

Департамент образования и науки Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

Методическая разработка
дополнительного занятия по истории

«Древнерусское государство и христианство»

Разработал:
Козко Людмила Александровна,
преподаватель истории и обществознания

2020

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине: История России

Тема учебной программы:

Европа и Азия в средние века.

Тема учебного занятия:

Древнерусское государство и христианство.

Цели учебного занятия:

1. Показать предпосылки и условия разложения родового строя и образования древнерусского государства, его основные функции и задачи, роль личности в истории.
2. Раскрыть характер взаимоотношений Византии и Руси, принятие христианства и его историческое значение.
3. Способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Тип учебного занятия:

Учебное занятие по углублению и закреплению знаний и способов деятельности.

Формы проведения учебного занятия:

Занятие №1 - Лекция с элементами беседы.

Занятие №2 – Практикум.

Материальное обеспечение учебного занятия:

ПК. Презентация.

Карта «Киевская Русь в IX-XI веках»,

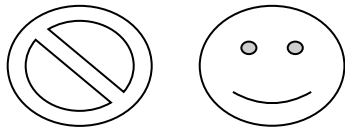
Дидактический материал.

Эпиграф:

*...Но истина у нас совсем иная, -
И мы закроем скоро веки лжи,
Ибо о предках наших правду зная,
Мы ложной сути время сокрушим...*

/Дон Элиот/

Занятие №1

<i>№№ п-п</i>	<i>Ход учебного занятия и последовательность изложения основных вопросов содержания темы</i>	<i>Время в мин.</i>
I	<i>Организационный этап:</i>	2
	1.1 Приветствие, контроль посещаемости.	
	1.2 Проверка подготовленности учащихся к учебному занятию.	
II	<i>Этап актуализации:</i> новая тема, цели и задачи, план изучения /слайд №1/	5
III	<i>Этап изучения нового материала:</i>	25
	3.1. Первые русские князья.	
	3.2. Крещение Руси.	
	3.3. Православие и национальная культура.	
IV	<i>Этап закрепления и обобщения темы:</i>	8
	5.1 Выводы по теме	
V	<i>Этап контроля и самоконтроля:</i>	3
	6.1 Выводы и замечания по ходу занятия.	
VI	<i>Этап рефлексии.</i> 	2

Занятие №2

Задание №1.

- обучающиеся должны составить выражение.

Дикая	славяне	<i>Дикая степь</i>
Киевская	дань	<i>Киевская Русь</i>
Языческая	мантия	<i>Языческая религия</i>
Восточные	меч	<i>Восточные славяне</i>
Феодальная	степь	<i>Феодальная раздробленность</i>
Княжеская	религия	<i>Княжеская дань</i>
Золотая	Русь	<i>Золотая орда</i>
Пурпурная	раздробленность	<i>Пурпурная мантия</i>
Военный	орда	<i>Военный вождь</i>
Булатный	вождь	<i>Булатный меч</i>

Задание №2.

- обучающиеся должны дать определение понятия.

Дикая степь - место обитания кочевников.

Киевская Русь - древнерусское государство.

Языческая религия - многобожье.
Восточные славяне - наши предки.
Феодалная раздробленность - разделение государства.
Княжеская дань - полюдье.
Золотая орда - государство монголо-татар.
Пурпурная мантия - княжеский плащ, накидка.
Военный вождь - князь.
Булатный меч - оружие.

Вывод:

Древнерусское государство, с 882 года также Киевская Русь — средневековое государство в Восточной Европе, возникшее в IX веке в результате объединения ряда восточнославянских и финно-угорских племён под властью князей династии Рюриковичей.

В период наивысшего расцвета Древнерусское государство со столицей в Киеве занимало территорию от Таманского полуострова на юге, Днестра и верховьев Вислы на западе до верховьев Северной Двины на севере и притоков Волги на востоке.

Задание №3.

- обучающиеся должны назвать прозвища князей.

Игорь	Вещий	<i>Игорь Старый</i>
Владимир	Невский	<i>Владимир Святой</i>
Александр	Варяг	<i>Александр Невский</i>
Олег	Святая	<i>Олег Вещий</i>
Ярослав	Старый	<i>Ярослав Мудрый</i>
Рюрик	Долгорукий	<i>Рюрик Варяг</i>
Юрий	Мудрый	<i>Юрий Долгорукий</i>
Ольга	Святой	<i>Ольга Святая</i>

Задание №4.

- обучающиеся должны правление князей расположить в хронологическом порядке.

1. Рюрик
2. Олег
3. Игорь
4. Ольга
5. Владимир
6. Ярослав
7. Юрий
8. Александр

Вывод:

Лидер нужен нации, но без сосредоточения усилий самого общества, ни один лидер, ни один герой ничего не сможет сделать. Поэтому в современной исторической науке был сделан вывод о том, что для кардинальных позитивных перемен необходима полная консолидация действий лидера и всего общества, причем при условии всестороннего содействия лидеру со стороны общества.

/Диалектическая философия/

Задание №5.

- обучающиеся должны по ассоциациям составить мини-рассказ.

Ольга и князья	<i>Ольга первой из князей стала христианкой.</i>
Первая христианка	<i>В 957 году она поехала в Царьград, где приняла</i>
957 год	<i>крещение в храме Святой Софии.</i>
Царьград	<i>После крещения ей дали имя Елена.</i>
Крещение	<i>После смерти Ольга получила прозвище «Святая».</i>
Храм Святой Софии	
Елена	
Смерть	
Святая	

Вывод:

Святой равноапостольный великий князь Владимир, вознося свое благодарение Богу в день крещения Руси, свидетельствовал от лица своих современников о святой равноапостольной Ольге знаменательными словами: «Благословите тя хотяя сынове руси...» Русский народ чтит святую равноапостольную Ольгу как основоположницу христианства на Руси, обращаясь к ней словами преподобного Нестора: «Радуйся, русское познание Бога, начало нашего с Ним примирения».

Задание №6.

- обучающиеся должны решить исторические задачи.

1. Я задумал число, прибавил к нему 288 и получил дату – крещение Руси. Какое число я задумал? (700)
2. Я задумал число, отнял от него 18 и получил дату – образование Киевской Руси. Какое число я задумал? (900)
3. Сколько лет прошло от основания Москвы до Ледового побоища? Сколько лет первому и второму событию? (95 861 772)

Заключительное слово учителя:

*Живут ещё люди, люди простые,
В мире бывают, ещё чудеса,
Реки пречистые, кедры златые,
Хвойные Наши, Родные Леса!
Есть огонёк ещё, в мире сердец,
Он не угас, он разгорается вновь,
Светлую весть, отправил мудрец,
Это – Вера! Надежда! Любовь!
Вот что сейчас, в каждом живёт,
Свет занимает, Свой пьедестал,
Солнышко Наше, силушку льёт,
На Добрян, кто Душою восстал!
Это проснулся, во Храме Природном,
Бурый Медведь! - Хозяин Тайги,
Это проснулся, Витязь Народный,
Это поднялись, Родные Сынки!
Это проснулись, Ангелов Детки,
Жители Неба и Светлой Земли!
Мудрые корни, Великие Предки,
Путь указали, и нам помогли!*

/Николай Ремезов/

Литература:

1. Н.В. Загладин Н.А.Симония История России и мира с древнейших времен до конца XIX в., Раздел 3,- Москва, Русское слово,2007г.
2. И.П Зырянов Н.К. Буганов История России часть1,- Москва, Просвещение, 2002г.
3. В.Н. Балязин Неофициальная история России,- Москва, ОЛМА-ПРЕСС, 2006г.

Интернет - ресурсы:

- http://nnm.ru/blogs/ashkaa777/pornograficheskiy_vzglyad_na_velikih_russkih/
- <http://multiwarezz.net/76895-istoriya-rossii-klassicheskie-trudy.html>
- <http://svarga.name/?p=1339>
- <http://www.autolada.ru/viewtopic.php?p=5393374>

Преподаватель: _____/Козко Л.А./