**План дистанционной работы на месяц**

Сливковой В.В.- педагога-психолога

На апрель 2020 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды деятельности**  **и содержание работы** | **Срок выполнения** | **Участники** | **Формы и средства** | **Отметка о выполн.** |
| 1 | Оказание методической помощи классным руководителям | В течение месяца | Классные руководители 1-11 классов | Электронные ресурсы |  |
| 2 | Изучение нормативных документов и психологической литературы, методических рекомендаций | В течение месяца |  | *Электронные ресурсы, бумажные носители* |  |
| 3 | Работа с ИКТ технологиями, создание тестов, опросов в электронном виде | В течение месяца | Для обучающихся, педагогов, родителей | *Компьютер, орг. техника* |  |
| 4 | Составление, печать памяток, буклетов | В течение месяца | Для обучающихся, педагогов, родителей | *Компьютер, орг. техника* |  |
| 5 | Участие в семинарах, методических объединений педагогов – психологов, видео-конференции | В течение месяца | Педагоги-психологи, педагоги | *Электронные ресурсы* |  |
| 6 | Участие в вебинарах, дистанционных курсах повышения квалификации | В течение месяца | Педагоги-психологи | *Электронные ресурсы* |  |
| 7 | Профилактическая работа с обучающимися, детьми «группы риска» | В течение месяца | Обучающиеся 1-11 кл, дети «группы риска» | *электронные технологии, дистанционная связь* |  |
| 8 | Профилактическая работа с детьми ОВЗ | В течение месяца | Дети ОВЗ | *Электронные технологии, дистанционная связь* |  |
| 9 | Индивидуальное консультирование обучающихся | В течение месяца | 1-11 класс | *Дистанционные технологии* |  |
| 10 | Индивидуальное консультирование родителей | В течение месяца | Родители обучающихся | *Дистанционные технологии* |  |
| 11 | Диагностическая работа, опросы | В течение месяца | Обучающиеся, родители | Электронные технологии |  |
| 12 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися | В течение месяца | Педагоги | *Дистанционные технологии* |  |