


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГБ ПОУ «КМТ»
 Г.Г. Попова

«10» декабря 2020

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта» за 2020 год

Рассмотрено на педагогическом совете
10 декабря 2020 г., Протокол № 3

Отчет о самообследовании заслушан на Педагогическом совете образовательной организации 10 декабря 2020 г., протокол № 3.

Целью самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - образовательной организации) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления образовательной организации;
- структура и содержание основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);
- финансовое обеспечение;
- доступность обучения инвалидов, организация образовательного процесса и характеристика психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4-5
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6-19
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	20-27
3.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	28-30
4.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	31-51
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52-54
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	55

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2019 г.)	Единица измерения (2020 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	438	549
1.1.1	По очной форме обучения	438	549
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		-
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	200	243
1.2.1	По очной форме обучения	170	198
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	30	45
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238	262
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3	7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76%	78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/48,2	40/45,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/90	35/87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/50	17/42,5
1.11.1	Высшая	12/30	9/52,9
1.11.2	Первая	8/20	8/47,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/63,2	21/52,5

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62289828,40	60493470,89
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1557245,71	1512336,77
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199683,80	172176,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101%	109%
	- в т.ч. преподавателей и мастеров производственного обучения	112%	115%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ») **Тип, вид, статус учреждения:**

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Правительство Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, Министерство образования Приморского края. Образовательная организация находится в ведомственной подчиненности Министерства образования Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока, Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90, тел.(8-423) 2453703,

Адрес электронной почты: kmt_6@list.ru

Адрес сайта:

Лицензия:

25 ЛО1 № 0001761 выдана Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 109 от «19» апреля 2017 г.

Свидетельство о государственной

аккредитации: 25А01 № 0000428; 25А01 № 0000429 выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 07 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2021 г. (основные профессиональные образовательные программы) выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 08 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования)

Руководство:

Директор: Попова Галина Григорьевна

Заместитель директора по УПР: Журавлева Ирина Владимировна

Заместитель директора по СВР: Крикун Юлия Владимировна

Заместитель директора по безопасности: Смычков Павел Михайлович

Главный бухгалтер: Кочеткова Наталья Олеговна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- [Общее собрание трудового коллектива](#)
- [Совет колледжа](#)
- [Педагогический совет](#)
- [Студенческий совет](#)

Формы обучения, специальности, профессии:

Очная форма обучения

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
на базе основного общего образования		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь; Токарь-расточник
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.01.03	Контролер банка	Контролер банка; Кассир
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
на базе основного общего образования		
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой); Кассир билетный; Оператор по обработке перевозочных документов; Приемосдатчик груза и багажа

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
на базе основного общего образования		
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор; Специалист по администрированию сети

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

1. Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
2. Оказание первой помощи пострадавшим.
3. Базовая компьютерная подготовка для начинающих

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 23.01.2014 г. № 36, Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ» в 2020 году при приеме в колледж **вступительные экзамены для поступающих не проводились.**

Программа развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Целью программы развития колледжа на 2016-2020 годы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона.

Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях решались следующие основные задачи:

- обеспечение соответствия качества выпускников современным требованиям развития экономики
- консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте)
- повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризация рабочих профессий
- Развитие внебюджетной деятельности (увеличение доли внебюджетной деятельности от доли бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания)
- развитие системы мониторинга качества образования, с целью постоянного совершенствования образовательных услуг.

1.1 Система управления образовательной организацией

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет;

Совет колледжа; Методический совет; Студенческий совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, заведующий филиалом, методист, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующий практикой. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Департамента образования и науки Приморского края.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся: - обсуждение и утверждение плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании коллектива. Положение о Совете образовательной организации утверждается действующим Советом образовательной организации. Из числа членов Совета колледжа избирается Председатель и Секретарь Совета колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в Устав образовательной организации изменения;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности образовательной организации законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего

Устава образовательной организации;

- заслушивает ежегодные отчеты директора, главного бухгалтера;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;

- рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. филиалом, зав. учебной частью, методист, заведующий практикой, председатели цикловых методических комиссий. Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года. Методический совет имеет в своей структуре цикловые методические комиссии. Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- определяет перечень образовательных технологий, используемых в образовательной организации;

- рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- координирует и контролирует деятельность методических комиссий, утверждает их председателей;

- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания; по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;
- осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;
- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;
- формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;
- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловых методических комиссиях (ЦМК). В образовательной организации организованы и функционируют 2 ЦМК: - ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;

-ЦМК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и практических занятиях, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

- создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации;
- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;
- допускается к участию в заседаниях органов управления образовательной организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседания Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, его заместители, классные руководители и другие работники.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольное основе по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) обучающихся входят

представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираемых по одному от каждой группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

- представляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - вносят на рассмотрение директора и Педагогического совета, классных руководителей предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внеаудиторной, а также организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;

- заслушивают сообщения Директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы образовательной организации, разъяснения по интересующим родителей вопросам. Заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся созываются по мере необходимости. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и оформляются протоколами.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение о персональных данных
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем
- Положение о методическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Правила приема в Учреждение
- Положение о приемной комиссии
- Положение об учебном кабинете
- Положение об учебной мастерской
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о производственной (профессиональной) практике
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о текущем контроле обучающихся

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным

планам

- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об отделении
- Приказы и распоряжения директора Учреждения
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом совете
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в учреждении
- Положение об организации дежурства
- Протоколы заседания коллегиальных органов
- Правила поведения обучающихся
- Положение о государственной аттестационной комиссии
- Положение о старостате
- Положение о родительском комитете
- Положение о внебюджетной деятельности учреждений
- Положение о конфликтной комиссии для участников образовательного процесса
- Положение о внутриучрежденческом контроле
- Положение о договоре между Учреждением и родителями (законные представители)

обучающихся о сотрудничестве

- Положение об организации питания учащихся
- Положение об ускоренной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих

кадров

- Положение о порядке повышения квалификации инженерно-педагогических работников
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной

практике

- Положение об учебно-методическом Центре профессионального образования (УМЦПО)
- Положение о педагогической нагрузке
- Положение о заочной форме обучения

• Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении
- Положение о практике студентов заочного отделения, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

• Положение о порядке разработки и утверждении основной профессиональной образовательной программы

- Положение о дополнительных образовательных услугах
- Положение о режиме занятий обучающихся

• Положение о порядке перехода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение

- Положение о содержании учебно-методических комплексов
- Положение о языке обучения
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о ликвидации годовой академической задолженности
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о портфолио студента
- Положение о выпускных квалификационных работах (дипломное проектирование)
- Положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта)
- Положение о психологической службе
- Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
- Положение об экзамене квалификационном
- Положение — Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

• Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ

- Положение о структурном подразделении (буфет)
- Положение об оперативном совещании при директоре
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

• **Приказы, распоряжения директора образовательного учреждения.**

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательной организации.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит лановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,
- содержание и качество учебной и производственной практики,
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся,
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

1.2 Кадровое обеспечение. Качественный состав педагогических работников

категория работников	Число штатных работников	Из них			имеют первую и высшую квалификационную категорию
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	8	8	3		-
Педагогические работники: из них преподаватели и мастера производственного обучения	40	35	18	5	17
	32	29	16	3	17
Иные работники	8	6	2	2	

Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку:

№	Наименование программы	количество человек	период прохождения
1	профессиональная переподготовка в том числе: руководящие работники педагогические работники	1	2018г.
		1	
2	профессиональная переподготовка в том числе: руководящие работники педагогические работники	2	2020г.
		2	
2	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	21	2018г.
		3	
	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	7	2019г.
		5	
	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	2	2020г.
		4	
3	стажировка в том числе: руководящие работники педагогические работники	7	-
		3	
		4	

1.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2019 г. составил – чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края – чел., в том числе: Обучаются по ППКРС– чел. (317 чел. за счет бюджетных ассигнований)

Обучаются по ППССЗ – чел. (чел. за счет бюджетных ассигнований)

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего	очная форма обучения								
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	количество студентов на базе 9 кл..	количество студентов на базе 11 кл.	количество сирот	количество инвалидов /ОВЗ	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	23	16			39				
	Токарь - универсал			14		14				
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	11			36				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	27	28	21		76			2	
23.01.09	Машинист локомотива	96	54	36	47	194	39			
38.01.03	Контролер банка	25	25	10		60				
54.01.20	Графический дизайнер	17				17				
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	32					32			
Программы подготовки специалистов среднего звена										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	34	23	28	33	118				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	22	22			44				
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	11				11			1	
Итого:		312	179	109	80	609	71		3	

1.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ; - мастер - классы;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения.;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ;- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации; - размещение аудио роликов на радио; - Дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.
- демографический спад и острая конкуренция в секторе образовательных услуг показывают необходимость развития программ совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма		
		КЦП	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	25	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	
23.01.09	Машинист локомотива	75	50	25
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.01.03	Контролер банка	25	25	
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ			
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25		25

Прием в 2019 г. составил 238 чел.

Прием в 2018 г. - составил 199 чел.

1.5 Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации. Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации. **Выводы:**

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. Показатели трудоустройства выпускников за 2019 г. в сравнении с 2018 г. уменьшились. Это объясняется сокращением рабочих мест на предприятиях, а также неудовлетворенностью выпускников уровнем заработной платы, отсутствием жилья, призывом в армию.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	Выпуск 2019 г. (чел.)	трудоустроены	% трудоустройства
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.33	Токарь - универсал	9	4	44
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	15	70
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24	12	50
23.01.09	Машинист локомотива	37	25	70

38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.01.03	Контролер банка	7	5	70
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ			
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	28	20	70
итого:		126	81	62

Таким образом, за 2019 год трудоустроено % выпускников (в сравнении с 2018 г.

Все трудоустроены при содействии Службы содействия трудоустройству выпускников и Центра занятости населения. Трудоустройство по договорам.

1.6 Реализация программ профессионального обучения

В 2019 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 99 чел., в сравнении с 2018 г. показатель увеличился на 46 человека.

Основные направления деятельности и задачи на 2020 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с предприятиями и Приморским центром занятости населения;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность; граждан предпенсионного возраста.

В 2019-2020 г. ведется реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

- Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
- Оказание первой помощи пострадавшим
- Основы финансовой грамотности
- Базовая компьютерная подготовка для начинающих
- Работа в сети интернет

1.7 Цели, предмет и виды деятельности колледжа

Целями деятельности колледжа являются:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

предоставление среднего профессионального образования;
создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методические материалы

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям. В колледже имеются в наличии и разработаны:

- Учебные планы.
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Программы учебных и производственных практик.
- Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы курсы для работы в СДО Moodle. Активно используются ЭУМК ИЦ «Академия» и «Диполь».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по профессиям включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы, - защиту письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания

учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

2.1 Качество подготовки специалистов

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения студентов. Экзаменационные билеты и задания для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана. В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся

комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по программам СПО за 2019 г.

профессия/специальность	успеваемость		качество знаний	
	%		%	
	2018	2019	2018	2019
Токарь на станках с числовым программным управлением	99	100	73	74
Мастер слесарных работ	97	100	71	73
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	100	100	86	86
Машинист локомотива	99	100	72	75
Контролер банка	95	100	78	80
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	100	100	80	86
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	99	100	75	79
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	100	76	77

Вывод:

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

2.2 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 »;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в колледже по профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией для отдельной профессии и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего

профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Качество подготовки квалифицированных рабочих отслеживается на разных уровнях:

- в колледже – в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;

- на предприятиях и в организациях, где студенты проходят производственную практику.

Периодичность, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о промежуточной аттестации в колледже.

Освоение основных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) Завершившим обучение и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом установленного образца.

На итоговую аттестацию в 2020 г. прибыло: **151 чел.**

Не явились: 0 чел.

Даты проведения ГИА: с 25 июня по 28 июня 2020 г.

Получили дипломы с соответствующими разрядами **151 чел.**

Получили свидетельства: 0 чел.

Получили справки об обучении: 0 чел.

Получили дипломы с соответствующими разрядами человек:

№ группы	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, получивших диплом	%	Повыш. разряд	% от общего числа учащихся	Установл. разряд	% от общего числа учащихся	Понижен. разряд
647	24	24				24	100	
131	7	7				7	100	
431	9	9				9	100	
631	21	21				21	100	
640	22	22				22	100	
641	15	22				22	100	
735	13	13				13	100	
824	12	12				12	100	
916	28	28				28	100	

Получили дипломы с отличием: 20 чел.

№ группы	Кол-во учащихся в группе	Кол-во учащихся, получивших дипломы с отличием	% от общего числа учащихся
647	24	5	0,21
131	7	0	0
431	9	0	0
631	21	3	0,14
640	22	0	0
641	15	0	0
735	13	0	0
824	12	0	0
916	28	12	0
ИТОГО:	151	20	0,13

Получили на выпускных квалификационных экзаменах оценки:

№ группы	Кол-во уч-ся в группе	Оценка «5» (отл.)	%	Оценка «4» (хор.)	%	Оценка «3» (удовл.)	%	Оценка «2» (неудовл.)	Средний балл защиты письменной экзамен. работы
<i>программы СПО</i>									
647	24	14	58	7	29	3	13	0	0
131	7	3	43	4	57	0	0	0	0
431	9	3	33	2	22	4	45	0	0
631	21	12	57	6	28	3	15	0	0
640	22	7	32	8	36	7	32	0	0
641	15	5	33	6	40	4	27	0	0
735	13	3	23	6	46	4	31	0	0
824	12	1	8	11	92	0	0	0	0
916	28	12	43	8	29	8	28	0	0
ИТОГО:	151	60	37	58	42	33	21	0	0

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности колледжа является создание системы договорных организационных экономических отношений с работодателями, службами занятости ориентированные на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды Владивостокского городского округа и Приморского края.

В 2019 году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права
- участие в ярмарке вакансий, организованной Центром занятости г. Уссурийск

Организовывается временная занятость студентов в летний период. Организованы связи с предприятиями города и края в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций студентов 3, 4 курса требованиям работодателей. В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в колледже проводятся «круглые столы». В работе «круглых столов» принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов.

По сравнению с прошлым годам социальное партнерство стало приобретать системный характер. Многие руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнерства. Они стали приглашать наших студентов на производственную практику и в дальнейшем оставаться работать на предприятии.

В 2019 год дополнительно заключены договоры с колледжем о социальном партнерстве со следующими организациями: ХХХ

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включаться в него со стороны муниципальных органов власти, а так же воли, желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи;

- продолжить работу по расширению сети социального партнерства;

- постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;
- организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практик;
- постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;
- расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;
- привлечение дополнительных источников финансирования на модернизацию материально-технической базы;
- повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

3.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями

№ пп	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	03.09.2020г.	АО «Изумруд»
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	03.09.2020г.	АО «Изумруд»
3	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	03.09.2020г.	АО «Изумруд», Рекламно-производственный комплекс «48 часов»
4	23.01.09	Машинист локомотива	03.09.2020г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
5	38.01.03	Контролер банка	03.09.2020г.	Акционерный коммерческий банк «Приморье» (публичное акционерное общество)
6	54.01.20	Графический дизайнер	03.09.2020г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов»,
7	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	03.09.2020г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	03.09.2020г.	Железнодорожная станция Первая Речка - Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"

9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	03.09.2020г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
10	09.02.07	Сетевое и системное администрирование	03.09.2020г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Акционерный коммерческий банк «Приморье» (публичное акционерное общество)

На предприятиях студенты колледжа проходят производственную практику. Выпускники всех профессий являются востребованными на рынке труда Приморского края.

Практики студентов входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки квалифицированных рабочих.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственная практика организована с соответствии с Договорами, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на данных предприятиях.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

3.2 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п./п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики в 2019 году
1	38.01.03 Контролер банка	ПАО АКБ «Приморье», ПАО Сбербанк, ПАО СКБ Приморья, ПАО АКБ «Росбанк» «Примсоцбанк», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО "Дальневосточный банк"
2	23.01.09 Машинист локомотива	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор», ПАО «Завод Варяг», ООО «Технологическое оборудование»
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	АО «Изумруд», ПАО «Дальприбор», ПАО «Завод Варяг», ООО «Технологическое оборудование»
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	АО «Изумруд», ООО «Технологическое оборудование», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД», Рекламно-производственный комплекс «48 часов»,
6	54.01.20 Графический дизайнер	Рекламно-производственный комплекс «48 часов», ПАО АКБ «Приморье»,
7	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного

		подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
10	09.02.07 Сетевое и системное администрирование	ПАО АКБ «Приморье», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД», АО «Изумруд».

**Учебно-производственная база производственного обучения
(учебной практики)**

№ п/п	Перечень имеющихся лабораторий, мастерских	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Лаборатория «Учебный банк» каб.30	15	100
2	Лаборатория «Материаловедения» каб.14	25	100
3	Мастерская слесарных работ № 15а	15	100
4	Мастерская слесарных работ № 15б	15	100
5	Мастерская слесарных работ № 17	15	100
6.	Мастерская слесарных работ №18	15	100
7	Мастерская электромонтажных работ №19	15	100
8	Мастерская токарных работ № 17	11	100
9	Лаборатория токарных работ на станках с ЧПУ каб. 10	15	100
10	Лаборатория по устройству локомотива каб.201	25	100
11	Лаборатория «Устройство станций» каб. 204	25	100
12	Лаборатория «Управление локомотивом» каб. 201	1	100
13	Лаборатория «Информационных технологий» Каб. 20	25	100
14	Лаборатория «Информационных технологий» каб. 305	25	100
15	Лаборатория «Аппаратного и программного обеспечения» Каб. 20	25	100
16	Лаборатория электротехнического оборудования каб.301	25	100

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников
2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.
8. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
4. Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
5. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
6. Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик, учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

4.1. Мониторинг учебно-воспитательной работы:

Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические и др.

Диагностика удовлетворенности студентов воспитательной деятельностью образовательного учреждения:

- диагностика удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью;
- мониторинг социологического исследования родителей по проблемам профессионального самоопределения;

Каждая методика диагностического обследования проводится ежегодно.

Главные направления в воспитательной работе – это индивидуальная работа с личностью, социальная защита, формирование здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование гражданской активности, нравственно – правовое воспитание, формирование познавательной и творческой активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, а также профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма, профилактика экстремизма и формирование толерантности обучающихся.

Воспитание культурного и всесторонне развитого человека – вот проблема, над которой работают классные руководители и мастера производственного обучения, привитие норм этики и культуры поведения, воспитание патриота своей страны и здоровой личности, формирование гражданской позиции обучающихся.

Ежемесячно проводятся заседания методического объединения классных руководителей, где рассматриваются организационные вопросы, планирование, обобщение передового опыта внеклассной воспитательной деятельности, согласовываются методические разработки, сценарии, обсуждаются планы проведения общеколледжных мероприятий воспитательного характера.

В колледже производится постоянная оценка состояния воспитательной работы. Заслушиваются отчёты классных руководителей, социального-педагога и педагога -психолога.

Воспитательная работа скоординирована по всем направлениям социально – психологической службы колледжа и строится на основании годового плана воспитательной работы колледжа на 2019-2020 учебный год и Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2017-2020 г.г.

В течении 2019-2020 учебного года в целях реализации проектов Комплексной программы профессионального воспитания и социализации студентов проведено большое количество мероприятий, конкурсов, акций, концертов.

Традиционными являются:

культурно - массовые мероприятия: «День знаний», «Студенчество – прекрасная пора», «Новый год», «День учителя», «23 февраля», «8 марта» и дистанционно в этом году провели концерт, посвященный Дню Победы «Праздник Великой Победы».

творческие конкурсы: «Минута славы», «Мисс осень», «Мистер колледж», «Осенний бал в общежитии»

классные часы и информационные часы такие как: «День героев Отечества», посвященные Дням воинской славы России; «Здоровая Россия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание - Ответственность – Здоровье», урок правовой грамотности «Имею право или обязан», урок финансовой грамотности «Твоя пенсия зависит от тебя», уроки гражданина, посвященные Дню народного единства, «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России, проводятся с участием представителей Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

Уроки по воспитанию нетерпимого отношения к употреблению алкоголя, табакокурению, наркотическим и психоактивным веществам проводятся с участием специалистов МКУ «Молодежный ресурсный центр».

Уроки по формированию здорового образа жизни проводятся с участие ГАУЗ «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер», Поликлиники ДВДЖ на ст. Владивосток.

акции: «Нет террору!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы в одной лодке», «Загаси сигарету», «Выбирай разумную жизнь»; дистанционно: «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу!», «Свеча памяти!», «Окна Победы». Акции освещались с социальных сетей Instagram и Facebook.

конференции: «Молодежные субкультуры», «Афганистан»

экскурсии на предприятия: Музея «ОАО «РЖД» и мотор-вагонное депо ст. Первая речка, ПАО СКБ Банк «Приморья», ОАО «Изумруд».

За 2019-2020 учебный год в библиотеке было оформлено 12 тематических выставок. Руками студентов изготовлены стенгазеты. Проведены литературные часы по темам:

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей «История веками помнить будет ужасы фашистских лагерей»

«Битва у стен Москвы» ко Дню начала битвы под Москвой;

«Истории славной великие даты» ко Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве;

«Хроника войны. Курская битва» к Дню разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Курской битве;

«900 дней мужества. Блокада и ее герои» к Дню снятия блокады города Ленинграда;

«Последние залпы великой войны» к Дню окончания Второй мировой войны.

К памятным датам:

«115-лет со дня рождения Н.А. Островского»;

«205-лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»

«225 – лет со дня рождения А.С. Грибоедова»

«160-лет со дня рождения А.П. Чехова»

«Мы против терроризма» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

«Всемирный день прав ребенка» к Дню Всероссийской правовой помощи детям;

«Что такое ВИЧ» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

«Человек. Государство. Закон» к Дню Конституции Российской Федерации.

«В единстве наша сила» ко Дню народного единства;

«Все на земле от материнских рук» к Дню матери;

«Самый прекрасный день года» к Международному дню 8 марта;

«Новогоднее настроение» к празднованию Нового года;

Библиотекарь колледжа проводит работу среди обучающихся по пропаганде литературы, учитывая личностно-ориентированную систему воспитательного процесса как основу качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма и формированию толерантности обучающихся в 2019 – 2020 учебном году была выстроена на основании Программы профилактики асоциального поведения среди студентов КГБ ПОУ «КМТ» на 2017-2021 г.г., планами совместной работы с ИДН ОП № 3, ОП № 5 УМВД г. Владивосток, с Владивостокским ЛУ МВД России на транспорте», с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Приморскому краю. Профилактическая работа проводится в виде лекций, диспутов, семинаров, психологических тренингов с приглашением врачей и психологов ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер». Сотрудники ИДН ОП № 5, ОП № 3 УМВД г. Владивосток приняли участие в 2-ух заседаниях Совета по профилактике, на которых рассмотрено 27 персональных дел обучающихся. Вышеперечисленные специалисты также оказывали огромную помощь в проведении профилактических и воспитательных мероприятий со студентами, проживающими в общежитии. Проведено 2 консультативных мероприятия с родителями и студентами по профилактике экстремизма с привлечением сотрудников ОВД ЦПЭ УМВД России по ПК.

Анализ работы показывает, что постоянное взаимодействие с обучающимися, направленное на оказание им поддержки, привлечение необходимых специалистов в целях оказания помощи в решении возникающих проблем, позволяет улучшить качество профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Последовательное осуществление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволит привести к сокращению количества правонарушений, совершенствованию условий для социальной психологопедагогической и правовой поддержке

несовершеннолетних обучающихся. По результатам проведенной работы за 2019-2020 учебный год с профилактического учета снято 3 студентки в связи с исправлением.

Проведено социально-психологическое тестирование/анкетирование обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, общее число обучающихся, студентов очной формы обучения прошедших социально-психологическое тестирование – 184 человек. В октябре 2019 и в январе 2020 года проводилось добровольное тестирование студентов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – 315 студентов проверено. Дважды проводился осмотр учебных корпусов и общежития с участием кинологической службы.

Система дополнительного образования в колледже строится в тесном сотрудничестве с ДКЖ сп ДСС сп ДВЖД (далее ДКЖД) и представлена творческими объединениями, кружками, студиями и клубами по интересам. Действует волонтерское объединение. Вовлеченность студентов в программы внеурочной деятельности по направлениям представлена в таблице.

Студенты – волонтеры под руководством педагога дополнительного образования и преподавателей в течении учебного года участвовали в городских социально – патриотических, экологических акциях, благотворительных мероприятиях, оказывали помощь на дому ветеранам ВОВ, инвалидам и детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей. В данном направлении учебное заведение тесно сотрудничает с МКУ «Молодежный ресурсный центр» и с Фондом ВВН. Педагогический коллектив и студенты колледжа награждены Почетной грамотой от Фонда социальной поддержки населения Владимира Николаева за долгий, добросовестный труд и плодотворную общественную деятельность на благо города Владивостока и Приморского края, благодарственными письмами от КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пгт. Новошахтинский», от КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида» и т.д.

Таблице 1.

Творческие объединения, кружки, студии и клубы		
1.	Театральная студия «Юность»	32
2.	Кружок «Сценической речи»	11
3.	Объединение любителей Брейк-данса ДКЖД	6
4.	Шахматный клуб ДКЖД	8
5.	Волонтерское объединение	17
6.	Патриотический клуб «Эстафета поколений»	22

Физическое воспитание обучающихся охватывает направления: уроки физической культуры, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады, участие сборных команд в соревнованиях. Из-за коронавирусной инфекции COVID - 19 по некоторым видам спорта соревнования были отменены.

В колледже работают спортивные секции:

- по мини-футболу – 20 человек
- волейболу – 30 человек
- баскетболу – 15 человек
- настольному теннису – 24 студента
- вольная борьба – 14 человек
- тренажерный зал, ОФП – 26 человек

Итого: задействовано около 100 студентов.

За 2019-2020 уч. год проведено:

12 товарищеских встреч: с Гимназией № 2 (по футболу и волейболу), с Региональным техническим колледжем г. Владивосток (по волейболу и баскетболу), с колледжем ДВФУ (по волейболу) - задействовано 69 студентов.

Внутриколледжные соревнования: Спартакиада на приз первокурсника по 5 видам спорта и спартакиада на первенство курсов по 3-м видам спорта приняло - 163 студента;

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: День здоровья – 265 студентов, конкурс для юношей, посвященный дню защитника Отечества «А ну – ка юноши» - приняло участие 42 студента.

В физкультурно-спортивном комплексе ГТО приняло участие - 26 студентов из них: 8 золото, 10 серебро, 3 бронза.

Индивидуальные соревнования студентов отражены в таблице:

№ п/п	наименование мероприятия	уровень (краевой / всероссийский; очный/заочный)	ФИО участника	Дата проведения мероприятий	ФИО руководителя	результат (диплом, сертификат и др.)
Спортивные мероприятия						
1.	Турнир памяти Владимира Высоцкого среди молодежи по Греко-римской борьбе	краевой	Мегеря И.	Ноябрь 2019	Зверева Ж.А.	3 место
2.	Открытый Чемпионат СК «Трудовые резервы» по Греко-римской борьбе	краевой	Мегеря И.А. Городецкий А.Ю.	2019	Зверева Ж.А.	3 место
3.	Юношеский турнир памяти Жукова В.Г. по Греко-римской борьбе	региональный	Мегеря И.	Ноябрь 2019	Зверева Ж.А.	3 место
4.	Всероссийский турнир по Вольной борьбе	всероссийский	Зверева Ж.А.	Декабрь 2019	Зверева Ж.А.	2 место
5.	Открытый Чемпионат ДОСААФ по Армреслингу	краевой	Багушевич А.С. Кузьмин В.Д.	ноябрь 2020	Зверева Ж.А.	1 место 2 место
6.	Соревнования по мини-футболу в Приморской Спартакиаде среди студентов на Кубок Владимира Николаева	городской	6 студентов	Февраль 2020	Зверева Ж.А.	3 место

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности студентов, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В колледже работает орган студенческого самоуправления – Студенческий совет.

Задачи, реализуемые органом студенческого самоуправления:

- содействие администрации и воспитательным структурам образовательного учреждения в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышения ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
- прогнозирование ключевых направлений развития событий в студенческой жизни колледжа;

- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности колледжа профессионального образования и реализации молодежной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в колледже и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
- организация разнообразных видов социально значимой деятельности студенческой молодежи в колледже и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа студенты получают поддержку педагогическую, социальную, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Все мероприятия освещаются на сайте колледжа и в средствах массовой информации (Instagram, Одноклассники, facebook).

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах за 2019-2020 уч.год

Таблица № 2

№ п/п	наименование мероприятия	уровень (краевой / всероссийский; очный/заочный)	ФИО участника	Дата проведения мероприятий	ФИО руководителя	результат (диплом, сертификат и др.)
Конкурсы, олимпиады						
1.	Конкурс «Моя профессия – лучше всех» Представлены профессии - «Контролер банка»; - «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	краевой	Базарова Г. Гамбулоева З. Васильев А. Ржевская Т.	22-25.10. 2019	Журавлева И.В. Фаткина Ю.С. Сутурина Т.В..	3 место Сертификат сертификат
2.	WorldSkills профессионалы по компетенции предпринимательство (юниоры)	региональный	Катцин В. Жученко А.	ноябрь 2019	Ильенкова В.Н.	3 место
3.	Онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Одиннадцатый класс»	международный	Денисова К. Котова В. Николаева А. Крымова Ю.	2019	Хуторная Н.А.	3 место 2 место 3 место 2 место
4.	Краевая Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	краевой	Злобин Н.А.	2019	Козко Л.А.	1 место по дисциплине «История»

5.	Конкурс видеороликов "Приморье, мое ты Приморье"	краевой	Зарубин А.С.	ноябрь 2019	Луцковская К.В.	сертификат
6.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предметам:	всероссийский	Физика Бевз Е. Бородин В. Брагин П. Верещагина Н. Журенко М Жученко А. Зайцева Н. Измайлов Д. Ильинцев В. Каплин Д. Каркавин Д. Кубко К. Латынин Я. Мальковская М. Мосиенко Э. Моторин М Остроущенко С. Паутов Д. Переенко Д. Петров М Пономаренко А. Прянишен Т. Сапрыга И. Семенец Т. Середенко Э. Синяков Е. Субботина В. Трохина К. Филичкин И. Грошев К. Гулемин Д. Дутов Е. Кель Д. Лесков Я. Маер Е. Муллин А. Пучков М. Усманов Э.	ноябрь 2019	Шпак С.И.	4 место 3 место 8 место 1 место 5 место 6 место 5 место 1 место 4 место 5 место 1 место 6 место 9 место 6 место 5 место 4 место 6 место 9 место 6 место 7 место 5 место 4 место 3 место 3 место 7 место 9 место 2 место 7 место 4 место 4 место 4 место 2 место 4 место 4 место 1 место 5 место 4 место 3 место
			История Дутов Е. Кривошеков Д.		Ильенкова В.Н.	4 место 4 место 5 место

			Лесков Я.			
7.	Стратегическая сессия и питч-сессия (конкурс инновационных идей и проектов от «РЖД»)	региональный	Ширенков А Карпушева Алимасов А. Грошев К. Корнюшко И Муллин А. Гизатулина Денисова К. Котова В. Николаева А Крымова Ю. Поздняков А Гладка Р. Лесников И. Туктагулов	16-18 декабря 2019 г.	Лунте Т.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
8.	Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла. Проект «Танцуют все. Дети» Творческий проект в номинации «Инструментальная музыка»	всероссийский	Гладка Р.П.	Декабрь 2019	Коваль Г.В.	2 место
9.	Проект «Инфоурок» VII Международный конкурс «Миридианы открытий» по истории России «Отчизна»	Международная	Дутов Е. Ильичев А. Лесков Я. Маер Е. Усмонов Э.	Декабрь 2019	Ильенкова В.Н.	1 место 3 место 1 место 4 место 2 место
10.	Онлайн олимпиада по английскому языку «English skills» (Winter series)	международная	.	Январь 2020	Хуторная Н.А	(3 место)
11.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по предметам:	всероссийская	<u>Английский язык:</u> Бабакова А. Байрамова С Брагин П. Долгих Д. Жорновский Латынин Я. Лыткин И. Маер Л. Моторин М. Парцей В. Паутов Д. Прянишин Т Усмонов Ж. Абушенков Адилжонова Акацкий Р.	Февраль 2020	Хуторная Н.А. Адолина В.В.	1 место 1 место 5 место 2 место 1 место 4 место 5 место 2 место 3 место 2 место 4 место 1 место 1 место 4 место 3 место 8 место

	<p>Вишнеvский Воронин В. Галамай В. Голубкова Д. Жданов С. Ищенко С. Конченков Г Косачев А. Кривошеков Кулиш А. Лапезина Я. Леонов М. Лиханов Д. Люляев Н. Максименко Мовлянов Е. Носонова Е. Пасечникова Перепелица Пучков М. Хабибулаев</p>	<p>6 место 5 место 1 место 2 место 4 место 6 место 4 место 1 место 2 место 4 место 2 место 3 место 7 место 1 место 1 место 1 место 5 место 4 место 1 место 1 место 2 место</p>
	<p>Биология Катцин В. Прянишин Т. Прянишин Т.</p>	<p>Косенчук А.М. 1 место 1 место 2 место</p>
	<p>География Бородин В. Катцин В. Остроущенко Прянишин Т.</p>	<p>Гиматдинов С.Д 2 место 3 место 4 место 1 место</p>
	<p>Математика Бородин В. Брагин П. Долгих Д. Жученко А. Латынин Я. Лыткин И. Мосиенко Э. Никлонский Остроущенко Парцей В. Паутов Д. Перееденко Д. Прянишен Т. Филичкин И.</p>	<p>Коваль Г.В. 9 место 8 место 5 место 7 место 8 место 6 место 2 место 4 место 7 место 7 место 9 место 1 место 9 место 3 место</p>
	<p>Обществознание Прянишен Т</p>	<p>Козко Л.А. 3 место</p>
	<p>Физика Архипов Е.</p>	<p>Шпак С.И. 4 место</p>

			Бевз Е. Бородин В. Голубовский Голяков И Дзюбенко Д. Журенко М. Измайлов Д. Ильинцев В. Катцин В. Куликов Г. Латынин Я. Мосиенко Э. Моторин М. Остроущенко Парцей В. Паутов Д. Пономаренко Прянишин Т. Семенец Т. Середенко Э. Синяков Е. Субботина В. Трохина К.			5 место 7 место 1 место 9 место 2 место 4 место 8 место 6 место 4 место 7 место 7 место 4 место 6 место 7 место 4 место 5 место 6 место 5 место 5 место 8 место 8 место 9 место 3 место
			Химия Бородин В. Катцин В. Мосиенко Э. Прянишин Т.		Косенчук В.М.	1 место 1 место 2 место 2 место
12.	Конкурс проектных и исследовательских работ "Высший пилотаж-Владивосток. Направление Предпринимательство -	региональ ный	Катцин В., Жученко А гр. 928	февраль 2020	Ильенкова В.Н.	диплом победителя
13.	Онлайн - олимпиада по химии среди студентов учреждений СПО с. Чугуевка	краевая	Долгих Д.М.	27 февраля 2020 г.	Косенчук А.М.	2 место
14.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	региональ ный	Мовлянов Е. Гудков Д. Горина А. Забора Ю.	Март 2020	Хуторная Н.А.	1, 2, 3 место в регионе
15.	Юбилейный XX-й межбанковский интернет-чемпионат по финансам и банковскому делу	междунар одный	Команда: Белов М. Голубкова Д. Лукошкова В. ОхманюкВ. Пожилых А. Савченко Д. Стасюк Н.	12 марта 2020	Журавлева И.В.	Диплом участника

16.	VII городской молодежный конкурс социальных проектов по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся учреждений профессионального образования	городская	Команда- Бевз Е., Пестова Е., Олейник С., Моторин М.	29 марта 2020 г.	Заиграева К.Г.	финалисты
17.	Поисково-исследовательская конференция «Перспективы развития компьютерных технологий»	Краевой	Куликов Г. Лаштур Д. Лисуенко Я.	Апрель 2019		Сертификат участников
18.	Онлайн- олимпиада по химии среди студентов учреждений СПО Уссурийского колледжа технологии и управления.	краевая	Долгих Д.М. Паутов Д.	17 апреля 2020	Косенчук А.М.	3 место
19.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие Великой Победы»	Всероссийский	Зверева Ж.А.	Май 2020	Зверева Ж.А.	1 место
20.	Всероссийский конкурс по теме: «Великая Отечественная война» по дисциплине История на портале «ФГОС тест»	Всероссийский	Бородин В. Лавринюк И. Бевз Е. Журенко М. Катцин В. Мосиенко Э. Моторин М. Синяков Е. Филичкин И. Цюренко Д. Чернышев С. Лаштур Д. Ковалева П. Карпеев З. Матяж В. Ольховский В. Саргсян А. Хамитов ЛД	Май 2020	Ильенкова В.Н. Казко Л.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место Сертификат 1 место 2 место 1 место Сертификат 2 место 1 место
21.	Конкурс в онлайн-платформе "Академии и культурных образовательный инноваций" фестиваль "Наследие Великой Победы"	всероссийский	Зверева Ж.А. – педагог, Карпушева А. Н.	май 2020	Заиграева К.Г.	дипломанты

22.	заочная научно-исследовательская конференция "Никто войны забыть не сможет"	краевой	Верещагина Н.	Май 2020	Козко Л.А.	1 место
23.	Конкурс социальной рекламы "Профилактика и предупреждение травматизма на объектах ж.д. транспорта" - 3 место	городской	Кулакова П. Сенченко Д. Конченков Г.	май 2020 -	Луцковская К.В.	3 место Сертификат Сертификат
24.	Заочный конкурс "Письмо деду на английском языке" среди студентов учреждений СПО	краевой	Семина В., Дутов Е. Гудков Д.	май 2020	Хуторная Н.А. Адодина В.В.	1 место
25.	Всероссийский конкурс «Патриот» Номинация «блиц-олимпиада великих побед»	всероссийская	Усманов Ж. Трущенко Н. Тидва Е.	9 Мая 2020	Ильенкова В.Н.	1 место
26.	Всероссийский конкурс «Патриот» Номинация «блиц-олимпиада «Спасибо за победу»	всероссийская	Усманов Ж.	Май 2020	Ильенкова В.Н.	1 место
27.	Краевая заочная олимпиада по электротехнике и электронике среди студентов образовательных учреждений профессионального образования Приморского края	краевая	Конченков Г.	Июнь 2020	Николаева Т.В.	Сертификат участника
28.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на портале «Профобразование»	всероссийская	Белый М. Асеева Е. Баковская В.	Июнь 2020	Адодина В.В.	2 место 1 место 1 место

Система поощрения и социальная защита студентов колледжа

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам выплачиваются согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Представлены в таблице 3 «Стипендиальное обеспечение»

Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

Документы активных студентов направляются на назначение стипендии Губернатора Приморского края. В 2019-2020 учебном году стипендию Губернатора ПК получали 2 студента.

Документы студентов, обучающихся по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» закончивших семестр на «хорошо» и «отлично» и активно принимающих участие в конкурсах различного уровня, направляются на стипендию Правительства РФ. Конкурсный отбор прошли – 3 студента.

Согласно Постановления АПК от 8 мая 2014 года № 178 – па «Об утверждении порядка назначения и выплаты государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в краевых государственных профессиональных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета» студентам из малообеспеченных семей, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентам – инвалидам «детства», инвалидам 1 и 2 группы выплачивается государственная социальная стипендия.

В 2019 – 2020 учебном года обучалось:

- 48 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4 студента, имеющие инвалидность;
- 61 студент из многодетной семьи;
- 10 студентов из малообеспеченных семей.

По отношению к студентам категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» колледж в своей деятельности, руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав, обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

Основополагающими документами при этом являются:

- Конституция РФ;
- ФЗ №159-ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 21 декабря 1996 г., с изменениями;
- Постановление Администрации Приморского края от 31 июля 2017 года № 310-па «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц»;
- Постановления Администрации Приморского края № 14-па от 21.01.2015 г. «Об утверждении Порядка проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевых и муниципальных образовательных учреждениях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы».

Согласно Постановления «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 21 сентября 2018 г. № 462 – па «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»:

- 110 студентов, проживающих в общежитии, обеспечиваются горячим питанием (ужин);
- 68 студентов из малообеспеченных семей обеспечиваются горячим питанием (обед)

За 2019-2020 учебный год в общежитии колледжа проживало 129 студентов, из них 18 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 3

Контингент 2019-2020 учебный год	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Оказана материальная помощь	Дополнительная* (стипендия Губернатора и стипендия Правительства РФ)
680 чел.	206 чел.	58 чел.	173 чел.	5 чел.

4.2 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, системно-деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями колледжа используются активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод проектов;
- методы междисциплинарной интеграции;

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;
- не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;
- формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;
- акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные средства тестирования.
- электронные учебно-методические комплексы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В учебном процессе используют личностно-ориентированные технологии, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, саморазвивающего обучения, игровое, творческое обучение и т.д.

Для активизации познавательной деятельности студентов, педагогические работники используют информационно-коммуникативные технологии.

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют и участвуют в мероприятиях, проводимых на базе колледжа, и края.

4.3 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ в 2019-2020 учебном году:

ФИО участника	Уровень (краевой/всероссийский; очный/заочный)	Тема	Дата проведения мероприятия	Результат (диплом, сертификат и др.)
Адодина В.В.	Всероссийский	Предметная олимпиада по английскому языку "Ростконкурс"	20.04.2020	
Хуторная Н.А.	международный	Вебинар «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС»	2019	Свидетельство
	региональный	Методический семинар «Актуальные проблемы преподавания языков и культур»	1-2 февраля 2019	Удостоверение
	региональный	Методический семинар Attended the ELT/ESP methodology seminar (16 academic hours)	31.01-01.02.2020	Сертификат
	международный	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «ИНФОУРОК»	12.12.2016	Свидетельство
	краевой	Заочному конкурс сочинений на английском языке «Письмо прадеду на фронт», посвященный 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны	2020	1, 3 место
		Олимпиада на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита"		1 место
	всероссийская	Олимпиада: Английский язык в картинках: звери, птицы и прочие представители живой природы (Английский язык);	16.06.2019	3 место (3 место)

		Олимпиада: Горячие собаки на черном льду.. Идиомы в английском языке (Английский язык); Олимпиада: Prepositions: Place&Movement (practice) (Английский язык)		
	всероссийский	Олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык. 11 класс»	Январь, 2020	1, 3 место
	региональная	XI Всероссийская дистанционной олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык» (1, 2, 3 место в регионе)	Март, 2020	Благодарность
	международный	Олимпиада mir-olimp.ru «The World of English. Одиннадцатый класс»	2019	
	международная	Олимпиада «Английский на отлично» «Деловой английский язык»); «Экономика» ; «Природа»	Ноябрь 2019	3 место 2 место 2 место
	международный	Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English skills» (Winter series)	Январь 2020	3 место
	международный	Вебинар «Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока в условиях реализации ФГОС»	14.03.2020	Свидетельство
	региональный	Методический семинар «Актуальные проблемы преподавания языков и культур»	1-2 февраля 2019	Удостоверение
Ильенкова В.Н.	Всероссийская	Педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения»	11.11.18	1 место

		Тестирование «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации»	03.11.18	
		Обобщение опыта «Формирование гражданской позиции студентов колледжа как показатель качества образования»	02.10.18	
Сутурина Т.А.	Краевой	Заочный конкурс буклетов «Культурно- театральные центры Приморского края»		Благодарность
	Международный	Подготовка студентов к Международному творческому конкурсу, проводимому на портале «Солнечный свет» по литературе «Творчество А.С. Пушкина»	2017	Благодарственное письмо
	всероссийская	Олимпиада «ИКТ» - компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС	2017	Диплом
	всероссийский	Конкурс «Умната» блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	2017	Диплом II место
Сутурина Т.А.	всероссийский	«Тотал Тест Ноябрь 2017» Тест: методическая грамотность педагога	2017	Диплом I место
	всероссийский	Курс «Intel «Обучение для будущего» « Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	2017	Сертификат
	всероссийский	Конкурс «Умната» блиц-олимпиада: «Портфолио участников образовательного	2017	Диплом II место

Косенчук А.М.	Всероссийский (11 студентов)	процесса как средство мотивации личностного роста» II Всероссийский химический диктант, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Химический факультет МГУ, корпорация "Российский учебник", Ассоциация учителей и преподавателей химии	2019	Сертификаты
	Краевая (1 человек)	Онлайн-олимпиада по химии среди студентов учреждений СПО	2020	II место
	Всероссийская (4 студента)	Олимпиада по химии "Ростконкурс"	10.03.2020	I место – 2 чел. II место – 2 чел.
	Международная (2 чел)	Олимпиада "Солнечный свет" по химии	03.2020	I место - 2 чел.
	Международная (2 чел)	Олимпиада "Солнечный свет" по химии	02.04.2020	I место
Фаткина Ю.С.	краевой	Конкурс буклетов «Культурно-театральные центры Приморского края» среди студентов ПОУ Приморского края	2018	2 место.
	краевая	поисково-исследовательская конференция «Перспективы развития компьютерных технологий» КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж»	21.11.2018	3 место
	краевая	II поисково-исследовательская конференция среди студентов ПОУ Приморского края «Перспективы развития компьютерных технологий»	30.10.2019	Сертификат участия

	Краевой	КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» Конкурс презентаций: «Моя профессия лучше всех!»	28.10.2019	
	международная	КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально- технологический колледж» VII Международной Олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, по компетенции «Основы сетевых технологий», посвященной памяти преподавателя колледжа Аверина Владимира Григорьевича. Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова.	10.03.2020 – 02.04.2020	
	Краевой	Открытый Чемпионату ДОСААФ по Армреслингу	2020	грамота
	Краевой	Фестиваль ГТО	2019	Золото – 8 чел Серебро – 10 чел, бронза – 4 чел
Зверева Ж.А.	Краевой	Спартакиаде студентов	2018	
		профессиональных образовательных учреждений	2019	
		Турнир памяти Владимира Высоцкого среди молодежи по Греко- римской борьбе	2020	
	краевой	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Наследие Великой Победы»	2019	3 место
	всероссийский		2020	1 место

	XIII Всероссийская	Олимпиада по предмету обществознание	2020	
	Краевая	Научно – исследовательская конференция «Имена великих ученых на карте России» в номинации «Ученые, увековеченные в названиях географических объектов России»	2020	3 место
	Всероссийский	Конкурс «Великая отечественная война»	2020	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 4 чел Участие – 3 чел
Ильенкова В.Н.	Краевой	Номинация буклет «Город мужества и славы», заочный конкурс творческих студенческих работ «Победный май. Живем и помним»	2019	1 место – 1 чел
	Региональный	V Открытый чемпионат Приморского края «Молодые профессионалы – 2019»	2019	3 место – 1 чел
	Краевой	Научно – исследовательская конференция «Приморье - опережая настоящее, уверенный взгляд в будущее»	2019	Участие-2 чел
	Краевой	Конкурс «Армия России: неповторимая и непобедимая» Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» (конкурсная работа «Интеграция содержания общего и профессионального образования в контексте компетентностного подхода»)	2020	Участие – 1 чел
Шпак С.И.	Всероссийский	«Интеграция содержания общего и профессионального образования в контексте компетентностного подхода»)	2017	1 место
	Краевой	Дистанционный конкурс «Сайт педагога – как	2018	1 место

Всероссийский	<p>образовательный ресурс» среди преподавателей и мастеров п/о образовательных учреждений СПО Приморского края XV педагогический конкурс «Уровень квалификации» Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС» Обобщение опыта «Персональный сайт преподавателя как составляющая часть обучения»</p>	2017	1 место	14.10.2020
---------------	--	------	---------	------------

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГБ ПОУ «КМТ» располагает двумя учебно - производственными корпусами, в которых расположены кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские. Учебные занятия проводятся в одну смену, при пятидневной рабочей недели, с выходным днем суббота и воскресенье.

Имеется общежитие, в котором проживают 120 обучающихся, по 2-3 человека в комнате. Для общего пользования в общежитиях имеется комната самоподготовки, комната отдыха, телевизоры, бытовая комната для приготовления пищи, бытовая комната для стирки одежды, в которой две автоматические стиральные машинки, две комнаты для сушки белья и одежды. В общежитии установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, в случае необходимости. Общежитие предоставляется обучающимся бесплатно.

Для проведения мероприятий используем два актовых зала на 80, 200 человек. Помещения актовых залов оборудованы мягкими креслами.

Для занятий физической культурой и внеурочной спортивной работой имеются спортивный и тренажерные залы..

В колледже функционируют две столовые на 250 посадочных мест.

В колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Оборудован кабинет педагога-психолога.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наличие и использование площадей							
наименование показателей	всего	из нее площадь					
		зданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	Требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
общая площадь зданий (помещений), кв.м	11 267,6	0,0	0,0	371,2	0,0	11 267,6	8 647,8
учебно - лабораторных зданий	8 703,8	0,0	0,0	371,2	0,0	8 703,8	6 084,0
в том числе: учебная	3 163,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3 163,5	225,3
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280,8	0,0	0,0	0,0	0,0	280,8	280,8
учебно - вспомогательная	1 516,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 516,2	974,7
подсобная	4 024,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4 024,1	2 884,0
из нее площадь пунктов общественного питания	406,8	0,0	0,0	0,0	0,0	406,8	326,6
общежитий	2 563,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2 563,8	2 563,8
в том числе жилья	1 177,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 177,2	1 177,2
общая площадь земельных участков, га	0,88	-	-	-	-	-	-

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 22 посадочных места. Имеется абонемент, доступ к Интернет - ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио - видео документов).

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. *Библиотечный фонд: XXX экз. учебной литературы:*

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный период	В том числе обучающимися
Объем библиотечного фонда:	0	1209	32959	6270	5973
Из него учебная литература	0	574	24815		
В том числе обязательная	0	574	24030		
Учебно-методическая	0	111	342		
Художественная	0	234	7802		
научная	0	290	0		
Из строки 01: Печатные документы	0	1185	32723		
Аудиовизуальные е документы	0	24	19		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	217		

В колледже созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, инвентарная комната, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты. В течение учебного года работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису; баскетболу.

Информационная база
Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами
1				
Количество персональных компьютеров		146	111	63
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей		45	42	35
имеющих доступ к Интернету		55	45	35
поступивших в отчетном году		12	12	8

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ
Распределение объема средств организации по источникам их получения

Бюджет 2019 года составил – 62 289 828,40 руб., в т.ч.:

Субсидии на выполнение государственного задания - 49 784 426,20 рублей;

Субсидии, не связанные с выполнением государственного задания – 4 518 050,30 рублей;

Собственные доходы учреждения – 7 987 351,90 рублей.

Бюджетные средства (руб.).		Внебюджетные средства (руб.).	
Показатели	Сумма	Показатели	Сумма
Субсидии на выполнение государственного задания	49784426,20	Остаток средств на начало года	11849,89
Субсидии на иные цели	4518050,30	Платная образовательная деятельность	8039308,30
в т.ч.:		Доходы от сдачи имущества в аренду	23079,60
- выплата стипендии;	1732226,95	Безвозмездные поступления НДС, прибыль, уменьшающие доходы	237300,00
- приобретение пожарной сигнализации;	801350,00	Всего:	-312336,00
- обеспечение питанием обучающихся, проживающих в общежитии;	1854473,35	Остаток средств на конец года	7989351,90
- мероприятия по развитию физической культуры и спорта;	100000,00		74014,23
- проведение конкурсов, учебных сборов, семинаров.	30000,00		
Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам).	3197103,80		
Всего:	57499580,30		

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств.

(руб.)

№ п/п	Наименование	Всего за 2019 год.	в т.ч.		
			бюджет	целевые	в/бюджет
1.	Оплата труда.	36257090,61	35574442,23		682648,38
2.	Прочие выплаты.	20932,00	2820,00		18112,00
3.	Начисления на оплату труда.	10795549,59	10567179,76		228369,83
4.	Услуги связи.	259063,70			259063,70
5.	Коммунальные услуги.	4347128,17	2290986,07		2056142,10
6.	Услуги по содержанию имущества.	1558394,99		624984,94	933410,05
7.	Прочие услуги.	2066393,41		121300,00	1945093,41
8.	Прочие расходы. Всего, в т.ч.:	3232389,39	1261963,00	1732226,95	238199,44
	- стипендия	1809026,95		1732226,95	76800,00
	- налог на землю, имущество и прочие пошлины	1312522,11	1261963,00		50559,11
9.	Социальные пособия	87035,14	87035,14		
10.	Увеличение стоимости основных средств.	389695,00			389695,00
11.	Увеличение стоимости материальных запасов.	3213992,06		2039538,41	1174453,65
12.	Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам)	3197103,80	3197103,80		
	Всего расходов	65424767,86	52981530,00	4518050,30	7925187,56