

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА» Г.ВЛАДИВОСТОК

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК  
общеобразовательных  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ Шпак С.И.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Журавлева И.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ПД.02 Информатика*

Специальность: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Преподаватель:  
Луцковская К.В.

2021 г.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «КМТ» г.Владивосток

Разработчик: Луцковская К.В. мастер производственного обучения

Рекомендована предметной комиссией математических и естественнонаучных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА И ИКТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического и социально-экономического профиля

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и призвана формировать общие (ОК № 1-10) и профессиональные (ПК № 1.1-1.4; 2.3; 3.1, 3.3; 4.4) компетенции.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

при освоении специальностей СПО технического и социально-экономического профилей информатика и ИКТ изучается как профильный учебный предмет

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

#### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>123</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>57</i>
контрольные работы, зачёты	<i>6</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
подготовка сообщений	
подготовка рефератов	
подготовка учебных проектов	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
<i>Итоговая аттестация: для социально-экономического профиля - ДЗ</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль знаний учащихся. Техника безопасности на уроках информатики	2	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		8	
<b>Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> Информационные ресурсы общества Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности».	1	3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		19	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации. Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Представление информации в двоичной системе счисления	1	3
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	3	1
	<b>Практические занятия:</b> Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объёма различных носителей информации.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание архива данных и работа с ним. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».	2	3
Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> Поиск информации на государственных образовательных портал Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	2

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь» Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2	3
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.	6	1
	<b>Практические занятия:</b> Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности» учебного проекта «Оргтехника и профессия»	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа :</b> подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала:</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Защита информации, антивирусная защита.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	3



	подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>46+11</b>	
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	10	2 3
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка учебного проекта «Журнальная статья»	3	3
<b>Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ. Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа.	10	2 3
	<b>Контрольная работа</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе.	2	3
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	2	1

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).		
	<b>Практические занятия:</b> Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»	2	3
<b>Тема 4.4</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты. Создание <b>зачётной</b> презентации (по профилю специальности).	10	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» [«Эскиз и чертёж»]	4	3
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>12+5</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека...).	2	2

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»	1	3
Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Средства создания и сопровождения сайта Создание собственного сайта.	4	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор материала для создания своего сайта разработать модель навигации для своего сайта.	3	3
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	1	3
<b>Зачётное занятие.</b>		2	3
<b>Всего:</b>		<b>95</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

##### Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - ОИЦ «Академия», 2008
2. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии - ОИЦ «Академия», 2010
3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика - ОИЦ «Академия», 2009
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006
5. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009
6. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008
7. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»- М., 2009
8. Елепин А.П. Компьютерные информационные технологии. ТО -«Академкнига/Учебник», 2006
9. Киселев С.В. Операционные системы - ОИЦ «Академия», 2010
10. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор WORD - ОИЦ «Академия», 2010
11. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel - ОИЦ «Академия», 2010
12. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2006
13. Кумскова И.А. Базы данных - ООО «Издательство КноРус», 2009
14. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика - ОИЦ «Академия», 2008
15. Михеева Е.В. Практикум по информатике - ОИЦ «Академия», 2008
16. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику.- Издательство «Финансы и статистика», 2007
17. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники - ОИЦ «Академия», 2007
18. Свиридова М.Ю. Операционная система WINDOWS XP - ОИЦ «Академия», 2010

#### Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2010
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2006
5. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
6. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009

8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
9. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
10. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2009

#### Отечественные журналы:

«Информатика», 208-2012гг

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

### **3.3. Методическое обеспечение обучения.**

1. Практические задания и методические указания по их выполнению
2. Тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине
3. Опорный конспект лекций по дисциплине

### **3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, практико-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменный опросы (контрольная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Итоговый контроль проводится в форме зачёта после каждого семестра изучения дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач</li> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать информационные процессы в различных системах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Индивидуальный и фронтальный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> <li>Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</li> <li>Проверка рефератов, сообщений.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> <li>Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> <li>Решение ситуационных задач</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение задач</li> <li>Проверка и оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li> </ul>	

<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный фронтальный опрос</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Проверка сообщений</li> <li>• Проверка рефератов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и функции операционных систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий</li> </ul>

**Разработчик:**

КГБ ПОУ «КМТ»

Луцковская К.В.