


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Жемчужина» с.Вареновка

Принято
на педагогическом совете *11*
от 19.08.23 № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Жемчужина» с. Вареновка
Приказ № *50* от *29.08.23*
 Филиппова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Звездочёт»

для воспитанников 5-6 лет (старшая группа)

на 2023 - 2024 учебный года

Составила: педагог - психолог Пирка А.Ю

с. Вареновка

Актуальность программы:

В условиях динамично меняющегося мира во все области жизнедеятельности человека внедряются новые технологии. Исследователи убеждены, что 65% современных дошкольников в будущем овладеют профессиями, которых на сегодняшний день не существует. В перспективе молодым специалистам потребуются навыки и умения из разных технологических областей, как естественных наук, так и инженерии.

Что на данный момент может заинтересовать наших воспитанников в условиях дошкольной организации? STEAM-технологии. Именно они позволят педагогам новой формации вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.

Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: под готовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе программы STEAM образования (Беляк Е.А.)

Новизна программы:

STEAM- образование – это инновационная образовательная программа, которая позволяет на профессиональном уровне подготовить детей с самого раннего возраста к технически развитому современному миру: научиться быстро ориентироваться в огромном потоке информации и эффективно реализовывать полученные знания на практике. Благодаря применению данной технологии повышается результативность овладения детьми основ программирования и робототехники. Развитие целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Данная система работы позволяет реализовать заложенную в них программу саморазвития эффективным способом, путем самостоятельного исследования мира. Все это позволяет в полной мере сформировать у дошкольников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Цель: изучение основ картографии и базовой астрономии.

Задачи:

образовательные:

- продолжать знакомить дошкольников с понятиями программирования;
- познакомить дошкольников с ключевыми понятиями картографии, астрономии;
- сформировать у дошкольников базовые навыки в области картографии, астрономии;

- проведение ранней профориентации дошкольника по профессиям: картограф, инженер, астронавт.

- повышение внутренней мотивации дошкольника к изучению картографии, астрономии

развивающие:

- развитие пространственных и временных представлений и навыков мышления, ориентации (расстояние и местоположение);

- развитие основ концепции географической науки (ландшафт, территория);

- развитие у дошкольника основ космических наук;

- развитие навыков научного мышления у детей на основе междисциплинарного подхода;

- развитие целенаправленность и саморегуляция собственных действий дошкольника, уверенность ребёнка в собственных силах;

- развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.

воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать умение работать в паре (коллективно).

Возраст детей участвующих в дополнительной образовательной программе «Звездочет»:

	Ф.И. ребёнка
п/п	
1.	Колов Влад
2.	Акутина Милица
3.	Шошин Гена
4.	Маханев Артем
5.	Дорошенко Миша
6.	Колганова Дария
7.	Гуменюк Катя
8.	Хахлев Саша
9.	Пивоваров Давид

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

«Звездочет»:

Программа предназначена для работы с детьми 5-7 лет в дошкольном образовательном учреждении.

Программа рассчитана на месяцев обучения и проводится один раз в неделю с сентября по февраль во второй половине дня. Занятия проводятся по подгруппам. Наполняемость группы не более 10 человек. Продолжительность одного занятия – 30 мин, из них длительность образовательной деятельности 20 мин., игровой - 10 мин.

Формы и методы проведения занятий:

Форма проведения занятий – групповая (группа детей делится на под- группы или на пары) и индивидуальная (работа детей с программируемым роботом).

Методы проведения занятий:

1. Словесные методы:

- объяснение
- беседа;
- показ;
- рассказывание.

2. Наглядные методы:

- показ презентаций;
- показ алгоритма работы с роботом Микиботом;
- рассматривание картинок.

3. Практические методы:

- дидактические игры и упражнения;
- эксперименты;
- работа с роботом Микиботом;
- физкультминутки, пальчиковые гимнастики.

Основная задача: воспитывать следующее поколение успешных экспертов в области науки, картографии и астрономии.

Занятия по программ имеют общую сюжетно-ролевую историю. Сквозным персонажем является

Микибот – программируемый робот. У Микибота есть своя история: он робот, созданный на далекой планете, где живут умные мышки. Они решили изучить вселенную и для этого создали робота. Микибот должен найти обитаемые планеты – это Земля, познакомиться с ее жителями и все про них узнать.

Каждое занятие содержит конкретные игры, упражнения, эксперименты и демонстрационный материал для групповой работы с детьми и индивидуальной работы детей с программируемым роботом.

На занятиях проводятся физкультминутки (упражнения), направленные на развитие математических способностей. В игровой ситуации слова и движения запоминаются лучше.

Обучение происходит в определенной системе и последовательности, что очень важно не только для усвоения программы дополнительного образования, но и для развития способностей ребенка. Занятия носят комплексный характер и направлены на развитие математических способностей ребенка и на развитие фотографической памяти: формирование навыков задания команд (шаг, шаг, повернись налево, стоп); запоминание слов по картинке; поиск слов без картинок; создания алгоритмов; изучение основ картографии и базовой астрономии.

Ожидаемые результаты освоения детьми дополнительной образовательной программы «Почемучка» и способы их проверки:

- управление роботом, составление последовательности действий;
- программирование: пошаговое, последовательности действий, цикла/цикла в цикле, с условием выбора;
- целеполагание, поиск решений, анализ результатов, поиск альтернативных вариантов решения;
- распознавание условных обозначений, масштабирование, копирование и составление карты, прокладывание маршрута;
- определение положения предметов в пространстве;
- определение планет Солнечной системы, знакомство с возможным практическим освоением космоса;
- распознавание алфавита русского языка.

Использование наглядного материала:

Комплекс игровых и учебных приложений:

- карточки;

- игровые познавательные поля;
- кубики;
- лупы;
- специализированные линейки.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Динамику роста детей, занимающихся в кружке, можно будет отследить с помощью диагностики, которая проводится 2 раза в год – в декабре и мае.

Тематическое планирование кружка «Звездочет»

Месяц	Тема	Цель
Основы картографии и астрономии.		
Сентябрь	Диагностика.	Диагностика первичных представлений об основах картографии и астрономии.
Октябрь (1-ая неделя)	«Дом хоббита»	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: картограф, масштаб. · Формировать навыки чтения карты, пространственного мышления и ориентации. · Развивать абстрактное мышление.
Октябрь (2-ая неделя)	«Мама, я – картограф!»	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить понятия: картограф, масштаб. · Формировать умения ориентироваться на плоскости, понимание пространственных отношений между различными предметами на листе бумаги, умение выполнять различные практические задания при ориентировке на плоскости, самостоятельно характеризовать размещение объектов на листе бумаги. · Развивать пространственное, аналитическое, критическое мышление.
Октябрь (3-ая неделя)	«Письмо для инопланетян»	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: адрес, местоположение, фракталы, фрактальные рисунки. · Формировать навык масштабного мышления. · Развивать творческое и математическое мышление.

<p>Октябрь (4- ая неделя)</p>	<p>«Тайна острова сокровищ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: географические объекты. · Закреплять навык масштабного и творческого мышления. · Развивать уверенность в собственных силах и повышать мотивацию к обучению.
<p>Ноябрь (1- ая неделя)</p>	<p>«Моя чудесная планета»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: проложить маршрут, карта мира, материка, глобус. · Закрепить понятия: географические объекты, карта, а также навыки чтения изображений, чтения карт. · Развивать уважительное отношение к своей культуре и культурам других стран.
<p>Ноябрь (2-ая неделя)</p>	<p>«Почему космос – это кру-то?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: космос, вселенная, звездные карты, навигация, ракеты, космические станции. · Расширить горизонты мышления и творческого потенциала детей. · Повышать мотивацию к изучению космоса и осознания его важности для жизни детей.
<p>Ноябрь (3- ая неделя)</p>	<p>«Семья звезды по имени Солнце!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с понятиями: орбита, звезда, планеты, Солнечная система. · Создать собственную карту Солнечной системы. · Содействовать масштабированию мышления, повышения мотивации к изучению космоса.

Ноябрь (4- ая неделя)	«Что нам делать с Меркурием?»	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с самой маленькой планетой Солнечной системы, с понятиями: орбита, притяжение, вес, масса. · Формировать понимание значимости исследований космических объектов. · Развивать познавательную и творческую активность.
Ноябрь (5- ая неделя)	«Юпитер – президент среди планет!»	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с самой маленькой планетой Солнечной системы, с понятиями: орбита, притяжение, вес, масса. · Формировать понимание значимости исследований космических объектов. · Развивать познавательную и творческую активность.
Декабрь (1-ая неделя)	«Сестра Земли- Венера»	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить с самой большой планетой Солнечной системы. · Закрепить понятия: орбита, притяжение, вес, масса. · Развивать познавательную и творческую активность.
Декабрь (2- ая неделя)	«Кто найдет кольца Сатурна? »	· Формирование первичных представлений о планетах Солнечной системы и перспективах их освоения человечеством.
Декабрь (3- ая неделя)	«Высаживаемся на Марсе!»	· Формирование познавательных действий, становление сознания в области астрофизики, инженерии.
Декабрь (4- ая неделя)	«Сквозь алмазы к дальним звездам!»	· Формирование первичных представлений о планетах Солнечной системы и перспективах их освоения человечеством.

Январь (2-ая неделя)	«Космическое туристическое агентство!»	· Реализация самостоятельной творческой деятельности детей
Январь (3- ая неделя)	«Экзамены для суперастро-навтов!»	· Формирование познавательных действий, становление сознания.
Январь (4- ая неделя)	«Открой свою планету!»	· Развитие воображения и творческой активности
Февраль	Диагностика.	· Диагностика первичных представлений об основах картографии и астрономии.

