

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК специальных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Журавлева И.В.

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Попова Г.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Профессия: 38.01.03 **Контролер банка**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Кол-во часов – 34 часа.

Преподаватель:  
И.В. Журавлева.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **38.01.03 Контролер банка** профессия по ОК: Контролер банка, кассир. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»).

Разработчик: Журавлева Ирина Владимировна мастер производственного обучения, преподаватель

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **38.01.03 Контролер банка** профессия по ОК: Контролер банка, кассир. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в банковской сфере при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями денежной, кредитной и финансовой сфер;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- законы денежного обращения, виды и функции денег, особенности построения денежных систем;
- понятие, функции и формы кредита;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- основы денежно-кредитной политики государства;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.

**В результате освоения дисциплины формируется общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.

ПК 1.2 Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

ПК 1.3 Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России и иностранных государств.

ПК 1.4 Выполнять и оформлять операции с памятными монетами и драгоценными металлами.

ПК 1.5 Осуществлять контроль кассовых операций.

ПК 1.6 Выполнять и оформлять операции с наличной иностранной валютой и чеками.

ПК 2.1 Консультировать клиентов по депозитным операциям.

ПК 2.2 Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте.

ПК 2.3 Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

ПК 2.4 Выполнять и оформлять операции по привлечению во вклады драгоценных металлов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система.</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Этапы развития денег и эволюция форм денег.		2	
	2. Функции и виды денег.		2	
	3. Денежная система. Виды денежных систем.		2	
	4. Денежное обращение. Закон денежного обращения.		2	
	5. Денежная масса. Денежные реформы.		2	
	6. Инфляция.			
	Практические занятия	4		
	1. Расчет стоимости товара			
	2. Расчет денежной массы			
	3. Определение объема денежной массы			
	4. Расчет скорости обращения денег			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Рефераты: «Денежная система царской России», «Денежная система СССР»	2		
<b>Тема 2. Кредит. Банковская система</b>	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие кредита и его функции		2	
	2. Формы и виды кредита		2	
	3. Банковская система и ее организация.		2	
	4. Задачи и функции Центрального банка РФ.		2	
	5. Коммерческие банки.		2	
	6. Активные, пассивные банковские операции	2		
	Практические занятия	6		
	1. Расчет простых и сложных процентов.			
	2. Расчет простых и сложных процентов.			
	3. Расчет депозитного вклада			
	4. Расчет процентов на вклады по номинальной ставке			
	5. Расчет суммы при простом векселе.			
	6. Составить баланс Центрального банка на основе условных данных			
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы.	2		
	<b>Тема 3. Финансы. Финансовая система.</b>	Содержание учебного материала	2	
		1. Финансы как форма денежных отношений. Финансовая политика.		2
2. Управление финансами. Финансовый контроль			2	
Практические занятия		2		
1. Изучить сущность функции финансов.				
2. Определить структуру финансовой системы и управление финансовой системы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы.	1	
<b>Тема 5. Страхование</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Сущность и функции страхования.		2
	2   Классификация видов страхования		2
	Практические занятия	2	
	1   Изучить систему страхования		
	2   Определение размера страхового возмещения		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы.	3	
<b>Тема 6. Международные финансы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1.   Понятие и структура международных финансов Международные и региональные финансовые организации		2
	Практические занятия	2	
	1.   Определение кросс-курса валют		
	2.   Определение косвенной котировки		
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Поиск информации в Интернете. Работа со справочниками. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление работы.	2
	Дифференцированный зачет		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин» и информационно-коммуникационных систем, полигона вычислительной техники.

Оборудование рабочего кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, наглядные пособия, стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.VPwin](http://www.edu.VPwin) -- Мастерская Dr\_dimdim.ru
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма текущего контроля и оценивания
<b>31.</b> Законы денежного обращения, виды и функции денег, особенности построения денежных систем;	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Тестовые задания
<b>32.</b> Понятие, функции и формы кредита;	Понимать функции и формы кредита	Устный ответ, Тестовые задания
<b>33.</b> Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.	Расчетное задание, Составление опорного конспекта
<b>34.</b> Основы денежно-кредитной политики государства;	Понимать цели денежно-кредитной политики. Ориентироваться в инструментах, применяемых ЦБ и государством.	Устный ответ Составление опорного конспекта (Заполнение таблицы) Тестовые задания
<b>35.</b> Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Составление опорного конспекта
<b>У1.</b> оперировать понятиями и категориями денежной, кредитной и финансовой сфер;	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания Практические работы Расчетные задания
<b>У2.</b> рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практические работы Расчетные задания
<b>У3.</b> анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Скорость и правильность анализа структуры государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практические работы