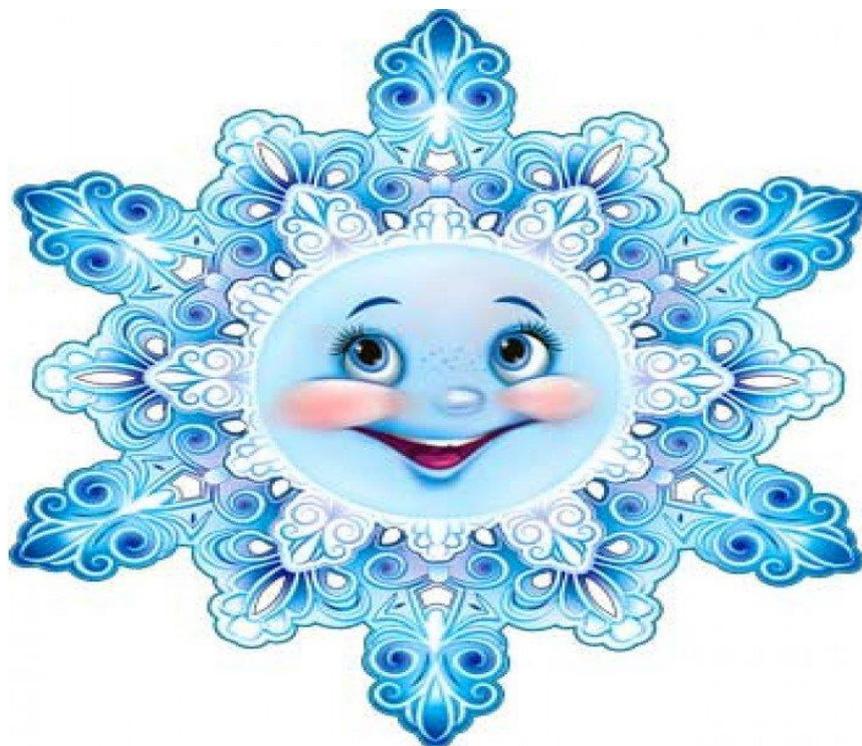


**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Детский сад №19»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №19»
протокол №5 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий БДОУ МО Динской район
«Детский сад №19»
_____ А.В. Мандрыка
Приказ от 31.05.2023 № 40

**ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №19»
на 2022/2023 учебный год**



Краснодарский край
Динской район
посёлок Украинский
ул. Мира, №9

2023 год

Пояснительная записка

Основным направлением работы БДОУ МО Динской район «Детский сад №19» в летний оздоровительный период (далее ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель плана летней оздоровительной кампании:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

2. Объединить усилия сотрудников БДОУ и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, всестороннему развитию ребенка.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

2. Развивать познавательную активность и интересы;

3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

5. Обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

6. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

7. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней-оздоровительной работы:

1. Поддержка разнообразия детства в летний период;
2. Учёт возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. Интеграция разных видов детской деятельности;
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно – исследовательская, проектная деятельность;

Речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная - деятельность, приобщение к художественной литературе;

Художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

Социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины.

Физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ от 12.12.93 (ст.38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 3124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Рабочая программа воспитания;
- Основная общеобразовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад №19»
- Локальные акты ДОУ;

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп.
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: ✓ Утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; ✓ Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; ✓ Удлинение дневного сна; ✓ Соблюдение питьевого режима; ✓ Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	май, в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп.
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	май	воспитатели групп.
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели групп.
5	Организация выставок: ✓ Поделки из разнообразного материала; ✓ Рисунки; ✓ Фотоколлаж «Как мы проводим лето»	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп.
6	Подготовка к новому 2023/2024 учебному году	в течение летнего оздоровительного периода	старший воспитатель, воспитатели групп.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период	май	Заведующий
3	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	июнь - август	Старший воспитатель
4	Корректировка основной общеобразовательной программы с учетом	июнь-август	Старший воспитатель Рабочая группа

	ФОП и требований ФГОС дошкольного образования		
5	Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель
6	Систематизация материалов в методическом кабинете	август	Старший воспитатель
7	Консультации для воспитателей <ul style="list-style-type: none"> • «Организация двигательной активности в ДОУ в летний период»; • «Как укрепить здоровье детей в летний период»; • «Соблюдение питьевого режима и санитарных правил и норм в летний период» • «Режим дня в летний период»; • «Планирование работы в летне-оздоровительный период» • «Организация досугов и развлечений в летний период» • Индивидуальные консультации по запросам педагогов 	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель
8	Подведение итогов летней – оздоровительной работы Педагогический совет «Установочный» на 2023/2024 учебный год	август	Старший воспитатель
9	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом новой основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Реставрация методических пособий	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Составление моделей года, месяца во всех возрастных группах	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утвержденному расписанию	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами безопасности на дорогах, в быту, в природе.	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели

3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, трудовая деятельность на участке, в цветнике, на огороде	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, общения, сюжетно-ролевые игры	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
8	Игровая деятельность (ежедневно)	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
9	Неделя презентаций «Как прошло лето в нашей группе»	последняя неделя августа (28.08.2023-31.08.2023)	Воспитатели групп

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня: (солнечные и воздушные ванны; закаливание водой; сон при открытых окнах; сон без маек; корригирующая гимнастика после сна; топтание по рефлекторным дорожкам; развитие координации движений)	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и другие), проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); проведение подвижных игр на воздухе; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп

4	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
---	---	--	-------------------

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Старший воспитатель, ответственный по ОТ
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	Ответственный по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по ОТ
4	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Осторожно, насекомые!»; • «Витаминный календарь для детей»; • «Осторожно, ядовитые растения!» • «Правила безопасности на воде, дороге, в быту и природе» 	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Оформление папок передвижек и распространение памяток, консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация закаливающих процедур»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Осторожно, насекомые!»; • «Осторожно, ядовитые растения!»; • «Наши друзья солнце, воздух и вода»; • «Безопасность летом»; • «Профилактика ДТП»; • «Правила поведения у воды» • «Оказание первой помощи при солнечном ударе, отравлении». • «Экспериментирование летом» • Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей 	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
2	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период)	июнь	Воспитатели групп
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении	июль	Заведующий,

	участка и косметическом ремонте		воспитатели групп
4	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях и мероприятиях	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
5	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	август	Заведующий, воспитатели группы
6	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	август	Заведующий
7	Наглядно-стендовая информация «Летний период в жизни малыша»	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
8	Оформление во всех группах наглядного материала «Как мы отдыхали летом»	август	Воспитатели групп

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Соблюдение режима дня в летний период	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель;
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Ответственный по ОТ;
3.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	в течение летнего оздоровительного периода	старший воспитатель;
4	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
5	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ солнечные и воздушные ванны; ✓ закаливание водой; ✓ сон при открытых окнах; ✓ сон без маек; ✓ корректирующая гимнастика после сна; ✓ топтание по рефлекторным дорожкам; ✓ босохождение по твёрдому грунту 	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
6	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель.
7	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, старший воспитатель.
8	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и	в течение летнего оздоровительного	Заведующий, заведующий

	питьевого режима.	периода	хозяйством
9	Обработка песка в песочнице	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, заведующий хозяйством
10	Санитарное состояние участков	еженедельно	Заведующий хозяйством
11	Состояние выносного материала	2 раза в месяц	Старший воспитатель.
12	Работа с родителями: ✓ консультации; ✓ оформление стендовых материалов; ✓ размещение информации на сайте и сообществе ДОУ ВК;	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель;
13	Ведение документации	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель;

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт отдельных помещений	июль	Заведующий, заведующий хозяйством
Благоустройство			
2	Благоустройство территории учреждения: озеленение участка, оборудование цветников, газонов.	июль-август	Заведующий, заведующий хозяйством
3	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	июль-август	Заведующий хозяйством
4	Покраска бордюров	Май-август	Заведующий хозяйством
5	Замена песка в песочницах	в течение летнего оздоровительного периода	Заведующий хозяйством
6	Покос травы	июнь-август	Заведующий хозяйством, дворник
7	Пересадка комнатных растений	август	Воспитатели групп
Подготовка групп к новому учебному году			
8	Комплектование групп дошкольного возраста	июль-август	Заведующий
9	Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового 2023/2024 учебного года	июль-август	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели групп
11	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	в течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель;
12	Сбор бросового и природного материала для творческих игр	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Утренняя гимнастика: включает простые гимнастические упражнения с предметами и без них; направленные на формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия, формирования свода стопы; координацию движений; воспитывает волевые качества.

Условия организации: на свежем воздухе; ежедневно, перед завтраком;

Продолжительность: 10 минут все возрастные группы;

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

НОД по физической культуре: упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей детей, от физического развития и состояния здоровья детей, от поставленных задач НОД, физкультурного оборудования и прочего; Виды НОД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используются организационные формы НОД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.

Условия организации: на свежем воздухе, на спортивной площадке; 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада);

Продолжительность:

Группа №4 смешанная раннего возраста -10 минут;

Группа №2 средняя- 20 минут;

Группа №1 старшая-25 минут;

Группа №3 подготовительная группа – 30 минут

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

Подвижные игры: Виды игр: сюжетные; несюжетные с использованием элементов соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования). Народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, езда на самокатах).

Условия организации: на свежем воздухе, на спортивной площадке или прогулочном участке. Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность: Для всех возрастных групп- 10-20 минут

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы): Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения на равновесие; упражнения для активации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы.

Условия организации: на свежем воздухе, на спортивной площадке или прогулочном участке. Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Группа №4 смешанная раннего возраста: 4 минуты;

Группа №2 средняя: 8 минут;

Группа №1 старшая: 10 минут;

Группа №3 подготовительная группа: 12 минут

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: Виды спортивных упражнений:

катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон

Условия организации: на свежем воздухе, на спортивной площадке или прогулочном участке. Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Группа №2 средняя: 10 минут;

Группа №1 старшая: 12 минут;

Группа №3 подготовительная группа: 15 минут

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

Гимнастика после дневного сна: Разминка после сна и использованием различных упражнений с предметами и без них.

Условия организации: спальня или групповое помещение при открытых фрамугах. Ежедневно, после дневного сна.

Продолжительность: Для всех возрастных групп 7-10 минут

Ответственный: Воспитатели групп

Закаливающие мероприятия: Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)

Условия организации: С учётом специфики закаливающего мероприятия. Ежедневно

Ответственный: Воспитатели групп

Индивидуальная работа в режиме дня: Проводится с отдельными детьми или по группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению осанки.

Условия организации: В музыкально/спортивном зале. Индивидуально

Ответственный: Инструктор по физической культуре, воспитатели групп;

Праздники, досуги, развлечения: Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

Условия организации: на свежем воздухе, на спортивной площадке или прогулочном участке. 1 раз в неделю. Не более 30 минут.

Ответственный: Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.

Модель летней оздоровительной кампании БДОУ МО Динской район «Детский сад №19»

	Июнь	Июль	Август
1	«Здравствуй лето!»	Неделя семьи	Неделя интересных дел
2	«Моя Родина - мой дом родной!»	Неделя спортивных игр	Неделя воды
3	«Хочу все знать!»	Ремонтные работы	Урожайная неделя
4	«Неделя нескучного здоровья!»	Ремонтные работы	Сказочная неделя
5	«Детство-это я и ты!»		Прощай, лето!

Недельная нагрузка (количество НОД)

№	группа	Смешанная группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическая культура	3	3	3	3
2	Музыка	2	2	2	2

Модель дня по группам теплый период

Режимные моменты	Смешанная группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей на участке, утренний фильтр здоровья, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, беседы с родителями	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к завтраку	8.10 - 8.30	8.15 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 11.50	9.00 - 12.00	9.00 - 12.10	9.00 - 11.40
Образовательная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.40	9.00 - 10.00	9.00 - 11.00
Второй завтрак в группе	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к обеду	11.50 - 12.00	12.00 - 12.10	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20
Обед	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50

Подготовка ко сну, засыпание под музыку, дневной сон. Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка к полднику	12.30 - 15.30	12.40 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Чтение художественной литературы, игровая самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	16.00 - 16.10	15.50 - 16.10	15.50 - 16.10	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая, индивидуальная и самостоятельная деятельность.	16.10 - 18.20	16.10 - 18.20	16.10 - 18.20	16.20 - 18.20
Возвращение с прогулки, КГН, подготовка к ужину	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30	18.20 - 18.30
Ужин	18.30 - 18.50	18.30 - 18.50	18.30 - 18.50	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 - 19.00	18.50 - 19.00	18.50 - 19.00	18.50 - 19.00

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

1	01.06.2023	Музыкально-спортивный праздник «Детство-это я и ты»
2	09.06.2023	Тематическое мероприятие « Я живу в России»
3	07.07.2023	Развлечение «День семьи, любви и верности»
4	14.07.2023	Спортивный праздник: «Здоровым быть – веселее жить» средняя группа
5	11.08.2023	Музыкально-спортивный праздник «Пиратская вечеринка»
6	18.08.2023	Праздник «Яблочный Спас»
7	31.08.2023	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»

Модель месяца
летне-оздоровительной кампании с детьми
в БДОУ МО Динской район «Детский сад №19» на 2019 год

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя

«Здравствуй лето!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>четверг 01 июня 1 июня – Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник детства»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Радуга детства»; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка»; «Нашим детям»; Н. Майданик «Права детей в стихах»; ✓ Беседа «Твои права»; ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да - нет», «Царевна Несмеяна» ✓ Подвижные игры: «Забавные сороконожки»; «Гопни – хлопни»; «Кто быстрее до флажка»; « Ну-ка повтори!» «Найди себе друга». 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>пятница 02 июня День лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»; ✓ Беседы «Что мы знаем про лето?» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения); ✓ Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова « Доброе лето»; Н. Сладков «Медведь и солнце»; Е. Благицина «Дождик-дождик»; С.Маршак «Круглый год»; ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошками; рисование нетрадиционными техниками); ✓ Упражнения на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко); ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик»; «Ручеёк»; «Рыбалка»; «Скакалочка»; ✓ Весёлая викторина «Что такое наше лето?» 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

Июнь 2 неделя

«Моя Родина – мой дом родной!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 05 июня День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному»; ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу»; ✓ Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Про друзей»; Братья Гримм «Бременские музыканты»; Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский « Друг или враг?»; В. Осеева «Три товарища»; пословицы и поговорки о дружбе; ✓ Дидактические игры: «Разложи по цвету», «Найди пару», «Хорошо - плохо», «Угадай настроение»; ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

	<p>ровенькой дорожке», «Скучно, скучно так сидеть»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов другу»; ✓ Беседы: «Давайте никогда не ссорится!», «Дружбой дорожить умеете!»; «Что такое дружба»; ✓ Просмотр мультфильмов о дружбе; ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» 	
<p>вторник 06 июня Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С.Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки»; «Царевна Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками»; ✓ Дидактические игры: «Кто где живёт?»; «Составь сказку»; ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»; ✓ Подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря», «Цепи кованные»; ✓ Беседы: « А.С. Пушкин – великий поэт и сказочник», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»; «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта» (этическая беседа с детьми) ✓ Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.; ✓ Прослушивание произведений А.С. Пушкина в аудиозаписи; ✓ Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А.С. Пушкина « Любимые сказки великого сказачника» 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>среда 07 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Улица на которой я живу»; «Любимые места моего поселка»; «Природные богатства родного края» ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Краснодара и краснодарского края; ✓ Конструирование «Дома на нашей улице»; «Мой дом»; «Детская площадка»; ✓ Дидактические игры: «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т.д.). «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт; «Найди на плане»; ✓ Чтение художественной литературы: произведения кубанских поэтов и писателей; Г. Остер « Что такое адрес? »; ✓ Разучивание стихов о родном крае; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»; ✓ Прослушивание в аудиозаписи кубанских песен; 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>четверг 08 июня Москва - столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: «Столица нашей Родины - Москва», «Маленький человек в большом городе»; ✓ Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий о Москве; ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешественники»; ✓ Чтение художественной литературы: стихи о Москве; ✓ Пальчиковая гимнастика; ✓ Дидактическая игра «Путешествие по городу». 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>пятница 09 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России», «Географическая карта 	<p>Воспитатели групп, музыкальный</p>

	<p>нашей страны России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Герб», «Флаг России», «Из истории России»; ✓ Русские народные игры; ✓ Рисование: «Мы живём в России»; ✓ Аппликация «Российский флаг» ✓ Чтение художественной литературы: русские – народные сказки, потешки, прибаутки; З.Н. Александрова «Родина», стихи о России; ✓ Исполнение Гимна России; ✓ Русские народные подвижные игры; ✓ Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»; ✓ Итоговое тематическое развлечение «Я живу в России» 	руководитель
--	--	--------------

Июнь 3 неделя

«Хочу все знать!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 13 июня День весёлой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка – конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала); ✓ Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Три котёнка»; Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу»; ✓ Разучивание считалочек «От одного до пяти»; ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур; ✓ Малоподвижная игра «Дни недели»; ✓ Просмотр мультфильмов «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»; ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек»; «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Подвижные игры на ориентирование в пространстве; «Математическая дорожка»; «Перемени предмет»; «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Консультации для родителей: «Учимся играя», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Нескучная математика дома»; ✓ Изготовление поделок – оригами; ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>среда 14 июня День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»; ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей; ✓ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Краденое солнце»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Воронкова «Маша – растеряша», И. Токмакова «Где спит рыбка»; ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»; ✓ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>четверг 15 июня День удивительного рядом</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что такое искусство», «Чудо рядом с тобой»; «Занимательные фокусы с детьми», «Кто такие следопыты», «Для чего человек изучает окружающий мир» «Чем мы дышим?», «Что из чего сделано?», «О стекле»; 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов «Театр», «Музей»; ✓ Дидактические игры «Кто же я?»; «Весёлая пантомима»; ✓ Чтение художественной литературы: сказки о волшебстве, А. Барто «В театре»; ✓ Дидактические игры «Что сначала, что потом»; ✓ Экспериментирование с водой, воздухом; «Мокрый – сухой» (Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы), «Прозрачное – непрозрачное» (Бумага, миска с водой, ванночка с водой, игрушки); «Тонет-не тонет» (бумага, монетка, камень, перо); «Волшебные превращения» - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...); «Воздух и вода» - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Подвижные игры: «Догони меня»; «Гуси»; «Пастух и стадо», «Прятки», «Найди флажок», «Найди свой цвет»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты театра», «В музее», «Художники»; «В поход», «Мы-следопыты» ✓ Слушание классической музыки: А. Вивальди «Летняя гроза»; Ф. Шопен «Фантазия»; В.А. Моцарт «Маленькая ночная серенада» 	культуре
<p>пятница 16 июня День шахмат и шашек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами и шашками; ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»; ✓ Лепка «Шахматные фигуры»; ✓ Дидактические игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»; ✓ Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Школа» ✓ Итоговое мероприятие: «Интеллектуальная игра «Самый умный» (для старшего возраста); ✓ «Хочу все знать!» (для среднего и младшего возраста) ✓ Прослушивание классической музыки П.И. Чайковский «Лебединое озеро»; «Танец Феи Драже»; С. Прокофьев «Петя и волк», Ф. Шуберт «Музыкальный момент»; 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Июнь 4 неделя

«Неделя нескучного здоровья»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»; ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»⁴ ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно играть с мячом», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»; ✓ Подвижные игры: «Ловишки» с мячом, «Охотники и утки»; ✓ Беседы с детьми: «Кто и когда придумал мяч?» «все ли мячи одинаковые?», «В каких видах спорта используются мячи?»; ✓ Повторяем/закрепляем информацию об объёмной фигуре «шар»; ✓ Проводим флешмоб с мячами во всех группах (снимаем 	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	<p>фото, видео для сообщества в ВК);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание/повторение стихотворения С. Маршак «Мой весёлый, звонкий мяч» 	
<p>вторник 20 июня День спортивных игр «Спорт - игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить?», «Как быть здоровыми?»; ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок; ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет»; ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>среда 21 июня День пловцов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Какие существуют виды спорта связанные с водой», «Правила безопасного поведения при купании»; ✓ Конструирование из бумаги «Кораблики»; ✓ Соревнования корабликов, игры с водой на участке; ✓ Экспериментальная деятельность: что плавает, а что тонет и почему?; ✓ Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Кораблик», Н.Носов «Фантазёры»; 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>четверг 22 июня День памяти и скорби</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми о начале войны и необходимости жить мирно; ✓ Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны: Е. Благицина, В. Орлов, Л. Кассиль и др.; ✓ Показ мультфильмов «Солдатская сказка». Это история про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука – носорога» К.Паустовский; ✓ Консультация для родителей «как рассказать дошкольникам о войне» ✓ Тематическая экскурсия к мемориалу «Аллея Славы» п.Украинский 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>пятница 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения; ✓ Рассматривание картинок, иллюстраций о спорте, спортсменах; ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»; ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада»; ✓ Выпуск стенгазеты на тему «Наша спортивная группа»; ✓ Подвижные игры: «Чьё звено скорее соберётся?», «кто самый меткий?», «Кот и мыши»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»; ✓ Дидактические игры: «Ходилки», «помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»; 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

Июнь 5 неделя

«Неделя хорошего настроения»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 26 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы; ✓ Игра-развлечение для детей на самую смешную фигуру; ✓ Беседа с детьми «Настроение бывает разным»; ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные лица, возможен вариант нетрадиционной 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

	<p>техники рисования), «Нарисуй клоуну улыбку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самый задорный смех; ✓ Чтение художественной литературы: К. Чуковского «Путаница», Г. Остер «Вредные советы», Г. Сапгир «Грустный клоун», Г. Кружков «Всё наоборот»; ✓ Игры – забавы с воздушными и мыльными шарами; ✓ Экспериментирование: «Фокусы с водой»; ✓ Малоподвижные игры: «Замри», «Сделай как я»; ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Смелые ребята»; ✓ Дидактические игры: «Найди ошибку художника», «Да-нет»; 	
<p>вторник 27 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Зачем мы говорим спасибо», «Что такое этикет»; «Кто такой - вежливый человек?», «Как вести себя за столом»; ✓ Рассматривание картинок о правилах этикета; ✓ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»; ✓ Дидактические игры: «Скажи другу комплимент», «Аттракцион вежливых слов», «Вежливый цветочек», «Зеркало»; ✓ Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В гостях», «Кафе», «Салон красоты», «Магазин»; ✓ Подвижные игры: «Совушка», «Ловишки», «День и ночь», «Лиса в курятнике», «Пузырь», «Выше ноги от земли» «Перебежки»; 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>среда 28 июня Ты мой друг и я твой друг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийное представление «Дружба крепкая», «Мир детства»; ✓ Беседа с детьми: «Что такое дружба?», «Друг в беде не бросит», «Мои друзья», «Уроки доброты», «Правила общения друг с другом», «Можно ли прожить без друга»; ✓ Рисунки на тему «Лучший друг», «Портрет моего друга»; ✓ Чтение художественной литературы: Г. Скребицкий «Дружба», В. Драгунский «Он живой и светиться», «Друг детства», В. Сутеев «Мешок яблок», М. Самарский «Радуга для друга», Е. Благинина «Подарок», Я. Аким «Про дружбу»; ✓ Подвижные игры: «Классики», «Резиночка», «Удочка», «Третий лишний», «Скакалка», «Мышеловка»; «Дождик - солнышко», «Я тебя найду», «Найди пару», «Узнай по голосу»; 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>четверг 29 июня День фантазёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: «Каким я буду в будущем?», «Если бы у меня была волшебная палочка», «Что может быть, если...», «Самое яркое воспоминание»; ✓ Прогулка – наблюдение за облаками: какими бывают облака? Как они появляются? Можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (метеорология); ✓ Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака; ✓ Рисование на асфальте «Облачные фантазии»; ✓ Ситуативные разговоры: «правила поведения на дороге, в быту, в природе»; ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Не надо врать», В. Осеева «Синие листья»; ✓ Дидактические игры: «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Лото»; ✓ Подвижные игры: «Кто быстрее», «Прятки», «День - ночь». 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>пятница 30 июня День солнца и солнцезащитных</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: об истории создания очков; ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду; 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

очков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко»; ✓ Дидактические игры: «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям); ✓ Опытная деятельность: «Солнечные зайчики»; ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Ловишки», «Поймай меня», «Третий лишний»; ✓ Слушание песен о солнце, море, «Звуки природы»; ✓ Чтение художественной литературы по выбору детей <p><u>Итоговое мероприятие</u> Коллективный коллаж «Дерево дружбы»</p>	
--------------	---	--

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные		
<p>понедельник 03 июля День дружных семей</p>	<p>«Неделя семьи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>		
	<p>вторник 04 июля День неразлучных друзей: бабушка, дедушка и я</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми « Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой»; «Кто такая бабушка?», «Кто такой дедушка?», «Что радует и что огорчает близких людей»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Встречаем бабушку»; ✓ Игра-путешествие «В деревню к бабушке и дедушке»; ✓ Составление творческих рассказов о семье, о помощи членам семьи; ✓ Игровые ситуации: «Бабушкины и дедушкины помощники», «Бабушка заболела»; ✓ Рисование «Семейный герб»; ✓ Слушание песен о бабушке, дедушке; ✓ Чтение художественной литературы: стихи о семье. 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>среда 05 июля День сестрёнок и братишек</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотовыставка: «Я и мой брат (сестра)»; ✓ Беседа с детьми: «Никого на свете нет роднее»; «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Как вы играете с сестрой, братом?», «Как Вы понимаете, что такое семья?»; ✓ Составление рассказов по картинке «Как я рад, как я рад у меня есть сестра и брат!», «Расскажи о брате и сестре»; ✓ Рисование «Портрет моей сестры», «Портрет моего брата»; ✓ Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Братья»; 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»; ✓ Подвижные игры: «Ручеек», «Ловишки», «Пузырь», «Охотник и зайцы», «Медведь и пчёлы»; ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей; ✓ Наблюдения за прохожими, на территории детского сада. (Закрепление приветствий); ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»; ✓ Чтение художественной литературы: стихотворения «Брат и сестра», «Дождался»; русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»; 	
четверг 06 июля День любимых питомцев	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»; ✓ Рассматривание альбомов, картинок «Домашние животные и их дитёныши»; ✓ Дидактические игры: «Где спрятался котёнок?», «Чей малыш?», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»; ✓ Рисование «Мой домашний питомец»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»; ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Лохматый пёс», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Птички в домиках»; ✓ Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал мяу?», В. Бианки «Подкидыш», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Соломенный бычок»; 	Воспитатели групп
пятница 07 июля День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийное представление «Семейные ценности»; ✓ Беседа с детьми: «Уважение-залог дружной семьи»; ✓ Аппликация: изготовление открытки «Моя семья»; ✓ Чтение художественной литературы: В.Осеева «Волшебное слово», В.Сухомлинский «Бабушка отдыхает»; ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" <p><u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Развлечение « День семьи, любви и верности»</u></p>	Воспитатели групп
Июль 2 неделя		
«Неделя спортивных игр»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июля День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме спорт; ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»; ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре; ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся - играя», «Одежда для спортсменов»; ✓ Сюжетно - ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»; ✓ Подвижные игры: «Поймай мяч шляпой», «Дружный хоровод», «Ловишки»; ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 	Воспитатели групп
вторник 11 июля День велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций «Эволюция велосипеда», «Необычные велосипеды»; ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо - хорошо»; ✓ Подвижные игры по инициативе детей ✓ Сюжетно - ролевые игры: «Я регулировщик», «Путешествие на велосипедах»; ✓ Заучивание стихотворения С. Михалков «Велосипед»; 	Воспитатели групп

	✓ Консультация для родителей «Ребёнок и велосипед»;	
среда 12 июля День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»; ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Игры во дворе», «Игры на улице»; ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр; ✓ Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч»; «казаки-разбойники», «Классики», «Резиночка», «Удочка», «Десятки с мячом», «Городки»; 	Воспитатели групп
четверг 13 июля День футбола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о спорте, спортсменах; ✓ Конструирование «Построй футбольное поле»; ✓ Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Футбольный матч», «Экскурсия на стадион»; ✓ Повторение правил по безопасности; ✓ Подвижные игры с мячами, «Футбол»; ✓ Чтение художественной литературы по выбору детей; 	Воспитатели групп
пятница 14 июля День физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: «Спортсмены из страны Мультипульти»; ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте; ✓ Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту» «Зарядка», «Мама болельщица» Е. Багрян «Маленький спортсмен», С. Магилевская «Восемь голубых дорожек»; ✓ Фотовыставка: «Активный отдых семьи»; ✓ Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» <p>Итоговое мероприятие: Спортивный досуг: «Здоровым быть – веселее жить»</p>	Воспитатели групп
с 17.07-30.07.2023г ремонтные работы		

Август 1 неделя

«Неделя интересных дел»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 31 июля День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»; ✓ Рассматривание книг, альбомов о путешественниках; ✓ Чтение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Снежная королева»; В. Катаев «Цветик - семицветик», К. Чуковский «Айболит», Г. Снегирёв «Про пингвинов»; М. Зощенко «Путешественники»; ✓ Подвижные игры: «Найди сокровище»- с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»; ✓ Дидактические игры: «Географические пары», «Животные мира», «Живая энциклопедия»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Турбюро». 	Воспитатели групп
вторник 1 августа День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми: «Профессия архитектор», «Какие бывают дома»; ✓ Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций: «Мой город»; «Мосты», «Театры», «Великие архитекторы»; ✓ Чтение художественной литературы: по выбору детей; ✓ Дидактические игры: «Достроим дом», «Найди выход» ✓ Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Краски»; ✓ Конструирование: «Постройки из песка»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Строители». 	Воспитатели групп
среда 2 августа День тайны	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Исследовательски-экспериментальная деятельность с песком; ✓ Игры с песком «Песочные фантазии»; 	Воспитатели групп

песка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование песком, на песке; ✓ Подвижные игры: «Попади в цель» - метание мешочков с песком; ✓ Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций: «Мой город»; «Мосты», «Театры», «Великие архитекторы»; ✓ Чтение художественной литературы: по выбору детей; ✓ Беседа с детьми: «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Что такое песчаные бури, барханы» 	
четверг 3 августа День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на прогулке «Следопыты»; ✓ Рисование «Солнышко» (нетрадиционными техниками); ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День и ночь»; ✓ Наблюдение за солнцем на прогулке; ✓ Чтение художественной литературы: Ю.Марцинкявичюс «Солнце отдыхает»; венгерская сказка «У солнышка в гостях», армянская потешка «Где ночует солнышко»; ✓ Беседа с детьми о солнце; 	Воспитатели групп
пятница 4 августа День мороженого	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Откуда пришло мороженое», «Какое бывает мороженое»; «Какое твое любимое мороженое»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Повар»; ✓ Чтение художественной литературы: стихи о мороженом, отгадывание загадок; ✓ Подвижные игры по выбору детей; ✓ Лепка «Мороженое» <p>Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Наши эмоции!»</p>	Воспитатели групп

Август 2 неделя

«Неделя воды»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 07 августа День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у жителей подводного царства»; ✓ Игра – путешествие «По дну океана»; ✓ Беседа с детьми «Моряки»; ✓ Рассматривание альбома: «Защитники Родины» (моряки); ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях; ✓ Лепка «Лодочка»; ✓ Рисование «По морям, по волнам»; ✓ Конструирование из бумаги «Лодочка»; ✓ Игры со строительным материалом «Построим корабль»; ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Море волнуется» 	Воспитатели групп
вторник 08 августа День развлечений с водой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Закаливание водой, солнцем; ✓ Развлечение «Праздник мыльных пузырей»; ✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой; ✓ Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница»; ✓ Игры, конкурсы, аттракционы; ✓ Рисование мыльных пузырей; ✓ Чтение художественной литературы по выбору детей; ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Ручеек»; 	Воспитатели групп
Среда 09 августа День игр с водой и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры с водой; ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой; ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»; 	Воспитатели групп

мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Дуем, дуем, надуваем» (реквизиты: стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка), «Мыльные пузыри» (реквизиты: тарелка, мыльный раствор, трубочка); ✓ Беседа с детьми: «Правила поведения на воде»; ✓ Консультация для родителей: «Как вести себя возле водоёмов»; 	
Четверг 10 августа День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытно - экспериментальная деятельность: «Мокрый – сухой» носовой платок, газета, миска с водой, «Прозрачное – непрозрачное»; Волшебные превращения», «Воздух и вода»; ✓ Рисование в нетрадиционных техниках «Рисование на мокром листе»; ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	Воспитатели групп
пятница 11 августа День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок; ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»; ✓ Рисование «Морские обитатели»; ✓ Итоговое мероприятие <u>Музыкально-спортивный праздник «Пиратская вечеринка» ;</u> 	Воспитатели групп

Август 3 неделя

«Урожайная»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 14 августа День знаковых культур	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у жителей подводного царства»; ✓ Игра – путешествие «По дну океана»; ✓ Беседа с детьми: «Знакомство со знаковыми культурами», «Откуда хлеб пришёл?»; ✓ Драматизация сказки «Колобок»; ✓ Рассматривание иллюстраций «Труд на полях», «путешествие колоска» ✓ Чтение и заучивание стихотворений и пословиц о хлебе; ✓ Рисование «Каравай»; ✓ Лепка «Хлебобулочные изделия»; ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
вторник 15 августа День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Овощи и фрукты», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья»; ✓ Рассматривание иллюстраций: «Овощи»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Огородники», «Мама готовит овощной суп»; ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото», «Назови овощи и фрукты»; ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная»; ✓ Драматизация сказки «Репка»; ✓ Подвижные игры: «У медведя во бору», «Найди пару»; 	Воспитатели групп
среда 16 августа День урожая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание знаковых культур, фруктов, ягод, овощей; ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка», «Что такое урожай»; ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе, овощах, фруктах; ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»; ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Собираем урожай»; ✓ Лепка овощей, фруктов; ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий «Удивительные овощи»; 	

17 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме»; ✓ Чтение художественной литературы и отгадывание загадок об овощах, фруктах; ✓ Инсценировка: «Спор овощей»; ✓ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы» «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Готовим обед»; ✓ Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» 	
пятница 18 августа Праздник «Яблочный спас»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о яблоках; ✓ Рисование «Как мы праздновали «Яблочный спас»; ✓ Просмотр книг, альбомов, на тему «Урожай в нашем крае»; ✓ Встреча со священнослужителем из храма Вознесения Господня; ✓ Подвижные игры: «Догони», «Замри»; ✓ Хороводные игры «Катись яблочко». <p><u>Итоговое мероприятие</u> Праздник «Яблочный спас»</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Август 4 неделя

«Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 августа День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»; «Что такое сказка» ✓ Дидактические игры: «Узнай сказку по иллюстрациям»; «Узнай по описанию», « Узнай героя сказки», «отгадай сказку»; ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам в книгах, на картинах известных русских художников; ✓ Наблюдение за прохожими людьми; ✓ Игры в уголке ряженья: «Моя сказка»; ✓ Создание картотеки к сказкам; 	Воспитатели групп
вторник 22 августа День флага	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что мы знаем о России», «Моя малая Родина», «Государственная символика России»; ✓ Рассматривание государственного флага России: ✓ Дидактические игры: «Собери флаг»; ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В.Жигулин « О, Родина»; ✓ Дидактические игры с мячом: « Белый, синий, красный»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
среда 23 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»; ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы: ✓ Ш. Перро «Золушка», К. Чуковский «Телефон», «Путаница», «Чудо дерево»; ✓ Рисование «Мой любимый герой мультфильмов»; ✓ Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Лягушки и цапля»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольные игры «Сложи сказку из кубиков», «Баба Яга»; ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	Воспитатели групп,
четверг	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Сказка в гости к нам идёт, чудеса с собой 	Воспитатели

24 августа День театральной сказки	<p>несёт»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинки и назови сказку»; ✓ Инсценировка сказки «Теремок»; ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»; ✓ Лепка «Герой из сказки»; ✓ Тематическая викторина «Сундучок сказок» 	групп,
пятница 25 августа День Сказок А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: по сказкам А.С. Пушкина»; ✓ Дидактическая игра «Составь сказку»; «Узнай героя по описанию», «Что за принцесса?» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»; ✓ Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина; ✓ Рисование «Ветер по морю бежит...» ✓ Слушание музыки: М. Глинка « Руслан и Людмила», Н.А. Римского - Корсакова «Три чуда», аудиозапись «Сказка о царе Салтане», «Сказка золотом петушке»; ✓ Подвижные игры «Ветер», «Хоровод», «Заря, заряница»; ✓ Работа в книжном уголке «Библиотека сказок» А.С. Пушкин <p>Итоговое мероприятие Викторина «Волшебное путешествие по сказкам»</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Август5 неделя

«Прощай, лето!»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Любимое время года», «Что нам лето принесло», «Подарки лета»; ✓ Чтение художественной литературы, стихотворений, отгадывание загадок о лете; ✓ Аппликация «Летняя полянка» ✓ Рисование на асфальте мелом «Вот оно, какое - наше лето!» ✓ Оформление стенда «Как я провел лето» - совместно с родителями; ✓ Конкурс плетеных венков; ✓ Чтение художественной литературы : Ж. Санд «О чем говорят цветы»; ✓ Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»; ✓ Дидактическая игра: «Собери букет», «Цветочный магазин»; ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами); ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп
вторник 29 августа День чистоты и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о чистоте», «Друзья Мойдодыра»; ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев – Кумач «Закаляйся», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», В. Семернин «Запрещается-разрешается»; ✓ Рисование «Мы здоровыми растём»; ✓ Труд в природе «Уход за цветами на клумбе»; ✓ Наблюдение на прогулке «Что красивого есть у нас на участке»; 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры: «Карусель», «Солнце ясное», «Делай как я», «Ловишки»; ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» 	
<p>среда 30 августа День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Что такое забота?», «Как мы можем порадовать своих близких и родных людей?», «Кто нас больше всех любит?», «Что радует, а что огорчает близких нам людей»; ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей» ✓ Наблюдение за прохожими, за детьми, за работой дворника; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья»; ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Найди себе друга», «Поезд «Догони меня» 	
<p>четверг 31.08 «День прощания с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. ✓ Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. ✓ Составление творческих рассказов по теме «Замечательное лето»; ✓ Рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций о лете, о летнем отдыхе и т.д.; ✓ Игры – эксперименты и строительные игры с песком; ✓ Чтение стихов, пословиц, поговорок о лете; ✓ Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»; <u>Итоговое мероприятие:</u> ✓ Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» 	<p>Воспитатели групп</p>