

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка
занятия по истории

М.С. Горбачёв. Перестройка.

Разработал:

Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

2020

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: История России

Раздел учебной программы:

Россия и мир во второй половине XX века.

Тема учебного раздела:

Модернизация конца XX века.

Тема консультации:

М.С. Горбачёв. Перестройка.

Цели:

1. Способствовать на основе исторического материала формированию гражданской позиции и личностного отношения к отечественной истории.
2. Показать основные даты, понятия и положения по теме.
3. Дать образное представление о влиянии на развитие общества деятельности исторических личностей, исторической преемственности событий, понимания закономерностей исторического развития.
4. Способствовать формированию и развитию основных учебных умений и навыков, обучающихся при выполнении различных видов учебной деятельности.

Тип:

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Формы проведения:

Лекционно-семинарское занятие.

Материальное обеспечение:

ПК. Презентация.

Карта «Россия и ближнее зарубежье».

Таблица «Реформы эпохи перестройки».

Дидактический материал.

№ п-п	Ход консультации и последовательность изложения основных вопросов содержания темы	Время в мин.
I	Организационный этап:	2
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	Этап актуализации:	2
	Тема и эпиграф – актуальность темы в наше время.	
III	Этап выявления понимания учащимися изучаемой темы:	2
	Нужны ли были реформы советскому обществу в середине 1980-х гг.?	
IV	Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:	32
	4.1. От Ю.В. Андропова к М.С. Горбачёву.	
	4.2. Кадровая революция. Политические реформы.	
	4.3. Экономические реформы.	
	4.4 Гласность и новые тенденции в духовной жизни.	
	4.5. Новое политическое мышление.	
	4.6. Итоги перестройки.	
V	Этап контроля и самоконтроля:	5
	5.1. Персоналии.	
	5.2. Основные даты, понятия и положения.	
	5.3. Выводы по теме.	
VI	Этап рефлексии.	2

Литература:

1. Загладин Н.В. Симония Н.А. История России и мира в XX- начале XXI века,- Москва, Русское слово, 2010г.
2. Мунчаев Ш.М. Политическая история России,- Москва, Просвещение, 1999г.
3. Сороко-Цюпа О.С. Мир в начале XX века,- Москва, Просвещение, 1996г.
4. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX век, - Москва, Просвещение, 2008г.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.sklib.ru/libpolitics/15881-perestrojka-dvadcat-let-spustja.html>
- <https://operkor.wordpress.com>
- <http://900igr.net/kartinki/istorija/Gody-SSSR/235-Novoe-politicheskoe-myshlenie.html>
- http://mostevent.ru/view_social.php?id=299
- <http://my.mail.ru/community/ccccp/journal>
- http://www.travel-msk.ru/pages/vidy_otdyha/rossiya_i_sng/

Преподаватель: _____/Козко Л.А../