

Министерство образования Приморского края
КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии специальных дисциплин
_____ Луцковская К.В..
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Журавлева И.В..
« ____ » _____ 2021г.



Луцковская К.В.
мастер производственного обучения

Квест- игра
по дисциплине ОДП.02 Информатика
Методическая разработка

Владивосток 2021г.

Методическая разработка урока теоретического обучения по дисциплине ОДП.02 Информатика. Игра-квест «Инфоквест» Луцковская К.В. мастер производственного обучения, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивостока,

Данная методическая разработка представляет собой сценарий проведения игры- квеста, в котором, перед студентами ставится задача. Для решения задачи необходимо применить знания, полученные на уроках теоретического обучения по дисциплине ОДБ.02 Информатика.

В разработке приведены примерные варианты заданий на игру -квест.

Квест разработан и может проводиться как на неделях общеобразовательных дисциплин, так и как один из вариантов промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

В измененной форме возможно применение на повторительно-обобщающих уроках любого предмета.

Игра-квест «Инфоквест» по дисциплине ОДП.02 Информатика

Участники: группы I курса.

Место проведения: каб. № 205 «Информационные технологии».

Время проведения: внеурочное или урок информатики

Дисциплины:

- ОДП.02 Информатика.

При интегрированном подходе:

- ОДП.02 Информатика и ИКТ

Одп.01 Математика

ОДБ.01 Русский язык и литература

ОДБ.05 Обществознание

Цели:

1. Сформировать устойчивый интерес к будущей профессии.
2. Развить понимание сущности и социальной значимости выбранной профессии.
3. Научить организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
4. Научить анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
5. Развить навыки поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
6. Научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
7. Развить навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи:

1. Закрепить знания, полученные на занятиях теоретического обучения:
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - кодирование информации;
 - представление информации в различных системах счисления;
2. Развить профессиональные умения и навыки и использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального
3. Сформировать современные эффективные умения и навыки самостоятельной умственной деятельности.

Оборудование: ПК, Word, мультимедийный проектор, экран, дидактический материал таблица кодов AISN и плакат «Язык Брайля»

I. Подготовительный этап:

1. Подготовка видео-ролика с заданием.
2. Подготовка заданий, карточек.
3. При интеграции с другими дисциплинами, подготовка заданий по дисциплинам.
4. Подготовка помещения.

II. Ход игры- квест «Инфоквест»:

План.

Предварительная подготовка.
Запускается видео с заданием.
Группа разбивается на 2 команды.
Назначается капитан
Выдается конверт с подробной инструкцией
Заранее назначаются члены жюри.

Ход конкурса.

Журнал группы был похищен неизвестным. Похититель выдвинул свои условия. Группам в течении 40 минут необходимо, следуя подсказкам похитителя, выполнить все условия и найти журнал.

- 1) На компьютере находится папка с именем помощника, который укажет местонахождение журнала. Но в системном блоке недостает деталей (оперативная память, жесткий диск, сетевой кабель).
- 2) Студентам необходимо осмотреть системный блок и определить какие устройства вынуты. При правильном ответе, предлагается, используя демонстрационный системный блок, указать устройства. На этих устройствах приклеены записки с указанием следующего шага.

3) *На оперативной памяти- подсказка №1:*

*Её найдешь ты там,
Где буквы в слова образуются,
Где слово сильней топора,
И Пушкин на стенах красуется!*

(кабинет русского языка и литературы)

- 4) Далее студенты отправляются в кабинет русского языка, где находится следующая подсказка.

(При интегрированном подходе, преподаватель русского языка, также может дать задание, при выполнении которого студентам отдается следующая подсказка о местонахождении другого устройства.)

- 5) В кабинете русского языка преподаватель отдает записку с закодированным паролем. Произведя декодировку студенты должны назвать пароль и получить следующую подсказку и устройство (оперативную память).

Определить цвет:

255255000-желтый

255255255-белый

- 6) Подсказка №2:

Pythagorean pants on all sides are equal. (Пифагоровы штаны во все стороны равны)
Кабинет математики.

(Задание от преподавателя математики)

- 7) Согласно таблице кода ANSI найти слово-пароль:

10001111 10101000 11100000 10100000 10101100 10101000 10100100 10100000

(Пирамида)

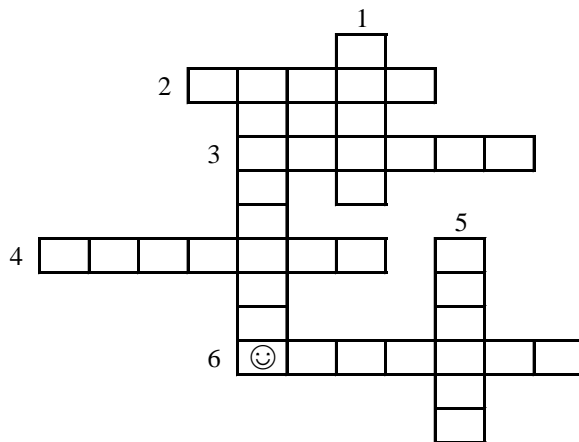
- 7) Получают записку со следующей подсказкой и устройство – жесткий диск.

- 8) Подсказка №3:

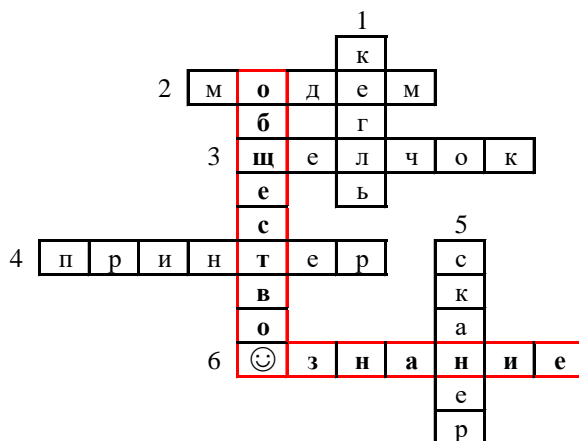
Решить кроссворд.

- 1) Размер шрифта, выраженный в пунктах.
- 2) Устройство, производящее модуляцию (преобразование цифровых сигналов в аналоговые) и демодуляцию (преобразование аналоговых сигналов в цифровые).
- 3) Действие, связанное с быстрым нажатием и отпусканием клавиши (кнопки) мыши для выполнения соответствующей функции, например установки курсора на выбранной позиции экрана.

- 4) Печатающее устройство, которое преобразует закодированную информацию, выходящую из процессора, в форму, удобную для чтения на бумаге.
- 5) Устройство предназначенное для автоматического ввода текстов,
- 6) Информация для человека это-



Правильные ответы:



9) Кабинет истории и обществознания

Задание от преподавателя обществознания

10) Решить задание. Перевести в 2-ичную систему счисления, полученный двоичный код использовать для поиска в таблице кодов ASCII необходимых символов.

Найти устройство –сетевой кабель.

226_7 152_6 241_5 242_5 238_9 235_6 229_{10}

(в столе)

11) Когда все устройства собраны необходимо установить их обратно в системный блок и запустить компьютер.

12) Все устройства установлены и работают, но адрес и название папки не известно.

Следующая подсказка зашифрована в ребусах. Необходимо разгадать ребусы, чтобы найти папку с файлом.

Ребусы:



32



1.-

(Пуск)



2.-

(Мои)



С=Д



534

Ы

(Документы)



3-

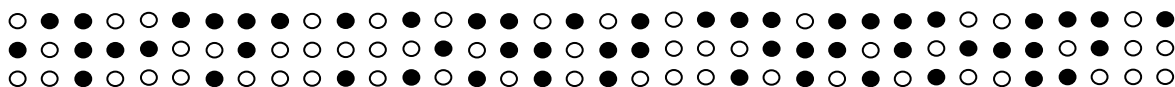
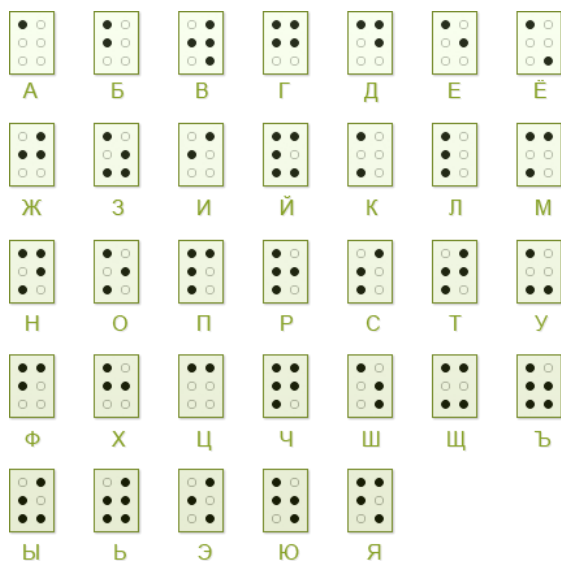
(Информатика)

13) В папке Информатика находится архивный файл и паролем. Необходимо ввести пароль, чтобы открыть документ.

14) Пароль написан на языке QWERTY- это написание русских слов в английской раскладке клавиатуры.

Задание №5: Расшифруйте и введите пароль: gfhjkm (пароль)

16) Содержится документ Word, написанный на языке Брайля



И

Подсказка *Брайль тебе поможет*

17) Далее студентам необходимо спуститься в кабинет 105 (зам. Директора по СВР) Юлии Владимировны и забрать журнал группы.

18) Победившей команде в качестве приза выставляются оценки за темы, использованные в заданиях игры- квеста

- Кодирование информации.
- Устройства системного блока.
- Системы счисления.

1) На оперативной памяти- подсказка №1:

Её найдешь ты там,

Где буквы в слова образуются,

Где слово сильней топора,

И Пушкин на стенах красуется!

(кабинет русского языка и литературы)

2) Подсказка №2:

Pythagorean pants on all sides are equal. (Пифагоровы штаны во все стороны равны)

Кабинет математики.

Согласно таблице кода ANSI найти слово-пароль:

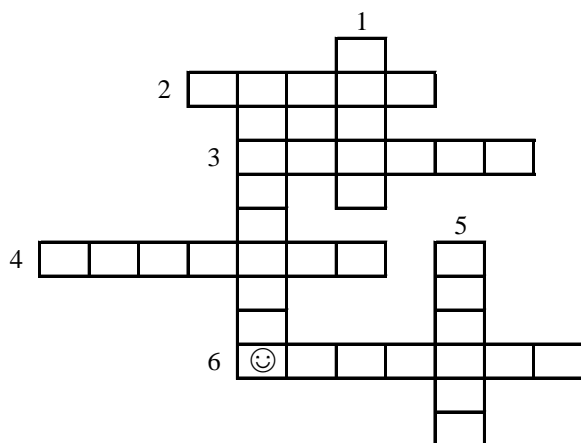
10001111 10101000 11100000 10100000 10101100 10101000 10100100 10100000

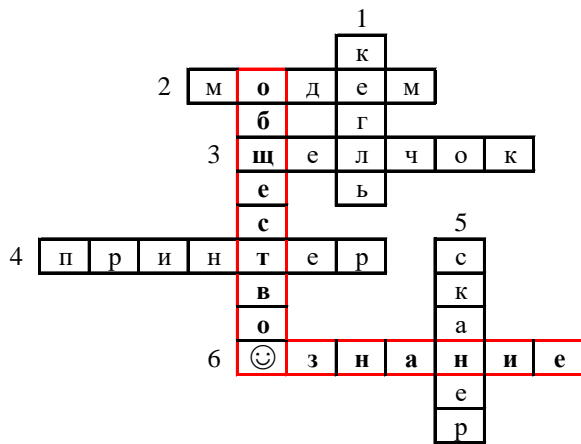
(Пирамида)

3) Подсказка №3:

Решить кроссворд.

- 1) Размер шрифта, выраженный в пунктах.
- 2) Устройство, производящее модуляцию (преобразование цифровых сигналов в аналоговые) и демодуляцию (преобразование аналоговых сигналов в цифровые).
- 3) Действие, связанное с быстрым нажатием и отпусканием клавиши (кнопки) мыши для выполнения соответствующей функции, например установки курсора на выбранной позиции экрана.
- 4) Печатающее устройство, которое преобразует закодированную информацию, выходящую из процессора, в форму, удобную для чтения на бумаге.
- 5) Устройство предназначенное для автоматического ввода текстов,
- 6) Информация для человека это-





4) Решить задание. Перевести в 2-ичную систему счисления, полученный двоичный код использовать для поиска в таблице кодов ASCII необходимых символов.

Найти устройство –сетевой кабель.

226₇ 152₆ 209₁₀ 201₃ 238₉ 235₆ 229₁₀
(в столе)

Ребусы:



32



~~0~~

1.-

(Пуск)



2.-

(Мои)



C=D



534

Ы

(Документы)



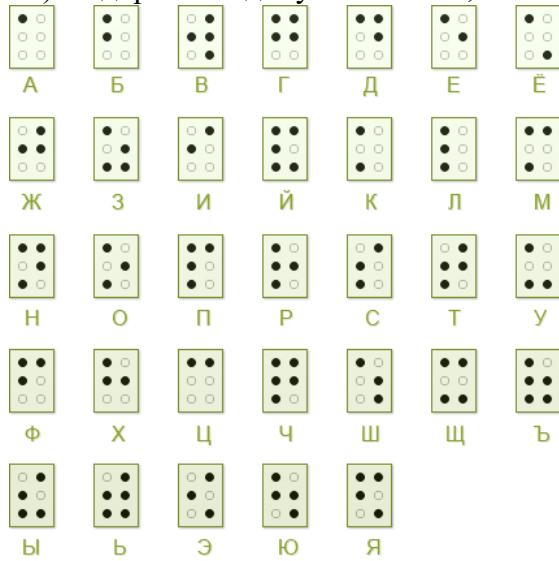
3-

(Информатика)

Пароль написан на языке QWERTY- это написание русских слов в английской раскладке клавиатуры.

Задание №5: Расшифруйте и введите пароль: gfhjkm (пароль)

16) Содержится документ Word, написанный на языке Брайля



Ю л и я

В л а д и м и р о в н а