

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина»
Неклиновского района Ростовской области

Согласовано на
Педагогическом совете №3
«29» марта 2018г

Утверждаю:
Заведующий О.А. Филиппова
«02» апреля 2018г



**Отчет о самообследовании МБДОУ
«Жемчужина» с.Вареновка
2017г.**

Раздел I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина» Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Сеия 61Л01 №0004246 от 17 февраля 2017 года регистрационный номер -6587. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Плановая наполняемость 120чел.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ростовская область, Неклиновский район, село Вареновка, улица Солнечная1, тел..8 (909) 4115922, ds_ztmchug@mail.ru Филиппова Оксана Анатольевна
Учредитель	Администрация Неклиновского района Неклиновского района Ростовской области

УТВЕРЖДЕНО
«02» апреля 2018г
Филиппова О.А.
560/04
2018г

Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 1,0 -часовой рабочий день с 7.30 до 17.30
--------------	---

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *120 человек*; Численный состав контингента воспитанников в 2017 году – 95 детей.

В учреждении функционирует 5 из 6-ти групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (2-3 года) Жемчужинки			20
2 младшая (3-4 года) Улыбка			20
2 младшая (3-4 года) Ромашка			19
Средняя (4-5 лет) Звездочки			19
Старшая «А» (5-6 лет) Пчелки			17
Итого:			95

ВЫВОД: Основная цель деятельности МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;

- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура управления учреждением



В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и

несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

ВЫВОД: Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДООУ реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2017-2022 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

- *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
- *«Программа воспитания и обучения в детском саду»* под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

- *«Цветные ладошки»* под ред. И.А. Лыковой - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;
- *«Юный эколог»* под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;
- *«Математика для дошкольников»* под ред. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной + методическое обеспечение к Программе.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2017 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	83/95	42/57	61/90	78/96	59/80	64,4/83,6
ОБЩИЙ ИТОГ						64,4/83,6

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Для всестороннего развития детей, учета их индивидуальных особенностей, творческих наклонностей и в целях выполнения социального запроса родителей в ДОУ работают бесплатные кружки:

Информация по организации дополнительного образования в МБДОУ в 2017 учебном году

№ п/п	Направление оказываемых услуг	Название кружков	Ф.И.О. руководителя кружка	Занимаемая должность	Основа посещения		Кол.-во детей
					Плат.	Беспл.	
1.	Художественно-эстетическое	«Пряничный домик»	Чернышова А.И.	воспитатель		+	10
2.	Познавательное	«Занимайка»	Пирка А.Ю.	Педагог-психолог		+	15
3	Художественно-эстетическое	«Этикет»	Попова О.А.	воспитатель		+	10
4.	Художественно-эстетическое	«Соловушка»	Саксонова В.А.	Музыкальный руководитель		+	10
5	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровейка»	Шварц С.Г.	воспитатель		+	8

6	Физкультурно-оздоровительное	«Мини-футбол»	Ридных А.С.	Инструктор по Ф/В		+	10
	всего	4					55

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

- Охват детей дополнительным образованием в 2017 учебном году в МБДОУ

Всего кружков, студий, секций в ДОУ	Из них		В них детей			% охвата	Из каких возрастных групп	
	Платн.	Беспл.	девочки	мальчики	всего		2-4 лет	5-7 лет
6	0	6	32	23	55	57	25	35

4. Организация учебного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Педагогический состав ДОУ:

- ✚ Воспитатели – 6 человек
- ✚ Старший воспитатель – 1 человек
- ✚ Музыкальный руководитель – 1 человек
- ✚ Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек
- ✚ Педагог-психолог – 1 человек
- ✚ Учитель-логопед – 1 человек

Из них:

- по образованию:

- ✚ Высшее - 10 человек;
- ✚ Среднее специальное – 1;

- по квалификационной категории:

- ⊕ Высшая квалификационная категория – 1;
- ⊕ Первая квалификационная категория - 2
- ⊕ Соответствие занимаемой должности– 7

- по стажу педагогической работы:

- ⊕ до 5 лет – 7 ;
- ⊕ свыше 10 лет – 1;
- ⊕ свыше 20 лет - 3

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база детского сада отвечает требованиям предъявляемым к развивающей среде в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используется для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДООУ функционирует 5 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ⊕ Физкультурный зал;
- ⊕ Музыкальный зал;

- 1 Кабинет психолога и логопеда
- 2 Кабинет заведующего;
- 3 Кабинет старшего воспитателя;
- 4 Медицинский блок:
 - ❖ медицинский кабинет;
 - ❖ процедурный кабинет;
- 5 Прачечная;
- 6 Пищеблок.
- 7 Комната охраны

4.3. Внутренняя система оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первоочередной задачей для ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ Вареновская СОШ ;
- Вареновская музыкальная школа

- Вареновская библиотека

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Праздник «Красный, Желтый, Зеленый»
- Мини концерт классической музыки
- выезды библиотеки в ДОУ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 59% родителей в возрасте от 20 до 30 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей может быть не сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

50% родителей имеют средне - специальное образование, 30 % - высшее, 20 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);

- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;

- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2017 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2017 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; зародилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	Динамика
1.	Образовательная деятельность		2017	
1.1	Общая численность воспитанников,	челове	95	

	осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	. к			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	95		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	20		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	75		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	0		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	0		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0		
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	11		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	90		

	высшее образование				
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	90		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	10		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	36		
1.8.1	Высшая	челове к/%	9		
1.8.2	Первая	челове к/%	18		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%			
1.9.1	До 5 лет	челове к/%	63		
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	36		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	9		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	челове к/%	72		

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да		
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да		
1.15.4	Логопеда		Нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет		
1.15.6	Педагога-психолога		Да		
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,85		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180,3		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да		
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да		

Общий вывод: Динамику развития показать в таблице не удалось, так как ДОУ работает первый год, но и за столь короткий срок можно отметить, что коллективу удалось выстроить свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, наладить контакт с родителями, создать образовательную среду позволяющую решать стоящие перед ним задачи на хорошем уровне.