**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класса (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.)**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5­-9 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой , Д. В. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа, предметная линия учебников под редакцией Виноградовой Н.Ф и др., 5-9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М. Вентана-Граф, 2020г. Программа предназначена для формирования у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности в быту, природе и социуме, формирование психологической готовности школьника к принятию возникших чрезвычайных ситуаций, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.** Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 34 часа в год, в 6 классе 34 часа в год, в 7 классе 34 часа в год, в 8 классе 34 часа в год, в 9 классе 34 часа в год. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.