

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужин Неклиновского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка

(протокол от 27 февраля 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Жемчужина»

Филиппова О.А.

17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вареновского детского сада «Жемчужина» Неклиновского района Ростовской области за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина» Неклиновского района Ростовской области (МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка)
Руководитель	Филиппова Оксана Анатольевна
Адрес организации	346871 Ростовская область, Неклиновский район, село Вареновка, ул. Солнечная 1
Телефон, факс	89094115922
Адрес электронной почты	ds_zemchug@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Неклиновский район»
Дата создания	10/02/2017
Лицензия	От 17.02.2017 № 6587, серия 61 ЛОУ № 0004246

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина» Неклиновского района Ростовской области (далее – Детский сад) расположено на окраине села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2853 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Администрация Неклиновского района
Ростовской области

Заведующий № 88
Филиппова О.А. 2020

II. Оценка системы управления организации

Деятельность Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Деятельность Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Учреждения; – принятие локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям; – рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных) представителей на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников Учреждения; – осуществление защиты прав участников образовательной деятельности; – содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядок их расходования; – принятие по представлению руководителя Учреждения плана финансово-хозяйственной деятельности; – согласование сдачи в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности и определение существенных условий договора аренды; – заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного года и финансового; – осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; – ходатайство, при наличии оснований, перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного, технического состава; – ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя Учреждения, а также о принятии к нему дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; – представление Учредителю и общественности ежегодных отчетов Учреждения по итогам учебного года и финансового; – принятие изменений и дополнений в Положение о Родительском комитете.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение Программы развития и планов работы Учреждения; – анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательной программы и

	дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также нормативных локальных актов Учреждения; – организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; – другие вопросы уставной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении – принятие коллективного договора, соглашения по охране труда; – рассмотрение положений о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также другие вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам недельной нагрузки.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 1-я младшая группа – 20 детей;
- 1 2-я младшая группа -17 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 2 старших группы – 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В 2019 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять роль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Тип семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	88%
Полная с матерью	15	13,6%
Полная с отцом	2	0,2%
Сформировано опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	24	21,8%
2 ребенка	57	51,8%

Три ребенка и более	19	26,3%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «История русского быта», «Мульти-пульти», «Шкатулка творчества»; «Пряничный дом
- 2) социально-педагогическое: «Звукознайка», «Юный эколог», (стим лаборатория);
- 2) физкультурно-спортивное: «Карате», «Маленький йога».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование. 90% высшее педагогическое образование, 10% среднее специальное педагогическое образование. Проблемой остается отсутствие музыкального руководителя. Всего работают 31 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;
воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

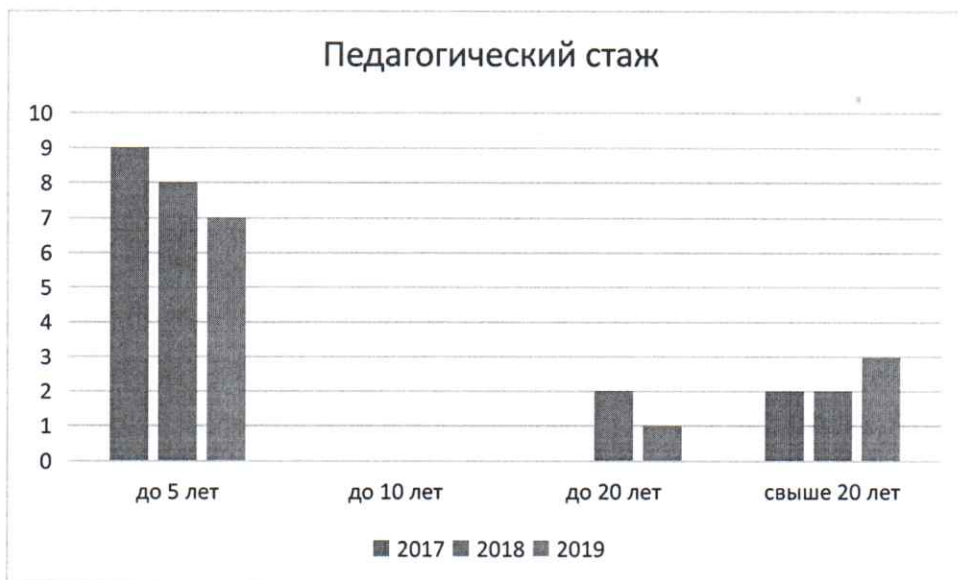
высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
первую квалификационную категорию – 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

в международном конкурсе «Педагогическая эрудиция»;

Во всероссийском вебинаре «Детская универсальная steam-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»

III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется направить на курсы повышения квалификации педагогов в 2020г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечен детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
кабинет старшего воспитателя – 1;
кабинет психолога и логопеда - 1
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114

режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
емейной дошкольной группе		0
форме семейного образования с психолого-педагогическим провождением, которое организует детский сад		0
щее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
щее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
личество (удельный вес) детей от общей численности питанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в ппах:	человек (процент)	
2-часового пребывания		114(100%)
14-часового пребывания		0 (0%)
глосуточного пребывания		0 (0%)
ленность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей ленности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
коррекции недостатков физического, психического развития		12 (10%)
чению по образовательной программе дошкольного азования		0 (0%)
смотру и уходу		0 (0%)
дний показатель пропущенных по болезни дней на одного питанника	день	35
ая численность педработников, в том числе количество работников:	человек	11
сшим образованием		10
шим образованием педагогической направленности (профиля)		10
дним профессиональным образованием		1
дним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
личество (удельный вес численности) педагогических работников, которым результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей ленности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (72%)
сшей		2 (18%)
ой		6 (54%)
чество (удельный вес численности) педагогических работников в общей ленности педагогических работников, педагогический стаж работы рых составляет:	человек (процент)	
лет		6 (63,6%)
ше 30 лет		0 (%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (63,6%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
регулируемых площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает хороший результативность образовательной деятельности.