**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Основы  
безопасности жизнедеятельности (10-11 классы)**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10- 11 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников). - М.: Просвещение.

Для реализации программы используются учебники Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, 11 класс / под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2012-2013 гг.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об оружии», «Об альтернативной гражданской службе», «О статусе военнослужащих», Семейного Кодекса российской Федерации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне направлен на достижение следующих **целей:**

* освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни,

государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе среднего (полного) общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 102 учебных часа (68 часов в 10, из расчета 2 часа в неделю и 34 часа в 11 классе, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе).

**Цели программы:**

формирование у учащихся полного представления о системах обеспечения безопасности человека;

создание условий для овладения учащимися знаниями о правилах безопасного поведения при различных жизненных ситуациях;

воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения в обществе и государстве;

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Задачи программы:**

* организовать формирование общих учебных умений: познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
* прививать ученикам необходимых навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения, оказания простейших видов оказания первой медицинской помощи;
* прививать учащимся навыки предвидеть, распознавать и оценивать различные опасные жизненные ситуации;
* развивать интерес у учащихся к профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.