

Принято общим собранием
КГБ ПОУ «КМТ»
Протокол № 1 от 03.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора краевого
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Колледж машиностроения
и транспорта»
17.12.2020 № 49-од

Положение об организации деятельности психологической службы

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом КГБ ПОУ «КМТ» и основывается на приложении к письму Минобрнауки России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28

1.2. Психологическая служба возглавляется психологом и подчиняется заместителю директора по социально-воспитательной работе.

1.3. В своей деятельности психологическая служба руководствуется законодательством и Уставом Колледжа.

2. Цели и задачи

2.1. Целями Психологической службы являются:

- обеспечение психолого – педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечение индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- создание благоприятного социально – психологического климата в коллективе колледжа;
- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психологической службы являются:

- психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-производственной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности психологической службы

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, классного руководителя и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, преподавателей и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетенции обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

3.6. Организационно – методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях и т.д.

Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, преподавателями, с учреждениями, оказывающими помощь колледжу в воспитании и обучении.