

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка  
занятия по истории

*«Вторая мировая и Великая Отечественная война»*

**Разработал:**  
Козко Людмила Александровна,  
преподаватель истории и обществознания

2020

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*по дисциплине:* История России и мира.

*Тема учебной программы:*

Развитие индустриальных стран в 20-40е гг. XX века.

*Тема учебного занятия:*

Вторая мировая и Великая Отечественная война.

*Цели:*

1. Показать перерастание международных противоречий и создание очагов военной опасности в начало глобального вооружённого конфликта. Раскрыть агрессивные планы ведущих империалистических держав, основные даты, понятия и положения по теме.
2. На основе новейших научных представлений выявить основные этапы Великой Отечественной войны; сущность каждого из них; показать решающий вклад СССР в победу во второй мировой войне. Показать отечественный характер войны, стойкость и мужество народа в борьбе с фашистскими захватчиками.
3. Воспитывать у обучающихся чувства пацифизма и ненависти к любым войнам.
4. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

*Тип:*

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Учебное занятие по изучению и первичному закреплению знаний, умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

*Формы проведения:*

Занятие №1 - Лекция с элементами практической работы.

Занятие №2 – Практикум.

*Материальное обеспечение:*

ПК. Презентация.

Карта «Вторая мировая и Великая Отечественная война».

Таблица «Основные события второй мировой и Великой Отечественной войны».

Дидактический материал.

### **Эпиграф:**

« На том стоит святая Русь,  
Что в трудный час и лихолетье  
Её сыны идут на смерть,  
Чтоб обрести навек бессмертье». /С. Бабынин/

**Занятие №1** - Лекция с элементами практической работы.

<b>№№ п-п</b>	<b>Ход занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</b>	<b>Время в мин.</b>
I	<i>Организационный этап:</i>	<b>2</b>
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	<i>Этап актуализации:</i> новая тема, цели и задачи, план изучения.	<b>2</b>
III	<i>Этап первичной проверки понимания учащимися нового материала:</i>	<b>2</b>
	Итоги и последствия первой мировой войны?	
IV	<i>Этап закрепления и обобщения знаний и способов деятельности:</i>	<b>35</b>
	5.1. Вторая мировая война – события, люди, оценки.	
	5.2 Великая Отечественная война - события, люди, оценки.	
	5.3 Современный мир и угроза войны.	
V	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	<b>3</b>
	Выводы и замечания по ходу занятия.	
VI	<i>Этап рефлексии.</i>	<b>1</b>

**Занятие №2** – Практикум.

### **Ход учебного занятия:**

#### **I. Этап организации занятия.**

- Проверка списочного состава.
- Проверка у обучающихся наличия рабочих тетрадей, учебников, письменных принадлежностей и других средств обучения.

#### **II. Этап актуализации.**

Преподавателем сообщается тема, цели и задачи, план учебного занятия.

### III. Этап закрепления и обобщения темы.

#### 1. Генеральные сражения.

- *Обучающиеся должны сопоставить дату, название, итоги сражения.*

#### 2. Города – герои.

- *Обучающиеся должны найти лишнего в логическом ряду.*

Москва Ленинград **Харьков** Киев Брест Минск **Орёл** Севастополь  
Одесса **Саратов** Керчь **Вильнюс** Новороссийск Волгоград  
**Смоленск** Тула

#### 3. Полководцы и герои войны.

- *Обучающиеся должны провести ассоциацию.*

---

1. Г.К. Жуков	А. Легендарный лётчик
2. А.М. Василевский	Б. Оборона Сталинграда
3. А.П. Покрышкин	В. Партизанское движение
4. И.С. Конев	Г. Оборона Москвы
5. В.И. Чуйков	Д. Танк Т-34
6. Н.И. Кузнецов	Е. Парад Победы
7. С.А. Ковпак	Ж. Разгром Японии
8. Н.Ф. Ватутин	З. Степной фронт
9. И.В. Панфилов	И. Легендарный разведчик
10. М.И. Кошкин	К. Освобождение Белгорода

---

Ответ: 1е 2ж 3а 4з 5б 6и 7в 8к 9г 10д

#### 4. События войны.

- *Обучающиеся должны озаглавить картину.*

#### 5. Итоги и уроки войны.

- *Обучающиеся должны найти ошибки в тексте.*

Война с **Турцией** принесла стране неисчислимыe потери и разрушения. Почти 27 млн. советских людей погибли, из них свыше 10 млн. – на полях сражений. **Поражение** советского народа в Великой Отечественной войне спасло человечество от угрозы фашистского порабощения. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы Советским Союзом принесло Германии **неоспоримые выгоды**. СССР и **Япония** становятся сверхдержавами. Победа над фашизмом добыта кровью, беспримерным героизмом, тяжелейшим трудом и огромными безвозвратными потерями **немецкого** народа.

#### **IV. Этап контроля и самоконтроля.**

- Выводы и замечания по ходу занятия.
- Оценка работы учащихся на занятии.

#### **V. Этап рефлексии.**

#### ***Литература:***

1. Н.В. Загладин Н.А. Симония « История России и мира в XX- начале XXI века (раздел 1),- Москва, Русское слово, 2012г.
2. История Европы Т.5,- М., 2010г.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм,- М., 1996г.
4. Хачатурян А.А. История мировых цивилизаций,- М., 1996г.
5. Всемирная история Т.19,- Минск, 2008г.

#### ***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.docentr.ru/work/web/kolesov/index.htm>
- <http://mina.ru/posters/ww2/>
- <http://militera.lib/about.htm>
- <http://www.angelfire.com/wv/volk959/index.htm>

Преподаватель: \_\_\_\_\_/Козко Л.А./