

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Жемчужина»

с. Вареновка

Филиппова О.А.

приказ № 492 от 28.05. 2021г.



**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Жемчужина»
с. Вареновка
на 2021-2025 г.**

С. Вареновка
2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Жемчужина»
с. Вареновка
_____ Филиппова О.А.
приказ № ____ от _____ 2021г.

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Жемчужина»
с. Вареновка
на 2021-2025 г.**

**С. Вареновка
2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Анализ выполнения Программы развития за 2017-2020 годы	7
3	Анализ потенциального развития ДОУ	19
4	Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	20
5	Концепция Программы развития	21
6	Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	22
6.1	Проект № 1 «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	23
6.2	Проект № 2 «Социальное партнерство»	24
6.3	Проект № 3 «Эффективное управление»	25
6.4	Проект № 4 «Кадровый потенциал»	26
6.5	Проект № 5 «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	28
6.6	Проект № 6 Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДОУ» в рамках региональной инновационной площадки	29
6.7	Проект № 7 «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	34
7	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	35
8	Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	37
9	Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	40
10	Приложение	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Жемчужина» на 2021-2025 годы
Статус Программы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 годы
Назначение Программы развития	<p>Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Жемчужина» (далее по тексту - ДООУ) за предыдущий период.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2013, № 587н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

	<p>Федерации от 18.10.2013, № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015, № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» 					
Разработчики Программы	Заведующий Филиппова О.А., старший воспитатель Аитова Н.Ж., рабочая группа по разработке Программы развития на 2021-2025 гг.					
Основная цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника					
Задачи Программы	<p>Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества и доступности дошкольного образования. • Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. • Развитие экологообразовательной среды. • Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. • Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. • Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. • Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ • Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий • Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. • Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 					
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2021-2025 годы в три этапа:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1-й этап -</td> <td style="width: 33%;">2-й этап -</td> <td style="width: 33%;">3-й этап – итоговый</td> </tr> </table>			1-й этап -	2-й этап -	3-й этап – итоговый
1-й этап -	2-й этап -	3-й этап – итоговый				

	подготовительный (2020)	практический (2021-2024)	(2025)
	Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития	Реализация запланированных мероприятий	Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ
Исполнители Программы	Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры		
Объем и источники финансирования Программы	Субсидии из бюджета Неклиновского района, Ростовской области на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ). <ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на иные цели из бюджета Неклиновского района, Ростовской области 		
Основные проекты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования 2. Социальное партнерство 3. Эффективное управление 4. Кадровый потенциал 5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок 6. Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. 7. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 		
Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе: <ul style="list-style-type: none"> - развития профессионального мышления современного педагога, - расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей, - обеспечения развитой системы самооценки качества образования, - повышения эффективности использования собственных ресурсов - информационной открытости ДОУ, - обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности, - расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей), - совершенствования экологообразовательной среды ДОУ; - укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. 		
	Программа развития обеспечит работу ДОУ в инновационном		

	<p>режиме, характеризующийся следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации, в общем количестве до 100 процентов к 2025 году (в 2019 году – 70 процентов); • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2025 году (в 2019 г. – 60 процентов); • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадках до 100 процентов к 2025 году (в 2019 г. – 90 процентов); • увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в ДОУ до 100 процентов к 2025 году (в 2019 г. – 60 процентов); • увеличение доли приобретения материально-технической базы ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2025 году (в 2019 г. 70 процентов); • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов (в 2019г. – 53 процента); • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов (в 2019 г. – 70 процентов) • увеличение доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50 процентов и высшую квалификационную категорию до 50 процентов; • повышение уровня готовности выпускников ДОУ к школе (высокий) до 80%; • повышение степени удовлетворённости родителей по оказанию образовательных услуг ДОУ до 100 процентов. <p>Общий экономический рост и темпы инновационного развития в ДОУ при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста в результате эффективности деятельности всего коллектива ДОУ, повышения конкурентоспособности ДОУ, организации новых форм работы.</p> <p>С другой стороны, экономический рост расширит возможности для появления новых образовательных технологий, позволит ДОУ увеличить инвестиции в развитие образования воспитанников, а также в поддержку инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инновационного развития.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДОУ.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ https://ds-zhemchug.rostov-obr.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.</p>

Период, основание и порядок корректировки Программы	По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств. Администрацией ДОО уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей
Юридический (почтовый адрес)	346871 Ростовская область, Неклиновский район, с. Вареновка, ул. Солнечная д.1
Контактные телефоны, электронная почта, сайт	Контактные телефоны – 89094115922 Адрес электронной почты – ds_zemchug@mail.ru Сайт – ds-zhemchug.rostov-obr.ru
Руководитель	Филиппова Оксана Анатольевна
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 6587, серия 61Л01 № 0004246 от 17 февраля 2017 г. (бессрочная). Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 61 ПО1 № 0007394 от 17.02.2017 Устав МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка утвержден Начальником Управления образования Администрации Неклиновского района от 27.10.2015, зарегистрирован 30 ноября 2015 года. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.11.2015 года, ОГРН 1156196071943, серия 61 № 007850323, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Ростовской области
Режим работы	С 7.30 до 17.30, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Характеристика здания, территории	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, 2016 года постройки. Площадь здания – 2853 кв.м. Плановая мощность – 120 мест. Площадь земельного участка – 20000 кв.м. Территория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, для каждой возрастной группы, имеются прогулочные веранды. Функционирует спортивная площадка.
Наличие специализированных помещений	Пищеблок - 1 Медицинский кабинет -1, процедурная - 1 Прачка - 1, методический кабинет - 1, кабинет для специалистов - 1, экологическая комната -1, спортзал - 1, музыкальный зал – 1, минимусей -1, комната «Русского быта»
Прием детей	Прием детей производится на основании направления, выданного Учредителем (Администрация Неклиновского района). Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом.
Количество и вид групп	В настоящий период функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года)
Списочный состав детей	Списочный состав детей – 116

Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 12, из них: высшей квалификационной категории – 2 чел. первой квалификационной категории – 6 чел. Имеют образование: высшее – 11 чел. среднее специальное – 1 чел. Награждены: Грамотами: «Почётная грамота Управления образования Неклиновского района» - 2 чел.;
Приоритетное осуществление деятельности	Экологическое воспитание
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание по договору предоставляется МБУЗ «ЦРБ Неклиновского района»
Безопасность	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация КТС - кнопка тревожной сигнализации ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения ОС - охранная сигнализация

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2017-2020 ГОДЫ

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2017-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2025 годы.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития за 2017-2020 годы														
Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования и на сайте bus.gov.ru	<p>Рейтинг ДОУ по результатам анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытость и доступность – 100% (высокий уровень); - комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 53% (средний уровень); - доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 76% (уровень выше среднего); - удовлетворенность качеством оказания услуг – 92% (достаточно высокий уровень). <p>Рейтинг ДОУ на сайте bus.gov.ru Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.</p>														
Рост контингента	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество детей</td> <td>95</td> <td>111</td> <td>116</td> <td>116</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	2017	2018	2019	2020	Количество детей	95	111	116	116
Показатели	2017	2018	2019	2020											
Количество детей	95	111	116	116											

Конкурентное преимущество	<p>В ДОУ функционируют:</p> <p>1 группа для детей с 2 до 3 лет;</p> <p>5 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет</p> <p>Оборудованы новые современные спортивные (1) и игровые площадки (6),</p>
Степень удовлетворенности качеством услуг	<p>Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p> <p>Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.</p> <p>Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.</p> <p>В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».</p> <p>Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%.</p> <p>Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.</p> <p>Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.</p> <p>В 2018 году показатель повысился до 88%.</p> <p>Из всех проблем ДОУ на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.</p> <p>Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.</p> <p>Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.</p> <p>В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 92%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДОУ.</p> <p>В анкетировании приняло участие 78 родителей, что составило 78,2% от возможного числа респондентов.</p> <p>Изучение социального заказа родителей воспитанников МБДОУ в 2020 году показало, что главной задачей МДОУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 97% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МБДОУ развивали познавательные-речевые способности их ребёнка посредством экологического образования.</p> <p>Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.</p> <p>Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ можно увидеть по данным таблицы.</p> <p>Включение родителей в деятельность ДОУ:</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019</td> <td>2020</td> </tr> <tr> <td>участие в мероприятиях ДОУ</td> <td>14</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>участие в родительских собраниях</td> <td>33</td> <td>35</td> <td>38</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>участие в управленческой деятельности</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОУ. Система работы ДОУ развивается и совершенствуется.</p>	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2017	2018	2019	2020	участие в мероприятиях ДОУ	14	28	30	32	участие в родительских собраниях	33	35	38	40	участие в управленческой деятельности	6	6	6	6
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2017	2018	2019	2020																	
участие в мероприятиях ДОУ	14	28	30	32																	
участие в родительских собраниях	33	35	38	40																	
участие в управленческой деятельности	6	6	6	6																	
	<p>Блок «Воспитанники. Качество образования» Блок «Кадровый потенциал»</p>																				
Проведение комплексной оценки качества	<p>Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты. Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны прослеживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий. Выше изложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.</p> <p>Внешний мониторинг: участие в независимой оценке качества – 4,5 баллов (хорошо).</p> <p>Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (высокий уровень освоения детьми ООП ДО):</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>2017</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>55</td> <td>53,7</td> <td>56,2</td> <td>57,4</td> </tr> </table> <p>Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).</p> <p>Качественность базисного дошкольного образования в ДОУ подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников ДОУ обучаются в лицеях и гимназиях 18,4% , в классах с углубленным изучением предметов - 49% .</p> <p>Уровень готовности детей к школьному обучению</p> <table border="1"> <tr> <td>Уровень</td> <td>2017</td> <td>2017-2018</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>77,8</td> <td>77,8</td> <td>78,1</td> <td>78,4</td> </tr> </table>	Уровень	2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высокий	55	53,7	56,2	57,4	Уровень	2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высокий	77,8	77,8	78,1	78,4
Уровень	2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020																	
Высокий	55	53,7	56,2	57,4																	
Уровень	2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020																	
Высокий	77,8	77,8	78,1	78,4																	
Нормативно-	<p>Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами</p>																				

<p>правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДОУ. Реализуется ООП ДО ДОУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной ООП ДО. Реализована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2017-2020 гг., разработанная в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8). Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги грамотно проектируют рабочие программы и успешно их реализуют. Разработан и утвержден план совместной работы по преемственности ДОУ и МОУ СОШ с. Вареновка. Работа в бесплатных кружках в форме совместной деятельности взрослых и детей в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе разработанных и утвержденных планов работы, которые являются приложением к рабочим программам по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p>								
<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>В образовательном процессе использовались информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийное сопровождение НОД и развлечений; – каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде; – сайт ДОУ; – поиск и использование ресурсов сети Интернет; – обучение через вебинары и круглые столы; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления. <p>100% педагогов имеют личные сайты, используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.</p> <table border="1" data-bbox="395 1305 1209 1447"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 человек – 91,6 %</td> <td>11 человек – 91,6 %</td> <td>12 человек – 100%</td> <td>12 человек – 100%</td> </tr> </tbody> </table>	2017	2018	2019	2020	11 человек – 91,6 %	11 человек – 91,6 %	12 человек – 100%	12 человек – 100%
2017	2018	2019	2020						
11 человек – 91,6 %	11 человек – 91,6 %	12 человек – 100%	12 человек – 100%						
<p>Использование интернет ресурсов</p>	<table border="1" data-bbox="395 1547 1209 1693"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 человек – 91,6 %</td> <td>11 человек – 91,6 %</td> <td>12 человек – 100%</td> <td>12 человек – 100%</td> </tr> </tbody> </table>	2017	2018	2019	2020	11 человек – 91,6 %	11 человек – 91,6 %	12 человек – 100%	12 человек – 100%
2017	2018	2019	2020						
11 человек – 91,6 %	11 человек – 91,6 %	12 человек – 100%	12 человек – 100%						
<p>Формирование инклюзивной практики в ДОУ</p>	<p>Разработан и утвержден «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию.</p>								
<p>Выявление и работа с</p>	<p>Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Работают бесплатные кружки для детей различной направленности, в которых педагоги ДОУ занимаются с детьми с</p>								

детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей	высоким уровнем способностей. Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):				
	Уровень	2017	2018	2019	2020
	ДОУ	12	19	27	36
	Районный	12	24	25	34
	Региональный	15	7	8	1
	Всероссийский		5	23	35
	Международный	4	3	1	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Педагогическое образование – 100%. Уровень образования:				
	Уровень образования	2017	2018	2019	2020
	Высшее	90%	90%	90%	90%
	Среднее специальное	10%	10%	10%	10%
	Уровень квалификации педагогических кадров:				
	Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории
	2017	1	2	-	6
	2018	1	5	-	4
	2019	2	5	-	3
	2020	2	4	-	4
Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ДО на 31 декабря 2020 г. составляет 80%. Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» по дневной форме обучения – 2 чел. (100%), по программе «Дошкольное образование» — 12 работников (100%).					
Трансляция передового педагогического опыта:					
Уровень	2017	2018	2019	2020	
ДОУ	2	2	2	2	
Районный	1	1	1	1	
Региональный		2	1	1	
Всероссийский					
Награды: Почетная грамота Управления образования Неклиновского района, Ростовской области - 2 Участие в профессиональных конкурсах: 2017 - во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»,					

	<p>2017 – в районном конкурсе «Педагогическая копилка» на «Лучшую методическую разработку ОД по познавательному развитию «Таинственный космос»;</p> <p>2017 - в Международном конкурсе «Педагогика 21 века», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Методическая разработка по художественно-эстетическому развитию «Песни и сказки Донского края»,</p> <p>2017 - в Международном конкурсе «Изумрудный город», номинация «Музыкальное воспитание по ФГОС», работа «Музыкально-экологический праздник «Природы жалобная книга»,</p> <p>2018 - во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»,</p> <p>2018 - районном конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности экологической направленности «Видеть, слышать, чувствовать природу» в рамках социокультурного проекта «Зеленая планета»,</p> <p>2019 – в районном конкурсе «Воспитатель года – 2019»,</p>
<p>Условия для расширения возможностей использования ИКТ</p>	<p>Обеспечены стационарными компьютерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с доступом в сеть Интернет - 2 рабочих места для администрации, - 2 ноутбука с доступом в сеть Интернет для специалистов. <p>Всего:</p> <p>Офисная техника: принтеры, сканеры, МФУ, копиры, колонки.</p> <p>Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми.</p> <p>Имеются: телевизоры, музыкальный центр, электропианино (1 шт.)</p> <p>Современное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивный комплекс -1; интерактивный комплекс «STEAM - лаборатория» -2;
<p>РППС</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.</p> <p>РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретает различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлены экологическая комната, «Горница», мини-музей, экологический музей «Иван-да-Марья», уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр.</p> <p>Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>В ДОУ приоритетным направлением является экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В течение четырех лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении. За это время создана целостная система экологического воспитания, разработаны и реализованы образовательная модель «Дети и природа», педагогический проект «Экологический музей в ДОУ».</p> <p>В рамках муниципальной научной лаборатории отработана тема «Модель взаимодействия между ступенями дошкольного и школьного образования как условие повышения профессиональных компетенций педагогов, формирования интегративных качеств дошкольников и успешности адаптации и обучения их в начальной школе. Модель реализации регионального компонента и преемственности в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p>
<p>Выводы</p>	<p>Задачи целевой программы блоков «Воспитанники. Качество образования»</p>

Проблемное поле	<p>и «Кадровый потенциал» выполнены.</p> <p>Повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p> <p>Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей.</p> <p>Обеспечить оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.</p> <p>Создать развивающую предметно-пространственную экологическую среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке, новые инновационные технологии (сенсорные и интерактивные столы), детскую журналистику.</p>
Блок «Управление»	
Обеспечение эффективности системы управления	<p>Создан банк нормативной документации.</p> <p>Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников.</p> <p>Органы самоуправления ДООУ наделены совещательными полномочиями по решению вопросов деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДООУ.</p> <p>Включены в структуру управления ДООУ мобильные объединения педагогических работников ДООУ, родителей (законных представителей) детей.</p> <p>Функционирует официальный сайт ДООУ.</p> <p>Укомплектованность квалифицированными кадрами -95%</p> <p>Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты.</p> <p>Ведется АИС «Комплектование» с соблюдением всех требований хранения персональных данных.</p> <p>Своевременно проведены необходимые корректировки ПФХД.</p> <p>Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт».</p> <p>Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДООУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров.</p> <p>Проведены плановые проверки инструкций.</p> <p>Выполняется ФЗ № 44 при организации процедур закупок товаров.</p> <p>Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников.</p> <p>Налажена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДООУ.</p> <p>Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДООУ и выполнены на 100%.</p>
Блок «Здоровье»	
Оценка эффективности	<p>Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.</p> <p>Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ «ЦРБ Неклиновского района».</p>

здоровьесберегающей деятельности

Система по укреплению здоровья детей в ДОУ включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Нервно-психическое развитие детей соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивая положительная динамика развития.

Усилен блок профилактической работы.

Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин.

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 “Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений”, методическими рекомендациями по питанию детей в детских дошкольных учреждениях (разработаны в Институте питания АМН СССР, утверждены Министерством здравоохранения СССР 14 июня 1984 г. N 11-14/22-6, согласованы с Министерством просвещения СССР).

Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе ДОУ: «Папа, мама и я – спортивная семья».

Проведение конкурса стенгазет среди семей ДОУ «Самая спортивная семья».

Анализ медико-педагогической работы в ДОУ, результатов причин заболевания обсуждаются на педагогических советах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от Учреждения.

Анализ заболеваемости:

Показатели		2017	2018	2019	2020
Количество детей		90	111	116	116
Количество пропущенных дней по болезни		1385	1480	1520	1518
Количество часто болеющих детей		11	10	11	12
Дети с хроническими заболеваниями		23	30	32	32
Группы физкультуры	основная	65	79	85	85
	подготовительная	25	32	31	31

Общая заболеваемость в 2017-2020 гг. имела стабильные показатели. В последующие годы установлена тенденция снижения заболеваемости.

В среднем за последние 3 года заболеваемость по ОРВИ снизилась на 3%.

Наметилась тенденция снижения количества часто болеющих детей: на 1%.

Количество детей с хроническими заболеваниями не увеличилось.

	<p>Данный показатель обусловлен повышением качества профилактического обследования детей, что, в свою очередь, позволяет на более раннем этапе заболевания детей принять экстренные меры по их оздоровлению и лечению.</p>																														
<p>Выводы Проблемное поле</p>	<p>Задачи целевого блока программы «Здоровье» выполнены. Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДООУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями. Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной).</p>																														
	<p>Блок «Сотрудничество»</p>																														
<p>Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом</p>	<p>ДООУ сотрудничает с различными социальными партнерами: - Детская библиотека с. Вареновка, с. Бессергеновка, музыкальная школа с. Вареновка, Таганрогский художественный музей, дом культуры с. Вареновка. - с дошкольными образовательными учреждениями «Красная Шапочка» с. Вареновка (в проведении совместных районных мероприятий); - с Вареновской СОШ</p> <p>Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p> <p>Всех (ДООУ и партнеров) объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.</p> <p>Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров: - обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой; - значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу, - открытие в ДООУ комнаты «Русского быта»;</p> <p>Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (родительский клуб, конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности ДООУ, оценке качества предоставления образовательных услуг).</p> <p>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДООУ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДООУ</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>оказание разовой помощи</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>участие в мероприятиях ДООУ</td> <td>84</td> <td>90</td> <td>92</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДООУ, членство попечительского совета)</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>участие в принятии решений относительно ребенка или группы, которую он посещает</td> <td>87</td> <td>90</td> <td>93</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся</td> <td>80</td> <td>87</td> <td>90</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДООУ	2017	2018	2019	2020	оказание разовой помощи	30	40	45	48	участие в мероприятиях ДООУ	84	90	92	95	участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДООУ, членство попечительского совета)	6	6	6	6	участие в принятии решений относительно ребенка или группы, которую он посещает	87	90	93	95	участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся	80	87	90	95
Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДООУ	2017	2018	2019	2020																											
оказание разовой помощи	30	40	45	48																											
участие в мероприятиях ДООУ	84	90	92	95																											
участие в качестве постоянных добровольных помощников (работа в коллегиальных органах ДООУ, членство попечительского совета)	6	6	6	6																											
участие в принятии решений относительно ребенка или группы, которую он посещает	87	90	93	95																											
участие в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся	80	87	90	95																											

	деятельности ДОУ в целом
Выводы Проблемное поле	<p>Задачи целевого блока программы «Сотрудничество» выполнены.</p> <p>Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников.</p> <p>Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями.</p> <p>Обеспечить повышение престижа ДОУ посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт).</p> <p>Активизировать деятельность попечительского совета.</p>
	Блок «Безопасность»
	<p>Помещения и коммуникационные системы, территория ДОУ приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН.</p> <p>Обновлена отвечающая всем требованиям безопасности развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДОУ</p> <p>Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение ДОУ охранной сигнализацией; - установлена система наружного освещения по периметру здания и территории.
Выводы Проблемное поле	Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и областного</p>

<p>Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных учреждений района.</p>	<p>уровней. Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОУ и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами. Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.</p>
Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. Достаточно высокий рейтинг ДОУ в районе.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p>
<p>Выводы: Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. <input type="checkbox"/> Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. <input type="checkbox"/> Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. <input type="checkbox"/> Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. <input type="checkbox"/> Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях. 	

4. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
 - формирование российской идентичности;
 - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;

— понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

— становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личностей.

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают

участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДООУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДООУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДООУ,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДООУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

□ Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому

образу жизни, формированию основ физической культуры.

□ Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

□ Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

□ Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

□ Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

□ Укрепление материально-технической базы ДОУ.

6. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

6.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 1 «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: <input type="checkbox"/> Повышение качества и доступности дошкольного образования	
Цель проекта	1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ. 2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников. 3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
Задачи проекта:	1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности 2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг 3. Объективная оценка достижений воспитанников 4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий 5. Прогнозирование развития образовательных услуг 6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды 7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг 8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг 9. Создание информационной базы

МЕРОПРИЯТИЯ

2020	2021-2024	2025
1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей. 5. Система поиска одаренных и талантливых детей. 6. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.	1. Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества. 10. Корректировка деятельности ДОУ. 11. Разработка образовательных адаптированных программ для детей-инвалидов.
<input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности, - наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, - наличие исследований по поиску одаренных детей, - рост/сохранение контингента воспитанников, - рейтинг достижений воспитанников, - количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ, - отчеты самообследования. <input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года <input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет <input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:		

- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
- организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
- повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования
- укреплен имидж ДООУ и повышена инвестиционная привлекательность
- поэтапно реализуется паспорт доступности

6.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 2 «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:	
<input type="checkbox"/> Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения <input type="checkbox"/> Развитие системы дополнительного образования воспитанников	
Цель проекта	1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума. 2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования. 3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.
Задачи проекта:	1. Разработка структуры социального партнерства. 2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия. 3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества. 2. Выявление потребности ДООУ в ресурсах. 3. Разработка моделей социального взаимодействия. 4. Подготовка необходимой документации.	1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов. 2. Разработка нормативно-правовой документации. 3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	1. Мониторинг ресурсов деятельности. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 3. Необходимая коррекция деятельности. 4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
<input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта: <ul style="list-style-type: none"> - количество сетевых коммуникаций, - наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию, - рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля, - количество воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам, - позитивная оценка деятельности ДООУ сетевыми партнерами, - участие общественности в независимой оценке качества образования. 		

<input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года <input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет <input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта: - определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности, - расширена номенклатура договоров с социальными партнерами, - расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников, - разработана программа непрерывного образования кадров.

6.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 3 «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: <input type="checkbox"/> Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ <input type="checkbox"/> Обеспечение применения профессионального стандарта педагога <input type="checkbox"/> Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий	
Цель проекта	1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях
Задачи проекта:	1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах человека, общества и государства). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОУ в информационном пространстве.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОУ. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса. 3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. 2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.	1. Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2. Активизация включения в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей. 3. Проведение аттестации рабочих мест.	1. Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности ДОУ.
Критерии эффективности системы оценки проекта:		

- рациональное штатное расписание,
- соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников,
- стабильность кадрового состава,
- отработанная система эффективного контракта,
- соотношение педагогического состава по возрасту,
- общественный характер управления,
- отсутствие предписаний надзорных органов.
- Периодичность оценки:** по итогам учебного года
- Источник финансирования:** бюджет
- Ожидаемые результаты от реализации проекта:**
- проведена актуализация кадровой потребности,
- разработан комплект организационно-управленческой документации,
- оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.

6.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 4 «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

<p>Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях</p>	
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование кадрового потенциала ДОУ. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ. 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. 2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка перспективного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций. 5. Аттестация педагогических работников. 6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников. 2. Диссеминация передового педагогического опыта на разных уровнях

<p>плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>9. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>2. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>3. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.</p> <p>3. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие анализа профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией, - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города, - наличие системы повышения квалификации работников. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - активизировано наставничество. 		

6.5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА 5 «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК. ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

<p style="text-align: center;">Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры <input type="checkbox"/> Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей 	
Цель проекта	<p>1. Инновационные преобразования направлений педагогической деятельности для достижения высокого качества оздоровительной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.</p> <p>2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей.</p>
Задачи	<p>1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих</p>

проекта	<p>технологий и методик.</p> <p>2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.</p>
----------------	---

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
<p>1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Определение потенциала педагогов по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>3. Планирование психологического сопровождения талантливых детей.</p> <p>4. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса с медицинскими работниками по реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p>	<p>1. Создание условий по работе с одаренными детьми.</p> <p>2. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности.</p> <p>3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми.</p> <p>5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>5. Организация работы бесплатных и платных кружков различной направленности.</p> <p>6. Расширение диапазона форм работы с родителями.</p> <p>6. Конкурсная деятельность.</p> <p>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.</p>	<p>1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми.</p> <p>2. Мониторинг результативности взаимодействия медицинских и педагогических работников по охране здоровья детей.</p> <p>3. Трансляция положительного опыта работы по взаимодействию участников образовательного процесса с медицинскими работниками в ходе реализации проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья».</p> <p>4. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.</p>

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- показатель заболеваемости,
- кружковая работа с одаренными детьми,
- наличие системы отбора талантливых детей,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.,
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

Периодичность оценки: по итогам учебного года

Источник финансирования: бюджет

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- снижение показателя заболеваемости,
- создание здоровьесберегающего социопространства,
- рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях,
- наличие системы портфолио воспитанников,
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на

формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,
 - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

**6.6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 6
 «ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
 ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ЭКОГРАД –
 ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ» .**

Цель проекта	Создание модели «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
Значимость проекта	Значимость проекта для развития региональной системы образования — создание модели обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики; — распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.
Задачи проекта:	Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. Образование детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития. Реализация программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, в которой реализованы идеи устойчивого развития. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий. Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно-исследовательской деятельности. Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.

Сроки и этапы реализации проекта

Этапы	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный: выявление	- разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); -разработка диагностического инструментария,	2020-2021 уч.г.

интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.	<p>позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОУ в экологообразовательную деятельность; - разработка комплексной программы инновационной деятельности; - координация деятельности субъектов эколого-образовательного процесса (дети, родители, педагоги); - создание и регулярное обновление страницы «РИП» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. 	
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> - создание и развитие экологообразовательной среды ДОУ; - моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ; - разработка комплекса мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников (на основе разработанной комплексной программы). 	2021-2023 гг.
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг степени усовершенствования экологообразовательной среды ДОУ; - проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; - подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности; - представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях. 	2023-2024 гг.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Сентябрь 2021 г.	Приказы об организации работы Положение о развитии инновационной деятельности в ДОУ.
2.	Заседание методического совета ДОУ	Сентябрь 2021 г.	Формирование творческих групп и актив для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы инновационной площадки.

4.	Разработка и оформление страницы на официальном сайте ДОУ	Сентябрь	Страница на сайте ДОУ ds-zhemchug.rostov-obr.ru
5.	SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте экологического образования)	Сентябрь	SWOT-анализ
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня экологической культуры на начало инновационной деятельности.	Сентябрь 2021	Результаты диагностических процедур
7.	Взаимодействие с организациями - участниками	Октябрь	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
8.	Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии	Октябрь 2021	Результаты диагностических процедур
9.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	Октябрь 2020	Составление перечня необходимого оборудования для создания экологической среды
10.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагога	
11.	Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды.	Ноябрь 2020	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием
12.	Групповые собрания «Экологическое образование дошкольников»	Ноябрь 2020	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее
13.	Участие дошкольников в конкурсах эколого-эстетической направленности	2021-2025	Развитие эмоций, творческих способностей, лидерских качеств детей
14.	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с детьми»	Февраль 2021	Организация и проведение НОД по экологии
15.	Модернизация развивающей предметно-пространственной экосреды	Март 2021	Паспорта образовательных помещений ДОУ

16.	Составление эскиза ландшафтного дизайна территории ДОУ	Апрель-июнь 2021	Оформление сенсорного сада
17.	Проведение итогового педагогического совета.	Май 2021 г.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
2 этап			
1.	Заседания методического совета ДОУ по вопросам реализации инновационной программы	Сентябрь 2020-2023 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта МБДОУ «Инновационная деятельность».	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Развитие экологообразовательной среды ДОУ в ходе организации социально-значимых проектов:	В течение 2020-2023 гг.	Отчетные материалы
4.	Организация экологического проекта «Экологические акции»	В течение 2020-2021 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация и благоустройство метеостанции
5.	Организация экологического проекта «Зеленый сад»	В течение 2020-2021 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, благоустройство экологической тропы
6.	Организация экологического проекта «Экологическая грамотность»	В течение 2021-2022 гг. (В соответствии с планом проекта)	Разработка методического материала по экологической грамоте (рациональное использование ресурсов) для дошкольников
7.	Организация экологического проекта «Экспериментариум Экознайки»	В течение 2021-2022 гг. (В соответствии с планом проекта)	Портфолио участников проекта, организация экологической комнаты с лабораторией для экспериментальной деятельности и музеем природы
8.	Организация экологического проекта «Детское информбюро»	В течение 2021-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Фото и видео журналы по работе «ЭКОГРАДА»
9.	Развитие экологообразовательной среды ДОУ в ходе организации дополнительного образования детей	В течение 2021-2025 гг.	Презентация опыта работы в виде докладов, публикаций, отчетов

10.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве ДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции, форумы	в течение всего срока реализации программы	Отчеты о проведении мероприятиях
11.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2020-2023 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год
3 этап			
1.	Заседания методического совета ДОУ по вопросам обобщения и диссеминации опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Организация экологического проекта «Наш сад - ЭКОГРАД»	В течение 2021-2023 гг. (В соответствии с планом проекта)	Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности и уровня сформированности ценностного отношения к природе
3.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности качеством экологического образования в ДОУ, развитием экологообразовательной среды	В течение 2023-2024 гг.	Результаты диагностических процедур
5.	Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности ДОУ в области экологического образования дошкольников»	В течение 2023-2024 гг.	Результаты экологического мониторинга пространства ДОУ. Диссеминация опыта работы ДОУ.
6.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2022 г.	Подведение итогов инновационной деятельности.
7.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2020 – 2024 гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках
<input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта: - РППС экологической направленности,			

- кружковая работа,
- волонтерское движение,
- эколого-краеведческий музей в ДООУ,
- поисково-исследовательская деятельность в лаборатории и на специально оборудованной метеоплощадке,
- взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования,
- победители конкурсов,
- наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях экологической направленности,
- организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.
- Периодичность оценки:** по итогам учебного года
- Источник финансирования:** бюджет
- Ожидаемые результаты от реализации проекта:**
- стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- развитие коммуникативных навыков;
- творческое использование жизненного опыта ребёнка;
- модернизация форм и методов экологического воспитания,
- полноценное взаимодействие педагогов,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
- трансляция в региональной базе данных об опыте ДООУ по экологическому образованию детей и их родителей.

**6.7. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА № 7
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:	
<input type="checkbox"/> Совершенствование и развитие материально-технической базы ДООУ	
Цель проекта	1. Создание современных условий реализации ООП ДО. 2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДООУ.
Задачи проекта	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста. 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов. 4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДООУ. 5. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».

Мероприятия

2020	2021-2024	2025
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование системы	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД.

привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых информационных источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие ДОУ в районных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МБТ современным требованиям.
<p><input type="checkbox"/> Критерии эффективности системы оценки проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие дополнительных источников финансирования, - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение системы безопасности, - количество новых автоматизированных рабочих мест, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, - поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ. <p><input type="checkbox"/> Периодичность оценки: по итогам учебного года</p> <p><input type="checkbox"/> Источник финансирования: бюджет</p> <p><input type="checkbox"/> Ожидаемые результаты от реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования, - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение, - обеспечено безопасное функционирование ДОУ. 		

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ); - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);

	<ul style="list-style-type: none"> - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОУ с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОУ.
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОУ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

Источники финансирования образовательной деятельности

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджет	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение муниципального задания. Отраслевая оплата труда педагогов. Субсидии.
Собственные средства	<ul style="list-style-type: none"> Рациональное использование средств и образовавшейся экономии. Организация дополнительных платных образовательных услуг. Участие в конкурсах.
Привлеченные средства	<ul style="list-style-type: none"> Спонсорская помощь

8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
3	Обеспечение ДООУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДООУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе ДООУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДООУ
6	Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении второго высшего образования	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности

			педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ и пр.	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с городской психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
13	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
14	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в частности, ведущей технологии образовательного процесса - системно-деятельностного подхода в обучении	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении
15	Выявление одаренных, талантливых детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
16	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
17	Работа по профилактике ценностей	Без финансирования	Формирование основ

	здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей)		здорового образа жизни и санитарной культуры. Снижение заболеваемости детей.
18	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий при чрезвычайных ситуациях)	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников
19	Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования
20	Обеспечение бесперебойного снабжения йодированной солью, витамином «С» для приготовления и витаминизации блюд	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение воспитанников необходимыми пищевыми веществами
21	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
22	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организация цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Без финансирования	Повышение эффективности системы организации дошкольного питания и питания детей в семье
23	Обслуживание торгово-технологического и холодильного оборудования, мебели и инвентаря	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Приведение пищеблока в соответствие с современными требованиями
24	Обеспечение ДОУ системой СКУД; обслуживание системы видеонаблюдения и охранной	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Обеспечение безопасности и защищенности ДОУ,

	сигнализации		воспитанников и работников
25	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДООУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации Обеспечения безопасности ДООУ
26	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в 2021 г.)	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня жизни работников

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Перечень рисков	Коррекционные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДООУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДООУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
39 листов

М.П. _____



(Подпись руководителя)

