журавлева.И.В.

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Попова Г.Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ЕН.02 Информатика*

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

Преподаватель:  
Луцковская К.В.

2019 г.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «КМТ» г.Владивосток

Разработчик: Луцковская К.В. мастер производственного обучения

Рекомендована предметной комиссией математических и естественнонаучных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 190000 Транспортные средства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям среднего профессионального образования технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
написание реферата	2
подготовка сообщения	4
изучение справочной литературы	6
подготовка к практическим занятиям	14
проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Знания:</b> понятий: информация, информационные процессы, информационное общество, информатика и научно-технический прогресс, знание новых информационных технологий и системы их автоматизации	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b> Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информатизации общества. Подготовка реферата.	2	
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Знания:</b> технологии обработки информации на персональном компьютере, этапы подготовки и решения задач на ВТ	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>1. Технология обработки информации.</b> Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации		
	<b>2. Стадии обработки информации.</b> Этапы подготовки и решения задач на ВТ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разделение этапов обработки информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)	2	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>Знания:</b> понятий архитектуры вычислительных систем, знание роли шины даны, шины адреса, ЦП, ОЗУ, долговременной памяти, устройств ввода-вывода информации. Принципы Дж. фон Неймана.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>1. Архитектура ЭВМ.</b> Блочный принцип построения компьютера.		
	<b>2. Архитектура вычислительных систем.</b> Принципы Дж. фон Неймана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История и перспективы развития вычислительной техники. Подготовка сообщения	2	
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Знания:</b> состава комплектации ПК в зависимости от цели его использования, способов тестирования ПК и загрузки операционной системы, способов защиты информации.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1. Устройство персонального компьютера.</b> Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Оптимизация конфигурации компьютера в зависимости от задач. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий)		
<b>Тема 2.3. Операционные системы и оболочки</b>	<b>Умения:</b> настраивать пользовательский интерфейс ОС, управлять объектами и элементами ОС, проводить операции с файлами и папками, создавать папки и ярлыки, работать в программе оболочки. <b>Знания:</b> назначение и виды операционных систем, структуру операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания, работать с файлами и папками, создавать папки и ярлыки.	12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>1. Операционные системы.</b> Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем		
	<b>2. Оболочки.</b> Виды оболочек. Назначение оболочек.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Работа в программе оболочки	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям	4	
<b>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Умения:</b> работать со стандартными программами ОС, создавать документы с использованием стандартных программ WordPad, Paint. <b>Знания:</b> классификации программного обеспечения, базового программного обеспечения, прикладного программного обеспечения.	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>1. Программное обеспечение персонального компьютера.</b> Пакет встроенных программ операционной системы.		
	<b>2. Базовое ПО. Прикладное ПО.</b> Классификация программного обеспечения.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Работа со стандартными программами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возможности встроенных редакторов. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Текстовые процессоры</b>	<b>Умения:</b> создавать текстовый документ, форматировать текстовый документ, вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе, создание документа по теме раздела, создание различных графических объектов в текстовом редакторе. <b>Знания:</b> видов текстовых процессоров и их возможностей, основных элементов экрана.	18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>1. Текстовые процессоры.</b> Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Форматирование текста. Создание таблиц.			



	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание текстового документа 2. Форматирование документа 3. Вставка различных объектов 4. Создание и форматирование таблиц 5. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе 6. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	12	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 3.2. Электронные таблицы</b>	<b>Умения:</b> создавать и форматировать электронные таблицы, строить и редактировать графики и диаграммы в электронных таблицах, сортировать и фильтровать данные в электронных таблицах, комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов, проводить простейшие расчеты с использованием формул.	16	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1.</b> Электронные таблицы. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание и форматирование электронных таблиц. 2. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах. 3. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. 4. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов. 5. Проведение простейших расчетов с использованием формул.	10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Фильтрация данных и условное форматирование. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	4	
<b>Тема 3.3. Базы данных</b>	<b>Умения:</b> создавать таблицы и пользовательские формы для ввода данных, модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов, работа с данными и создание отчетов, создание базы данных, сложные запросы с использованием логических выражений, разработка многотабличных баз данных. <b>Знания:</b> понятий: базы данных и их виды. Создание и ведение различных электронных документов	18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1.</b> Базы данных. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов		
	<b>Практические занятия:</b>	12	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных</li> <li>2. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.</li> <li>3. Работа с данными и создание отчетов.</li> <li>4. Создание базы данных.</li> <li>5. Сложные запросы с использованием логических выражений</li> <li>6. Разработка многотабличных баз данных</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Системы управления базами данных. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p>	4	
<b>Тема 3.4. Графические редакторы</b>	<p><b>Умения:</b> создание и обработка графических объектов (растровая и векторная графика), выполнение работ в графических редакторах. <b>Знания:</b> видов графических редакторов, инструментов для создания, редактирования, форматирования изображений</p>	10	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p><b>1. Графические редакторы.</b> Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Векторная графика 2. Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципиальные различия векторной и растровой графики. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям</p>	4	
<b>Тема 3.5. Программы создания презентации</b>	<p><b>Умения:</b> разрабатывать презентации в среде программы PowerPoint, задавать эффекты анимации и демонстрации презентации. <b>Знания:</b> интерфейса, рабочей области документа, основы работы в программе, технологии создания презентаций.</p>	10	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3
	<p><b>1. Программы создания презентации.</b> Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Разработка презентаций. 2. Задание эффектов и демонстрация презентации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анимированные объекты в презентации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическим занятиям</p>	4	

<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети</b>	<b>Знания:</b> понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети, глобальная сеть — Интернет, локальные вычислительные сети	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1. Локальные и глобальные сети:</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернет. Авторское право		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Топология сетей. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию	4	
<b>Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации</b>	<b>Умения:</b> инсталляции, деинсталляции антивирусной программы, управление сетевыми экранами, настройка разрешений и блокировки, мониторинг состояния компьютера, сканирование компьютера средствами антивирусной программы. <b>Знания:</b> типов компьютерных вирусов и методы борьбы с ними, классификации антивирусного ПО по целям и задачам, основных производителей антивирусного ПО, сходства и различия.	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.</b> Антивирусные средства защиты информации		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с антивирусной программой	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ антивирусных программ. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к практическому занятию	4	
	<b>Знания:</b> назначения и структуры автоматизированной информационной системы (далее — АИС), видов АИС, применения АИС на железнодорожном транспорте, автоматизированного рабочего места специалиста, назначение информационно-поисковых систем, структуры типовой системы, ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем.	6	
<b>Тема 4.3. Автоматизированные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>1. Основные понятия и классификация автоматизированных систем.</b> Структура автоматизированных систем и их виды		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека. Подготовка сообщения.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологий в профессиональной деятельности».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения оборудования.

##### ***Средства обучения:***

- демонстрационные модели основных устройств ПК;
- цифровые носители информации (дискеты, диски, флеш - карты и пр.)

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона;
- персональные компьютеры (12 шт.);
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
- интерактивная доска:

##### ***Программные средства:***

- операционные системы: Windows 7
- антивирусные программы;
- программа – архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основные источники:</b>	
1.	Горбатова О.В. Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. 346 с.
2.	Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. М.: ИД «Форум» 2010. 299 с.
3.	Гаврилов М. В., Спрожецкая Н. В. Информатика. М.: Гардарики, 2009. 460 с.
4.	Хлебников А.А. Информатика: учебник 2-е изд., испр. и доп. Среднее профессиональное образование (ГРИФ). Ростов н/Д.: Феникс, 2010. 298 с.
<b>Дополнительные источники:</b>	
1.	Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.: АБФ, 2009. 490 с.
2.	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А.Залогова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. 236 с.
3.	Компьютер и Интернет: Большая энциклопедия / В.П. Леонтьев. М. : Олма-Медиа-Групп, 2007. 421 с.
4.	Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2011. 349 с.
5.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели М.: БИНОМ, 2009. 351 с.
6.	Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2008. 322 с.
7.	Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ, 2010. 241 с.

#### Интернет-ресурсы:

1.	Все о QBasic. Форма доступа: <a href="http://ourqbasic.narod.ru/">http://ourqbasic.narod.ru/</a>
2.	Жилин А.С. Логические задания по информатике. Форма доступа: <a href="http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm">http://edu.hl.ru/metodic/metod2.htm</a>
3.	Задачи по информатике. Форма доступа: <a href="http://www.problems.ru/inf/">www.problems.ru/inf/</a>
4.	Особенности национальных задач по информатике. Форма доступа: <a href="http://onzi.narod.ru/">http://onzi.narod.ru/</a>
5.	Олимпиады по информатике. Задачи и решения. Форма доступа: <a href="http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol.html">www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtdl/mtd_ol.html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>знания:</b> основных понятий автоматизированной обработки информации	
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Дифференцированный зачет

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</b>		<b>Кол-во часов</b>
<b>Умения:</b> – использовать изученные прикладные программные средства.	<b>Тематика практических работ :</b> Настройка пользовательского интерфейса; Работа в программе оболочки; Создание и редактирование документов.	6
<b>Знания:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	<b>Перечень дидактических единиц:</b> Операционные системы; Оболочки; Программное обеспечение персонального компьютера; Базовое ПО Прикладное ПО.	6
<b>Самостоятельная работа студента</b> Тематика самостоятельной работы: Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения по теме: История и перспективы развития вычислительной техники.		6
<b>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</b>		<b>Кол-во часов</b>

<p><b>Умения:</b> - использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p><b>Тематика практических работ:</b> Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных; Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов; Работа с данными и создание отчетов.; Создание базы данных.; Сложные запросы с использованием логических выражений.; Разработка многотабличных баз данных.</p>	14
<p><b>Знания:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p><b>Перечень дидактических единиц:</b> Базы данных</p>	12
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Комплексная работа с объектами в базе данных</p>		8
<p><b>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</b></p>		<b>Кол-во часов</b>
<p><b>Умения:</b> –использовать изученные прикладные программные средства.</p>	<p><b>Тематика практических работ</b> Создание текстового документа; Форматирование документа; Вставка различных объектов; Создание и форматирование таблиц; Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе; Создание различных графических объектов в текстовом редакторе; Создание и форматирование электронных таблиц; Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.; Сортировка и</p>	30



	<p>фильтрация данных в электронных таблицах.;          Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.;          Проведение простейших расчетов с использованием формул; Растровая графика;          Векторная графика; Разработка презентаций;          Задание эффектов и демонстрация презентации.</p>	
<p><b>Знания:</b>          -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;          - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p><b>Перечень дидактических единиц:</b> Текстовые процессоры; Электронные таблицы;          Графические редакторы Программа создания презентаций.</p>	8
<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>		26
<p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий), подготовка к практическим занятиям.          Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов Фильтрация данных и условное форматирование.          Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки.          Подготовка к практическим занятиям Подготовить сообщение по теме:          Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека</p>		

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<p><b>Название ОК</b></p>	<p><b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Поисковые и исследовательские технологии</p>

