

Технологическая карта работы с неуспешными обучающимися

Участник образовательных отношений	Мероприятия по профилактике учебной неуспешности	Сроки, цикличность
Заместитель директора по УВР	Составление списка обучающихся группы риска	До 27.09.2023
	Собеседование с классными руководителями по согласованию и уточнению списка группы риска. Анализ причин низких результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональные мониторинги и т.п.)	До 01.10.2023
	Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных форм и методов работы с неуспешными обучающимися	До 01.10.2023
	Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации учебной неуспешности в форме психолого-педагогического консилиума в течение каждой четверти	В течение четверти
	Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся	1 раз в четверть
	Собеседование с учителями-предметниками по итогам четверти/года по результатам индивидуальной работы в конце каждой четверти/года	За 2 недели до окончания каждой четверти/учебного года
	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел неуспешных обучающихся	Еженедельно
	Индивидуальные беседы с неуспешными обучающимися, их родителями (законными представителями) о состоянии учебных дел	Ежемесячно
Учителя-предметники	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность	Сентябрь
	Взаимодействие с педагогом-психологом, учителем - логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение учебного года
	Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса	Сентябрь
	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель

	Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска	К каждому уроку
	Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска	1 раз в четверть
Руководители методических объединений	Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений	Сентябрь на заседании ШМО
	Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами	Ноябрь
	Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся	Декабрь Март
Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Выявление причин школьной неуспешности обучающихся	Сентябрь
	Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями)	Октябрь
	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска	Еженедельно
	Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся	1 раз в четверть
Классный руководитель	Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	По мере выявления учащихся
	Посещения семьи учащегося группы риска	Сентябрь и по мере выявления учащихся
	Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности	Еженедельно
	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем	Еженедельно
	Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно и по мере выявления причин
	Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности	Еженедельно
	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1 раз в четверть
Родители	Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.	Сентябрь и по мере необходимости

	Участие в разнообразных формах общения: -круглые столы; -информационно-практические беседы; -информационные лектории с элементами практикума; -обучающие семинары; -творческие лаборатории родителей; -родительскиепедагогические тренинги; -родительско-ученические мероприятия; -посещение консультаций специалистов.	В течение учебного года
--	---	-------------------------

Заместитель директора по УВР



Е.В.Плясовица