

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина»
Неклиновского района Ростовской области

Утверждаю:
Заведующий О.А. Филиппова
«19» апреля 2019г



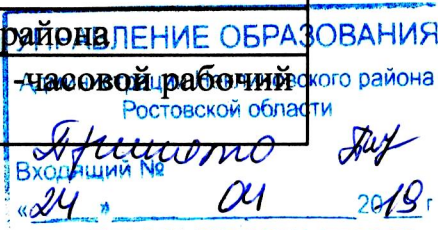
**Отчет о самообследовании МБДОУ
«Жемчужина» с.Вареновка
2017-2018г.**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина» Неклиновского района Ростовской области
Сокращенное наименование	МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Серия 61Л01 №0004246 от 17 февраля 2017 года регистрационный номер -6587. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Плановая наполняемость 120чел.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Ростовская область, Неклиновский район, село Вареновка, улица Солнечная1, тел.,8 (909) 4115922, ds_ztmchug@mail.ru Филиппова Оксана Анатольевна
Учредитель	Администрация Неклиновского района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 часовая рабочая неделя с 7.30 до 17.30



Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 человек; Численный состав контингента воспитанников в 2017-2018 году – 107 детей.

В учреждении функционирует 6 из 6-ти групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая группа Лучики (2-3 года)			20
2 младшая (3-4 года) Жемчужинки			20
средняя (4-5 лет) Улыбка			16
Средняя (4-5 лет) Ромашка			16
Старшая (5-6 лет) Звездочки			20
Подготовительная (6-7 лет) Пчелки			15
Итого:			107

ВЫВОД: Основная цель деятельности МБДОУ «Жемчужина» с.Вареновка (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура управления учреждением



В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

ВЫВОД: Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

ДОУ д реализует *основную образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2017-2022 г.г. (далее ООП ДО).*

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

- *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
- *«Программа воспитания и обучения в детском саду»* под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

- *«Цветные ладошки»* под ред. И.А. Лыковой - программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;
- *«Юнный эколог»* под ред. С.Н. Николаевой - программа экологического воспитания дошкольников + методическое обеспечение к Программе;
- *«Математика для дошкольников»* под ред. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной + методическое обеспечение к Программе.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется: в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (от 2 месяцев до 7 лет).

Основная общеобразовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

1.	Художественно - эстетическое	«Пряничный домик»	Чернышова А.И.	воспитатель		+	12
2.	Познавательное	«Занимайка»	Пирка А.Ю.	Педагог-психолог		+	10
3	Художественно - эстетическое	«Этикет»	Попова О.А..	воспитатель		+	10
4.	Физкультурно-оздоровительное	«Маленькие йоги»	Герцберг В.Н.	воспитатель		+	13
5	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровейка»	Шварц С.Г.	воспитатель		+	9
6	Познавательное	«Звукознайка»	Скоробогатова С.Н	Учитель-логопед		+	11
	всего	6			0	6	65

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

- Охват детей дополнительным образованием в 2018 учебном году в МБДОУ

Всего кружков, студий, секций в ДОУ	Из них		В них детей			% охвата	Из каких возрастных групп	
	Платн.	Беспл.	девочки	мальчики	всего		2-4 лет	5-7 лет
6	0	6	32	33	65	60	12	53

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Многие не посещали детские сады, воспитывались дома. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты.

3.5 Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе

С детьми подготовительной группы регулярно проводилась образовательная деятельность; закрепление нового материала во время прогулок, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности. Индивидуальная работа, соблюдение режима дня помогли максимально приблизить развитие детей к итоговому результату освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Было обследовано 16 воспитанников (по списку - 16). В ходе обследования

получены следующие результаты детей:

- с высоким уровнем готовности (по всем параметрам) □ 85%,
- со средним уровнем □ 15%.

3.6 Адаптационный период в группе раннего возраста

За период с сентября по ноябрь 2018г. проходил адаптационный период в группе раннего возраста. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада» по блокам:

- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Взаимосвязь с узкими специалистами.

И включала в себя следующие направления педагогической направленности:

- Диагностическую
- Аналитическую
- Коррекционную
- Консультативную

1. Блок: Работа с детьми

➤ Знакомство с детьми на основе документов (с самого первого дня прихода ребёнка в детский сад, с августа месяца заполнялись анкеты: «Сведения о ребёнке» с основными данными, «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности», «Социологическая анкета семьи»).

- Антропометрия в начале и конце адаптационного периода (в сентябре и в ноябре).
- Осуществление систематического наблюдения за состоянием здоровья детей.
- Наблюдение за взаимодействием детей со сверстниками и взрослыми (психическое здоровье) (в течение всего периода адаптации осуществлялось наблюдение за взаимодействием детей в коллективе, за эмоциональным состоянием каждого ребёнка, за поведением детей в момент расставания и встречи родных) на основании разработанных адаптационных листов.
- Формирование навыков общения (в течение адаптационного периода осуществлялось знакомство детей друг с другом и с персоналом ДОУ).
- Педагогическая диагностика (с приходом ребёнка в детский сад и на протяжении 15-30 дней заполнялись адаптационные листы по выявлению уровня адаптации воспитанников).

2. Блок: Работа с родителями

➤ Встречи, беседы с родителями, анкетирование. На протяжении всего этапа адаптации, ежедневно проводились беседы с родителями «Индивидуальное развитие ребёнка», «Наши достижения». Сообщалось родителям о ходе адаптационного периода каждого ребёнка индивидуально. Была оформлена наглядная информация на тему «Адаптация Вашего ребёнка», «Как подготовить ребёнка к детскому саду». Выданы

памятки родителям по сопровождению процесса адаптации. Родители были ознакомлены с режимом дня в адаптационный период, с общеобразовательной программой ДОУ, с непосредственно образовательной деятельностью, которая проводится в группе, с предметно-развивающей средой группы, с визитной карточкой ДОУ. Родителями была заполнена анкета «Ваши пожелания и ожидания». Заключён договор с ДОУ.

- Сбор недостающих данных осуществлялся на протяжении всего периода.
 - Беседы с родителями о ходе и итогах адаптационного периода проводились в течение 3-х месяцев, также были выданы «Памятки родителям по сопровождению процесса адаптации»; переводение ребёнка на общий режим.
 - Встречи и консультации с педагогом –психологом проводились на протяжении всего периода адаптации.
 - Родительское собрание (сентябрь, май).
-

Анализ полученных данных по адаптационному периоду

Списочный состав детей: **20 чел.**

Обследовано: **20 чел.**

До 7 – 14 дней (лёгкая степень)	До 30 дней	До 60 дней и свыше (тяжёлая степень)
	(Средняя степень)	
15 детей (75%)	5 детей (25%)	---

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с медицинским работником.

Итак, анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

К сожалению ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Педагогический состав ДОУ:

- ✚ Воспитатели – 7 человек
- ✚ Старший воспитатель – 1 человек
- ✚ Музыкальный руководитель – вакансия
- ✚ Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек
- ✚ Педагог-психолог – 1 человек
- ✚ Учитель-логопед – 1 человек

Из них:

- по образованию:

- ✚ Высшее - 10 человек;
- ✚ Среднее специальное – 1;

- по квалификационной категории:

- ✚ Высшая квалификационная категория – 1;
- ✚ Первая квалификационная категория - 7
- ✚ Соответствие занимаемой должности– 4

- по стажу педагогической работы:

- ✚ до 5 лет – 7;
- ✚ свыше 10 лет – 1;
- ✚ свыше 20 лет - 3

В течение года осуществлялась курсовая подготовка педагогов и руководящего персонала по следующим темам:

- "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», 304 ч. – Заведующий Филиппова О.А. и заместитель заведующего по АХЧ Кроневальд И.И.
- «Проектирование содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. – старший воспитатель Аитова Н.ж.
- «Педагог-мастер: компетентный педагог», 72ч. – воспитатель Шварц С.Г..
- «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. – воспитатель Попова О.А.
- «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч. – учитель – логопед Скоробогатова С.Н.

Весь педагогический персонал и руководящий состав прошли краткосрочное обучение по программе: «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объёме 24 часа.

Каждый педагог работает по своей методической теме (самообразование). По истечении срока изучения, выходит с творческим отчётом и презентацией на педагогическом совете для своих коллег.

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в развивающемся режиме. Они участвуют в работе творческих групп, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности составляют высокопрофессиональный стержень учреждения и, как следствие, обеспечивают максимально возможное качество образовательной деятельности.

4.2 Материально-техническое обеспечение.

Материальная база детского сада отвечает требованиям предъявляемым к развивающей среде в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Физкультурный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет психолога и логопеда
- Кабинет заведующего;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Медицинский блок:

❖ медицинский кабинет;

❖ процедурный кабинет;

▣ Прачечная;

▣ Пищеблок.

▣ Комната охраны

4.3. Внутренняя система оценки качества.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив ДОУ поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ Вареновская СОШ ;
- Вареновская музыкальная школа
- Вареновская библиотека

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Мини концерт классической музыки
- выезды библиотеки в ДОУ

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении всего периода работы в МБДОУ одним из ключевых

направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 75% родителей в возрасте от 30 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

36% родителей имеют средне - специальное образование, 32 % - высшее, 39% не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 97% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2018 году уделялось речевому развитию дошкольников. Велась просветительская работа с родителями на эту важную для гармоничного развития дошкольника тему. Организация тематического собрания для родителей, семинара- практикума «Развитие речи в дошкольном возрасте- основа, фундамент для ребенка», наглядная педагогическая пропаганда «Какие произведения читать детям», презентации для родителей «Работа детского сада по речевому развитию» эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОО систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Оформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

В 2018 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность		2017	2018	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	95	107	+12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	95	107	+12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75	87	+12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0	2	+2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0	2	+2
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	14	-5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	11	11	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	90	90	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	90	90	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	10	10	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10	10	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	36	63	27
1.8.1	Высшая	челове к/%	9	9	-
1.8.2	Первая	челове к/%	18	70	+52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%			
1.9.1	До 5 лет	челове	63	63	-

		к/%			
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	36	36	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	9	9	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	72	72	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	36	36	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1/9	1/10	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	да	
1.15.4	Логопеда		Нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,85	6,85	

	воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180,3	180,3	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Общий вывод: В этом году появилась возможность увидеть динамику в работе педагогического коллектива. Повысился уровень педагогического мастерства, 5 педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. Уровень освоения программы воспитанниками ДООУ повысился не значительно, но он и в прошлом году был достаточно высоким. Адаптационный период у воспитанников проходит легко. Готовность к школе у выпускников высокая. Уровень удовлетворенности родителей услугами ДООУ высокий.