|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  Протокол № 5  от 31.05.2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий  МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка  Приказ №\_\_\_ от 31.05.2022 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Филиппова О.А. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения Вареновский детский сад «Жемчужина» Неклиновского района, Ростовской области**

на 2021 – 2022 учебный год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании……………………………………...  II. Подготовка к летней оздоровительной кампании……………………………………..  III. Формирование у детей навыков здорового образа жизни……………………………  IV. Коррекционная деятельность…………………………………………………..………  V.  Консультативная деятельность…………………………………………………………  VI. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня……………………………….  VII. Охрана психического  здоровья детей………………………………………………..  VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период…………………..  IX. Контроль организации летне-оздоровительной кампании……………………….  X. Методическая работа……………………………………………………………………. | 3  4  5  6  6  6  7  8  27  30 |

**I. Цель и задачи летней оздоровительной кампании**

**Цель:** Использование летнего периода для укрепления здоровья и оздоровления детей.

**Задачи:**

**I. *Работа с детьми***

***Социально-коммуникативное развитие:***

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие:***

развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие:***

владение речью как средством общения и культуры;

обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно-эстетическое развитие:***

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Физическое развитие:***

приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**II. *Работа с сотрудниками:***

Повышение педагогического мастерства  педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого  образовательного пространства.

**III. *Работа с родителями:***

Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах  организации летнего отдыха детей, обеспечения их безопасности.

Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**II. Подготовка к летней оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | Срок выполнения | Ответственный |
| **1.Административно – хозяйственная деятельность** | | | |
| 1.1 | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках | Июнь 2022г. | Зам.зав. по АХЧ  Воспитатели |
| 1.2 | Завоз песка, земли | Июнь 2022г. | Зам.зав. по АХЧ |
| 1.3 | Ревизия спортивного инвентаря | До 01.06. | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Подготовка уголков природы, огородов, цветников | До 01.06. | Воспитатели |
| 1.5 | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы | До 01.06. | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| 1.6 | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п. | До 01.06. | Заведующий ДОУ  Ст. воспитатель |
| 1.7 | Организовать  субботник по благоустройству павильонов на игровых площадках детского сада | До 06.06. | Воспитатели |
| 1.8 | Провести беседы с детьми по вопросам личной безопасности | До 31.05. | Воспитатели |
| **2.Методическая работа** | | | |
| 2.1 | Составить План мероприятий по организации работы с детьми в летний период | До 25.05. | Ст. воспитатель |
| 2.2 | Составить Календарь летних праздников, развлечений | До 25.05. |
| **3. Работа с родителями** | | | |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей летне-оздоровительной кампании | До 06.06. | Заведующий ДОУ  Воспитатели |
| 3.2 | Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых. Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце | В летний период | Воспитатели |
| 3.3 | Оформить информационные уголки для родителей в приемных групп |

**III. Формирование у детей навыков здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения.** | | | **Ответственный.** |
| июнь | июль | август |
| 1. | Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня | + | + | + | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика | + | + | + | Инструктор ФК |
| 3. | Формирование навыков  культуры личной гигиены | + | + | + | Воспитатели  Мл. воспитатели |
| 4. | Выработка навыков самообслуживания | + | + | + | Воспитатели  Мл. воспитатели |
| 5. | Организация рационального  питания | + | + | + | Администрация |
| 6. | Оформление предметного  окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие | + | + | + | Воспитатели  Родители |
| 7. | Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух» | + | + | + | Воспитатели |
| 8. | Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь» | + | + | + | Воспитатели |
| 9. | Формирование навыков культуры питания | + | + | + | Воспитатели  Мл. воспитатели |

**IV. Коррекционная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий.** | **Срок выполнения.** | | | **Ответственный.** |
| июнь | июль | август |
| 1.      2.        3. | Проведение упражнений для формирования правильной осанки  Корректирующие упражнения для профилактики  плоскостопия  Работа по звуковой культуре речи | +           +             + | +      +              + | +           +              + | Воспитатели    Инструктор ФК      Воспитатели |

**V. Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий.** | **Срок выполнения** | | | **Ответственный.** |
| **июнь** | **июль** | **август** |  |
| **Консультации для родителей** | | | | | |
| 1.    2.    3.  4. | О детском травматизме и опасности на дорогах | + | + | + | Воспитатели |
| Способы закаливания ребенка летом | + | + | + |
| Отдых в лесу и на даче | + | + | + |
| Встречаем лето | + | + | + |

**VI. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий.** | **Срок выполнения** | | | **ответственный** |
| июнь | июль | август |
| **1.Закаливающие мероприятия** | | | | | |
| 1. | Прием детей на улице | + | + | + | Воспитатели |
| 2. | Проветривание помещений | + | + | + | Мл.  воспитатели |
| 3. | Воздушные ванны | + | + | + | Воспитатели |
| 4. | Гимнастика после сна | + | + | + | Воспитатели |
| 5. | Сон без маек | + | + | + | Воспитатели |
| 6. | Ходьба по мокрым дорожкам | + | + | + | Воспитатели |
| 7. | Оздоровительный бег | + | + | + | Воспитатели |
| 8. | Ходьба босиком | + | + | + | Воспитатели |
| 9. | Ходьба по дорожке «Здоровья» | + | + | + | Воспитатели |
| 10. | Обливание рук и ног до локтя | + | + | + | Воспитатели |
|  | Свежие овощи, фрукты | + | + | + | Зам.зав. по АХЧ |
| 12. | Облегченная одежда | + | + | + | Воспитатели |
| 13. | Физкультурные досуги, игры. | + | + | + | Инструктор ФК |
| **2. Организация двигательного режима в ДОУ** | | | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | + | + | + | Воспитатели |
| 2. | Физминутки | + | + | + | Воспитатели |
| 3. | Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей | + | + | + | Воспитатели |
| 4. | Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности | + | + | + | Воспитатели |
| 5. | Физкультурный досуг | + | + | + | Инструктор ФК |
| 6. | Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи | + | + | + | Воспитатели |
| 7. | Индивидуальная работа по развитию движений | + | + | + | Воспитатели |
| **3. Профилактические мероприятия** | | | | | |
| 1. | Упражнения на формирование правильной осанки | + | + | + | Воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | + | + | + | Воспитатели |
| 3. | Пальчиковая гимнастика | + | + | + | Воспитатели |
| **4. Просветительская работа** | | | | | |
| 1. | Центр «Безопасное лето» | + |  |  | Воспитатели |
| 2. | Центр «Я и мое здоровье» |  | + |  | Воспитатели |
| 3. | Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни |  |  | + | Воспитатели |

**VII. Охрана психического  здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий.** | **Срок выполнения.** | | | **Ответственный.** |
| июнь | июль | август |
| 1. | Создание психологического комфорта в группах | + | + | + | Воспитатели |
| 2. | Обеспечение эмоционального спокойствия детей | + | + | + | Воспитатели |
| 3. | Музыкотерапия | + | + | + | Воспитатели |
| 4. | Работа с пейзажными картинками | + | + | + | Воспитатели |

**VIII. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ**  **I неделя «Здравствуй, лето!»** | | |
| **01.06.22 -** среда  **Международный день защиты детей.** | **I половина дня**  Беседа «Лето снова с нами»».  Праздник ко дню Защиты детей «Маленькие дети на большой планете»  Стендовая информация для родителей «Права детей».  **II половина дня**  Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».  Наблюдение за природой на участке. | Воспитатели всех групп |
| * + 1. **–** четверг   **День лета** | **I половина дня**  Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».  Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).  **II половина дня**  Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,           С. Маршак «Круглый год».  Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). | Педагоги  ДОУ. |
| **03.06.22 –** пятница  **День книжек-малышек** | **I половина дня**  Чтение художественной литературы.  Рисование «По страницам любимых сказок».  Изготовление книжек-малышек.  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка книг «Русские народные сказки».  **II половина дня**  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».  Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | Педагоги  ДОУ. |
| **II неделя**  **«Моя Родина»** | | |
| **06.06.22 -** понедельник  **День Пушкинской поэзии** | **I половина дня**  Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.  Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».  Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.  Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».  **II половина дня**  Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору  сюжетных картинок.  Хороводная игра  «Мы на луг ходили, хоровод водили».  Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; | Педагоги  ДОУ. |
| **07.06.22 -** вторник  **Международный день друзей** | **I половина дня**  Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».  Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?  Рисование по замыслу «Подарок другу».  Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе.  **II половина дня**  Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару».  Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».  Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». | Педагоги  ДОУ. |
| **08.06.22 –** среда  **Моя малая Родина** | **I половина дня**  Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места моего села»;  Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».  Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».  Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).  Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Теремок» и др.  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра  «Мы строители».  Дидактическая игра «Найди на плане».  Русская народная игра «Серый волк».  Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | Педагоги ДОУ. |
| **09.06.2022 –** четверг  **Москва – столица нашей Родины** | **I половина дня**  Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».  Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».  Подвижная игра «Передай – встань».  **II половина дня**  Пальчиковая гимнастика «Лето»  Беседа с детьми «Московский зоопарк».  Рассматривание иллюстраций о Родине. | Педагоги ДОУ. |
| **10.06.2022 –** пятница  **День России** | **I половина дня**  Тематическое развлечение «День России»  Русские народные игры.  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».  **II половина дня**  Рассматривание иллюстраций на тему  «Мой дом  – моя страна».  Рисование: «Мы живем в России».  Чтение стихов о России. | Педагоги ДОУ. |
|  | **III неделя «Интеллектуала»** |  |
| **14.06.2022 –** вторник  **День  читающего человека** | **I половина дня**  Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»  Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  Лепка «Герои любимых сказок».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».  Акция «Подари книгу детскому саду». | Педагоги ДОУ. |
| **15.06.2022 –** среда  **День царицы Математики** | **I половина дня**  Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).  Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».  Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.  Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».  **II половина дня**  Малоподвижная игра «Дни недели».  Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».  Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». | Педагоги ДОУ. |
| **16.06.2022 –** четверг  **День искусства** | **I половина дня**  Беседа «Что такое искусство».  Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».  Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».  Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».  **II половина дня**  Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».  Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». | Педагоги ДОУ. |
| **17.06.2022 –** пятница  **День мультфильмов** | **I половина дня**  Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».  Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».  Викторина «По следам знакомых мультфильмов».  Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».  **II половина дня**  Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».  Речевая игра «Кто рассказывает?».  Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».  Конструирование «Теремок».  Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. | Педагоги ДОУ. |
|  | **IV «Неделя игр»** |  |
| **20.06.2022** понедельник  **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | **I половина дня**  Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».  Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.  Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».  Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».  Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Воспитатели.  Инструктор ФК |
| **21.06.22 –** вторник  **День мяча** | **I половина дня**  Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».  Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».  Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».  **II половина дня**  Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».  Малоподвижная игра     «Найди     мяч».  Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | Педагоги ДОУ.  Инструктор ФК |
| **22.06.22 –** среда  **День здоровья** | **I половина дня**  Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».  Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».  **II половина дня**  Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».  Игра-драматизация: «Витаминная семья».  Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | Педагоги  ДОУ |
| **23.06.2022 –** четверг  **День хороводных игр** | **I половина дня**  Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».  Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.  Изготовление атрибутов к народным играм.  **II половина дня**  Дидактическая игра «Узнай меня».  Подвижные игры:   «Прятки», «Пастух и стадо»  Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». | Педагоги  ДОУ |
| **24.06.22 –** пятница  **Международный Олимпийский день** | **I половина дня**  **Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**  Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.  Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.  Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».  **II половина дня**  Оформление выставки детских рисунков  «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».  Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».  Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». | Воспитатели  Инструктор ФК |
| **V неделя**  **«Природа родного края»** | | |
| **27.06.22 –**понедельник  **Прислушайтесь, кругом насекомые.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня  Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке»  **II половина дня**  Изготовление альбома «Природа моего края».  Игры-перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.? | Воспитатели |
| **28.06.22 –** вторник  **Растения нашего участка** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  Беседа «Зелёная аптека».  Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в саду растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови цветок».  **II половина дня**  Подвижные игры «Садовник», «От какого дерева листочек»  Индивидуальная работа (речь) | Педагоги  ДОУ. |
| **29.06.22–**среда  **День рек, морей и океанов** | **I половина дня**  Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»  Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»  Наблюдение «Цвет и тени».  Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».  **II половина дня**  Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?  Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». | Педагоги  ДОУ. |
| **30.06.22 –**четверг  **Птицы поют** | **I половина дня**  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с птицами родного края.  Беседы о птицах родного края  Разучивание танцевально-ритмических движений.  **II половина дня**  Опытно-экспериментальная деятельность на участке.  Свободная деятельность.  Чтение художественных произведений о птицах | Педагоги  ДОУ. |
| **01.07.22 -** пятница  **День природы** | **I половина дня**  Наблюдения за погодными явлениями.  Рассматривание альбомов «Времена года».  Конкурс загадок о природе.  Чтение художественной литературы природоведческого характера.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».  Игры с природным материалом.  **II половина дня**  Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,  Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». | Педагоги  ДОУ. |
| **ИЮЛЬ**  **I «Неделя семьи»** | | |
| **04.07.22 -** понедельник  **День бабушек и дедушек** | **I половина дня**  Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  **II половина дня**  Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники», «Бабушка*(дедушка)* заболела»  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | Педагоги ДОУ. |
| **05.07.22 –**вторник  **День сестер и братьев** | **I половина дня**  Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.  Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  Составление рассказов по картине «Семья».  Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».  **II половина дня**  Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | Педагоги ДОУ. |
| **06.07.22 –**среда  **День именинника** | **I половина дня**  Оформление  стенда в группах  «Поздравляем».  Поздравление именинников.  Изготовление подарков именинникам.  Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».  **II половина дня**  Веселая дискотека.  Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».  Шоу мыльных пузырей. | Воспитатели |
| **07.07.22 –**четверг  **День дружных семей** | **I половина дня**  Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья».  Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».  **II половина дня**  Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.  Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.22 -** пятница  **Всероссийский день семьи, любви и верности.** | **I половина дня**  Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  Рассматривание фотографий «Моя семья».  **II половина дня**  Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». | Педагоги ДОУ. |
| **II неделя**  **«Азбука безопасности»** | | |
| **11.07.22 –**понедельник  **День ГИБДД** | **I половина дня**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».  Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».  Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;  Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». | Педагоги ДОУ. |
| **12.07.22 –**вторник  **День светофора** | **I половина дня**  Беседа «Генерал дорожных знаков».  Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.  Игра-моделирование «Три сигнала светофора».  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».  Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  **II половина дня**  Дидактическая игра «Светофор».  Игра в песочнице «Построим улицу».  Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».  Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». | Педагоги ДОУ. |
| **13.07.22–** среда  **День дорожной грамотности** | **I половина дня**  Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.  Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».  **II половина дня**  Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».  Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». | Педагоги ДОУ. |
| **14.07.22 –** четверг  **День дорожных знаков** | **I половина дня**  Беседа о дорожных знаках.  Отгадывание загадок по ПДД.  Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».  Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».  Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».  Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».  **II половина дня**  Игра в песочнице «Построим улицу».  Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».  Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». | Педагоги ДОУ. |
| **15.07.22 –** пятница  **Транспорт** | **I половина дня**  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.  Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.  Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.  Подвижная игра: «Цветные автомобили».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Автосалон».  Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.  Игра «Нельзя - можно»  Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города». | Педагоги ДОУ. |
| **III неделя**  **«Безопасное лето»** | | |
| **18.07.22 –**понедельник  **Пожар в лесу** | **I половина дня**  Беседа «Чтобы не случилась беда», «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; Противопожарные» загадки;   * Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»; * Рисование «Маленькая спичка – большая беда», * П/игры  «Самый ловкий»;   **II половина дня**   * Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда» * Инсценировка «Кошкин дом»; * Чтение художественной литературы: * Отгадывание загадок,  чтение пословиц, поговорок  об огне, пожаре. | Педагоги ДОУ. |
| **19.07.22 –**вторник  **Правила поведения на воде** | **I половина дня**  Беседа по поведению вблизи водных объектов  «Дети и вода»,  Беседа «Безопасность на воде». Просмотр  Мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности. «За бортом», «Место для  купания»  **II половина дня**  Свободная деятельность  Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | Педагоги ДОУ. |
| **20.07.22 –** среда  **«Осторожно! Ядовитые растения»** | **I половина дня**   * Беседы «Лесные опасности!», «Как вести себя на природе», «Осторожно! Ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, ядовитые насекомые! , «Осторожно, ядовитые растения!», «Что можно и нельзя в лесу»,   **II половина дня**   * Д/ игры «Съедобное — несъедобное»,  «Наши помощники растения»,  «1,2,3, что может быть опасно — найди»,  «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Четвертый лишний!» и др. | Педагоги ДОУ |
| **21.07.22 –**четверг  **Внимательными будем – про безопасность не забудем** | **I половина дня**  Итоговая презентация «Правила поведения  летом»  Дидактическая игра «Разрешается –  запрещается»  **II половина дня**  Творческая мастерская «Мы рисуем лето» | Педагоги ДОУ. |
| **22.07.22 –** пятница  **День почемучек.** | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **IV неделя**  **«Неделя хорошего настроения»** | | |
| **25.07.22 –** понедельник  **День юмора и смеха** | **I половина дня**  Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».  Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».  Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».  **II половина дня**  Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай»,  Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»  Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.22 –**вторник  **День хороших манер** | **I половина дня**  Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»  Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский  Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,  Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».  Подвижные игры:  «Хитрая лиса», «Перебежки». | Педагоги ДОУ. |
| **27.07.22 –** среда  **День солнца** | **I половина дня**  Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».  Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.  Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).  Опытная деятельность «Солнечные зайчики».  **II половина дня**  Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).  Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | Педагоги  ДОУ. |
| **28.07.22 –** четверг  **День радуги** | **I половина дня**  Беседа «Что такое радуга».  Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.  Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».  Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».  Подвижные игры:  «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».  Аппликация  - «Над рекой радуга».  **II половина дня**  Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.22 –**пятница  **День игр с водой и мыльными пузырями** | **I половина дня**  Развлечение «День Нептуна»  Беседа на тему: «Мыльные пузыри».  Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».  Наблюдение за мыльными пузырями.  **II половина дня**  Подвижная игра «Пузырь».  Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» | Педагоги ДОУ. |
| **АВГУСТ**  **I неделя  «Российской армии»** | | |
| **01.08.22 -**понедельник  **День военно-морского флота** | **I половина дня**  Игра – путешествие «По дну океана».  Беседа «Моряки».  Рассматривание альбома «Защитники Родины».  Чтение и заучивание стихотворений о моряках.  Лепка «Лодочка».  Рисование «По морям, по волнам».  **II половина дня**  Игры со строительным материалом и  песком «Построим корабль».  П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». | Педагоги  ДОУ. |
| **02.08.22 –** вторник  **День военных игр** | **I половина дня**  Оформление альбома «Наша Армия родная».  Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,  Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».  Конструирование из  «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». | Педагоги  ДОУ. |
| **03.08.22 -**среда  **День десантника** | **I половина дня**  Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».  Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».  Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».  **II половина дня**  Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».  Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». | Педагоги  ДОУ. |
| **04.08.22 -**четверг  **День военной песни** | **I половина дня**  Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».  Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».  Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».  **II половина дня**  Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».  Подвижная игра *«*Сигнальные флажки».  Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.22–**пятница  **День военно-воздушных сил** | **I половина дня**  Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики…», «Есть такая профессия – Родину защищать»;  Чтение художественной литературы; Рассматривание альбомом «Самолеты взлетают в небо»;  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Путешествие вокруг Земли на военных самолетах». | Педагоги  ДОУ. |
| **II неделя**  **«Знания – сила!»** | | |
| **08.08.22–**понедельник  **День юного художника.** | **I половина дня**  Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  **II половина дня**  Свободное рисование по данной теме. | Педагоги  ДОУ. |
| **09.08.22 –**вторник  **День кино России.** | **I половина дня**  Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино».  Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  Развлечение «Лето – любимая пора»  **II половина дня**  Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  Рисование «Мой любимый герой кино»  - совместно с родителями. | Воспитатели |
| **10.08.22 –**среда  **Путешествие в космос.** | **I половина дня**  Д/и «Еда для космонавта».  Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».  Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  Познавательная викторина «Космос. | Педагоги  ДОУ. |
| **11.08.22 -**четверг  **Путешествие по морю.** | **I половина дня**  Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  П/и «Не разлей воду».  Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.  **II половина дня**  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Педагоги ДОУ |
| **12.08.22 –** пятница  **Клуб путешественников.** | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  Рисование по теме.  **II половина дня**  Рассматривание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ. |
| **III неделя**  **«Урожайная»** | | |
| **15.08.22 –** понедельник  **День земли** | **I половина дня**  Беседы «День Земли»**,**«Природа и здоровье»**,**«Планета Земля в опасности».  Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».  Барельефная лепка «Праздник Земли».  Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,**М. Зощенко «Великие путешественники**»,**К. Коровин «Белка»**,**С. Алексеев «Первый ночной таран».  **II половина дня**  Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».  Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | Педагоги  ДОУ. |
| **16.08.22 -** вторник  **День злаковых** | **I половина дня**  Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  **II половина дня**  Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  Театр на фланелеграфе «Колобок».  Рисование «Каравай».  Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | Педагоги  ДОУ. |
| **17.08.22 –**среда  **День овощей и фруктов** | **I половина дня**  Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  Чтение Ю. Тувим «Овощи».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  Лепка «Морковка для зайчика».  Хороводная игра «Урожайная».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».  Театрализованная деятельность по сказке «Репка».  Подвижная игра «Кабачок». | Педагоги  ДОУ. |
| **18.08.22 –** четверг  **День ягод** | **I половина дня**  Иллюстрации различных ягод.  Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  Настольная игра «По лесной тропинке».  Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  **II половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».  Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  Загадки о ягодах. | Воспитатели ср., ст., групп, муз. рук. |
| **19.08.22 –**пятница  **День грибов** | **I половина дня**  Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».  Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».  Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.  Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».  **II половина дня**  Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).  Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»  Книги для чтения и рассматривания:Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».  Подвижная игра «Охотники и грибы». | Педагоги  ДОУ. |
| **IV неделя**  **«Профессии Дона»** | | |
| **22.08.22–** понедельник  **День Российского флага.** | **I половина дня**  Акция «Мы дети России» ко дню Российского флага  Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».  Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.  Настольно-печатная игра «Собери флаг».  Чтение художественной литературы: И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».  Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».  Пластилинография «Российский флаг».  **II половина дня**  Государственная символика.  Свободная деятельность  Индивидуальная работа (пение) | Педагоги  ДОУ. |
| **23.08.22 -** вторник  **«В мире профессий. Кто работает в детском саду?»** | **I половина дня**  Беседа «Наш детский сад»  Экскурсия по территории детского сада  Рисование «Все работы хороши»  **II половина дня**  Сюжтно-ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Столовая», «Прачечная» и т.д. | Воспитатели |
| **24.08.22 –** среда  **Кем быть?** | **I половина дня**  Беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?  Чтение художественной литературы по теме  **II половина дня**  Выставка детских рисунков  по теме | Педагоги  ДОУ. |
| **25.08.22 –**четверг  **Чем пахнут ремесла?** | **I половина дня**  Дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края  **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.  Беседа «Какие бывают профессии?» | Педагоги  ДОУ. |
| **26.08.22 -** пятница  **Профессия моих родителей – самая нужная** | **I половина дня**  Сюжетно-ролевая игра «Профессии Дона»  Рассматривание фотоальбома «Профессии моих родителей»  **II половина дня**  Чтение стихов с математическим содержанием.  Д/и: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги  ДОУ. |
| **V неделя**  **«По страницам летних дней»** | | |
| **29.08.22 –**понедельник  **День искусств.** | **I половина дня**  Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин.  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.  Игровое упражнение  «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня** | Педагоги  ДОУ. |
| **30.08.22 -**вторник  **День освобождения села .** | **I половина дня**  Беседа «Это было в августе»,  Рассматривание иллюстраций к рассказам о войне,  Показ презентаций по теме  **II половина дня**  Свободная художественная деятельность по теме | Педагоги ДОУ |
| **31.08.22 -** среда  **До свидания лето.** | **I половина дня**  Тематическое развлечение «Лето красное, до свидания!».  Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница».  Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  **II половина дня**  Рисование по данной тематике. | Педагоги ДОУ |

**IX Контроль организации летне-оздоровительной кампании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Содержание контроля** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Санитарное состояние и содержание участка | Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность, режим уборки) | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.  Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка).  Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.  Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке |
| Оборудование помещений | Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (медицинская техника, компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |
| Организация питания | Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями  Поступление на пищеблок продуктов  Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.  Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом) | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |
| Состояние питьевого режима | Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил | Ежедневно | Зам.зав по АХЧ |
| Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей | Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: аппетит, сон, отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула  Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня: при выявлении каких-либо отклонений (наличие жалоб, сыпи, выделений из глаз, носа и пр.) направлять детей к старшей медицинской сестре или врачу | Ежедневно | Воспитатели |
| Состояние одежды и обуви | Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Ежедневно | Воспитатели |
| Соблюдение двигательного режима | Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| Осуществление системы закаливания | Используемые формы и методы | Ежедневно | Воспитатели |
| Организация прогулки | Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.  Питьевой режим  Содержание и состояние выносного материала | Ежедневно                Ежедневно | Ст. воспитатель              Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, закаливание | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоционально состояние, наличие внешних признаков утомления) | По плану | Ст. воспитатель |

**X Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Консультации для педагогов** | [«](http://www.maam.ru/detskijsad/morskoe-puteshestvie-konspekt-muzykalnogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe.html" \t "_blank)Педагогам о подвижной игре»    Воспитатель  Шустова Е.Л. | «Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников»  Воспитатель  Шварц С.Г. | «Применение музыкально-дидактических игр в повседневной деятельности дошкольников»  Воспитатель  Попова О.А. |
|  | «Организация здорового питания летом»  Воспитатель  Долгошеева О.В. | «Профилактика детского травматизма»  Воспитатель  Маханева Е.В. | «Профилактика инфекционных заболеваний»  Воспитатель  Данилова М.А.берг  Герцберг В.Н. |
| **Работа методического кабинета (выставки)** | Выставка методических материалов    Ст. Воспитатель  Аитова Н.Ж. | Выставка детских работ «Веселое лето»  Ст. Воспитатель  Аитова Н.Ж. | Фото-выставка «Детство на асфальте»    Ст. Воспитатель  Аитова Н.Ж. |