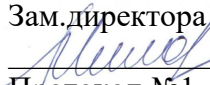


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №24 муниципального образования
Усть-Лабинский район

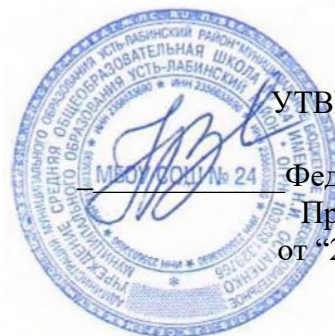
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 Милова Е.А.

Протокол №1

от “29.08.2025”



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Федякина Н.В.

Протокол №1

от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24 для обучающихся ФАООП УО (ИН) (вариант 1)
обучающихся X – XI (XII) классов в 2025-2026 учебный году

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 24, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью 10-11(12) кл формируется в соответствии с требованиями:

Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

Приказом № 888 от 07.10.2022 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115»

Письмом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, легкая умственная отсталость) МБОУ СОШ № 24;
- Уставом МБОУ СОШ № 24;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Дата начала учебного года - 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебной недели:

X - XII классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий, коррекционно-развивающих занятий.

Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется после 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 10-11(12) классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам устанавливается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11(12) классах- 3,5 часа.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта КГКОУ ШИ 4 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении».

Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью в 10-11 (12) классе проводится по предмету «Профильный труд» в соответствии с «Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью в МБОУ СОШ № 24». Итоговая аттестация по предмету «Профильный труд» проводится по окончании 11(12) классов.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью учитываются особые образовательные потребности, характерные для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, имеющих инвалидность, специальные условия получения образования создаются на основании ИПР ребенка-инвалида.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Коррекционно-развивающая область представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется в 10-11(12) классах. В 10-11(12) классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность. Учебный план обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность. Обучение строится по программам на основе Программно-методического обеспечения для 10-11(12) классов с углубленной трудовой подготовкой VIII вида: пособие для учителя/под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006г, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1, легкая умственная отсталость).

Обучаясь в 10-11(12) классах, учащиеся получают возможность дальнейшего пролонгированного обучения с усилением компонентов социокультурной и трудовой подготовки. Содержание

обучения строится на основе общих закономерностей развития психики подростка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию. Все предметы, вводимые на этапе продолженного обучения в учебном плане, являются логическим продолжением тех, которые изучались в предыдущих классах.

Главными задачами пролонгированного обучения являются:

воспитание у подростков готовности к трудовой деятельности,

развитие разнообразных способностей,

подготовка к выбору профессии,

формирование умений, позволяющих им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы,

воспитание семьянина (формирование необходимых способностей для построения собственной семьи, в которой реализуется зрелое супружество на основе осознанной материнской и отцовской позиции),

подготовка детей-сирот к решению социально-экономических задач, способствующая

формированию социально-экономической активности личности, зрелой гражданской позиции ребенка,

развитие организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.

Данные задачи реализуются через предметы учебного плана и их смысловое наполнение.

Содержание обучения в этих классах направлено на расширение социального опыта, на углубленную трудовую подготовку по профилям сельскохозяйственный труд (растениеводство) на закрепление навыков самообслуживания и домашнего труда, на повышение уровня социальной мобильности. Комплектование профильных групп по трудовому обучению проходит с учётом желаний учащихся, рекомендаций врача, наклонностей, способностей и возможностей подростка. Помимо учебных часов, отведённых на изучение основного трудового профиля в учебном плане, предусмотрены часы для обучения по второй специальности, что позволяет расширить диапазон умений и навыков в различных видах труда. При проведении теоретических и практических занятий по трудовому обучению допускается внесение в расписание до 6 учебных часов (с учётом специфики работы на производстве). Обучение трудовым профилям проводится в специально оборудованных по специфике профиля мастерских. Предельная наполняемость классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет 12 человек. При проведении занятий по трудовому обучению на второй, третьей ступенях общего образования, домоводству, факультативных занятий производится деление класса на подгруппы по 5-6 чел. При делении учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков. В классах с углубленной трудовой подготовкой учащиеся объединяются по профессиям (специальностям) в учебные трудовые группы. Наполняемость групп до 6 человек.

Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Часы компонента образовательной организации (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) используются на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Для реализации образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью используются учебники и учебные пособия: согласно федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О

продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся X - XII классов

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
Всего часов		40	40	40	120