

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
специальных дисциплин, мастеров п\о
отделения транспорта

_____ Т.А. Лунте

Протокол №

от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ И.В. Журавлева

« »

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на
железнодорожном транспорте

Преподаватель:

Борисенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», входящим в состав укрупненной группы профессий 100000 Сфера обслуживания:

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Организация – разработчик:

КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В, преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2.Структура и содержание учебной дисциплины	6-8
3.Условия реализации учебной дисциплины	8-9
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний по безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об обеспечении устойчивости функционирования объектов экономики; об основах военной службы; об основах военно-патриотического воспитания; о здоровом образе жизни;
- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма к своему Отечеству
- **развития** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение** умениями оценивать ситуации, опасными для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Настоящая программа по данной учебной дисциплине выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую участникам образовательного процесса получить представление о целях и содержании предмета «Безопасность жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предполагающую структурирование учебного материала, определение сбалансированного оптимума теоретического материала и практических работ

по всем разделам учебной дисциплины, а также количественные и качественные характеристики базовых категорий, в том числе определение содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

Программа направлена на реализацию творческих подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;
- умений оценивать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, снижение вероятности их реализации;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно и настойчиво совершенствоваться в выбранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных ЧС;
- предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей и их последствий в своей рабочей деятельности и в быту;
- использовать СИЗы и средства коллективной защиты от ОМП и применять первичные средства пожаротушения;
- контролировать свое поведение в повседневной жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости ОЭ, прогнозирования развития событий и оценку последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты от ОМП;

- основы пожарной безопасности и правила пожарной безопасности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 50 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторные работы	
Практические работы	24
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	14
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1.Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2
2.Потенциально опасные объекты	2
3.Организация действий поста пожаротушения	2
4.Организация действий поста охраны общественного порядка	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика категорий ГО и ЧС.	1	
Раздел I. ЧС мирного и военного характера			
Тема 1. ЧС природного, техногенного, военного характера	Определение ЧС – ФЗ РФ № 68; 116. Критерии разделения ЧС на группы.	1	
	Практическая работа. Правила поведения при ЧС природного характера на территории Приморского края (наводнение, лесной пожар). Умение пользоваться средствами пожаротушения.	2	
Тема 2. Терроризм как угроза национальной безопасности России	Особенности и основные направления предупреждения актов терроризма в России. Международное сотрудничество в борьбе с ним.	1	
	Практическая работа. Модель поведения при захвате в заложники.	2	
	Самостоятельная работа. Определить перечень потенциально опасных ОЭ на территории Приморского края.	4	
Тема 3. Меры, обеспечивающие предотвращение чрезвычайных ситуаций	Виды потенциальных опасностей на железной дороге и в быту.	1	
	Практическая работа. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на железной дороге.	2	
Тема 4. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов	Уровни защиты ОЭ от поражающих факторов.	1	
	Практическая работа. Определить параметры устойчивости ОЭ.	2	
	Самостоятельная работа. Макет – объективное звено РСЧС.	6	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Военная организация государства	Военная доктрина, руководство военной организации.	1	
Тема 2. ГО - как составная часть безопасности и обороноспособности страны	Функции, задачи, цели.	1	

Тема 3. Оружие массового поражения	История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения.	1	
	Практическая работа. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	4 (17-20-е)	
	Самостоятельная работа. Перечень основных мероприятий эвакуационной группы на ОЭ при общей эвакуации.	2	
Тема 4. Состав и структура вооруженных сил России Железнодорожные войска	Виды вооруженных сил, рода войск.	1	
	Практическая работа. Составить блок-схему «Структура Вооруженных сил РФ».	2	
Тема 5. Всеобщая воинская обязанность	Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих, служба по контракту.	1	
	Самостоятельная работа. Альтернативная служба, традиции и символы.	2	
Раздел III. Здоровый образ жизни и здоровье человека			
Тема 1. Защита здоровья человека, оказание первой медицинской помощи.	О здоровом образе жизни. О вреде курения, алкоголизма и наркомании. О защите жизни и здоровья населения при ЧС.	1	
	Практическая работа. Оказание помощи при переломах.	4	
	Практическая работа. Оказание помощи при ожогах.	3	
	Практическая работа. Оказание помощи при кровотечениях.	3	
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

технические средства обучения:

- компьютеры в базовой комплектации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,
преподаватель Борисенко И.В

Эксперты:
