

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей  
специальных дисциплин и мастеров п\о  
\_\_\_\_\_ К.В. Луцковская  
Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ И.В. Журавлева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия: 38.01.03 Контролер банка

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее СПО) 38.01.03 Контролер банка, профессия по ОК: Контролер банка, кассир. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.03 Контролер банка**, профессия по ОК: Контролер банка, кассир.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4	использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	основные понятия: информация и информационные технологии правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
	обрабатывать текстовую и табличную информацию	классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации
	использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения
	применять антивирусные средства защиты информации	основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности
	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия

	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	основных понятий автоматизированной обработки информации технологии поиска информации в сети Интерне
	пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	принципов защиты информации от несанкционированного доступа

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	29
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
<i>Реферат «История развития вычислительной техники»</i>	
<i>Реферат «История развития операционной системы Windows»</i>	
<i>Реферат «Обзор компьютерных игр»</i>	
<i>Реферат «Компьютерная анимация»</i>	
<i>Реферат «Настольные издательские системы»</i>	
<i>Реферат «Информационные справочные системы в обществе»</i>	
<i>Реферат «Компьютерная графика в электронных таблицах»</i>	
<i>Реферат «Развитие операционных систем для локальных сетей»</i>	
<i>Реферат «Авторское право и интернет»</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Тема 1. Основные понятия информационных систем и технологий</b>				
Тема 1.1. Классификация информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие информационной технологии, её свойства.		1
	2	Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	1	
Тема 2.1 Информационные системы и технологии в банковском деле	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Техническое обеспечение информационных технологий.		2
	2	ПО информационных технологий. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО.		2
	3	Основные методы и средства сбора, передачи обработки и хранения банковской информации.	2	
	<b>Практические работы</b>		3	
	1	Знакомство с Windows		
	2	Диски, папки и файлы		
	3	Работа с USB – флеш- дисками		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме «Аппаратное обеспечение ПК». Работа над рефератом «История развития вычислительной техники». Системный блок, его основные узлы, их функции, связь, размещение, технические характеристики, исполнение. Типы корпусов. Основные характеристики и типы внутренней и внешней памяти ЭВМ. Дисковые накопители. Периферийные устройства.		4		
<b>Тема 2. Офисные информационные технологии</b>				
Тема 2.1. Текстовый редактор	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности.		2
	2	Основные элементы экранного интерфейса.		2
	3	Содержание опций меню программы и панели инструментов.		2
	4	Правила работы с документами.	2	
	<b>Практические работы</b>		8	
	1	Создание документов в OpenOffice.org Writer		
	2	Сохранение документа на диске.		
	3	Оформление абзацев в OpenOffice.org Writer		
	4	Создание и форматирование таблиц в OpenOffice.org Writer		
	5	Создание и применение пользовательских стилей.		
	6	Создание списков рассылки.		
	7	Работа с объектами в документе		
	8	Печать документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа над рефератом «Настольные издательские системы». Назначение и разновидности текстовых редакторов, их функциональные возможности. Содержание опций меню программы и панели инструментов. Правила работы с документами, способы и средства размещения, редактирования, форматирования и иллюстрирования текстов.		5	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>			

Табличный редактор	1	Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними.	4	2
	2	Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций.		2
	3	Организация расчетов в табличном редакторе		2
	4	Работа с финансовыми функциями		2
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	1	Построение таблиц в OpenOffice.org Calc		
	2	Построение диаграмм в OpenOffice.org Calc		
	3	Работа со встроенными функциями в OpenOffice.org Calc		
	4	Фильтрация данных и условное форматирование в OpenOffice.org Calc		
	5	Вставка фрагментов таблиц, сформированных в OpenOffice.org Calc, в OpenOffice.org Writer		
	6	Вставка на лист OpenOffice.org Calc изображения, полученного с помощью сканера или цифровой камеры.		
	7	Создание баз данных в электронных таблицах.		
	8	Подготовка к печати таблиц и диаграмм.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа над рефератом «Компьютерная графика в электронных таблицах».		5		
Назначение, возможности и применение электронных таблиц, принципы их построения и организация работы с ними. Основные элементы экранного интерфейса. Опции меню и панели инструментов. Правила ввода, обработки, оформления, редактирования данных и выполнения вычислительных операций. Приемы построения алгоритмов обработки информации.				
Тема 2.3 Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Системы управления базами данных, их виды и характеристика работы.		2
	2	Принципы проектирования, создания и модификации баз данных.		2
	3	Основы построения банков информации.		2
	<b>Практические работы</b>		4	
	1	Создание таблиц в MS Access		
	2	Создание форм в MS Access		
	3	Создание отчетов в MS Access		
	4	Создание запросов в MS Access		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4	
Системы управления базами данных, их виды и характеристика работы. Принципы проектирования, создания и модификации баз данных. Основы построения банков информации.				
Тема 2.4 Генератор презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Назначение программы. Способы создания презентаций.		2
	2	Вставка текста, графики, звука. Оформление переходов.		2
	<b>Практические работы</b>		2	
	1	Разработка презентации в MS Power Point		
	2	Разработка презентации в MS Power Point с гиперссылками		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам с использованием методических		3		

	рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа над рефератом «Компьютерная анимация». Назначение программы. Способы создания презентаций. Использование шаблонов и мастеров. Вставка текста, графики, звука. Оформление переходов. Дизайн презентации. Анимация. Организация показа слайд-шоу. Редактирование и сохранение презентации.		
<b>Тема 3. Информационные системы автоматизированной обработки информации</b>			
Тема 3.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации банковского учета	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основные функции, режимы и правила работы с банковскими программами		2
	2 Справочно – правовые системы в профессиональной деятельности работника банка.		2
	3 Поисковые возможности СПС.		2
	4 Обзор компьютерных справочно-правовых систем		2
	5 Характеристика и общие принципы функционирования информационных систем автоматизированной обработки информации		2
	6 Направления автоматизации банковской деятельности. Банковские ИС и их характеристика.	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа	4	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1. СПС- первый помощник специалиста. Причины популярности 2. Достоинства и ограничения СПС. Современные тенденции в развитии СПС 3. Особенности российских СПС. Отечественный рынок СПС.			
<b>Тема 4 Информационные технологии в сетях</b>			
Тема 4.1. Компьютерные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей		2
	2 Глобальные компьютерные сети. Интернет. Электронная почта.		2
	3 Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты.	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	1 Структура и услуги Internet. Технология видеоконференций.	4	
	2 Технология групповой работы. Поисковые системы. Электронная торговля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Работа над рефератом «Информационные справочные системы в обществе», «Авторское право и интернет». Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов. Использование ресурсов глобальной сети Интернет. Настройка Интернет обозревателя. Настройка внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		87	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Информатики и Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютеры (рабочие станции), сервер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, электронная доска, принтер, набор инструментов для работы с ПК, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютеры (рабочие станции), проектор, экран, акустическая система, принтеры, сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горнец Н.Н., Соломенцев В.В., Роцин А.Г. Организация ЭВМ и систем. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений  
Издательский центр "Академия", 2006.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. 2-е издание,  
Издательский центр "Академия", 2005.
3. Гук М.Ю. Аппаратные средства IBM PC. Энциклопедия. 3-е издание  
Питер, 2006.  
Денисов Д. В. Аппаратное обеспечение вычислительных систем  
Маркет ДС, 2007
4. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ БХВ-Петербург, 2008.
5. Киселев С.В. Оператор ЭВМ. Изд.3-е, Издательский центр Академия,  
2007. Допущено Министерством образования Российской Федерации в  
качестве учебного пособия для образовательных учреждений  
начального профессионального образования
6. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства PC 2004.
7. Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем  
Инфра-М, 2006.
8. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной  
техники Форум, 2007.
9. Партыка Т.Л., Попов И.И. Электронные вычислительные машины и  
системы. Учебное пособие для ССУЗов Форум, 2007.
10. Таненбаум Э. Архитектура компьютера Питер, 2006.
11. Тюнина Н.А., Родина А.В. Современные принтеры. Секреты  
эксплуатации и ремонта Солон-Пресс 2006.
12. Цилькер Б.Я. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов Питер,  
2004.

Дополнительные источники:

1. Жук А. И., Кондратьев Г. Г. Железо ПК. Популярный самоучитель Питер, 2007.
2. Киселев С.В. Киселев И.Л. Современные офисные технологии. Учебное пособие для 10-11 классов. Издательский центр Академия. 2002. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений общего среднего образования.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
  2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr\_dimdim.ru
- Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций; - пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных практических занятиях при выполнении заданий. выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>
<b>Знания:</b> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; - классификацию информационных	<i>Тестирование, лабораторные и контрольные работы, домашние работы, защита реферата выполнение индивидуальных заданий, внеаудиторная самостоятельная работа</i>

технологий по сферам применения:  
обработку текстовой и числовой информации;

- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.