

Департамент образования и науки Приморского края  
КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК спецдисциплин  
\_\_\_\_\_ И.В. Журавлева.  
Протокол № 1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Попова Г.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 г. 10 мес.**

Преподаватель:  
Мальков А.Ю.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 2.1 Область применения программы учебной дисциплины
  - 2.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 2.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
  - 2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
- 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
  - 3.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
  - 4.2 Информационное обеспечение обучения
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. Основы экономики»**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы экономики» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, уровень подготовки по ОК: Техник. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в сфере организации перевозок и управления на транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Область применения программы учебной дисциплины:** дисциплина входит в часть общепрофессионального цикла.

### **2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**»

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**»

### **2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 1.4; 2.1- 2.4; 3.1- 3.5; 4.1- 4.4. ОК 1-7	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</li><li>• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li><li>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li><li>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</li> <li>• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;</li> <li>• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;</li> <li>• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</li> </ul>	<p>возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>
--	--	--

#### 2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа, в том числе лекционные уроки 36 часов, практические работы 12 часов, самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	13
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Экономика и экономическая наука	8
1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2
1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1
1.3.	Выбор и альтернативная стоимость	2
1.4.	Типы экономических систем	2
1.5.	Собственность и конкуренция	1
2.	Семейный бюджет	2
3.	Товар и его стоимость	4
4.	Рыночная экономика	6
4.1.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2
4.2.	Организация производства	1
4.3.	Производственные затраты. Бюджет затрат	3
5.	Труд и заработная плата	8
5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	5
5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости	2
5.3.	Наемный труд и профессиональные союзы	1
6.	Деньги и банки	8
6.1.	Деньги и их роль в экономике	2
6.2.	Банковская система	2
6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2
6.4.	Инфляции и ее социальные последствия	2
7.	Государство и экономика	10
7.1.	Роль государства в развитии экономики	2
7.2.	Налоги и налогообложение	2
7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2
7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства	2
8.	Международная экономика	11
8.1.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3
8.2.	Особенности современной экономики России	1
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

## Содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>			<b>8</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1.1.1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	2	2
	1.1.2	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		2
	1.1.3	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		2
	1.1.4	Границы производственных возможностей.		2
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1.2.1	Факторы производства.	1	2
	1.2.2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
	1.2.3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		2
	1.2.4	Рента. Земельная рента.		2
	1.2.5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1.3.1	Экономический выбор. Метод научной абстракции.	1	2
	1.3.2	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.		2
	1.3.3	Альтернативная стоимость.		2
	1.3.4	Альтернативные затраты.		2
	<b>Практические занятия</b> Кривая спроса и цены.		1	2
1.4. Типы экономических систем	1.4.1	Традиционная экономика.	2	2
	1.4.2	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.		2
	1.4.3	Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
	1.4.4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
	1.4.5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		2
	1.4.6	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
	1.5.1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1	2

1.5. Собственность и конкуренция	1.5.2	Собственность как экономическая категория в современном понимании.		2
	1.5.3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		2
	1.5.4	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция.		2
	1.5.5	Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2
<b>2. Семейный бюджет</b>			<b>2</b>	
2.1 Семейный бюджет	2.1.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	1	2
	2.1.2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.		2
	2.1.3	Сбережения населения.		2
	2.1.4	Страхование.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.		1	2
<b>3. Товар и его стоимость</b>			<b>2</b>	
3. Товар и его стоимость	3.1.1	Понятие стоимости товара.	1	
	3.1.2	Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара.		1	2
<b>4. Рыночная экономика</b>			<b>6</b>	
4.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	4.2.1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	1	2
	4.2.2	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		2
	4.2.3	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		2
	4.2.4	Организационно-правовые формы предприятий.		2
	<b>Практические занятия</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.		1	2 2
4.2. Организация производства	4.3.1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	1	2
	4.3.2	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		2
	4.3.3	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		2



	4.3.4	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		2
	4.3.5	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		2
	4.3.6	Материально-технические и социально-экономические факторы.		2
	4.3.7	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		2
	4.3.8	Показатели уровня производительности труда.		2
4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	4.4.1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	1	2
	4.4.2	Классификация издержек предприятия.		2
	4.4.3	Сметы затрат на производство.		2
	4.4.4	Факторы, влияющие на себестоимость.		2
	4.4.5	Предельные издержки производства.		2
	4.4.6	Ценообразование. Доход предприятия.		2
		<b>Практические занятия</b> Расходы организации, экономическое содержание.		2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		2	
<b>5. Труд и заработная плата</b>			<b>8</b>	
5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	5.1.1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	2
	5.1.2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		2
	5.1.3	Понятие заработной платы.		2
	5.1.4	Номинальная и реальная заработная плата.		2
	5.1.6	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		2
	5.1.7	Поощрительные системы оплаты труда.		2
		<b>Практические занятия</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		3
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	5.2.1	Безработица.	2	2
	5.2.2	Фрикционная безработица.		2
	5.2.3	Структурная безработица.		2
	5.2.4	Циклическая безработица.		2

	5.2.5	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	5.3.1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.	1	2
	5.3.2	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		2
	5.3.3	Обязанности профсоюзов.		2
	5.3.4	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.		1	
<b>6. Деньги и банки</b>			<b>8</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	6.1.1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	2	2
	6.1.2	Деньги как мера стоимости.		2
	6.1.3	Деньги как средство накопления.		2
	6.1.4	Деньги как средство платежа.		2
	6.1.5	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		2
	6.1.6	Денежный запас. Роль денег в экономике.		2
6.2. Банковская система	6.2.1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	2	2
	6.2.2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.		2
	6.2.3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		2
	6.2.4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		2
	6.2.5	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.		2
	6.2.6	Виды банковских операций.		2
	6.2.7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6.3.1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	2	2
	6.3.2	Облигации.		2
	6.3.3	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		2
	6.3.4	Фондовая биржа и ее функции.		2
	6.3.5	Аккумуляция капитала.		2
	6.3.6	Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.		2
	6.3.7	Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6.4.1	Инфляция. Измерение уровня инфляции.	2	2
	6.4.2	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.		2
	6.4.3	Инфляция предложения.		2
	6.4.4	Социально-экономические последствия инфляции.		2
	6.4.5	Государственная система антиинфляционных мер.		2

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> • Центральный банк РФ и его роль.		1	
<b>7. Государство и экономика</b>			<b>10</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	7.1.1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	2	2
	7.1.2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.		2
	7.1.3	Финансовое регулирование.		2
	7.1.4	Социальное регулирование.		2
	7.1.5	Общественные блага и спрос на них.		2
7.2. Налоги и налогообложение	7.2.1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	1	2
	7.2.2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		2
	7.2.3	Система и функции налоговых органов.		2
<b>Практические занятия</b>		1	2	
1. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».				
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	7.3.1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	2	2
	7.3.2	Структура бюджетных расходов.		2
	7.3.3	Дефицит и профицит государственного бюджета.		2
	7.3.4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		2
	7.3.5	Государственный долг и его структура.		2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	7.4.1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	2	2
	7.4.2	Метод потока расходов. Метод потока доходов.		2
	7.4.3	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		2
	7.4.4	Номинальный и реальный ВВП.		2
	7.4.5	Экономический цикл.		2
	7.4.6	Основные факторы экономического роста.		2
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	7.5.1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.	2	2
	7.5.2	Инструменты денежно-кредитной политики.		2
	7.5.3	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.		2
	7.5.4	Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		2
	7.5.5	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.		5	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>• Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</li> <li>• Экономические кризисы в истории России.</li> <li>• Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> </ul>		
<b>8. Международная экономика</b>			<b>4</b>	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	8.1.1	Международная торговля и мировой рынок.	1	2
	8.1.2	Международное разделение труда.		2
	8.1.3	Элементы теории сравнительных преимуществ.		2
	8.1.4	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.		2
	8.1.5	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		2
	8.1.6	Таможенная пошлина.		2
	8.1.7	Государственная политика в области международной торговли.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности международной торговли.		2	2
8.2. Особенности современной экономики России	8.4.1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России.	1	2
	8.4.2	Россия и мировая экономика.		2
	8.4.3			2
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы вступления России в ВТО.</li> <li>• Россия на рынке технологий.</li> <li>• Финансовый кризис 1998 года в России.</li> </ul>				

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
1.4. Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
1.5. Собственность и конкуренция	<p>Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
<b>2. Семейный бюджет</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.

	Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
3. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2014.
7. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### Для преподавателей

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
13. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.



18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
20. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
21. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
22. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
23. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
24. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.
25. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
26. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
27. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
28. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.
29. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.
30. Нешитой А. С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.
31. Слагода В. Г. Экономическая теория. — М., 2015.
32. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

33. [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
34. [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
35. [www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
36. [www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
37. [www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).