

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Звездочка»
(МБДОУ д/с№14 «Звездочка»)

Утверждаю: 28.08.2023г.
Заведующий МБДОУ № 14
«Звездочка»
О.А. Русскова



**План работы по реализации регионального компонента
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое
воспитание детей на основе традиций донского казачества»
в МБДОУ д/с №14»Звездочка»
на 2023-2024 учебный год.**

Воспитатели: Бушумад И.И.
Фещенко С.П.

П Краснодонский
2023г.

Пояснительная записка.

Современная социально-образовательная ситуация требует воспитания интеллектуально, физически, морально и духовно подготовленной к жизни молодёжи, усвоившей уроки патриотизма и верности Отечеству. Именно такую подготовку дают образовательные учреждения, которые, используют в качестве образовательного компонента региональный казачий компонент.

Актуальность использования регионального казачьего компонента объясняется и тем, что, изучая своё отечество, храня, умножая традиции русского народа нельзя не приобщиться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

Воспитание гражданина и патриота, знающего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовно-нравственного богатства своего народа, освоения народной культуры и традиций.

Цель - воспитание патриотических качеств и нравственных ценностей дошкольников в процессе приобщения к культурно-историческим ценностям и природным особенностям Донского края и казачества.

Патриотическое воспитание в нашем дошкольном образовательном учреждении основывается на использовании содержания регионального компонента в ознакомлении детей с историей родного края и ставит следующие задачи работы с детьми:

Познавательные:

- обогатить представления детей о жизни, быте и культуре донских казаков;
- познакомить с историческими событиями и личностями, оказавшими влияние на развитие Донского края;
- познакомить с особенностями природы Донского края;

Воспитательные:

- стимулировать эмоциональный отклик (сочувствие, сопереживание, сострадание, гордость) к событиям и судьбам людей в истории Донского края;
- расширить и обогатить познавательный интерес, любознательность как качества личности;
- формировать ценностное отношение к событиям, поступкам людей их созидательной, духовной роли в жизни общества, истории;
- воспитывать личностную культуру, патриотические качества и побуждения.

Развивающие:

- развивать интеллектуально-творческие способности детей;
- совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, эмоциональность, колорит;
- развивать мышление и воображение;

Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, мы опираемся на следующие документы:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», от 30 ДЕКАБРЯ 2015 Г. N 1493
- Закон Российской Федерации «Об образовании», от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон «О днях воинской славы (победных днях) России», от 13.03.1995 N 32-ФЗ
- Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», от 14.01.1993 N 4292-1

Цель работы с педагогами: создание научно-методических условий, способствующих повышению уровня компетенции воспитателей в вопросах организации воспитания дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края.

Задачи работы с педагогами:

- изучить концепцию духовно – нравственного воспитания дошкольников;

- изучить опыт работы образовательных учреждений Ростовской области по проблеме;

- разработать перспективно-тематические планы работы с детьми по всем направлениям деятельности (физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное);

- обогатить предметно-развивающую среду посредством включения предметов быта и культуры;

- создать банк методических разработок, диагностик, анкет, тестов, дидактического материала.

Условия организации воспитания дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края.

(предметно-пространственная среда по этому направлению)

В нашем детском саду функционирует казачья комната, где воспитанники знакомятся с жизнью, бытом и культурой своего народа, проводятся досуги и праздники.

Материалы комнаты, представленные в доступной для детей форме, дают возможность соприкоснуться с историей своего города, республики, страны. Экспонаты подбираются не только педагогами, но и детьми и родителями. Это важно для того, чтобы они чувствовали себя причастными к сохранению духовного и материального наследия прошлого.

В старшей дошкольной группе имеется уголок патриотического воспитания. Куда входят: символика страны, области, родного города; Также создана полочка красоты, где выставлены изделия декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, Семикаракорский фарфор, народные игрушки, предметы быта, куклы в национальных русских и донских костюмах.

Собрана мини библиотека, в которой представлены энциклопедии, путеводители, буклеты, детская художественная литература по страницам истории, фотографии, репродукции картин Донских художников, иллюстрации, видео - аудиоматериал по казачеству.

Содержание реализации патриотических ценностей и культурно – исторических традиций Донского края осуществляется на основе авторской Программы «Природа Донского края и я», программы Р. М. Чумичевой «Родники Дона» и перспективно-тематического плана.

Перспективный план по Казачеству

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	« Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	« Дон, земля донская, донские казаки».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на воспетой М.Шолоховым донской земле.	Фотографии казаков, казачек, а так же фото степей, полей, лугов донского края.
	« Покров – первое зазимье»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Праздник Покрова пресвятой Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец)
	« Возрождение казачества на Дону»	Рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.

Ноябрь	« Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок донского края.
	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит донской речи) донских казаков.
Декабрь	Столица донского казачества город – «Новочеркасск»	Познакомить детей с главным городом донских казаков Новочеркасском. С историей возникновения родного города с основателем М.И Платовым .	Фотографии родного города.(старые и современные)
	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Донского края. Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского.	Фотографии родного города.(старые и современные)
Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Рассматривание макета казачий курень.

	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода	Экскурсия в музей истории Донского казачества.
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Экскурсия в музей истории Донского казачества.
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.
Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.
	« К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.	Проводится 7 апреля.
	Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.	Слушание и пение донских казачьих песен.
Май	«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших донской край , писатели и художники .	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации : «На земле Тихого Дона»

Нормативные документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
3. Концепция развития образования РФ до 2020 г., от 29 декабря 2014 года N 2765-р
4. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону от 13 августа 2015 г. N 823)