

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КГБ ПОУ «КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей  
специальных дисциплин и мастеров п\о

\_\_\_\_\_ И.В. Журавлева

Протокол №

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Г.Г. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Преподаватель:  
В.В. Адодина  
Н.А. Хуторная

2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Составитель: В.В. Адодина, Н.А. Хуторная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

**23.02.03 - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ДУ.1 – уметь осуществлять технический перевод, эффективно работать с иноязычными должностными инструкциями и профессиональными документами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обучающийся должен овладеть общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252час**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **84часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 3. 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>252</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>168</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b><i>10</i></b>
практические занятия	<b><i>158</i></b>

контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
проработка грамматического материала	<i>30</i>
написание сочинений	<i>11</i>
составление и оформление рассказов, пересказов текстов	<i>12</i>
составление и оформление сообщений	<i>15</i>
чтение и перевод текстов	<i>10</i>
подготовка к зачету	<i>6</i>
Промежуточная аттестация	
в форме зачета	<i>4 семестр</i>
дифференцированного зачета	<i>6,7 семестры</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс 2 курс, 3 семестр</b>	<b>32</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личные качества).</b>	Содержание учебного материала	2 (теор)		
	Основные звуки и интонации английского языка.			
	Практические занятия	6(пр)		
	1 Типы предложений. Отработка грамматических конструкций.			2
	2 Характер и внешность человека. Ознакомительное чтение.			2
	3 Глаголы-связки. Отработка грамматических конструкций.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	1 Проинтонировать и затранскрибировать предложения			
	2 Проработать грамматический материал по теме «Типы предложений»			
	3 Составить практические примеры «Внешность и характер железнодорожника»			
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	Содержание учебного материала	8(пр)		
	Практические занятия			
	1 Модальные глаголы и их эквиваленты. Отработка грамматических конструкций.	2		
	2 Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека».	3		
	3 Времена действительного залога. Отработка грамматических конструкций.	2		
	4 Дружба, любовь, ненависть. Поисковое чтение.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	1 Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»			
	2 Представить тезисы «Проф отношения на предприятиях ж/дорожного транспорта»			
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	Содержание учебного материала	8(пр)		
	Практические занятия			
	1 Правила поведения на уроках, занятиях. Чтение текста с извлечением информации.	2		
	2 Имя существительное. Отработка грамматических конструкций.	2		
	3 Этикет Ознакомительное чтение.	3		
	4 Артикли. Отработка грамматических конструкций.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося.	4		
1 Проработать грамматический материал по теме «Имя существительное»				

	2	Написать эссе «Досуг железнодорожника»		
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	Имя числительное. Отработка грамматических конструкций.		2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Работа с текстом.		2
	3	Составление диалогов по теме «Визит к врачу»		1
	4	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя числительное»	4	
2	Составить тезисы по теме «Ж/дорожники – за здоровый образ жизни!»			
<b>2 курс, 4 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов.		2
	2	Типы вопросов. Отработка грамматических конструкций.		2
	3	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?»		3
	4	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Типы вопросов»	4	
2	Подготовить сообщение по теме «Белово – город ж/дорожников»			
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	Содержание учебного материала		8 (нр)	
	Практические занятия			
	1	Необычные хобби. Чтение текста с извлечением информации		2
	2	Условные предложения. Отработка грамматических конструкций.		2
	3	Книги в нашей жизни. Поисковое чтение.		3
	4	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося.			
	1	Перевести текст по теме «Санаторий-профилакторий «Магистраль».	4	
2	Проработать грамматический материал по теме «Условные предложения»			
3	Подготовить пересказ текста из английской классической литературы			
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой</b>	Содержание учебного материала		8(нр)	
	Практические занятия			
	1	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации		3

<b>информации.</b>	2	Местоимение. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме.		2
	4	Телевидение, газеты. Поисковое чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Выполнить тест на Интернет-зависимость	4	
	2	Проработать грамматический материал по теме «Местоимение»		
	3	Составить краткую аннотацию ж/дорожных СМИ.		
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Планета - наш дом. Чтение и перевод учебных текстов		2
	2	Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Экологические проблемы мира. Поисковое чтение.		3
	4	Наречие. Отработка грамматических конструкций		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Проработать грамматический материал по теме «Имя прилагательное»	4	
2	Подготовить сообщение «Экология России»			
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Образование в России, Великобритании, США. Чтение текста с извлечением информации.		3
	2	Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций		2
	3	Российские и зарубежные ВУЗы. Работа с текстом.		3
	4	Инфинитив. Отработка грамматических конструкций		2
	Самостоятельная работа обучающегося			
	2	Проработать грамматический материал по теме «Страдательный залог»	5	
3	Подготовить сообщение «ВУЗы англоязычных стран»			
		Дифференцированный зачет	2(теор)	
<b>3 курс, 5 семестр</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	Содержание учебного материала		2(теор)	
	Сложноподчиненное предложение. Отработка грамматических конструкций.			
	Практические занятия		6(пр)	
	1	Праздники в Великобритании, США, России. Поисковое чтение.		3
	2	Традиции в Великобритании и США. Изучающее чтение текстов.		3
	3	Сложное дополнение. Отработка грамматических конструкций		3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	

	1	Подготовить сообщение по теме «Праздники стран изучаемого языка»		
	2	Проработать грамматический материал по теме «Сложное предложение»		
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное общение, профессиональные навыки и умения)</b>	Содержание учебного материала		2(теор)	
	1. Современное общество. Чтение и перевод учебных текстов.			
	Практические занятия.		6(пр)	2
	1	Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций		3
	2	Мир профессий. Аудирование текстов.		3
	3	Проблемы молодежи. Чтение и перевод учебных текстов		
	Самостоятельная работа обучающегося.		4	
	1	Проработать грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола»		
	2	Выучить лексику по теме «Профессии»		
	3	Написать эссе «Жизнь современной молодежи»		
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс.</b>	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	2	Путешествие поездом. Составление диалогов по теме.		2
	3	Электроника. Чтение текста с извлечением информации.		3
	4	Компьютеры в нашей жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов.		3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Подготовить сообщение по теме «Достижения английских ученых»		
	2	Выучить лексику по теме «Путешествие поездом»		
<b>Тема 2.11 Профессии. Карьера.</b>	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Трудоголизм. Чтение текста с извлечением информации		3
	2	Правила поведения на собеседовании. Составление диалогов по теме.		3
	3	Проблема трудоустройства молодежи. Чтение и перевод учебных текстов.		3
	4	Написание резюме. Отработка лексических единиц.		3
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	Перевести текст по теме.		
	2	Написать автобиографию.		
<b>3 курс, 6 семестр</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	Содержание учебного материала		8(пр)	
	Практические занятия			
	1	Отдых в России и за рубежом. Чтение и перевод учебных текстов.		2
	2	Обслуживание в отелях. Составление диалогов по теме.		2

	3	В аэропорту. Составление диалогов по теме.		2
	4	Способы путешествия. Чтение и перевод учебных текстов.		2
		Самостоятельная работа обучающегося.	4	
	1	Написать эссе «Мой лучший отдых»		
	2	Выучить лексику по теме «В аэропорту»		
	3	Выучить лексику по теме «Способы путешествия»		
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения.</b>		Содержание учебного материала	6(np)	
		Практические занятия		
	1	Основные виды искусства. Изучающее чтение.		3
	2	В театре. Составление диалогов по теме.		2
	3	Известные деятели культуры. Чтение и перевод учебных текстов.		2
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1	Выучить лексику по теме «Виды искусства»		
	2	Перевести текст по теме.		
	3	Подготовить сообщение по теме «Драматурги и актеры Великобритании»		
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты.</b>		Содержание учебного материала	8(np)	
		Практические занятия:		
	1	Государственное устройство Великобритании и США. Поисковое чтение.		3
	2	Времена группы Future-in-the Past. Отработка грамматических конструкций		3
	3	Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации.		3
	4	Демократия. Ознакомительное чтение.		3
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
1	Составить сравнительную таблицу государственного устройства России, Англии и США.			
	2	Проработать грамматический материал по теме «Времена группы Future-in-the Past».		
	3	Выучить лексику по теме «Государственное устройство России».		
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный курс</b>				
<b>Тема 3.1. Физически явления</b>		Содержание учебного материала	4(np)	
		Практические занятия		
	1	Физические явления. Работа с терминами по теме.		3
	2	Закон Ома. Поисковое чтение.		3
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1	Выучить лексику по теме «Физические явления»		
	2	Подготовиться к зачету.		

	Дифференцированный зачет	2 (теор)	
	<b>4 курс 7 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 3.2 Документы (письма, контракты)</b>	Содержание учебного материала	4(np)	3
	Практические занятия		
	1 Поздравительные письма и открытки. Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
	2 Договоры. Контракты. Ознакомительное чтение.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
1 Написать письмо другу.	2		
<b>Тема 3.3. Транспорт</b>	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 История железнодорожного транспорта. Чтение и перевод текста.		
	2 Транссибирская магистраль. Поисковое чтение.		
	3 Изобретение поезда. Высказывание своего отношения к прочитанному.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Перевести текст по теме «История ж/д транспорта»		
2 Пересказать текст по теме «Транссибирская магистраль»			
<b>Тема 3.4 Промышленность</b>	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 Развитие промышленности: история и современность. Изучающее чтение.		
	2 Пунктуация в английском языке.		
	3 Промышленность России. Чтение и перевод учебных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Расставить знаки препинания в тексте.		
2 Подготовить сообщение по теме «Промышленность Великобритании и США».			
<b>Тема 3.5. Детали, механизмы.</b>	Содержание учебного материала	6(np)	3
	Практические занятия		
	1 Виды механизмов Поисковое чтение.		
	2 Локомотив. Чтение и перевод текста.		
	3 Метро в Лондоне и Москве. Составление сравнительной таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 Выучить лексику по теме «Виды механизмов»		
2 Выучить лексику по теме «Локомотив»			
3 Перевести текст по теме «Метро Лондона»			
<b>Тема 3.6.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Оборудование, работа.</b>	Практические занятия		<i>6(np)</i>		
	1	Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации.			
	2	Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение.		3	
	3	Стажировка за рубежом. Составление диалогов и монологов.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося		3		
	1	Подготовить сообщение по теме «Современное оборудование на ж/д транспорте»			
<b>Тема 3.7. Инструкции, руководства.</b>	Содержание учебного материала		<i>4(np)</i>		
	Практические занятия				
	1	Автоматизация железнодорожного транспорта. Поисковое чтение.		3	
	2	Практикум по решению типовых заданий.		3	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Подготовиться к зачету			
		Дифференцированный зачет	<i>2(теор)</i>		
<b>Всего:</b>			<b>168</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы для обучающихся – 14 шт.

Стулья для обучающихся – 14 шт.

Доска магнитно-поворотная – 1шт.

Рабочее место преподавателя –1шт.

Шкаф для хранения учебно-методических материалов – 1 шт.

Комплект учебно-методической документации Наглядные пособия, стенды

##### **Технические средства обучения:**

Аудиомагнитофон

Аудио, видеокассеты, диски

Компьютеры

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **1. Основная литература:**

1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.

3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2013. – 976 с.

#### **2. Дополнительная литература:**

1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 240с.

2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. – Томск: Ветер, 2015. – 92 с.

3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 364с.

4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **3. Интернет-сайты:**

1) «English» Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - Режим доступа <http://eng.1september.ru/>, свободный.

2) Свободная энциклопедия. – Режим доступа <http://www.wikipedia.org/>, свободный.

3) Английский язык.ru – все для изучающих английский язык. – Режим доступа <http://english.language.ru/>, свободный.

4) Всё для преподавания англ. языка. - Режим доступа <http://www.englishteachers.ru/>

5) Викторины по разным темам. – Режим доступа [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet\\_archive.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archive.shtml)

### **Словари английского языка в Интернете:**

1. Словарь Яндекс. - Режим доступа <http://lingvo.yandex.ru>, свободный.

2. Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press 2004; - Режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.

3. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10<sup>th</sup> Edition, 2003; - Режим доступа <http://www.m-w.com/>, свободный.

4. The Wordsmyth English Dictionary-Thesaurus, 2002; - Режим доступа <http://www.wordsmyth.net/>, свободный.

5. Webster's Online Dictionary with Multilingual Thesaurus Translation, 2006; - Режим доступа <http://www.webster-online-dictionary.org>, свободный.

6. Webster// словарь. - Режим доступа: <http://www.amazon.com>, свободный.

7. Библиотека 5 баллов.ru - Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>, свободный.

8. 3300 английских клише. – Режим доступа <http://www.lingvo.ru/lingvo/http://www.westegg.com/cliche/>, свободный.

9. Словарь английских неологизмов. – Режим доступа <http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html>, свободный.

10. Поиск по 993 словарям одновременно. - Режим доступа <http://www.onelook.com/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов устного и письменного опроса.</li> <li>2. Оценка умения вести и поддерживать беседу, составлять диалоги.</li> <li>3. Оценка результатов практической работы.</li> <li>4. Оценка умения рассказать о себе и своей будущей профессии.</li> </ol>
<p>У.2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	ОК 2, ОК 6, ОК 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессионально-ориентированной лексике.</li> <li>2. Оценка умения выделять главную и второстепенную информацию.</li> <li>3. Оценка умения составлять краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме или плану.</li> <li>4. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ol>
<p>У.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка решения ситуационных задач.</li> <li>2. Оценка правильности составления рассказов.</li> <li>3. Оценка проектной работы.</li> <li>4. Оценка выполнения зачетного задания</li> </ol>

<p>ДУ.1 – уметь осуществлять технический перевод, эффективно работать с иноязычными должностными инструкциями и профессиональными документами.</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 5.</p>	<p>1. Оценка понимания основного содержания профессионального текста по профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка содержания должностных документов и инструкций</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 8</p>	<p>1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и графологических структур.</p>

**Разработчики:**

КГБ ПОУ «КМТ»  
КГБ ПОУ «КМТ»

преподаватель английского языка  
преподаватель английского языка

В.В. Адодина  
Н.А. Хуторная