

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК специальных дисциплин

\_\_\_\_\_/И.В.Журавлева/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_/Г.Г. Попова. /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива

Мастер производственного обучения:  
Дикова Л.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)  
23.01.09 Машинист локомотива

Организация-разработчик: Краевое Государственное Бюджетное  
Профессиональное Образовательное учреждение «Колледж машиностроения  
и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»)

Разработчики:

Дикова Л.Н., мастер производственного обучения, КГБ ПОУ «КМТ»,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02, Слесарное дело.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по рабочим профессиям.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительные инструменты;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	30
Практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>

в том числе:	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление практических работ</li> <li>2. Назначение, устройство угломера. Техника измерения.</li> <li>3. Рассчитать длину заготовки для прямоугольной скобы, кольца.</li> <li>4. Особые виды резки металла (сведения из интернета).</li> <li>5. Работа по составлению таблицы « Слесарный инструмент».</li> <li>6. Виды и причины брака при опиливании.</li> <li>7. Составить технологическую карту «Опиливание квадрата».</li> <li>8. Строение сверлильного станка.</li> <li>9. Определить диаметр отверстия под нарезание внутренней резьбы (заполнить таблицу).</li> <li>10. Способы удаления сломанных метчиков.</li> <li>11. Неразъёмные соединения ( сведения из интернета).</li> <li>12. Презентация по теме: Слесарная операция (на выбор).</li> </ol>	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Слесарное дело</b>		<b>62(32)</b>	
<b>Тема 1 Организация труда слесаря.</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	1. Ознакомление со слесарной мастерской.		
	2. Оборудование индивидуального и общего назначения.		
	3. Организация рабочего места слесаря.		
	4. Безопасность труда и противопожарные мероприятия при выполнении слесарных работ.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Оснащение слесарной мастерской.		2
	2. Составить схему расположения слесарного инструмента.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1. Оформить практические работы в соответствии с нормами.		
<b>Тема 2 Контрольно-измерительные инструменты.</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	1. Назначение. устройство, техника измерения штангенциркулем.		
	2. Назначение. устройство, техника измерения микрометром.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Произвести измерения наружных, внутренних размеров, диаметров, толщины и глубины деталей с помощью штангенциркуля, микрометра.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1. Изучить назначение, устройство угломера.		
<b>Тема 3 Слесарные работы</b>		<b>24(26)</b>	
<b>Тема 3.1 Плоскостная разметка.</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	1. Общие сведения.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Приёмы выполнения плоскостной разметки.		
	4. Безопасность труда.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	2
	1. Разметка геометрических фигур по чертежу и шаблону.		
	2. Разметка молотка с квадратным бойком на металлической пластине.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
	1. Оформить практическую работу в соответствии с нормами.		
<b>Тема 3.2 Рубка.</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	1. Общие сведения.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Приёмы выполнения рубки.		

	4.	Безопасность труда при выполнении рубки		
	<b>Практические занятия:</b>		4	2
	1.	Рубка металлических пластин по разметке и по уровню губок тисков.	2	
	2.	Вырубить заготовку для савка	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
Тема 3.3 Правка и гибка	1.	Рубка широких поверхностей (составить конспект).		
	<b>Содержание:</b>		2	1
	1.	Общие сведения		
	2.	Инструмент и приспособления		
	3.	Приёмы выполнения правки и гибки		
	4.	Безопасность труда при выполнении правки и гибки		
	<b>Практические занятия:</b>		2	2
	1.	Правка листового, полосового и круглого сечения металла.	1	
	2.	Гибка прямоугольной скобы из пруткового металла.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1.	Рассчитать длину заготовки для прямоугольной скобы и кольца.		
Тема 3.4 Резка.	<b>Содержание:</b>		2	
	1.	Общие сведения.		1
	2.	Инструмент и приспособления при резке металла.		
	3.	Приёмы выполнения резки металла.		
	4.	Безопасность труда при выполнении резки.		
	<b>Практические работы:</b>		2	2
	1.	Резка металла ножницами.	1	
	2.	Резка заготовки круглого сечения с прорезью.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1.	Особые виды резки (сведения из интернета).		
	Тема 3.5 Опиливание	<b>Содержание:</b>		4
1.		Общие сведения		
2.		Инструмент и приспособления		
3.		Методы опилования		
4.		Безопасность труда при выполнении опилования		
<b>Практические работы:</b>		5	2	
1.		Отработать методы опилования.	1	
2.		Опиливание плоских, сопряжённых, криволинейных поверхностей.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b>		1		
1.		Виды и причины брака при опиловании.		
Тема 3.6 Сверление, зенкование зенкерование и развёртывание		<b>Содержание:</b>		4
	1.	Общие сведения		
	2.	Инструмент и приспособления при сверлении		

	3.	Приёмы сверления глухих и сквозных отверстий		
	4.	Безопасность труда при сверлении ручным и машинным способом.		
	5.	Виды обработки отверстий.		
	6.	Инструмент и приспособления для обработки отверстий.		
	7.	Приёмы выполнения операций по обработке отверстий.	.	
	8.	Безопасность труда при обработке отверстий.		
	<b>Практические работы:</b>		4	2
	1.	Сверление глухих и сквозных отверстий ручным и машинным способом.	2	
	2.	Зенкование, зенкерование отверстий.	1	
	3.	Развёртывание отверстий ручным способом.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
1.	Устройство сверлильного станка.			
Тема 3.7 Обработка резьбовых соединений.	<b>Содержание:</b>		2	1
	1.	Общие сведения.		
	2.	Инструмент и приспособления.		
	3.	Методы опиливания нарезания резьбы.		
	4.	Безопасность труда при обработке резьбовых соединений.		
	<b>Практические работы:</b>		1	2
	1.	Нарезание внутренней резьбы.		
	2.	Нарезание наружной резьбы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1.	Определить диаметр отверстия под нарезание наружной резьбы.		
	Тема 3.8 Неразъёмные соединения.	<b>Содержание:</b>		2
1.		Общие сведения.		
2.		Инструмент и приспособления.		
3.		Методы клёпки.		
4.		Безопасность труда при клёпке.		
<b>Практические работы:</b>		1	2	
1.		Клёпка прямым способом различными видами заклёпок.		
2.		Клёпка внахлёт с постановкой заклёпок в один и несколько рядов.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		1		
1.		Виды брака при клёпке.		
Тема 3.9 Распиливание и припасовка.		<b>Содержание:</b>		2
	1.	Общие сведения.		
	2.	Инструмент и приспособления.		
	3.	Методы распиливания и припасовки.		
	4.	Безопасность труда при распиливании и припасовки.		
	<b>Практические работы:</b>		1	2
	1.	Распиливание отверстий различной формы.		
	2.	Припасовка шаблона к отверстию молотка.		



	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 3.10 Притирка.	<b>Содержание:</b>	2	1
	1. Общие сведения о притирке.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Способы притирки.		
	4. Безопасность труда при притирке		
	<b>Практические работы:</b>	2	2
	1. Притирка конических поверхностей		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
!	Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 3.11 Шабрение.	<b>Содержание:</b>	2	1
	1. Общие сведения о шабрении.		
	2. Инструмент и приспособления.		
	3. Способы шабрения.		
	4. Безопасность труда при шабрении..		
	<b>Практические работы:</b>	2	2
	1. Шабрение плоских поверхностей.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
1.	Заполнить таблицу «Слесарный инструмент».		
Тема 4. Допуски и посадки.	<b>Содержание:</b>	1	1
	1. Основные сведения о допусках и посадках.		
	2. Виды посадок и их применение.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
1.	Презентация по теме №3 Слесарные работы (на выбор).		
Тема 5. Квалитеты точности и параметры шероховатости поверхности.	<b>Содержание:</b>	1	
	1. Основные сведения о квалитетах точности и шероховатости поверхностей.		1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	1. Подготовка презентации по теме № 3 «Слесарные работы».		
	2. Оформить работу по заполнению таблицы «Слесарный инструмент»		
Итоговая аттестация.	<b>Презентация на тему «Слесарные работы» на выбор.</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование индивидуального и общего пользования:

Учебная слесарная мастерская

##### 1. Оборудование:

- рабочее место мастера,
- тиски слесарные,
- станок вертикально - сверлильный,
- станок заточной.

##### 2. Инструменты и приспособления:

- набор напильников,
- молоток слесарный,
- линейка слесарная,
- кернер, чертилка,
- зубило слесарное,
- Измерительный инструмент (штангенциркуль, микрометр, угломер).

##### 3. Средства обучения:

- стенды,
- технологические карты,
- чертежи,
- тесты,
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела 2010 г.

2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учебное пособие-М.:1982-208с.

3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие-М.:ОИЦ, «Академия»,2007-80с.

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования –М.:ОИЦ «Академия», 2008.-272с.

Дополнительные источники:

1.Покровский Б.С, СкакунВ.А. Слесарное дело: Альбом плакатов.-М.: ОИЦ «Академия», 2005.-30шт.

Электронные ресурсы: «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metal handling.r>

Электронный учебник: Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. М.: Высш. шк., 2009-335с.: ил.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В конце обучения проводится итоговая аттестация по курсу «Слесарное дело» в форме презентации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ</li><li>- Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.</li></ul>	Оценка при выполнении практических работ. Тесты производительности труда.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Основные виды слесарных работ.</li><li>- Устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента.</li><li>- Допуски и посадки.</li><li>- Квалитеты точности и параметры шероховатости.</li></ul>	Устный опрос. Тестовые задания. Контрольные работы. Презентация. Внеаудиторная самостоятельная работа

**Разработчики:** КГБ ПОУ КМТ «Колледж машиностроения и транспорта» г.Владивосток, мастер п/о Дикова Л.Н.  
КГБ ПОУ КМТ «Колледж машиностроения и транспорта» г.Владивосток, председатель методической комиссии специальных дисциплин , Никишева И.Н.,



