

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год.

В целевой раздел:

Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373», утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

В содержательный раздел:

1. Выделить учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в качестве самостоятельной предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Выделить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; Выделить учебные предметы «Иностранный язык» в качестве самостоятельной предметной области «Иностранный язык».

2. Дополнить «Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей» следующим содержанием:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

		обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному и пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений, о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
 - 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
 - 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
 - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. **Литературное чтение:**
- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства

сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

4. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ООП НОО следующим содержанием:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

5. Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Иностранный язык» ООП НОО следующим содержанием:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В содержательный раздел:

С целью сокращения нагрузки на педагогического работника оптимизировать требования к структуре рабочей программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

В организационный раздел:

Учебный план на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Школьный перечень учебников на 2020-2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №24 имени Н.И.Остапенко
муниципального образования Усть-Лабинский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи МБОУ СОШ № 24

1.1. Целью МБОУ СОШ № 24 является обеспечение **планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общей школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Задачи МБОУ СОШ № 24

1. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.

2. Способствовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить доступность получения качественного начального общего образования

2. Ожидаемые результаты МБОУ СОШ № 24

На уровне начального общего образования (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Особенности и специфика МБОУ СОШ № 24

МБОУ СОШ № 24 является общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях распространения исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества открыт 1 «А» класс казачьей направленности, 2 «А», 3 «А», 4 «А» классы продолжают работу по реализации программ казачьей направленности в 2020 - 2021 учебном году.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 24

В МБОУ СОШ № 24 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов – 4 года.

5. Нормативная база для разработки учебного плана МБОУ СОШ № 24

Учебный план в МБОУ СОШ № 24 составлен в соответствии со следующими документами:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

— **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования) с изменениями от 31 декабря 2015 года;**

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, с изменениями от 01 марта 2019 года;**

— **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями.**

С учетом документов:

— **Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);**

— **Историко-культурного стандарта от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;**

— **Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;**

— **Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;**

- **Концепций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
- **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепция развития географического образования** в Российской Федерации;
- **Концепции преподавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

6. Режим функционирования в МБОУ СОШ № 24

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 3.1./2.4.3598-20 и Уставом в МБОУ СОШ № 24

6.1. Продолжительность учебного года и его деление на четверти:

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

6.2. Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	+
2-4	+

6.3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

6.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
-

6.5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности:

1 смена (1а класс)		1 смена
III поток		
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.10 -10.50
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.10 – 11.50
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 12.00 - 12.40
	5 урок 12.40 - 13.20	

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности
	1 смена
1 классы (1 четверть)	12.10
1 классы (2 четверть)	12.55
1 классы (2 полугодие)	12.55/14.05
2 классы	12.45/13.35
3 классы	12.45/13.35
4 классы	12.45/13.35

6.6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивая учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ СОШ № 24

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

— учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 года).

8. Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования в МБОУ СОШ № 24 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31 декабря 2015 года.

9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отводится 4,8 -5 часов в неделю, поэтому количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в план внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Школа нового поколения» включен интегрированный курс «Школа тайн и открытий».

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в 1и 2 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в 1-2 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 учебной четверти согласно расписанию уроков.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществляется посредством реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через курс внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

При организации учебной деятельности по пятидневной учебной неделе в IV-х классах распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года производится следующим образом:

— в первом полугодии учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, во втором – 4 часа; учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа.

Обучение шахматам во 2-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Шахматы в школе»).

9.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизация знаний о Кубани, выявление общего и

особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

10. Деление классов на группы.

На уровне начального общего образования деление классов на группы не производится.

11. Учебные планы для I-IV классов.

Таблица- сетка часов учебного плана начального общего образования для I-IV классов прилагается (приложение №1)

12. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестации обучающихся осуществляются по классам и предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 г.).

Промежуточная аттестация в I классе не проводится. Во II-IV классах осуществляются следующие формы проведения промежуточной аттестации: письменная, устная, комбинированная.

Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются на основании четвертных (кроме кубановедения – по полугодиям).

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта, аудирование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 24 имени Н.И.Остапенко
муниципального образования Усть –Лабинский район Краснодарского края
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,1
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	—	—	0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	—	—	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №24 имени Н.И.Остапенко
муниципального образования Усть – Лабинский район
на 2020-2021 учебный год

- Дата начала и окончания учебного года:**
— начало учебного года – 1 сентября 2020 года
— окончание учебного года – 25 мая 2021 года
- Продолжительность урока**
II-XI классы - 40 минут,
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2020 г.
II четверть		05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–10.01	11	11.01.2021 г.
III четверть	II полугодие	11.01–20.03	10 недель	Весенние	21.03–30.03	10	31.03.2021 г.
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
Итого			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 г. – 26.02.2021 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а класс)	1 смена			
III поток	I поток	II поток		
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.10 - 8.50
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 9.00 - 9.40
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 -11.00	3 урок 9.40 – 10.20	3 урок 9.50 – 10.30
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.20 - 12.00	4 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.50 - 11.30
		5 урок 12.10 - 12.50	5 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.40 - 12.20

4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 - 12.30 5 урок 12.40 - 13.20		6 урок 12.20 - 13.00 7 урок 13.10 – 13.50	6 урок 12.30 - 13.10 7 урок 13.20 – 14.00
--------------------	--	--	--	--

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
	1 смена
1 классы (1 четверть)	12.10
1 классы (2 четверть)	12.55
1 классы (2 полугодие)	12.55/14.05
2 классы	12.45/13.35
3 классы	12.45/13.35
4 классы	12.45/13.35
5-8 классы	13.45/14.35
9 классы	13.55/14.45

*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 22.10.2020 по 26.10.2020
	2 четверть	с 23.12.2020 по 28.12.2020
	3 четверть	с 16.03.2021 по 21.03.2021
	4 четверть	с 19.05.2021 по 21.05.2021
10-11 классы	1 полугодие	с 23.12.2020 по 28.12.2020
	2 полугодие	с 19.05.2021 по 21.05.2021
2-11 классы	учебный год	с 19.05.2021 по 21.05.2021

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
МБОУ СОШ №24 в 2020 -2021 уч. год
(ФГОС) 1 - 4 кл

	Номер	Наименование	Издатель	Автор/авторский коллектив	Класс
1	1.1.1.1.1.1	<u>Азбука (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и	1

				др.	
2	1.1.1.1.1.2	<u>Русский язык</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1
3	1.1.1.1.1.3	<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2
4	1.1.1.1.1.4	<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3
5	1.1.1.1.1.5	<u>Русский язык (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4
6	1.1.1.2.2.1	<u>Литературное чтение (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1
7	1.1.1.2.2.2	<u>Литературное чтение (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2
8	1.1.1.2.2.3	<u>Литературное чтение (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3
9	1.1.1.2.2.4	<u>Литературное чтение (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4
10	1.1.2.1.1.1	<u>Английский язык</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	2
11	1.1.2.1.2.2	<u>Английский язык (в 2 частях)</u>	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	3
12	1.1.2.1.2.3	<u>Английский язык (в 2 частях)</u>	ООО «ДРОФА»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	4
13	1.1.3.1.8.1	<u>Математика (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1
14	1.1.3.1.8.2	<u>Математика (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2
15	1.1.3.1.8.3	<u>Математика (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3
16	1.1.3.1.8.4	<u>Математика (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4
17	1.1.4.1.3.1	<u>Окружающий мир (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	1
18	1.1.4.1.3.2	<u>Окружающий мир (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	2
19	1.1.4.1.3.3	<u>Окружающий мир (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.	3
20	1.1.4.1.3.4	<u>Окружающий мир (в 2 частях)</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4
21	1.1.5.1.2.1	<u>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Кураев А.В.	4
22	1.1.6.1.1.1	<u>Изобразительное искусство</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1
23	1.1.6.1.1.2	<u>Изобразительное искусство</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	2
24	1.1.6.1.1.3	<u>Изобразительное искусство</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3

25	1.1.6.1.1.4	<u>Изобразительное искусство</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4
26	1.1.6.2.2.1	<u>Музыка</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1
27	1.1.6.2.2.2	<u>Музыка</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2
28	1.1.6.2.2.3	<u>Музыка</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3
29	1.1.6.2.2.4	<u>Музыка</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4
30	1.1.7.1.8.1	<u>Технология</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1
31	1.1.7.1.8.2	<u>Технология</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2
32	1.1.7.1.8.3	<u>Технология</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	3
33	1.1.7.1.8.4	<u>Технология</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	4
34	1.1.8.1.3.1	<u>Физическая культура</u>	АО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.	1–4
35	998898	Кубановедение	ОИПЦ «Перспективы образования»	Еременко Е.Н.	1
	998589	Кубановедение	ОИПЦ «Перспективы образования»	Еременко Е.Н.	2
	998648	Кубановедение	ОИПЦ «Перспективы образования»	Мирук М.В.и др.	3
	998650	Кубановедение	ОИПЦ «Перспективы образования»	Мирук М.В.и др.	4