

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
специальных дисциплин
_____ Журавлёва И.В.

Протокол № 1
от « ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Попова Г.Г.

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива.

Преподаватель:
Борисенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

190623.01 Машинист локомотива

Организация – разработчик:
КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В., преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---------------------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4-5 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7-8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Машинист локомотива

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190623.01 Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| В том числе: | |
| Лабораторные работы | - |
| Практические занятия | 8 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО) | 8 |
| В том числе: | |
| Индивидуальное проектное задание | - |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | |
| 1.Правила пользования первичными средствами пожаротушения | 2 |
| 2.Потенциально опасные объекты | 2 |
| 3.Организация действий санитарного поста при ЧС | 2 |
| 4.Организация действий поста пожаротушения при ЧС | 2 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 2 | |
| Раздел I. ЧС мирного и военного характера | | | |
| Тема 1. ЧС природного, техногенного, военного характера | Характеристика ФЗ РФ № 68; 116. Критерии разделения ЧС на группы. | 4 | 2 |
| | Мероприятия по предупреждению и развитию ЧС. | 2 | |
| | Практическая работа. Правила поведения при ЧС природного характера на территории Приморского края (наводнение, лесной пожар). Умение пользоваться средствами пожаротушения. | 1 | |
| Тема 2. Терроризм как угроза национальной безопасности России | Особенности и основные направления предупреждения актов терроризма в России. Международное сотрудничество в борьбе с ним. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Определить перечень потенциально опасных ОЭ на территории Приморского края. | 2 | |
| Тема 3. Меры, обеспечивающие предотвращение чрезвычайных ситуаций | Виды потенциальных опасностей на железной дороге и в быту. | 2 | 2 |
| | Принципы снижения вероятности чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 |
| | Чрезвычайные ситуации военного времени. | 2 | 2 |
| | Виды оружия массового поражения. | 2 | 2 |
| | Меры пожарной безопасности. | 2 | 2 |
| | Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на железной дороге. | 2 | |
| Тема 4. Порядок оценки устойчивости | Уровни защиты ОЭ от поражающих факторов. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов | | | |
| | Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости ОЭ в условиях ЧС. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Определить параметры устойчивости ОЭ. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Макет – объективное звено РСЧС. | 2 | |
| Раздел II. Основы военной службы | | | |
| Тема 1. Военная организация государства | Военная доктрина, руководство военной организации. | 2 | 2 |
| Тема 2. ГО - как составная часть безопасности и обороноспособности страны | Функции, задачи, цели. | 2 | 2 |
| Тема 3. Оружие массового поражения | История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Перечень основных мероприятий эвакуационной группы на ОЭ при общей эвакуации. | 2 | |
| Тема 4. Состав и структура вооруженных сил России. Железнодорожные войска | Виды вооруженных сил, рода войск. | 2 | 2 |
| | Основные виды военной техники, вооружения воинских подразделений, имеющих военно-учетные специальности профильного образования. | 2 | 2 |
| Тема 5. Всеобщая воинская обязанность | Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих. | 2 | 2 |
| | Добровольная подготовка к военной службе | 1 | 1 |
| | Служба по контракту. | 2 | 2 |
| | Высшие учебные воинские заведения. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Альтернативная служба, традиции и символы. | 2 | |
| Раздел III. Здоровый образ жизни и здоровье человека | | | |
| Тема 1. Защита здоровья человека, оказание первой | О здоровом образе жизни. О вреде курения, алкоголизма и наркомании. О | 4 | 2 |

| | | | |
|---------------------|---|----------|--|
| медицинской помощи. | защите жизни и здоровья населения при ЧС. | | |
| | Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи. | 2 | |
| | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- технические средства обучения:
- компьютеры в базовой комплектации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,
преподаватель Борисенко И.В..

Эксперты:
