Аннотация к рабочей программе

по обществознанию 6-9 класс на 2020-2021 учебный год

**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознанию» 6-9 классов составлена в**

**соответствии с нормативно-правовыми документами:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

 образования;

1. Программы по Обществознанию, 6-9 кл. (О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой). Просвещение, 2017.
2. Программы по Обществознанию, 6-9 кл. (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.). Просвещение, 2018.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ № 24
4. Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год;
5. учебным планом МБОУСОШ № 24 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

 • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

 Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и нее только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются меж предметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество****часов в неделю** | **Количество****учебных недель** | **Всего часов****за учебный год** |
| 6 | 1 | 34 | 34 |
| 7 | 1 | 34 | 34 |
| 8 | 1 | 34 | 34 |
| 9 | 1 | 34 | 34 |

УМК, используемый при реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Наименованиеиздательства |
| 6 | О.А. Котова, Т.Е. Лискова | Обществознание, 6класс | Просвещение, 2020. |
| **7** |  Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова | Обществознание, 7класс | Просвещение, 2016, 2020 |
| **8** | Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова | Обществознание, 8класс | Просвещение, 2018 |
| **9** | Л.Н. Боголюбов,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова | Обществознание, 9класс | Просвещение, 2018, 2019 |