

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №24 муниципального образования
Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Милова Е.А.

Протокол №1

от "29.08.2025"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Федякина Н.В.

Протокол №1

от "29.08.0025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24 для обучающихся V-IX классов с
интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) ФГОС ООО ОВЗ (1 вариант)
2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи образовательной организации

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие цели и задачи образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Задачи:

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптационной основной образовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Ожидаемые результаты

Учебный план направлен на получение личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения адаптационной основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Предметные результаты - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

3. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 24 осуществляет:

- обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социальную адаптацию обучающихся и их интеграцию в общество.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (5-9 классы) - основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 5 лет).

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 24 разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП-2.4.3648-20);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН-1.2.3685-21);

— **Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года №

3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.05.2017 г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- письмо министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302

"Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях";

6. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) и Уставом образовательной организации. В 2024-2025 учебном году обучение организовано в 5-9 классах.

В 1 классе устанавливается продолжительность учебного года 33 учебные недели. В 2-9 классах устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели 1-4 классов составляет 5 дней, в 5-9 классах 6-ти дневная учебная неделя.

Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов 00 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)	6 дневная учебная неделя (час.)
5		29
6		30
7		30
8		30
9		32

Продолжительность уроков в 1 классе - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в III и IV четвертях - в январе - мае - по 4 урока, один день 5 уроков по 40 минут каждый, во 2-9 классах по 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена: 5а,6а,7а,8а,9а классы	
№ п/п урока	Время урока
1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 - 11.50
5 урок	12.10 - 12.50
6 урок	13.00 - 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 мин. Коррекционные занятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности и во время урочной деятельности.

На выполнение домашних заданий отводится в 5-9 классах – 1 час.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

— Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол ПС от 21.05.2024 года № 7).

8. Учебный план основного общего образования

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу 5-9 классов основного общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В 5 - 9 классах обучение осуществляется по 1 и 2 вариантам.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 5- 9 годы обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана – 2 часа (вариант 1), формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределена на предметы «Профильный труд», «Кубановедение» и «Историю Отечества» по одному часу на каждый предмет с целью повышения уровня речевого развития, обогащения и уточнения знаний и представлений об окружающей действительности, формирования трудовых качеств.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУСОШ № 24 осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). Срок освоения программы ФГОСОВЗООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 5 лет.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана (вариант 1) представлено коррекционными занятиями (занятия с педагогом психологом).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе. Кубановедение реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Таблицы-сетки часов в приложении (вариант 1) № 1-2

9. Деление классов на группы

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся. Их продолжительность 15-25 минут. Для занятий с педагогом-психологом учащиеся 5-9 классов не делятся.

10. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)».

В 1 классе безотметочное обучение. Во 2-9 классах промежуточные оценки в баллах выставляются за каждую четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

На основании положения промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по математике в форме контрольной работы, по русскому языку, письму и развитию речи в форме контрольного диктанта или списывания, по чтению, чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения, по устным предметам (история Отечества, обществознание, география, биология, природоведение) в форме проверочной работы, самостоятельной работы, по профессионально-трудовому обучению в форме проверочной и практической работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 24

от «29» августа 2025 года протокол № 1

Председатель ПС _____ Федякина Н.В.

Таблица-сетка часов учебного плана АОПУО (вариант 1)

для обучающихся 5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 24

2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V клас с	VI класс	VII класс	VIII класс	IX клас с	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3.География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	8
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1		-			1
	5.2. Изобразительное искусство	2					2
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	35
Итого:		28	29	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Профильный труд		-	-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Занятия с педегогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с педагогом-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Всего		29	30	2	23	23	90
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	8
Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1	1	4
История, культура и современность кубанского казачества		1	1	1	1	1	4

Зам.директора по УВР

Милова Е.А.

