

Принято общим собранием
КГБ ПОУ «КМТ»
Протокол № 1 от 03.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Колледж машиностроения
и транспорта»
17.12.2020 № 49-од

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Конвенция о правах инвалидов, принятой резолюции 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 г.;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 2.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 № 60770)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Устав КГБ ПОУ «КМТ»;

1.3. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями, а также обозначения и сокращения:

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты;

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок - инвалид»;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех

обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - обучающийся с ОВЗ - лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

Среднее профессиональное образование - СПО - средний уровень профессионального образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

2. Особенности приема в колледж инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в колледж могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в образовательной организации по данным профессиям и специальностям.

2.2. Подают стандартный набор документов и представляют оригинал одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; справку об установлении инвалидности и индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной

специальности (профессии), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. На этапах поступления в колледж, обучения, трудоустройства ответственным лицом ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения здоровья, рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы). При сборе сведений должно быть получено письменное согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (родителей или законных представителей) на обработку персональных данных.

3. Организация образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для:

- повышения уровня доступности и качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже;
- формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ;
- успешной социализации обучающихся.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе не должно превышать 15 человек.

3.3. Для лиц, указанных в пункте 1.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.4. При получении образования в колледже, лица, указанные в пункте 1.3 обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- оказание необходимой технической помощи;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, туалет, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

3.6. Осуществляемое в процессе освоения учебных дисциплин, овладения профессией (специальностей) социально-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями основано на прогнозировании возникающих проблем, побуждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к их осмыслению, определению способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса освоения учебной дисциплины, овладения профессией.

3.7. Социально-педагогическое сопровождение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют специалисты из числа сотрудников колледжа: педагог-психолог, социальный педагог, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели.

3.8. Педагог-психолог колледжа, осуществляющий работу с категорией лиц, указанных в пункте 1.3. создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержку в укреплении их психического здоровья.

3.9. Заведующий отделением, на котором обучается лицо (лица) с ОВЗ и инвалид (ы), классный руководитель осуществляют индивидуальную работу с данным(и) обучающимся(ися).

3.10. Преподаватели, обучающие лиц, указанных в пункте 1.3. проводят индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

3.11. Иные категории сотрудников колледжа оказывают необходимое комплексное сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.12. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в программы подготовки специалистов среднего звена могут быть введены адаптированные образовательные программы, обеспечивающие обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно. Разработка, согласование и утверждение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляется согласно установленному порядку и на основании соответствующих нормативных документов.

3.13. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

3.14. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы колледж может увеличить срок получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, колледжем, при необходимости, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

3.20. В индивидуальном плане необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в колледже (в академической группе и индивидуально), а также на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

3.21. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже при необходимости разрабатывается адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

3.22. Обучение с элементами дистанционного по образовательной программе (посредством электронной почты в адрес обучающегося или его законного представителя и др.) реализуется на базе основного общего образования как по очной, так и по заочной очной формам обучения.

3.23. При направлении на производственную практику (согласно учебного плана) колледж обеспечивает выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся.

3.24. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, медико – социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.25. Колледж обеспечивает проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.25. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.26. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование выпускниками необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории,

туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.27. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации при необходимости подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов

4.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно

отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают преподаватели и классные руководители групп.

4.4. Колледж формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.5. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

5. Дополнительные гарантии по социальной защите обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучающимся студентам – инвалидам I и II группы, лицам с ОВЗ назначается государственная социальная стипендия, с момента предоставления документов, подтверждающих статус.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидам предоставляется бесплатно в первоочередном порядке жилое помещение в общежитии.

5.3. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

**КГБ
ПОУ "
КМТ"**

Подписан: КГБ ПОУ "КМТ"
DN:
E=2538027250-253801001.250103205
624-1@25.atlas-2.ru,
ИНН=002538027250,
СНИЛС=04124030080,
ОГРН=1022501912586, Т=Директор,
STREET=ул Амурская д.90,
G=Галина Григорьевна, SN=Попова,
C=RU, S=25 Приморский Край,
L=Город Владивосток, O="КГБ ПОУ
""КМТ""", CN="КГБ ПОУ ""КМТ"""
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.09 10:43:07+10'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1