

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования

Динской район «Детский сад №19»

(БДОУ МО Динской район «Детский сад №19»)

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

БДОУ МО Динской район

«Детский сад №19»

Протокол №4

от 14.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ МО

Динской район

«Детский сад №19»

А.В. Мандрыка

Приказ №47 - ОД

от 17.04.2023г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №19
за 2022 год**

п. Украинский

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Воспитательная работа

1.3. Дополнительное образование

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Работа с детьми с ОВЗ

4.2. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №19»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад №19»

Адрес юридический: 353218, Краснодарский край, Динской район, п.Украинский, ул. Мира,9

Фактический адрес: 353218, Краснодарский край, Динской район, п.Украинский, ул. Мира,9

Телефон: 8(86162) 4-16-89

Адрес электронной почты: bdou_19@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds19.uodinskoi.ru>

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

ИНН: 2330030134

Устав: БДОУ МО Динской район «Детский сад №19» утвержден от 02.11.2015 №1283

Учредитель: администрация муниципального образования Динской район

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 02.08.2012 304517 серия 23ЛО1 № 000065

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО2301 № 005773, № ЛО-23-01-006693 от 20.12.2013

Филиалы (структурные подразделения) – нет

Программа развития: БДОУ МО Динской район «Детский сад №19» на 2020-2024 годы, утверждена приказом №39/1 от 28.08.2020 года

Управляющая система:

Заведующий - Мандрыка Анна Викторовна

Старший воспитатель - Клобук Ксения Алексеевна

Заведующий хозяйством – Гончарова Фатима Аслановна

Режим работы БДОУ №19: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00

Тип здания: нежилое, двухэтажное здание, центральное отопление, вода, канализация

Модель ДОУ: в ДОУ имеются: групповые помещения, спальня (во всех группах), оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, методический кабинет, музыкальный зал, медицинский блок.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: холодильники - 5, морозильная камера - 2, электроплита - 2, электрическая мясорубка - 1, пароконвектомат - 1)

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами

Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор.

Площадь участков детского сада составляет 2968,9 кв.м. на них имеется по 4 прогулочных участка с теньевыми навесами, спортивная площадка, зеленая зона.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- С 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

- с ФГОС дошкольного образования;
- с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, В.А.Васильевой. – 3-е издание, испр. и доп. М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014 год;

- а также с учётом рабочей программы воспитания;

БДОУ использует парциальные программы:

- С.Н.Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду
- Е.Пигунова «Лучик православия» Программа направлена на приобщение детей к ценностям православной культуры.
- а также с учётом рабочей программы воспитания
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году детский сад посещало 162 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, две из которых группы кратковременного пребывания.

№ группы	Название группы	возраст	Количество детей в группах	Общее количество детей
1	Смешанная группа раннего возраста	1,6-3 года	30	162
2	Средняя группа	4-5 лет	25	
3	Старшая группа	5-6 лет	22	
4	Подготовительная группа	6-7 лет	29	
5	ГКП №5	1-3 года	28	
6	ГКП №6	1-3 года	28	

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию, также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Также персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток), однако, не смотря на послабления, в БДОУ сохранилось обязательная утренняя термометрия, как сотрудников, так и воспитанников, а также дезинфекция помещений БДОУ.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Во время образовательного процесса, прогулок, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования проведенного в октябре 2022 года родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Также, родители высказывают свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Например, проводить акции, соревнования, спортивные мероприятия совместно с родителями. Все предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего по ДОУ	152	100%
Полная	136	89%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	36%
Два ребенка	78	51%
Три ребенка и более	19	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	оперативный, тематический, фронтальный
Периодичность проведения контроля	в соответствии с годовым планом
Формы отчётности	справки о результатах контроля, аналитические справки, протоколы педагогических советов и общего собрания трудового коллектива, бланки оперативного контроля, план контроля.

Должностной контроль осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения.

Методами должностного контроля являются: анализ документации, обследование, наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательного процесса, мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа с родителями

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы работы	Общие и групповые родительские собрания, заседания родительского комитета, совместные праздничные мероприятия с детьми и родителями, анкетирование, опросы, выставки, наглядно-пропагандистская деятельность (информационные стенды, памятки, папки-передвижки, информация размещенная на сайте ДООУ и в родительские группы WhatsApp и Telegram
Периодичность проведения	в соответствии с годовым планом
Результаты работы	Удовлетворенность образовательными услугами ДООУ (по результатам анкетирования), тесное положительное взаимодействие.

Организация летней оздоровительной работы

Форма организации	Охват детей
<p>Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану, утвержденному на итоговом педагогическом совете, а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация режима • организация двигательного режима 	100%

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • профилактика заболеваемости • охрана физического и психического здоровья • закаливающие мероприятия • физкультурно-спортивные праздники и развлечения • музыкальные праздники и развлечения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Огромное значение при решении задач уделяется сетевому взаимодействию: четко прослеживается преемственность со школой №26, школьники активные участники наших мероприятий. Так же детский сад сотрудничает с поселковым Дворцом Культуры и библиотекой.

В течение всего 2022 года воспитателями велась работа по развитию духовно-нравственных чувств воспитанников и их родителей, которая интегрировалась во все виды деятельности дошкольников. В результате воспитанники стали организованней, повысилась познавательная активность, дети задумываются над своими поступками и поступками окружающих, учатся решать бесконфликтно споры и учат этому родителей.

Также большое внимание уделяется организации работы по безопасности воспитанников. Раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников БДОУ. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводится систематически и целенаправленно. Во всех возрастных группах обновлены уголки по ПДД, ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. На протяжении всего года проводилась профилактическая акция «Внимание - дети», «Безопасная Кубань», «Неделя безопасности». С целью профилактики детского дорожного травматизма перед детьми выступала инспектор БДД, а также было проведено тематическое обучающее занятие в виде игры «Безопасность на дороге - это очень важно!»; В течение года проводились музыкально-спортивные развлечения по теме безопасности на дороге, в быту, в детском саду, а также посвященные антитеррористической безопасности.

В течение года систематически проводились педагогические часы, на

которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На заключительном Педагогическом совете, который состоялся 30.05.2022 г, принято решение:

«Признать работу педагогического коллектива БДОУ в 2021-2022 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в годовом плане на 2021-2022 учебный год, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, выполненными в полном объеме.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности-информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность БДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программы, статистических данных, мониторинги позволили сформировать базу для принятия решения. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Однако были выявлены и основные противоречия, анализ которых позволил определить слабые стороны в воспитательно-образовательной и административно- хозяйственной работе БДОУ:

необходимо использовать совершенно новые педагогические технологии, которые позволили бы проявлять воспитанникам самостоятельность и инициативу;

так же требуется значительное пополнение материально- технической базы сада, инвентарём, мебелью, развивающими пособиями и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДООУ не осуществляется.

МКДО 2022

В 2022 году наш детский сад прошёл процедуру мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), получили следующие результаты:

Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В МКДО в соответствии с план - графиком в период август – декабрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО (для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты), родители (законные представители) воспитанников 97 родителей, что составляет (55 %), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

В результате проведения МКДО по уровню ДОО получены следующие результаты:

<i>Области качества</i>	<i>Внутренняя оценка ДОО</i>	<i>Экспертная оценка</i>
Образовательные ориентиры	2	2
Образовательные условия	2,36	2,64
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	НП	НП

Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,33	2,33
Управление и развитие	3	2,8
Оценка качества дошкольного образования (по уровню ДОО)	2,42	2,44

В ходе проведения МКДО внешним экспертом даны рекомендации по областям качества. Также, опираясь на полученные результаты, для дальнейшего развития ДОО перед нами поставлены следующие задачи:

- мотивирование к осознанному пониманию показателей областей качества дошкольного образования и критериев мониторинга;
- повышение результативности воспитательной составляющей образовательного процесса;
- содействие повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования, профессиональному самосовершенствованию через организацию мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, проведению самооценки своей деятельности с использованием данного инструментария, выявление зон рисков и возможностей образовательной деятельности;
- поиск, изучение и освоение новых образовательных технологий;
- принятие управленческих решений по корректировке существующей Программы развития и показателей качества дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	<p>Осуществляет непосредственное руководство ДООУ в соответствии с уставом и законодательством Российской Федерации, осуществляет воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, и несёт ответственность за деятельность учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство педагогической образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует в организации проведения совместных мероприятий в ДОУ; • оказывает посильную помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

Таким образом, ДОУ реализует возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №19 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учётом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Образовательная область				
уровни	Социально-коммуникативное развитие н.года/к года%	Речевое развитие развитие	Познавательное развитие н.года/к года%	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие н.года/к

		н.года/ к года%		н.года/к года%	года%
высокий	59/59%	38/38%	37/37%	34/34%	44/44%
средний	41/41%	57/57%	60/60%	62/62%	55/55%
низкий	0/0%	5/5%	3/3%	4/4%	1/1%

Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой. Анализ освоения программы выпускниками характеризуется преимущественно высоким и средним уровнем. Самые высокие показатели уровня развития получилось по образовательной области «Социально-коммуникативное» и «Физическое развитие», чуть ниже «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое». В целом, все результаты показали положительную динамику в освоении детьми ООП. Что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- Индивидуальная и подгрупповая работа;
- Самостоятельная деятельность;
- Опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- Основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- Чувств собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- Объединения воспитательных ресурсов семьи и ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

В группах детского сада воспитатели систематически проводили: познавательные беседы, рассматривали иллюстрации по темам, читали художественную литературу, просмотр с воспитанниками мультимедийных презентаций, подготовленные воспитателями ДООУ, подвижные и сюжетные игры, прослушивание музыкальных произведений и разучивание песен о великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы ДООУ.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность

была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у воспитанников нашего ДОО были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические НОД по изучению государственных символов в старших группах, беседы о малой и большой Родине с учётом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия: посещение комнаты боевой славы в МБОУ МО СОШ №26, мемориала памяти погибшим войнам, музыкально-спортивные праздники, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ №19 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с

учётом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования педагогической деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, государственных символах и т.д.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. Воспитать любовь и уважение к Родине, Отечеству, своей семье и окружающим.
Речевое развитие		Познакомить детей с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия: развлечения и спортивные праздники	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участника
Всероссийский экологический конкурс «Зеленая	Муниципальный этап	Настусенко Екатерина	призёр
		Нишина Елизавета	призёр
		Тягунова Анастасия	лауреат
		Писчальниковы Артём	лауреат

планета»		и Полина Детский коллектив ДОУ №19	призёр
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Чмиль Станислав Бойко Данил Гома Ксения Степанян Арсений Степанян Давид Настусенко Екатерина	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Любимый герой мультфильма»	Всероссийский	Величко Алёна Гордиенко Евгения Николаев Алексей Якушкин Кирилл Максимов Артём Пустосёлов Егор Макушкин Даниил Петров Фёдор	участник лауреат 1 место лауреат лауреат участник лауреат участник
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный этап	Карначёва Екатерина Пустосёлов Егор Тосунова Милана	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке и строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и

организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допускать распространение коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в ДООУ не допускались.
- Еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных устройств, в группах и помещениях ДООУ;
- Проветривание групповых комнат и помещений, в отсутствие воспитанников.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач 5 образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн, такие как родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы по запросам родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Комплексную систему закаливающих мероприятий;
- Организацию рационального питания;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательную активность;
- Режим проветривания и кварцевания;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	Количество воспитанников	Процентное соотношение
I группа	132	81%
II группа	27	17%
III группа	3	2%
IV группа	0	0%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому и режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей. Режим скорректирован с учётом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности светового дня и т.п.) При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Осуществляется личностно-ориентированный подход к детям.

Особенности организации педагогического процесса в осенне-весенний период года

1. Приём детей и утренняя гимнастика в этот период года производится на участке.
2. Процессы одевания, раздевания, умывания включены в часы подготовки к режимным моментам или во время самих процессов.
3. Самостоятельная деятельность детей предполагает общение детей со сверстниками, с педагогом по инициативе детей или педагога в процессе игровой и других видов деятельности, занятия детей по интересам, организацию индивидуальной работы с детьми в соответствии с планом работы в группе.

Особенности организации педагогического процесса в летний период года

1. Вся деятельность детей в течение дня организуется на свежем воздухе, за исключением обозначенных режимных моментов.

2. Во время дневной прогулки проводятся физкультурные, музыкальные и творческие занятия в различных формах организации детей. Осуществляются все виды деятельности, обеспеченные предметно - развивающей средой:

- игры, труд, оздоровительно - физкультурной, спортивной, познавательной, речевой, экологической, математической, изобразительной и другие. Оздоровительные процедуры после сна в это время года предполагают и водные закаливающие процедуры.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог -14/1

- воспитанники/все сотрудники-6,48/1

Коллектив детского сада в количестве 11 педагогов включает в себя:

- Соответствие занимаемой должности-11 человек (100%)

- Не имеют категории-0 человек (0%)

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



Диаграмма с характеристиками образования работников

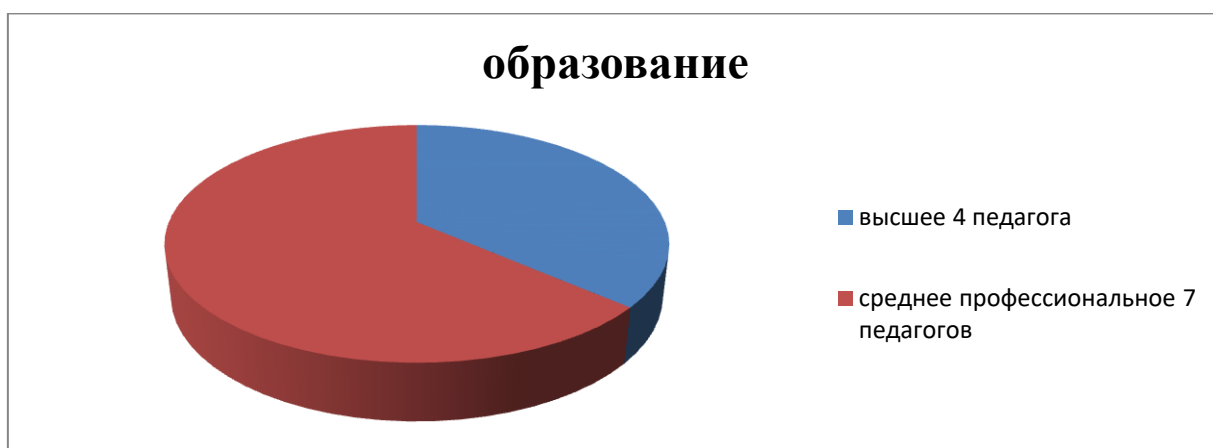
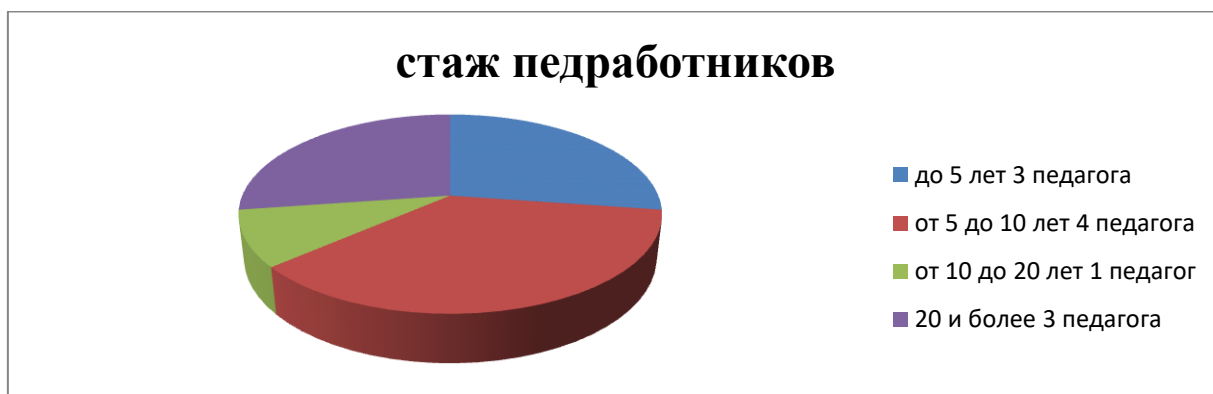


Диаграмма с характеристиками стажа педагогических работников



В 2022 году педагоги и сотрудники приняли участие:

- районный конкурс младших воспитателей ДОО «Детство в тёплых ладонях» - лауреат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Являются участниками РМО и районных семинаров для педагогов ДООУ, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Подводя итоги, в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДООУ библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Мир в картинках»
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако необходимо пополнение наглядными пособиями во всех группах. Пополнить группы интерактивными досками, компьютерами и принтерами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ №19 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- групповые помещения – 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный/физкультурный зал - 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году Детский сад провёл текущий косметический ремонт групповых комнат, коридоров первого и второго этажа, музыкального/физкультурного зала. Капитальный ремонт был проведен в спальне группы раннего возраста. Также на территории ДОУ был проведен спил деревьев и сухих ветвей.

В ДОУ в 2022 году установлено оборудование для интернет - соединения. В результате интернет связь стала стабильной со средней скоростью 60-100 Мб/с.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2023 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно- образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 12.02.2021г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-95%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 95%;

➤ Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-65%

➤ Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг- 95%

➤ Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал: 97% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. 100% выпускников освоили образовательную программу ДОУ, 42% показали высокий уровень индивидуального развития.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 31.12.2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	162
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		106

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		56
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0(%)
круглосуточного пребывания		0(%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(%)
присмотру и уходу		0(%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0(%)
первой категорией		0(%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 человек(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 человек(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10 человек/136
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	223,8кв.м/1,6 кв.м на чел
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Приложение №1
к отчёту о результатах
самообследования

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении
независимой оценки качества условий оказания услуг
образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг**

№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг			
1.1.1.Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
4	Доступность питьевой воды	да/нет	да
5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			

2.2.1 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	Количество человек	162
	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Количество человек	18
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся) принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	11
3	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня	да/нет	да
	Региональный уровень	количество	нет

		победителей	
	Федеральный уровень	количество победителей	1
	Международный уровень	количество победителей	нет

Приложение №2
к отчёту о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
	3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.		
	3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней,	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	да/нет	нет
	3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и визуальной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по	да /нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном	да/нет	нет

Приложение № 3
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	нет

2.	Количество мультимедийных проекторов	1
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	да
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий,	нет

	наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет