**Аннотация** **к** **рабочим** **программам** **по** **физике**

**10** **-** **11** **класс.**

Рабочая программа составлена на основе Программы среднего (полного) общего образования Физика. 10 – 11классы, автора Г.Я.Мякишева.( На основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.-М.: Дрофа, 2010. ) и авторской программы В.С.Данюшенкова, О. В. Коршуновой «Физика. 10-11классы.», (Программы общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11классы»- 2-е издание, М: Просвещение, 2010.) с учетом планируемого использования УМК Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев ). Программа соответствует федеральному компоненту основного общего образования (2004 г) и примерной программе среднего (полного) общего образования по физике. 10 – 11 классы. Базовый уровень, учебник «Физика - 10» под редакцией Мякишева Г.Я. включен в Федеральный перечень учебников 2014-2015 учебного года.

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

**Целями** изучения физики в средней (полной) школе являются:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять

эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Место** **предмета** **в** **учебном** **плане:**

Федеральный Базисный учебный план на этапе полного среднего образования предполагает функционально полный, но минимальный набор базисных учебных предметов. Физика не является обязательным базисным учебным предметом.

Вариативная часть БУПа на III cтупени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части БУПа предусмотрено 2 часа физики в неделю, 68 часов в год в 10 классе и 2 часа физики в неделю, 68 часов в год в 11 классе.

**Учебно-методический** **комплект** **10** **класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы, составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. | Физика. 10 класс Учебник для общеобразовательны х учреждений. Классический курс | 2011 | Просвещение |

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе практическая часть 13 часа, повторение 3 часа.

**Учебно-методический** **комплект** **11** **класса**

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе практическая часть 13 часа, повторение 3 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Авторы, составители | Название учебного издания | Годы издания | Издательство |
| 1. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. | Физика. 11 класс Учебник для общеобразовательны х учреждений. Классический курс | 2015 | Просвещение |